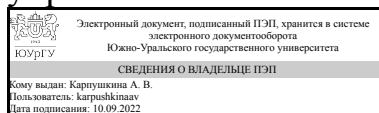


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



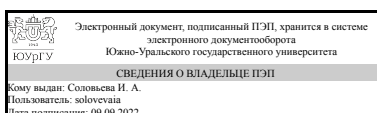
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.13.03 Венчурный бизнес  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

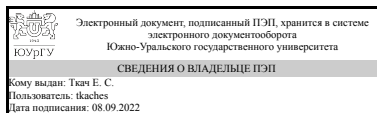
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

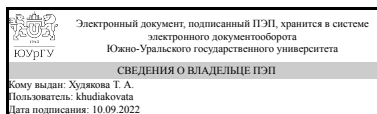
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. С. Ткач

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Цифровая экономика и  
информационные технологии  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Венчурный бизнес" - систематизировать понятия о венчурном бизнесе, его значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы; описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников); выделить основные этапы инвестиционного процесса в венчурном бизнесе; показать особенности инвестиционного анализа при осуществлении венчурных инвестиций. Задачи дисциплины "Венчурный бизнес" : - дать комплексные знания в области венчурного менеджмента - дать необходимый инструментарий привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты. - помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).

## Краткое содержание дисциплины

Формировании у студентов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса как особого сектора инвестиционного рынка и источника финансирования инновационной деятельности, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей функционирования венчурных фондов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать:методы оценки инновационных компаний и доли инвестора.
	Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта
	Владеть:навыками подготовки инвестиционных предложений
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:основные источники венчурного капитала
	Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта.
	Владеть:навыком подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать:- принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства; - принципы функционирования инновационной инфраструктуры региона и государства;
	Уметь:- выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными

	инвесторами; - выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, - анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска.
	Владеть:- навыками оценки компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Основы менеджмента, Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности, Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ	ДВ.1.10.01 Инструменты инновационного развития бизнеса, ДВ.1.09.02 Имитационное моделирование инвестиционных проектов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ	Иметь представления о концепциях и принципах организации корпоративных финансов
Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать особенности экономики инноваций и ее роли в современной экономике;
Б.1.11 Основы менеджмента	Знать основные положения менеджмента

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка реферата по отдельным темам	32	32
Выполнение тестовых заданий	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Венчурный бизнес и его структура	2	2	0	0
2	Основы интеллектуальной собственности	2	2	0	0
3	Оценка качества инновационного проекта	2	0	2	0
4	Региональное научно-техническое и инновационное развитие	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса	2
2	2	Оценка интеллектуальной собственности	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Оценка качества инновационного проекта	2
2	4	Региональное научно-техническое и инновационное развитие	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий	Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172	32
Подготовка реферата по отдельным темам	Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172	32

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Анализ организационных структур известных российских и зарубежных компаний	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Использование различных методов оценки активов и стоимости бизнеса, являющихся предметом дисциплины
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование информационных ресурсов Интернет, а также информационных баз данных

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зачет	1-4
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Зачет	1-4
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	1-4
Основы интеллектуальной собственности	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Тестовые задания	1-15
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Реферат	1-20

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде,	Зачтено: Оценка «Зачтено» выставляется за работу, которая соответствует заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на

	<p>содержащую описание проекта и соответствующие иллюстрации. Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде. Максимальное количество баллов - 5. Баллы выставляются следующим образом: 5 баллов Студент свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Хорошо - 4 Студент владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности ; Удовлетворительно 3 Студент в основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Неудовлетворительно 0-2 балла Студент не владеет основными понятиями по предмету.</p>	<p>практическом материале. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, а также участвует в обсуждении проектов других студентов. Работа оценена не менее чем на 3 балла. Не зачтено: Оценка «Не зачтено» выставляется за работу, которая не соответствует заданию, пояснительная записка не содержит аналитической части. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, а также не участвует в обсуждении проектов других студентов. Оценка за работу от 0 до 2 баллов.</p>
Тестовые задания	<p>Тест проводится в Электронном ЮУрГУ после завершения изучаемого раздела. Студенты отвечают на 15 вопрос, которые имеются в базе тестовых заданий. Время, отведенное на ответы по тесту - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 15. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Реферат	<p>Оценка за реферат выставляется после прикрепления его в электронную систему. Критерии оценивания. Срок сдачи реферата: Реферат сдан в установленный срок – 3 балла Реферат сдан позже установленного срока -2 балла. Реферат сдан в зачетную неделю – 1 балл. Реферат сдан после окончания зачетной недели - 0. Соблюдение требований оп оформлению: Соблюдены все требования по оформлению (в том числе верно оформлены рисунки, таблицы и список литературы) – 3 балла Соблюдены основные требования по оформлению (верно оформлен основной текст реферата) -2 балла Соблюдены некоторые требования по оформлению (в том числе верно оформлен титульный лист реферата, его содержание) -1балл; Требования по оформлению не соблюдаются - 0. Список литературы: В списке литературы содержится не менее 15 основных источников за последние 5 лет -3 балла В списке литературы содержится не менее 10 основных источников за последние 5 лет – 2 балла В списке литературы содержится не менее 5 основных источников за последние 5 лет – 1 балла</p>	<p>Зачтено: Оценка за реферат составила от 5 до 10 баллов Не зачтено: Оценка за реферат составила менее 5 баллов</p>

	<p>Список литературы содержит менее 5 источников за последние 5 лет – 0 баллов</p> <p>Нормативно-правовая документация: В реферате проанализированы нормативно-правовые документы по теме – 1 балл</p> <p>Анализ нормативно-правовой базы в реферате отсутствует – 0 баллов</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль венчурного капитала в современной экономике.</li> <li>2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе.</li> <li>3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства.</li> <li>4. Перспективные области венчурного инвестирования.</li> <li>5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов.</li> <li>6. Венчурный проект как реальный опцион.</li> <li>7. Оценка эффективности проекта.</li> <li>8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами.</li> <li>9. Венчурный метод оценки компании.</li> <li>10. Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами.</li> <li>11. Особенности использования метода мультипликаторов венчурными инвесторами.</li> <li>12. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний.</li> <li>13. Due diligence и процедуры ее проведения.</li> <li>14. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.</li> <li>15. Оценка риска инновационной деятельности.</li> <li>16. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией.</li> <li>17. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.</li> </ol>
Тестовые задания	<p>Примерное содержание тестовых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды интеллектуальной собственности</li> <li>2. Результаты интеллектуальной собственности</li> <li>3. Различие между интеллектуальной собственностью и нематериальными активами</li> <li>4. Классификация интеллектуальной собственности</li> <li>5. Интеллектуальная собственность как объект оценки</li> <li>6. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности</li> <li>7. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности</li> <li>8. Цели оценки интеллектуальной собственности</li> <li>9. Разрешение конфликтов вследствие нарушения исключительных прав на нематериальные активы</li> <li>10. Установление стоимости лицензии</li> <li>11. Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности</li> <li>12. Сравнительный подход</li> <li>13. Затратный подход</li> <li>14. Доходный подход</li> <li>15. Согласование результатов оценки</li> </ol>
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года» // Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р</li> <li>2. Оценка интеллектуальной собственности</li> <li>3. Особенности бизнес-планирования в инновационной сфере</li> <li>4. Четвертая технологическая революция</li> <li>5. Большие данные и суперкомпьютеры</li> </ol>

	6. Цифровая экономика и ее особенности 7. Развитие искусственного интеллекта: возможности и угрозы 8. Изменение структуры мировой торговли в условиях 4-ой технологической революции 9. Современные биотехнологии 10. Нанотехнологии 11. Сколково 12. 9. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией. 13. 10. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора. 14. инвестора. 15. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами. 16. Перспективные области венчурного инвестирования. 17. Особенности венчурного капитала в США 18. Особенности венчурного капитала в Японии 19. Особенности венчурного капитала в Европе 20. Роль венчурного капитала в современной экономике 21. Инновационные технопарки в США. История, современность 22. Технопарки и бизнес-инкубаторы в Челябинске 23. Венчурное финансирование как инструмент инвестирования в новые идеи и научно-технические достижения 24. Развитие инфраструктуры инновационного предпринимательства: адаптация мирового опыта в экономике России 25. Факторы инвестиционной привлекательности технико-внедренческих зон в рамках государственно-частного партнерства 26. Изменение подходов к финансированию научно-инновационных программ и проектов в современной практике 27. Венчурное инвестирование как механизм расширения функций инновационного предпринимательства: региональный аспект 28. Рынок венчурных инвестиций России: перспективы и проблемы развития 29. Важность привлечения инвестиций в условиях глобализации 30. Изобретение как венчурный проект и перспективы его реализации 31. Альтернативные методы привлечения инвестиций в нынешних реалиях российского бизнеса 32. Аналитический обзор развития цифровой экономики в России 33. Венчурные фонды России: проблемы организации и правового регулирования 34. Проблемы участия банковского сектора в венчурном финансировании 35. Парадоксы инвестиционной привлекательности: роль психологических факторов 36. Прямые иностранные инвестиции в России 37. Бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор как элементы инфраструктуры развития малого предпринимательства: сравнительная характеристика 38. Проблемы и негативные тенденции рынка венчурных инвестиций в России 39. Страны Востока: цифровая экономика и новые технологии 40. Инновационные технологии в банковской сфере 41. Инновационные технологии на транспорте 42. Инновационные технологии в сельском хозяйстве 43. Инновационные технологии в медицине 44. Инновационные технологии в (можно выбрать отрасль экономики... )
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:



Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Эксперт, деловой, экономический журнал, ЗАО "Журнал "Эксперт"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инновационный менеджмент

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Инновационный менеджмент

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Каширин, А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.И. Каширин, А.С. Семенов. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 260 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74943">http://e.lanbook.com/book/74943</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Романс, Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 247 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65653">http://e.lanbook.com/book/65653</a> — Загл. с экрана.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет	502 (1а)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная	502	Мультимедийное оборудование

работа студента	(1а)	
Практические занятия и семинары	502 (1а)	Мультимедийное оборудование
Лекции	502 (1а)	Мультимедийное оборудование