

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Антонюк В. С.<br>Пользователь: antoniuskv<br>Дата подписания: 14.05.2023 |   |

В. С. Антонюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности)

**для направления** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Уровень** Магистратура

**магистерская программа** Система государственного и муниципального управления  
**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым  
приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Каратникова Т. М.<br>Пользователь: karetnikova tm<br>Дата подписания: 13.05.2023 |   |

Т. М. Каратникова

Челябинск

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

профессиональная практика по профилю деятельности

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Цель производственной практики состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, приобретение практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации, относящейся к сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи практики**

- адаптация теоретических знаний к реальным экономическим, социальным, финансовым, управленческим процессам по направлениям деятельности органов государственной власти;
- овладение навыками и умениями работы с современными управленческими технологиями при организации, планировании, контроле деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- развитие навыков анализа социально-экономических процессов, мониторинга реализуемых государственных (муниципальных) политик и программ.

### **Краткое содержание практики**

Содержание производственной практики определяется темой индивидуального задания студента и включает работу по подготовке Отчета. Индивидуальные задания соответствуют тематике выпускных квалификационных работ по программе подготовки.

В процессе практики студенты осуществляют: систематизацию нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс применения органами государственной власти организационных и экономических инструментов; разработку, мониторинг и оценку результативности государственной политики в конкретной сфере деятельности субъекта РФ; аналитический обзор существующих статистических баз данных по исследуемой сфере деятельности, а также анализируют и интерпретируют результаты обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях; рассматривают воздействие внешних и внутренних факторов на динамику развития исследуемой сферы деятельности; изучают практику применения современных методов и инструментов государственного регулирования; выявляют положительные и отрицательные

стороны действующей модели государственного управления в конкретной сфере деятельности субъекта РФ.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

| <b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>   | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>  |
|--|--|
|  | Знает: методы систематизации нормативно-правовой информации в сфере профессиональной деятельности, показатели и способы их применения для оценки результативности деятельности органов власти и социально-экономического развития территорий; способы анализа статистических данных с целью определения факторов и условий, влияющих на реализацию программ и проектов в процессе разработки политики в системе государственного и муниципального управления |
| ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития | Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и результатах деятельности сектора государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур                   |
|  | Имеет практический опыт: подготовки информационно-методических материалов и документов о социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях в системе государственного и муниципального управления при реализации стратегических проектов и программ  |

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

| <b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>  | <b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>  |
|--|---|
| Социальная стратификация общества и социальная политика в России<br>Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики | Государственное управление экоустойчивостью территорий<br>Федеральная и региональная конкурентная политика<br>Государственное регулирование занятости и доходов населения в РФ<br>Демографическая политика<br>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| <b>Дисциплина</b>  | <b>Требования</b>   |
|--|---|
| Социальная стратификация общества и социальная политика в России             | Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов<br>Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы<br>Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой |
| Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики | Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территории и разрабатывать предложения по их нейтрализации;</p> <p>Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организаций и экономических механизмов инновационной деятельности на территории</p> |
|--|--|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Содержание производственной практики определяется темой индивидуального задания студента и включает работу по подготовке Отчета. Индивидуальные задания соответствуют тематике выпускных квалификационных работ по программе подготовки. В процессе практики студенты осуществляют: систематизацию нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс применения органами государственной власти организационных и экономических инструментов; разработку, мониторинг и оценку результативности государственной политики в конкретной сфере деятельности субъекта РФ; аналитический обзор существующих статистических баз данных по исследуемой сфере деятельности, а также анализируют и интерпретируют результаты обработки статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях; рассматривают воздействие внешних и внутренних факторов на динамику развития исследуемой сферы деятельности; изучают практику применения современных методов и инструментов государственного регулирования; выявляют положительные и отрицательные стороны действующей модели государственного управления в конкретной сфере деятельности | 108          |

|              |  |
|--------------|--|
| субъекта РФ. |  |
|--------------|--|

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 18.01.2016 №4.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|--|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1<br>(Проверка первой части рабочего варианта Отчета по практике) | 1   | 5         | Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента.<br>Оценивание выполнения первой части Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0). 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                         |   |   |                              |                          |
|---|---|------------------|-------------------------|---|---|------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                         |   |   |                              |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие | 1 | 5 | Результаты проверки рабочего | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | №2<br>(Проверка второй части рабочего варианта Отчета по практике) |  | варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. Оценивание выполнения второй части Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0). 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |   |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |   |   |   | информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа   |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №3<br>(Проверка третьей части рабочего варианта Отчета по практике) | 1 | 5 | Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. Оценивание выполнения третьей части Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0). 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|--|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |  |   |   |  |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №4<br>(Проверка четвертой части рабочего варианта) | 1 | 5 | Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. | дифференцированный зачет |

|  |  |  |                     |  |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|--|
|  |  |  | Отчета по практике) |  | Оценивание выполнения четвертой части Отчета осуществляется по шкале (5,4,3,0). 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|--|

|   |   |                          |            |   |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                          |            |   |   | качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа   |                          |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | диф. зачет | - | 5 | Для оценки результатов работы студента на зачете используется шкала (5,4,3,0).5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Критерии для заключения по работе: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольное мероприятие промежуточной аттестации осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненного Отчета. Студент излагает основные положения по выполненной работе (не более 10мин.) и затем отвечает на вопросы преподавателя по теме задания. Уточняющие вопросы позволяют оценить степень владения материалом и сформированность компетенций. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной

деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |     |   |
|-------------|--|------|---|---|-----|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4   | 5 |
| ПК-3        | Знает: методы систематизации нормативно-правовой информации в сфере профессиональной деятельности, показатели и способы их применения для оценки результативности деятельности органов власти и социально-экономического развития территорий; способы анализа статистических данных с целью определения факторов и условий, влияющих на реализацию программ и проектов в процессе разработки политики в системе государственного и муниципального управления |      |   |   | +   | + |
| ПК-3        | Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и результатах деятельности сектора государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур                   |      |   | + | ++  |   |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: подготовки информационно-методических материалов и документов о социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях в системе государственного и муниципального управления при реализации стратегических проектов и программ  |      |   |   | +++ |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- Производственная практика по программе магистратуры «Система государственного и муниципального управления»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова / – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|   |                |                                    |                            |

|   |  | форме   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Производственная практика по программе магистратуры «Система государственного и муниципального управления»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова / – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a> |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/181595">https://e.lanbook.com/book/181595</a>                           |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е. Н. Ведута. — Москва : Академический Проект, 2020. — 456 с <a href="https://e.lanbook.com/book/132557">https://e.lanbook.com/book/132557</a>  |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровое будущее государственного управления по результатам : доклад / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 114 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/143419">https://e.lanbook.com/book/143419</a>                         |
| 5 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 <a href="https://e.lanbook.com/book/170953">https://e.lanbook.com/book/170953</a>   |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие / С. В. Вобленко. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 149 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/168328">https://e.lanbook.com/book/168328</a>   |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                       | Адрес места прохождения            | Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики             |
|--|------------------------------------|---|
| Управление муниципальных закупок Администрации города Челябинска | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 32 | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Комитет по управлению  | 454013, г. Челябинск,              | Оргтехника, информационные  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| имуществом и земельным отношениям города Челябинска            | ул. Тимирязева, 36                     | ресурсами отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления.                          |
| Администрация г. Челябинска                                    | 454000, г. Челябинск, пл.Революции, 2  | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Администрация Копейского городского округа Челябинской области | 456618, г.Копейск, ул.Ленина, д.52     | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Министерство социальных отношений Челябинской области          | 454048, г.Челябинск, ул.Воровского, 30 | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Комитет финансов города Челябинска                             | 454113, г.Челябинск, ул.Революции, д.2 | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Администрация Центрального района г. Челябинска                | 454091, г.Челябинск, ул.Коммуны, д.89  | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Министерство экономического развития Челябинской области       | 454091,г.Челябинск, пр.им.Ленина, 57   | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |