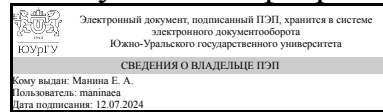


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой



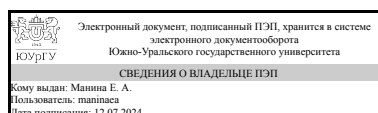
Е. А. Манина

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.03.01 Экономика  
уровень высшее образование - бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Манина

Нижневартовск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции   | Виды аттестации  |  |                                |
|---|--|--|--------------------------------|
|   | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация |  | «внешняя» система оценки - ГИА |
|   | Дисциплина, завершающая формирование компетенции       | Практика, завершающая формирование компетенции   |                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Информатика;<br>История России;<br>Математика;         | Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); | ВКР                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Управление проектами;                                  | Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр); | ВКР                            |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Основы менеджмента;                                    |  | ГЭ                             |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке   | Деловой иностранный язык;                              | Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);<br>Учебная практика  | ВКР                            |

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |   | (ориентированная, цифровая) (4 семестр);   |     |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Деловой иностранный язык;<br>Философия;           |  | ГЭ  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Основы менеджмента;                               | Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); | ВКР |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Физическая культура;                              |  | ВКР |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности;                   |  | ВКР |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Психология управления;                            |  | ВКР |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Макроэкономика;                                   | Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);   | ГЭ  |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | Государственная антикоррупционная политика;       |  | ВКР |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном   | Основы ведения бизнеса;<br>Финансовый менеджмент; | Учебная практика (ориентированная,   | ГЭ  |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
| уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |  | цифровая) (4 семестр);<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);  |         |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | Бухгалтерский учет;<br>Экономическая статистика;           | Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);   | ВКР, ГЭ |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   | Экономика предприятия (организации);                       |  | ВКР, ГЭ |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  | Lean-технологии и система менеджмента качества;            |  | ГЭ      |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | 1С: Бухгалтерия 8;   | Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);   | ВКР     |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | Информационные технологии в профессиональной деятельности; |  | ВКР     |
| ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации   | Автоматизированные системы управления инвестициями;        | Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);   | ВКР     |
| ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Управление эффективностью бизнеса;                         | Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-3 Способен обрабатывать   | Современные финансовые                                     | Производственная   | ВКР     |

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
| <p>массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p> | <p>технологии;</p>  | <p>практика (преддипломная) (9 семестр);</p>   |                |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>                       | <p>Международные стандарты финансовой отчетности;</p>   | <p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);<br/>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);</p> | <p>ВКР</p>     |
| <p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>  | <p>Налогообложение финансово-кредитных организаций;</p>   |  | <p>ГЭ</p>      |
| <p>ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>                          | <p>Основы государственного финансового контроля;<br/>Практикум по виду профессиональной деятельности;</p> | <p>Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);</p>  | <p>ГЭ</p>      |
| <p>ПК-7 Способен выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных,</p>                  | <p>Внутрифирменное планирование;</p>  | <p>Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);</p>  | <p>ВКР, ГЭ</p> |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| трудовых и финансовых ресурсов   |   |  |         |
| ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования   | Налогообложение финансово-кредитных организаций;<br>Оценка кредитоспособности заемщика;           | Производственная практика (преддипломная) (9 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-9 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Институциональная среда предпринимательства;<br>Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика; | Производственная практика (преддипломная) (9 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-10 Способен определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и управлять связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации | Оценка активов и имущественное страхование;   | Производственная практика (преддипломная) (9 семестр); | ГЭ      |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## 2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

### 2.1. Процедура проведения ГЭ

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом ректора Южно-Уральского государственного университета.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала,

учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, который проводится в письменной форме и включает вопросы и задания (задачи) по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Основная цель проведения экзамена – комплексная оценка знаний студентов и способности аргументированно с практическими примерами излагать мысли в письменной форме.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Государственный экзамен для студентов направления 38.03.01 Экономика проводится в форме письменного экзамена.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

Продолжительность государственного экзамена составляет 180 минут. Листы для ответов должны быть с печатью. Чистой и черновой варианты письменных ответов должны быть сданы секретарю государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками, учебной и научной литературой, вычислительными средствами.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной аттестационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.



Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета).

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ   | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)   |
|---|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    | Основы менеджмента  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</li> </ul>                                   |
|   |   | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> </ul> |
|   |   | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> </ul>  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох</li> </ul>  |
|   |   | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии</li> </ul>  |
|   |   | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятия мнений в обществе с</li> </ul>  |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  |                                 | <p>философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения</p>  |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>          | <p>Деловой иностранный язык</p> | <p>Знает:<br/>- основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач</p> <p>Умеет:<br/>- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>- эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>Основы ведения бизнеса</p>   | <p>Знает:<br/>- базовые категории экономики и экономической теории</p> <p>Умеет:<br/>- применять знания экономической теории при решении прикладных</p>  |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | задач   |
|  |                       | Имеет практический опыт:<br>- использования экономических знаний в практической деятельности  |
|  | Основы менеджмента    | Знает:<br>- основные понятия, виды организационно-управленческих решений;<br>- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;<br>- критерии оценки эффективности принятого решения  |
|  |                       | Умеет:<br>- предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;<br>- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;<br>- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие |
|  |                       | Имеет практический опыт:<br>- принятия организационно-управленческих решений и их оценки;<br>- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений  |
|  | Финансовый менеджмент | Знает:<br>- основные понятия, категории и методы управления финансами;<br>- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;<br>- ключевые концепции теории управления финансами;<br>- основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений   |
|  |                       | Умеет:<br>- разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия;<br>- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;  |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
|   |                                 | <p>-разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;</p> <p>-обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</li> <li>- владения методами управления оборотным капиталом;</li> <li>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия</li> </ul>   |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Экономическая статистика</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов</li> </ul> |
|   | <p>Бухгалтерский учет</p>       | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;</p> <p>- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете</p>   |
|   |  | <p>Умеет:</p> <p>- идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации</p> |
|   |  | <p>Имеет практический опыт:</p> <p>- документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений</p>  |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Макроэкономика</p>                      | <p>Знает:</p> <p>- содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей;</p> <p>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета</p>   |
|   |  | <p>Умеет:</p> <p>- использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков</p>   |
|   |  | <p>Имеет практический опыт:</p> <p>- сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений</p>  |
|   | <p>Экономика предприятия (организации)</p> | <p>Знает:</p> <p>- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне;</p> <p>- принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды</p> <p>Умеет:</p> <p>- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>- предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия;</p> <p>- определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности;</p> <p>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>- анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <p>- оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия</p> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Lean-технологии и система менеджмента качества</p> | <p>Знает:</p> <p>- принципы бережливого производства;</p> <p>- методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства;</p> <p>- инструменты бережливого производства (Lean-технологии);</p> <p>- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством</p> <p>Умеет:</p> <p>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;</li> <li>- формулировать цели и политику управления качеством в организации;</li> <li>- принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность</li> </ul> |
| <p>ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;</li> <li>- применения инструментов и методов организации бережливого производства;</li> <li>- применения методов и инструментов управления качеством</li> </ul> <p>Знает:</p> <p>состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации</p> <p>Умеет:</p> <p>формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p>  |
|   | <p>Оценка стоимости бизнеса</p>                        | <p>Знает:<br/>- подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет:<br/>- проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;<br/>- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;<br/>- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>- выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса;<br/>- оценки стоимости активов организации;<br/>- оценки стоимости бизнеса</p>                      |
| <p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>   | <p>Налогообложение финансово-кредитных организаций</p> | <p>Знает:<br/>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся налогообложения финансово-кредитных организаций</p> <p>Умеет:<br/>применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения)</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>составления регистров налогового учета и отчетности финансово-кредитных организаций</p> |
| <p>ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и</p> | <p>Основы государственного финансового контроля</p>    | <p>Знает:<br/>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Умеет:<br/>анализировать финансовую и</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| управления денежными потоками   |  | экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем  |
| ПК-7 Способен выполнять работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Экономический анализ                       | <p>Имеет практический опыт: количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ</p> <p>Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> |
| ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования  | Оценка кредитоспособности заемщика         | <p>Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>Умеет: сравнивать параметры финансовых продуктов; проводить оценку кредитоспособности заемщика</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия application-scoring-системы и программами behavioral-scoring и fraud-scoring</p>   |
|   | Управление финансово-кредитным учреждением | <p>Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: анализировать результаты</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>деятельности финансово-кредитных учреждений; обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками анализа финансового состояния деятельности кредитных учреждений</p> |
| <p>ПК-9 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>   | <p>Венчурный бизнес</p>  | <p>Знает: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>  |
|   |  | <p>Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>  |
|   | <p>Имеет практический опыт: выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> |  |
|   | <p>Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика</p>  | <p>Знает: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p>  |
| <p>Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>   |  |  |
| <p>Имеет практический опыт: сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>  |  |  |
| <p>ПК-10 Способен определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и управлять связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p> | <p>Оценка активов и имущественное страхование</p>  | <p>Знает: виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p>   |
|   |  | <p>Умеет: формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>  |
|   |  | <p>Имеет практический опыт: оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p>  |

### 2.3. Структура контрольного задания

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

### 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 64. Планирование себестоимости продукции.
2. 29. Амортизация основных фондов. Основные понятия. Способы начисления годовой амортизации.
3. 24. Производственное предприятие. Понятие. Классификация. Основные признаки.
4. 122. Доходы бюджета. Основные источники образования доходов бюджетов на всех уровнях бюджетной системы РФ.
5. 36. Формы и системы оплаты труда. Понятие. Перечень и краткая характеристика. Основные элементы тарифной системы оплаты труда. Способы определения прямой заработной платы при различных формах оплаты труда.
6. 55. Источники формирования имущества организации. Понятие. Состав. Постановка вопроса о рациональной структуре источников средств.
7. 112. Сущность финансовой политики, цель финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовые механизмы.
8. 89. Понятие налога и сбора. Установление, введение и отмена налогов и сборов. Функции налогов.
9. 65. Планирование производственной программы предприятия.
10. 46. Теоретические основы бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета.
11. 49. Показатели себестоимости и их анализ. Показатели прибыли и их анализ.
12. 17. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» («AD–AS»). Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Нарушение равновесия СС и СП.
13. 52. Финансовое состояние предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.
14. 31. Понятие и основные показатели эффективности использования основных фондов.

15. 90. Элементы налога. Общие условия установления налогов и сборов. Классификация налогов (по видам, по форме взимания, по источникам уплаты, по направлениям платежа, по степени обложения и другим признакам).

16. 97. Управление персоналом: мотивация, руководство, стили руководства, кадровое планирование.

17. 43. Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и основные показатели финансовых результатов деятельности предприятия.

18. 27. Производственная мощность предприятия. Понятие. Классификация. Методики определения.

19. 67. Тактическое планирование.

20. 73. Операционный анализ. Ключевые элементы.

21. 74. Порог рентабельности. Сущность. Вывод формулы и графические способы определения.

22. 114. Сущность финансовой системы. Принципы организации финансовой системы. Понятие и сущность централизованных и децентрализованных фондов финансовой системы.

23. 117. Формы и виды предпринимательства. Факторы роста неопределённости в сфере бизнеса. Общая характеристика внешней среды предпринимательства. Характеристика внутренней среды предпринимательства.

24. 10. Олигополия. Понятие. Модели олигополистического ценообразования.

25. 48. Финансовая отчетность организации (формы и их взаимосвязь).

26. 59. Стратегическое планирование. Сущность. Основные понятия и инструменты стратегического планирования.

27. 37. Классификация текущих издержек производства по элементам затрат. Сущность. Перечень и состав основных элементов затрат.

28. 13. Рынок труда: спрос и предложение на рынке труда, определение уровня занятости и ставки заработной платы в условиях чистоконкурентного рынка и монополистического рынка труда.

29. 106. Процесс и функции управления.

30. 87. Сущность и структура денежного обращения. Принципы налично-денежного и безналичного обращения.

31. 39. Классификация текущих издержек производства на переменные и постоянные. Сущность. Состав переменных и постоянных издержек производства.

32. 58. Классификация видов планирования. Виды планирования по обязательности и содержанию плановых решений.

33. 69. Финансовый менеджмент: понятие, сущность. Концепции финансового менеджмента.

34. 84. Понятие кредита и необходимость его появления.

35. 70. Финансовые инструменты: понятие, классификация.

36. 93. Место налога на прибыль и его роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Налогоплательщики налога. Объект обложения.

37. 12. Рынок земли: закономерности спроса и предложения, чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента, определение цены земельного участка.
38. 111. Сущность и функции финансов. Финансовые отношения и финансовые ресурсы.
39. 86. Управление кредитным процессом.
40. 32. Понятие, классификация и нормирование оборотных средств предприятия.
41. 7. Понятие рыночной структуры и ее типов (виды рынков).
42. 40. Однородные (простые) и комплексные (сложные) статьи расходов. Понятие. Перечень и состав основных комплексных статей расходов. Прямые и косвенные статьи затрат. Понятие. Способы распределения косвенных статей расходов при исчислении себестоимости конкретных видов продукции.
43. 96. Управление конфликтами в организации. Природа конфликтов, их типы, методы разрешения конфликтов.
44. 19. Кейнсианская модель макроэкономики.
45. 51. Финансовое состояние предприятия. Анализ финансовой устойчивости.
46. 92. Налогоплательщики, объект налогообложения по НДС. Налоговая база по НДС. Налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка и налоговые льготы для НДС. Налоговая декларация по НДС.
47. 63. Планирование фонда заработной платы.
48. 35. Фонд заработной платы персонала предприятия. Понятие. Основные составляющие фонда заработной платы.
49. 56. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
50. 8. Чистая монополия: установление объема производства и цены. Экономические последствия монополии.
51. 47. Учетная политика организации и ее основные элементы.
52. 101. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
53. 105. Методы управления.
54. 95. Система налогов России.
55. 102. Организационные коммуникации. Коммуникационный процесс в управлении организацией.
56. 77. Соизмерение разновременных затрат, результатов и эффектов при оценке эффективности инвестиций. Дисконтирование. Норма и коэффициент дисконтирования. Способ дисконтирования.
57. 25. Организационно-правовые формы предприятий, в т.ч. ассоциативные формы предпринимательской деятельности.
58. 116. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Предпринимательство и риск.
59. 88. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития.
60. 2. Предложение: сущность, закон предложения, неценовые факторы предложения.
61. 5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Поведение потребителей и производителей при отклонении цены на рынке от

равновесной цены. Цены «пола» и «потолка» как инструмент экономической политики государства.

62. 11. Определение объема производства и цен на рынке монополистической конкуренции.

63. 1. Спрос: сущность, закон спроса, неценовые факторы.

64. 16. Национальная экономика. Результаты (доходы, расходы) и их измерение.

65. 110. Теории лидерства.

66. 57. Планирование на предприятии. Понятие. Сущность. Принципы планирования.

67. 42. Персонал предприятия. Понятие. Классификация. Оценка наличия и движения персонала предприятия. Основные показатели и способ их расчета.

68. 103. Организационная культура: понятие, носители, содержание, уровни познания, типология, развитие.

69. 21. Экономические функции государства. Общественные блага и «побочные» эффекты.

70. 109. Научные подходы и принципы управления.

71. 14. Издержки производства в экономической теории: понятие, виды, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде.

72. 113. Понятие финансового планирования и прогнозирования.

Финансовый контроль.

73. 66. Система плановых норм и нормативов.

74. 20. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.

75. 22. Кредитно-денежная политика: сущность, виды, инструменты.

76. 99. Деловые совещания: понятие, виды, цели, подготовка и проведение.

77. 45. Предпринимательская деятельность: понятие, классификация.

78. 3. Эластичность спроса и предложения: понятие, определение коэффициентов эластичности, факторы эластичности. Эластичность спроса по неценовым факторам.

79. 4. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие равновесия. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.

80. 118. Риск – анализ основных видов предпринимательской деятельности. Общая характеристика основных функций риска.

81. 28. Понятие и классификация основных фондов предприятия.

Учет и оценка основных фондов.

82. 54. Имущество предприятия. Понятие. Состав. Оценка.

83. 107. Личность и деятельность менеджера.

84. 26. Общая, производственная и организационная структура предприятия. Понятие. Сущность.

85. 85. Кредитная политика и процесс кредитования.

86. 115. Виды финансовых ресурсов и фондов предприятий. Факторы, влияющие на управление финансами экономических субъектов. Финансы домохозяйств и финансы индивидуального предпринимательства.

87. 53. Финансовое состояние предприятия. Анализ деловой активности.

88. 108. Мотивация организационного поведения: понятие, виды.

89. 39. Классификация текущих издержек производства по статьям расходов. Сущность. Перечень и состав основных статей расходов.
90. 76. Эффективность инвестиций. Понятие. Виды эффективности инвестиций: коммерческая, бюджетная, экономическая. Основные показатели и критерии эффективности инвестиций (перечень).
91. 50. Показатели рентабельности и их анализ.
92. 104. Организационные изменения: понятие, цели, сопротивление изменениям и их преодоление.
93. 71. Оценка эффективности использования капитала организации. Эффект финансового рычага.
94. 75. Инвестиции (капитальные вложения). Понятия. Классификация инвестиций в промышленные предприятия. Технологическая структура капитальных вложений.
95. 18. Классическая модель макроэкономики.
96. 15. Рынки факторов производства: закономерности формирования спроса и предложения.
97. 61. Методы планирования.
98. 9. Определение объема производства и цен в условиях чистой (совершенной) конкуренции.
99. 60. Бизнес-планирование. Сущность. Структура бизнес-плана.
100. 62. Планирование численности различных категорий работников.
101. 72. Операционный рычаг. Ключевые понятия. Геометрическая интерпретация. Сила операционного рычага.
102. 108. Управленческие решения.
103. 68. Оперативное планирование.
104. 6. Безработица: причины, виды, экономические последствия (закон Оукена). Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.
105. 44. Финансы предприятия: сущность, функции, содержание и принципы организации.
106. 30. Виды износа основных средств. Понятие. Основные показатели.
107. 33. Понятие и основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично на следующий рабочий день после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Пересдача итогового государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии,

присутствующих на заседании.

Критерии оценки ответа студента должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков будущего бакалавра.

Критерии оценивания государственного экзамена

№ Критерии оценки государственного экзамена баллы (оценка)

1 знание терминологии от 2 до 5

2 знание фактического материала по вопросу; от 2 до 5

3 умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира; от 2 до 5

4 умение излагать информацию в письменной форме; от 2 до 5

5 выполнение практических заданий (задачи) от 2 до 5

6 умение аргументировано объяснять основные вопросы (приводить примеры); от 2 до 5

7 умение использовать документы по данной проблематике; от 2 до 5

8 умение делать выводы и предложения. от 2 до 5

9 Итоговый рейтинг (средняя величина) От 2 до 5

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

№п/п Оценка Уровень сформированности компетенций

1 5(отлично) Высокий (Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач)

2 4(хорошо) Продвинутый (Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.)

3 3(удовлетворительно) Пороговый (Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.)

4 2(неудовлетворительно) Ниже порогового (Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.)

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, используется общеэкономическая и специальная терминология. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся многочисленные примеры.

*Оценка «хорошо» выставляется*



Ответы на вопросы билета излагаются систематизировано и последовательно, но не в полном объеме. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Отсутствуют полноценные ответы на некоторые вопросы билета. Упоминаются отдельные базовые нормативно-правовые акты. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Не приводятся примеры. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Анцифирова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: практикум/ И.В. Анцифирова.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 368 с.- ISBN 978-5- 394-01102-3.
2. Общая теория статистики. Практикум [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. М.Р. Ефимовой.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 355с.- ISBN 978-5-9916-5706-8.
3. Стратегия социально-экономического развития города нижевартовска до 2020 года и на период до 2030 года [Текст]: монография / В.Н. Борщенок [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129 с. - ISBN 978-5- 91128-088-8.

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль

«Финансы и кредит») для студентов всех форм обучения / сост.  
Н.В.Зяблицкая, В.Н. Борщенок. – Нижневартовск, 2023. – 85 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| №  | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|----|---------------------------|---|---|
| 1  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-394-04464-9. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277553">https://e.lanbook.com/book/277553</a>  |
| 2  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. — ISBN 978-5-16-013334-8. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2111811">https://znanium.com/catalog/product/2111811</a> .   |
| 3  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — ISBN 978-5-534-15937-0. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540438">https://urait.ru/bcode/540438</a> .                           |
| 4  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — ISBN 978-5-534-13156-7. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535556">https://urait.ru/bcode/535556</a>                                |
| 5  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — ISBN 978-5-534-16480-0. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536450">https://urait.ru/bcode/536450</a>                                   |
| 6  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1054437">https://znanium.com/catalog/product/1054437</a> . |
| 7  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Долгосрочная финансовая политика организации : учебное пособие / Е.Н. Карпова [и др.] . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-16-014376-7. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869370">https://znanium.com/catalog/product/1869370</a> .               |
| 8  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 258 с. — ISBN 978-5-16-018380-0. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1989243">https://znanium.com/catalog/product/1989243</a>                         |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Склярова, Ю. М. Банковское дело : учебно-методическое пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 944 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169703">https://e.lanbook.com/book/169703</a>                                  |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. А. Приходько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005058-4. - URL:  |

|    |                           |   |   |
|----|---------------------------|---|---|
|    |                           |   | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007033">https://znanium.com/catalog/product/1007033</a>   |
| 11 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учебное пособие / под ред. А.М. Карминского. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8199-0534-0. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1981727">https://znanium.ru/catalog/product/1981727</a> . <a href="https://znanium.com/catalog/product/1981727">https://znanium.com/catalog/product/1981727</a> |
| 12 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047892">https://znanium.com/catalog/product/1047892</a>   |
| 13 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Акулов, В. Б. Макроэкономика : учебное пособие / В. Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122555">https://e.lanbook.com/book/122555</a>   |
| 14 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — ISBN 978-5-534-17337-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542657">https://urait.ru/bcode/542657</a>  |
| 15 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Гуськов, Ю. В. Основы менеджмента : учебник / Ю. В. Гуськов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011468-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1063629">https://znanium.com/catalog/product/1063629</a>   |
| 16 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Набоков, В. И. Основы менеджмента : учебник / В. И. Набоков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-394-05284-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2041741">https://znanium.com/catalog/product/2041741</a>  |
| 17 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175410">https://e.lanbook.com/book/175410</a> .  |
| 18 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. — ISBN 978-5-16-012823-8. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911262">https://znanium.com/catalog/product/1911262</a>  |
| 19 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1970288">https://znanium.com/catalog/product/1970288</a>   |
| 20 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — ISBN 978-5-534-17890-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540847">https://urait.ru/bcode/540847</a>   |

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой прикладные исследования, опирающиеся на необходимый теоретический фундамент, или разработку в определённой предметной области, являющиеся результатом предлагаемых проектных решений.

Цель выпускной квалификационной работы – систематизировать и расширить знания и практические навыки студентов в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Предпочтительно, чтобы работа строилась на материалах конкретного предприятия, с которым выпускник непосредственно связан или на котором проходил производственную практику. Она должна представлять собой разработку практически значимой для предприятия проблемы и содержать решение задач, имеющих для данного предприятия прямое экономическое значение, обеспечивающее возможности будущего экономического роста.

Выпускная квалификационная работа должна, прежде всего, отразить глубину комплексной профессиональной подготовленности выпускника, которая предполагает умение ставить и решать практические задачи; выбирать из нескольких возможных вариантов решения наиболее выгодный (оптимальный); обосновывать свои предложения расчётами комплекса экономических показателей, характеризующих состояние предприятия, прогнозировать состояние объекта, применяя математические методы, средства вычислительной техники и соответствующее программное обеспечение; убедительно полно и вместе с тем лаконично представлять свои расчёты и обоснования в выпускной квалификационной работе; дать в устном докладе системное, исчерпывающее и в то же время краткое изложение содержания работы и её основных результатов; защитить положения своей работы при ответах на вопросы и замечания специалистов, рассматривающих и оценивающих работу; продемонстрировать экзаменационной комиссии высокие профессиональные знания.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстуальной части с расчётами, рисунками, таблицами, приложениями и иллюстрационно-графической части к докладу (компьютерная презентация и альбом иллюстраций для членов ГЭК).

Объём ВКР (с приложениями) должен составлять не более 120 страниц формата А4, а дополнительных иллюстрационно-графических материалов – не менее 5 единиц (листов альбома иллюстраций, слайдов или других аналогов плакатов). Обычный объём основного материала пояснительной записки (без приложений) – 75...85 страниц печатного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на работу и календарный план;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- библиографический список;

– приложения.

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для идентификации назначенной темы, автора, руководителя, места и времени написания выпускной квалификационной работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, руководителя работы, рецензента, нормоконтролера, заведующего кафедрой и соответствующие даты подписания, а также гриф «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА» и обозначения выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера направления, года выполнения работы (четыре цифры), три цифры из средней группы цифр номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР для работы. Например, если номер студенческого билета имеет вид 07-665-1581, то в обозначение работы или проекта берутся цифры 665.

«ЗАДАНИЕ» на выпускную квалификационную работу содержит основные реквизиты, целевую установку и её детализацию (перечень подлежащих разработке вопросов). Задание разрабатывается руководителем вместе со студентом, оформляется на типовом бланке, подписывается ими и утверждается заведующим кафедрой. Для вшивания в выпускную работу две страницы задания распечатываются на одном листе с двух сторон. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы или проекта является неотъемлемым элементом задания и составляет с ним единый документ. Распечатывается на отдельной странице. Календарный план определяет контрольные сроки выполнения и завершения основных этапов работ.

«АННОТАЦИЯ» объемом не более одной страницы должна содержать краткое изложение сущности выпускной квалификационной работы: характеристику основной темы, содержание работы или проекта, проблемы объекта, цели работы, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

«ОГЛАВЛЕНИЕ» состоит из перечня разделов (глав), подразделов (параграфов) работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указывается номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста ВКР (например, заголовки разделов печатаются прописными буквами (заглавными), а заголовки подразделов – строчными). В оглавлении заголовки разделов пишутся без абзаца, подразделов с одного абзаца, пунктов с двух абзацев. Заголовок «Выводы по разделу один» и другие аналогичные, являются заголовками второго порядка, не нумеруются и пишутся с одного абзаца.

«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ». Запись обозначений и сокращений, применяемых в пояснительной записке производят в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями. При использовании аббревиатур непосредственно в тексте работы они должны быть расшифрованы при первом упоминании, например, «научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (далее – НИОКР)».

Во «ВВЕДЕНИИ» необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- определить объект исследования;

- указать предмет исследования;
- чётко сформулировать главную цель выпускной квалификационной работы;
- перечислить задачи, которые ставятся и решаются в работе для достижения поставленной цели;
- перечислить все методы анализов и расчетов, примененные в работе для решения указанных задач;
- указать основные источники информации (данных), использованной для выполнения работы;
- обозначить предмет защиты;
- раскрыть практическую ценность работы и элементы её новизны;
- дать краткое описание структуры выпускной квалификационной работы и содержания её глав;
- указать объём основного материала ВКР, количество рисунков и таблиц, число наименований списка использованных источников и литературы, количество приложений (при их наличии).

Материал введения, представленный в таком порядке, позволяет комплексно охарактеризовать выпускную квалификационную работу и её предметную область, а в сочетании с заключением составляет основу доклада на защите работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

При работе над введением следует обратить внимание на правильный выбор объекта и предмета исследования, а также чёткое формулирование предмета защиты. Кроме того, студенты иногда не проводят различий между этими понятиями, что является грубой ошибкой. Объектом исследования может быть конкретное предприятие или его структурное подразделение; предметом исследования, например, – инвестиционный проект, осуществляемый на данном предприятии или в его структурном подразделении, а предметом защиты – разработанный бизнес-план этого инвестиционного проекта и/или предлагаемая система управления проектом. Необходимо точно и грамотно формулировать цель работы и поставленные задачи. Не допускается формулирование цели и задач в терминах процессов. Не следует писать: «разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...» (такая формулировка больше подходит для названия темы выпускной квалификационной работы, нужно писать: «разработать бизнес-план инвестиционного проекта...» (цель и задачи должны отвечать на вопрос: «Что сделать?»). Целью выпускной квалификационной работы не может быть анализ (чего-либо), так как анализ – это метод исследования. Желательно, чтобы в формулировке цели работы, как и в названии её темы, присутствовал предмет защиты (в приведённом примере – бизнес-план). Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе (проекте) для достижения её главной цели, определяют структуру работы, а следовательно – должны соответствовать заголовкам разделов (глав) работы и их подразделов (но не обязательно дословно).

В объём основного материала входит всё, кроме приложений, включая библиографический список.

Объём введения не должен превышать пяти страниц.

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» включает, как правило, три раздела (главы) и выполняется с учётом требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами и выпускающей кафедрой к содержанию выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению (профилю), а также особенностей объекта исследования, предметной области и темы выпускной

квалификационной работы.

В первой главе рекомендуется кратко охарактеризовать объект выпускной квалификационной работы, выполнить анализ его начального состояния (без предлагаемых мероприятий, «без проекта»): стратегической позиции с использованием метода SWOT-анализа, для проведения которого предварительно оцениваются PEST-факторы и движущие силы микросреды организации, а также ее сильные и слабые стороны финансово-экономического состояния в динамике за последние три года, в крайнем случае – поквартально за последний год с использованием методов финансового анализа.

В случае проекта создания нового предприятия/организации, то есть, когда нет возможности оценить и проанализировать начальное состояние объекта «без проекта», – рекомендуется в первой главе выполнить углублённое маркетинговое исследование для обоснования целесообразности осуществления такого проекта и разработать элементы концепции проекта.

Во второй главе выполняется сравнительный анализ результатов оценки стратегической позиции предприятия/организации и финансового анализа: на его основе выявляются упущенные возможности и их причины, вскрываются имеющиеся резервы, определяются и оцениваются возможные варианты решений, предлагаются и оцениваются альтернативные варианты проекта и т.п., то есть разрабатываются предложения и практические рекомендации по их реализации и совершенствованию объекта исследования в рассматриваемой предметной области. Рекомендуется выполнить ранжирование предлагаемых мероприятий по степени их значимости. Здесь же целесообразно осуществить разработку или обосновать выбор модели, посредством которой может быть описан предмет исследования, а также сделать выбор соответствующего программного обеспечения для выполнения необходимых расчётов. При работе с проектом рекомендуется выполнить компьютерное моделирование проекта в среде Project Expert. Может выполняться разработка ключевых разделов бизнес-плана и/или основных элементов системы управления проектом.

В третьей главе следует выполнить прогноз будущего состояния предприятия/организации при условии реализации предложенных в третьей главе мероприятий, состояния предприятия/организации «с проектом». Для этого целесообразно использовать методы моделирования, прогнозирования и финансового планирования.

По каждой главе должны делаться выводы, их написание следует сразу же за текстом главы, и сопровождаются соответствующим подзаголовком «Выводы по разделу ...», который не нумеруется, а в оглавлении и тексте располагается после одного отступа. Например, «Выводы по разделу один» и т.д. Выводы излагаются тезисно и могут иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Выводы должны логически следовать из материала главы и содержать чёткие и конкретные результаты, полученные в материалах главы.

Раздел «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» имеет особое значение, так как в нём подводятся итоги выполнения выпускной квалификационной работы в целом. В заключении в тезисной или развёрнутой форме приводятся результаты решения каждой из поставленных во введении задач выпускной квалификационной работы, перечисляются все методы анализов и расчетов примененные в работе, выполняется оценка полноты решения поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации в адрес заинтересованных сторон, делаются обобщающие выводы.

Раздел «Заключение» должен быть предельно содержательным. Не допускается заключения «общего характера». Следует обратить внимание на то, чтобы все внесённые предложения и рекомендации были вполне конкретными и всесторонне обоснованными. Для этого следует дать ответы на ключевые вопросы: «Что необходимо сделать? Кто должен это сделать? Когда это необходимо сделать? Как это должно быть сделано? За счёт, каких средств это может быть сделано? Какой от этого будет эффект (экономический, социальный, экологический и т.д.)?»

Заключение должно завершаться фразой: «Задачи выпускной квалификационной работы решены. Поставленные цели достигнуты».

Объём заключения не должен превышать десяти страниц. Рисунки и таблицы в этом разделе пояснительной записки, как и во введении, обычно не приводятся (при необходимости их можно разместить в приложениях).

«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании выпускной квалификационной работы. Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.

В «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует помещать вспомогательные материалы, связанные с выполнением работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, при включении в разделы пояснительной записки загромождают основной материал и увеличивают его объём).

Выпускающая кафедра обращает внимание на то, что текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы должны быть актуальными, реальными, посвященными решению различных производственных и научных задач, и соответствовать профилю направления, а также современному состоянию и перспективному развитию науки.

Темы должны быть сформулированы кратко и, по возможности, содержать в названии предмет защиты.

Темы выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ для студентов заочного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают.



После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора Университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических сотрудников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их производственной работы на предприятии, организации, но она и в этом случае должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой. В заявлении на утверждение темы указываются дополнительные сведения о руководителе выпускной квалификационной работы: место работы, должность, учёная степень и (или) звание.

Название темы выпускной квалификационной работы во всех документах должно приводиться без искажений (в заявлении об утверждении, в приказе на утверждение, в задании на выпускную квалификационную работу, на титульном листе выпускной квалификационной работы, в отзыве руководителя, в рецензии, в зачетной книжке, в выписке к диплому).

Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных работ:

- Анализ кредитного портфеля банка
- Анализ инвестиционной привлекательности организации (на примере...)
- Экономическая оценка технического перевооружения сервисной базы...
- Экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по повышению прибыльности компании
- Технико-экономическое обоснование диверсификации деятельности компании
- Экономическая оценка необходимости и целесообразности проведения (реализации, внедрения...)
- Анализ и разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности компании
- Экономическая целесообразность расширения деятельности компании
- Разработка стратегии развития компании
- Управление финансовыми ресурсами предприятия
- Управление денежными потоками на предприятии
- Предпринимательские риски и управление ими
- Финансовые риски и способы их минимизации
- Финансовая устойчивость и пути ее укрепления
- Управление ценами и ценообразование на предприятии
- Оценка инвестиционного проекта (на примере...)
- Оценка кредитоспособности заемщика (на примере...)
- Финансовые ресурсы экономического субъекта: особенности формирования и использования (на примере...)
- Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
- Современный механизм кредитования и перспективы его развития
- Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им
- Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка
- Банковское кредитование реального сектора экономики (отечественный и

зарубежный опыт)

Риски инвестиционной деятельности и пути их снижения

Формирование портфеля ценных бумаг фирмы и организация работы по управлению им

Кредитная политика коммерческого банка

Методы управления активами и пассивами коммерческого банка

Финансовая стратегия фирмы

Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии

Управление структурой капитала современных организаций

Оценка перспективных направлений развития организации

Финансово-экономическое обоснование организационно-технического мероприятия

Оценка коммерческой эффективности инвестиционного мероприятия

Разработка мероприятий по совершенствованию отдельных направлений

деятельности организации

Адаптация организации к рыночным условиям (на примере ...)

Анализ эффективности использования ресурсов (на примере...)

Комплексная аналитическая оценка деятельности организации и направлений повышения эффективности работы

Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации

Анализ и совершенствования стиля управления на примере конкретной организации

Анализ платежеспособности организации (на примере...)

Анализ конкурентоспособности продукции

Анализ и оценка финансовых результатов организации

Анализ и проектирование системы управления персоналом (на примере...)

Бизнес-план социально-экономического развития организации (на примере...)

Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере ...)

Методы оценки эффективности управленческой деятельности (на примере...)

Обеспечение конкурентоспособности продукции (на примере ...)

Организация системы риск- менеджмента (на примере...)

Оценка эффективности функционирования организации и направления ее повышения

Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и пути повышения эффективности их использования (на примере ....)

Оценка эффективности использования оборудования организации

Оценка эффективности использования основных фондов: показатели улучшения их использования (на примере ....)

Оценка эффективности оборотных средств (на примере ....)

Оценка финансовой стабильности организации (на примере...)

Оптимизация организационной структуры управления организации

Оперативно-производственное планирование организации

Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для обеспечения производственной программы организации

Организация транспортно-складского материалопотока организации

Пути совершенствования инвестиционной деятельности (на примере ....)

Производительность труда на предприятии и пути ее повышения (на примере...)

Планирование персонала: состояние и перспективы развития (на примере...)

Прибыль организации и пути ее повышения (на примере...)

Разработка и обоснование стратегии развития организации

Разработка современной модели менеджера и перспективы ее применения (на примере...)

Совершенствование экономического механизма управления оборотными средствами (на примере ....)

Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития (на примере...)

Система премирования работников организации и направления ее совершенствования (на примере ....)

Совершенствование системы материального стимулирования (на примере ....)

Совершенствования методов управления конфликтами (на примере ....)

Социально-психологические аспекты формирования эффективной управленческой команды (на примере...)

Совершенствование системы управления на примере конкретной организации

Совершенствование работы кадровой службы (на примере...)

Совершенствование организации оплаты труда (на примере...)

Совершенствование механизма формирования и использование прибыли (на примере...)

Система показателей ресурсоемкости товара и производства (на примере...)

Управление деловой карьерой (на примере...)

Управление конкурентоспособностью продукции

Управление материальными запасами организации

Управленческий потенциал организации и направления его развития

Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность организации

Формирование кадровой политики организации и механизмы ее реализации

Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования (на примере...)

Формирование сбытовой политики промышленных предприятий

Экономическое обоснование управленческих решений (на примере...)

Экономические и производственные риски и пути их преодоления (на примере...)

Проект улучшения финансовой устойчивости организации путем выпуска дополнительного ассортимента товаров

Разработка проекта экономического развития ООО «XXX» за счет предоставления дополнительных услуг и товаров

Проект повышения прибыльности деятельности ООО «XXX» путем диверсификации производства

Проект увеличения объема услуг, оказываемых XXX, путем внедрения нового медицинского оборудования.

Инвестиционная стратегия компании

Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг

Франчайзинг как одна из форм предпринимательской деятельности

Условия и факторы, определяющие специфику российского рынка жилищного кредитования

Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности организации

Современные подходы к оценке и прогнозированию кредитных рейтингов банков

Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации

Анализ эффективности хозяйствования и вероятности банкротства.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Представлены в методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация: метод. рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации /сост. В.Н. Борщенко, Н.В.Зяблицкая.- Нижневартовск, 2023г. (электронный ресурс)

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

Завершённая выпускная квалификационная работа подлежит проверке нормоконтролером, подписывается им и студентом, после чего предъявляется руководителю вместе с протоколом проверки на антиплагиат. Согласно разработанным на кафедре методическим рекомендациям по оформлению работ, после просмотра и одобрения выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом направляется на рецензирование (не является обязательным для программ бакалавриата), а затем представляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты, где утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

После проверки руководителем выпускной квалификационной работы и составления отзыва никакие добавления и исправления в работе не допускаются.

За точность исходных данных, принятые в выпускной квалификационной работе решения, сделанные выводы, правильность всех вычислений и грамотность изложения текстуального материала, в первую очередь, несет ответственность студент – автор работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может подлежать внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты, руководители предприятий, организаций и научных учреждений в предметной области выпускных квалификационных работ, а также профессора, доценты близких по профилю экономических кафедр.

В рецензии должны быть освещены следующие вопросы: актуальность работы; соответствие содержания работы заданию на выпускную квалификационную работу; полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач; логичность и последовательность изложения материала; достоверность фактического материала, обоснованность выводов, практическая значимость рекомендаций, практическое освоение, внедрение результатов; конкретные замечания по содержанию, выводам, оформлению работы (с указанием страниц); констатация подготовленности автора, как выпускника; оценка работы.

В рецензии дается оценка того, насколько выпускнику удалось разрешить задачи проектирования, и на основании этого выразить свое мнение о подготовленности

студента к практической деятельности. Рецензент в своем заключении в первую очередь характеризует правильность общего решения выпускной квалификационной работы и выявляет, соответствует ли выпускная квалификационная работа современному уровню развития науки, используются ли в достаточной мере опыт работы данного предприятия, а также новейшие достижения науки и техники, материалы отечественной и зарубежной литературы. Отдельно оценивается оригинальность решений. Дается характеристика качества и тщательности выполнения выпускной квалификационной работы, умения грамотно и логично излагать студентом свои мысли. Отмечается качество оформления выпускной квалификационной работы и его соответствие требованиям стандартов и другой нормативной документации.

В рецензии отмечаются обнаруженные ошибки, спорные и недостаточно разработанные вопросы, по которым возможны и другие решения; указываются замечания по содержанию и качеству оформления выпускной квалификационной работы. Эти вопросы обсуждаются на заседании ГЭК при защите работы и способствуют выявлению уровня знаний и способностей выпускника.

Рецензия завершается заключением, в котором рецензент дает свою оценку работе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания ученой степени, места работы и занимаемой должности, даты составления рецензии.

Подпись обязательно заверяется печатью. Подпись рецензента на самой рецензии, если он не является сотрудником ЮУрГУ, должна быть заверена кадровой службой по месту работы. Если рецензент – первый руководитель учреждения или предприятия, то его подпись кадровой службой не заверяется - достаточно печати предприятия.

Титульный лист ВКР подписывается рецензентом, но печать на нём может не ставиться. Студент должен быть ознакомлен с рецензией до заседания ГЭК.

Рецензия зачитывается на защите.

Резолюцию о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя, рецензией и личной беседы с выпускником, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Для защиты работы в ГЭК выпускник готовит доклад до 10 минут, в котором представляет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи работы, кратко излагает содержание работы и принципиальные решения, принятые в выпускной квалификационной работе, анализирует достигнутые результаты и делает заключение о работе в целом.

Примерная структура доклада и распределение бюджета времени:

- актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, исходные данные, обоснование выбранных и использованных методов (не более трех минут);
- краткое содержание выполненной выпускной квалификационной работы (что сделано в работе, особенно – в аналитическом и практическом аспектах); эта часть доклада должна быть продумана и выстроена так, чтобы подчеркнуть творчество выпускника, оригинальность и новизну работы или её составных частей; следует обратить внимание на основной результат работы, составляющий предмет защиты, его практическую ценность для выбранного объекта исследования, а также на полученные сопутствующие результаты (до четырех минут);
- основанные на результатах работы практические рекомендации, обоснованные

финансовыми и экономическими расчётами предложения, которые должны убедительно показать, что задание выполнено (не более двух минут);  
– краткие выводы (не более минуты).

Текст доклада следует написать, когда работа завершена. Затем текст редактируется и выверяется по времени. Рукопись текста доклада (или его распечатка) позволяет определить и отредактировать объем материала, который целесообразно включить в доклад, и полезна в период подготовки к защите.

При докладе на защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК не следует читать рукопись (распечатку текста), а в отведенное время изложить её/его сущность, пользуясь мультимедийными средствами и иллюстрационными материалами.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель выпускной квалификационной работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследований в виде графиков и таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Иллюстрационные материалы к докладу рекомендуется для удобства их использования сброшюровать в папки-скоросшиватели для членов ГЭК. Каждый лист иллюстрационного материала должен содержать:

- заголовок и иметь порядковый номер для удобства ссылки;
- изобразительную часть.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса, утвержденного распоряжением заведующего кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение директора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- отзыв руководителя о выполненной ВКР;
- протокол проверки работы на Антиплагиат.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её членов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной

комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего обучающийся получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы обучающемуся (на защиту отводится не более 30 минут на одного обучающегося). Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Обучающемуся

предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета).

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР  | Показатели   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|---|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Степень теоретической и методологической проработки проблемы | Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему | 2-5<br>5 - самостоятельность, обоснованность и логичность исследования, грамотное письменное изложение;<br>4 - Результаты исследования в целом обоснованы и логичны, грамотное письменное изложение<br>3 - имеются логические погрешности в результатах исследования, их недостаточная самостоятельность и аргументированность, в целом грамотное |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | письменное изложение;<br>2 - результаты исследования не обоснованы, отсутствует логичность в исследовании  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Качество анализа проблемы                   | Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя | 2-5<br>5 - даны полные и аргументированные ответы на все вопросы;<br>4 - отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы;<br>3 - большинство ответов на вопросы были не по существу;<br>2 - неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Общий уровень культуры общения с аудиторией | Способность к деловой письменной и устной коммуникации на государственном языке. Логичность и взаимосвязанность изложения материала  | 2-5<br>5 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, представлены развернутые выводы, студент использует различные аргументы, отвечает на заданные вопросы.<br>4 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, имеются отдельные аргументы и выводы.<br>3 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, представленные выводы поверхностны.<br>2- нарушена логичность изложения материала в ВКР и при чтении доклада. Отсутствуют выводы по рассматриваемой тематике. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития   | Современные методы научных исследований     | Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна  | 2-5<br>5 - обладает полностью сформированной траекторией саморазвития и  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  |  |  | <p>целеполагания, умеет доказать актуальность темы исследования, аргументированно обосновывает критерии выбора новых методов научных исследований в решении профессиональных задач;</p> <p>4 - Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности процесса целеполагания и актуальности темы исследования, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, не выделяет критерии выбора методов научных исследований при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - Демонстрирует неполные, не систематизированные знания сущности процесса целеполагания и актуальности темы исследования, не может обосновать новизну и необходимость использования методов в конкретных ситуациях;</p> <p>2 - Имеет фрагментарные, порой ошибочные представления об актуальности темы и целеполагании, отсутствует новизна, не проявляет способность управлять своим временем.</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Качество защиты и презентации ВКР</p> | <p>Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в изложении доклада</p> | <p>2-5</p> <p>5 - доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их;</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | 4 - доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации;<br>3 - доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени;<br>2 - доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР       | Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков | 2-5<br>5 - четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы;<br>4 - недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение;<br>3 - рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчаты, работа имеет практическое значение;<br>2 - рекомендации по совершенствованию объекта исследования отсутствуют, работа не имеет практического значения |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Уровень теоретической и методологической проработки проблемы | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | 2-5<br>5 - взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;<br>4 - планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | и инвалидами;<br>3- оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;<br>2 - не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции | Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | 2-5<br>5- Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;<br>4 - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону;<br>3 - Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;<br>2 - не понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                    | Уровень теоретической и практической проработки проблемы  | Качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании  | 2-5<br>5 - в тексте ВКР отражено знакомство с отечественными и зарубежными источниками учебной и монографической литературы, представлены труды преподавателей  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>кафедры; общее количество источников, по которым представлен обзор составляет не менее 25;</p> <p>4 - представлен в ВКР обзор преимущественно отечественных библиографических источников при количестве не менее 25;</p> <p>3 - в библиографическом списке представлены отечественные и зарубежные источники, однако по тексту работы отражены ссылки не на все источники;</p> <p>2 - количество источников менее 25; по тексту работы отсутствуют ссылки на них; литература устаревшая.</p>  |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Качество анализа природы экономических процессов</p> | <p>Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне</p> | <p>2-5</p> <p>5 - в ВКР на высоком качественном уровне представлена описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>4 - в ВКР на достаточном качественном уровне представлены описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>3 - в ВКР представлены на низком качественном уровне описательная и аналитическая части, позволяющие выстроить только теоретическую модель без практического преломления;</p> <p>2 - в ВКР представлены описательная и аналитическая части низкого качественного</p> |

|   |                           |  |   |
|---|---------------------------|--|---|
|   |                           |  | уровня, не позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты.  |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | Качество анализа проблемы | Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | 2-5<br>5 - в работе использованы разнообразные современные информационные технологии и программные средства, представлены таблицы, графики, схемы, имеются аналитические приложения, использована презентация с применением компьютерных технологий;<br>4 - в работе использованы современные информационные технологии и программные средства;<br>3 - в работе использованы классические информационные технологии и программные средства;<br>2 - в работе не использованы современные информационные технологии и программные средства. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Качество анализа проблемы | Способность применять и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | 2-5<br>5 - в работе использованы разнообразные классические и современные научные методы и приемы, отражена современная научная терминология, представлены таблицы, графики, схемы, имеются аналитические приложения, использована презентация с применением компьютерных   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>технологий;<br/> 4 - в работе использованы разнообразные классические и современные научные методы и приемы;<br/> 3 - в работе использованы классические и современные научные методы и приемы;<br/> 2 - в работе не использованы общепринятые методы и приемы, исследование не базируется на таковых.</p>  |
| <p>ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации</p> | <p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений</p> | <p>Качество презентации на защите; качество доклада на защите; качество ответов на вопросы членов комиссии</p> | <p>2-5<br/> 5 - презентация и доклад полностью соответствуют теме работы и отражают суть разработок; обучающийся свободно владеет материалом; отвечает научным языком на все поставленные вопросы, приводя соответствующие аргументы;<br/> 4 - презентация и доклад отражают суть разработок, обучающийся на достаточном качественном уровне владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы;<br/> 3 - презентация и доклад соответствуют тематике исследования, однако несколько неконкретно позиционируют суть разработок; обучающийся несвободно владеет материалом, постоянно подглядывает в имеющийся материал, отвечает на вопросы поверхностно без обоснования;<br/> 2 - обучающийся не владеет материалом,</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | представленным на слайдах и в докладе, путается в ответах или затрудняется ответить на большинство вопросов членов комиссии.  |
| ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений   | Глубина анализа и исследования проблемы | Наличие развернутой аналитической части   | 2-5<br>5 - в ВКР применяются не менее 3 различных методов анализа различных аспектов деятельности организации;<br>4 - в ВКР применяются не менее двух различных методов анализа различных показателей на основе использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;<br>3 - в работе применяется один метод анализа деятельности предприятия;<br>2 - информация, представленная в ВКР, носит описательный, а не аналитический характер; в ВКР не использованы типовые методики и действующая нормативно-правовая база. |
| ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы | Уровень апробации работы и публикаций   | Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР; наличие публикаций по теме исследования | 2-5<br>5 - представлены развернутые расчеты; имеется углубленный анализ различных аспектов деятельности объекта исследования, выводы комплексно обоснованы; имеется справка о внедрении результатов ВКР; есть публикации по теме исследования;<br>4 - представлен расчет показателей деятельности, представлен комплексный анализ деятельности; имеется справка о внедрении результатов ВКР или   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | публикации по теме исследования.<br>3 - представлен расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности организации;<br>отсутствует справка о внедрении;<br>аналитические выводы представлены сжато;<br>2 - отсутствует развернутый анализ отдельных аспектов деятельности; нет справки о внедрении.   |
| ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы | Полнота описания и анализа экономических процессов и явлений | 2-5<br>5 - в ВКР на высоком качественном уровне представлена описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>4 - в ВКР на достаточном качественном уровне представлены описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты;<br>3 - в ВКР представлены на низком качественном уровне описательная и аналитическая части, позволяющие выстроить только теоретическую модель без практического преломления;<br>2 - в ВКР представлены описательная и аналитическая части низкого качественного уровня, не позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| ПК-7 Способен выполнять работу по   | Качество анализа проблемы  | Разработка мероприятий по повышению                          | 2-5<br>5 – разработаны   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> |   | <p>эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> | <p>мероприятия по повышению эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоению новых видов продукции, достижению высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов;<br/>4 - разработаны мероприятия по повышению эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоению новых видов продукции;<br/>3 – имеются предложения по повышению эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоению новых видов продукции;<br/>2 - обозначенные предложения не подкреплены практическими расчетными данными и являются противоречивыми.</p> |
| <p>ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p>  | <p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p> | <p>Использование мониторинга рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков и конкретных данных организаций для принятия инвестиционных решений и консультирования</p>                                 | <p>2-5<br/>5 - в ВКР использованы многочисленные данные мониторинга рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, а также фактические данные о деятельности предприятия, позволяющие сделать комплексный аналитический отчет;<br/>4 - в ВКР использованы данные мониторинга рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков и</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>данные конкретной организации, проведен их информационный обзор и анализ;<br/> 3 - использованы немногочисленные данные мониторинга рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, данные конкретного предприятия, представлен информационный обзор, однако элементы анализа немногочисленны;<br/> 2 - в ВКР использованы в очень малом количестве данные мониторинга рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, не представлены реальные данные по конкретному объекту исследования, не проводится описание и анализ информации.</p> |
| <p>ПК-9 Способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Представление результатов работы и защиты собственных научных идей</p> | <p>Аргументированность и обоснованность результатов проведенного анализа</p> | <p>2-5<br/> 5 - презентация и доклад полностью соответствуют теме работы и отражают суть разработок; обучающийся свободно владеет материалом; отвечает научным языком на все поставленные вопросы, приводя соответствующие аргументы;<br/> 4 - презентация и доклад отражают суть разработок, обучающийся на достаточном качественном уровне владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы;<br/> 3 - презентация и доклад соответствуют тематике исследования, однако несколько неконкретно позиционируют суть</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>разработок;<br/> обучающийся несвободно владеет материалом, постоянно подглядывает в имеющийся материал, отвечает на вопросы поверхностно без обоснования;<br/> 2 - обучающийся не владеет материалом, представленным на слайдах и в докладе, путается в ответах или затрудняется ответить на большинство вопросов членов комиссии.</p> |
|--|--|--|--|

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. Оценка за ВКР рассчитывается как средняя величина, полученная в результате оценки всех критериев

1. Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему;
2. Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне;
3. Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна;
4. Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке. Логичность и взаимосвязанность изложения материала;
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя;
6. Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в изложении доклада;
7. Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;
8. Качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании;
9. Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования;
10. Качество презентации на защите. Качество доклада на защите. Качество ответов

на вопросы членов комиссии;

11. Разработка вариантов решения выявленных проблем;

12. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

13. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры;

14. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

15. Способность применять и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

16. Аргументированность и обоснованность результатов проведенного анализа;

17. Разработка мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

18. Использование мониторинга рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков и конкретных данных организаций для принятия инвестиционных решений и консультирования;

19. Оценка работы студента в отзыве руководителя; оценка рецензента;

по каждому показателю

(1. Степень теоретической и методологической проработки проблемы;

2. Качество анализа проблемы;

3. Общий уровень культуры общения с аудиторией;

4. Современные методы научных исследований;

5. Качество защиты и презентации ВКР;

6. Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР;

7. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;

8. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;

9. Качество анализа природы экономических процессов;

10. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;

11. Глубина анализа и исследования проблемы;

12. Уровень теоретической и практической проработки проблемы;

13. Представление результатов работы и защиты собственных научных идей;

14. Уровень апробации работы и публикаций;

15. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (Предварительная оценка ВКР)

по каждой компетенции, согласно п.3.7.