ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: Feliaevaim (Дата подписания: 25 de 2024

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Философия для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, д.филос.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ЮжрГУУ Вольского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гредновская Е. В. Пользователь: grednovskainev Jara подписания: 25 м6 2024

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе досктронного документооброта ПОУрГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Совхователь: ррикумова Е. Подпользователь: ррикумова Е. Тользователь: ррикум

Е. В. Гредновская

Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование системных представлений о мире и месте человека в нем в процессе становления культуры рационально-критического мышления на основе философской методологии. Задачи: 1. дать представление о специфике философского освоения мира и основных разделах философского знания; 2. показать связь философии с частными науками и профессиональной деятельностью; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурную динамику мира, логично и аргументированно формулировать собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира и его культуры на различных стадиях исторической эволюции. Второй раздел позволяет увидеть горизонты философского мышления, как рационального и связанного с жизнью общества и человека, составляя систему философского знания о сущности Мира через призму его конкретных отраслей. Дисциплина изучается в 2 семестре, форма аттестации — экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.22 Международное право, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.23 Международное частное право, ФД.01 Права человека,

1.Ф.07	Римское право
--------	---------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные закономерности формирования,
	функционирования и развития государства и
1.О.05 История государства и права зарубежных	права зарубежных стран Умеет: определять
стран	влияние культуры на формирование
	государственных и правовых институтов в
	зарубежных странах Имеет практический опыт:
	Знает: формы, методы и средства чувственного и
	рационального познания; основные виды
	юридического познания; роль логических
	законов, средств и методов в юридическом
	познании и деятельности;, правила логики и
	теорию аргументации; Умеет: самостоятельно
	применять средства рационального познания;
1.Ф.05 Логика для юристов	Имеет практический опыт: самостоятельной
	работы с правовыми документами,
	позволяющими осуществлять их интерпретацию
	и получать истинные (достоверные) или
	вероятные знания;, работы с логическими
	формами. логическими методами и логическими
	законами мышления в юридическом познании и
	деятельности;
	Знает: фундаментальные достижения,
	изобретения, открытия и свершения, связанные с
	развитием русской земли и российской
	цивилизации; особенности современной
	политической организации российского
	общества, природу и специфику его
	трансформации, ценностное обеспечение
	традиционных институциональных решений и
	поливариантность взаимоотношений
	российского государства и общества в
	федеративном измерении; фундаментальные
	ценностные принципы российской цивилизации
	(многообразие, суверенность, согласие, доверие
1.О.03 Основы российской государственности	и созидание), перспективные ценностные
	ориентиры российского цивилизационного
	развития (стабильность, миссия, ответственность
	и справедливость); Умеет: воспринимать
	актуальные социальные и культурные различия,
	уважительно и бережно относиться к
	историческому наследию и культурным
	традициям; находить и использовать
	необходимую для саморазвития и
	взаимодействия с другими людьми информацию
	о культурных особенностях и традициях
	различных социальных групп; проявлять
	уважительное отношение к историческому
	наследию и социокультурным традициям

различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и
личностного характера;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	24	24
Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	10	10
Подготовка конспекта для ответа к практическому занятию 3	4	4
Написание эссе	11,5	11.5
Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	10	10
Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	24	24
Подготовка конспекта для ответа к практическим занятиям 1 и 2	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Введение в дисциплину. Историко-философский дискурс.	8	4	4	0
2	Отрасли философского знания. Философия права.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№	$N_{\underline{0}}$	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
лекции	раздела		
1	1	Введение в дисциплину.	
2	1	Историко-философский дискурс.	2
3	2	Отрасли философского знания. Философия права.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Историко-философский дискурс.	4
3	2	Отрасли философского знания. Философия права.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

E	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	24
Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	10
Подготовка конспекта для ответа к практическому занятию 3	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	4
Написание эссе	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	11,5
Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	10
Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	24
Подготовка конспекта для ответа к практическим занятиям 1 и 2	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

$N_{\underline{0}}$	Ce-	Вид	Название	Rec	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
КМ	местр	контроля	контрольного	ВСС	балл	порядок начисления оаллов	тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Подготовка конспектов к практическим занятиям 1 и 2	1	7	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен подготовить краткий ответ на вопросы семинарского занятия, выбрав одно из направлений философии, вынесенное на семинар. На семинары 1 и 2 выносятся 5 вопросов для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 2 вопросов студент получает за практические занятия 1 и 2 7 баллов. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 1 вопроса студент получает 6 баллов. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает 5 баллов. При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	2	Текущий контроль	Подготовка конспектов к практическому занятию 3.	1	4	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен представить краткий конспект статьи по собственному выбору. На семинар з выносится з вопроса для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении результатов задания студент получает за практическое занятие з 4 балла. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает з балла. При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в обаллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	экзамен

						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	2	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по истории философии	1	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса по истории философии. Критерии оценки указаны в приложенном ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
4	2	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по основам философской теории.	1	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса (основы философской теории) в свободной форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
5	2	Текущий контроль	Конспект первоисточника	1	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление	экзамен
6	2	Текущий контроль	Конспект первоисточника по современной философии	1	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление текста согласно предложенной схемы,	экзамен

						соответствие текста заявленной теме, формулировки тезиса, аргументация; критерии оценки изложены в приложенном файле ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ". Срок сдачи	
7	2	Проме- жуточная аттестация	Эссе	-	10	эссе - до начала экзаменационной сессии. Эссе, оформленное по правилам, указанным в ФОС, проверяется по 10 критериям, за соответствие каждому критерию студент получает по 1 баллу: Оригинальность (определяется с помощью программы Антиплагиат), сдача в установленный срок, оформление текста согласно методическим рекомендациям, логичность изложения, соответствие текста заявленной теме, раскрытие темы, наличие в эссе авторской точки зрения, развитая аргументация, нетривиальность аргументации, обращение к первоисточникам (использование цитат). Эссе оценивается в баллах (до 10 баллов), оценка зачтено ставится при набранных 6 баллах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен		В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

критериям: 1) умение доступно и понятно передать содержание задания; 2) полнота раскрытия полученных результатов; 3) полнота ответов на дополнительные вопросы; 4) ораторское искусство и владение голосом. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра». В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

V от инотогущи	Возуну тоту у обущения		№ КМ				
Компетенции	Результаты обучения				1 5	6 7	
УК-1	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира;	+	+	+	+++	-+-+	
	Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;	+	+	+-	+ +	-+	
УК-5	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности	+	+	+	+ -+	-+	
УК-5	Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия	+	+	+-	++	+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учеб. для системы послевуз. проф. образования / В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др.; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. М.: Гардарики, 2007. 639 с.
 - 2. Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. . Ч. 1 / Сост. П. С.
 - Гуревич, В. И. Столяров. М.: Политиздат, 1991. 671,[1] с.: ил.
 - 3. Мир философии: Kн. для чтения: B 2 ч. . Ч. 2 / Сост. П. С.
 - Гуревич, В. И. Столяров. М.: Политиздат, 1991. 623,[1] с.
 - 4. Асмус В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. 3-е изд.. М. : Высшая школа, 2003. 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Современная философия : словарь и хрестоматия / Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д. : Феникс, 1996. - 511 с.

- 2. Хрестоматия по истории философии : в 3 ч.: учеб. пособие для вузов . Ч. 1 / В. А. Башкалова, В. Е. Гарпушкин, З. Р. Гафурова и др.; Моск. пед. гос. ун-т. М. : ВЛАДОС, 1998. 445 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001-. -. URL: http://vestnik.susu.ac.ru/
 - 2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология: науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-. -. URL: http://vestnik.susu.ac.ru/
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Квятковский, Г.Ю., Прилукова, Е.Г. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] : учеб.-метод пособие / Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Квятковский, Г.Ю., Прилукова, Е.Г. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] : учеб.-метод пособие / Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
	Основная	электронныи каталог ЮУрГУ	Философия: учебное пособие / С.П. Рещикова, Л.Д. Александрова, И.В. Вишев и др.; под ред. С.П. Рещиковой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 160 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401	Компьютер, проектор.

	(5)	
Практические	204	Volum totan impagran
занятия и семинары	(5)	Компьютер, проектор.