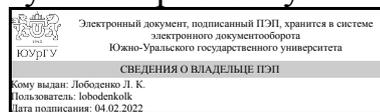


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



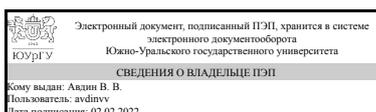
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.11 Экология
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

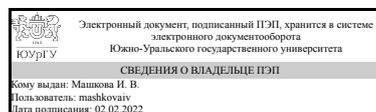
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

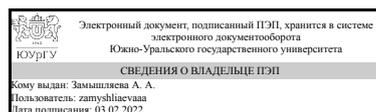
Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



И. В. Машкова

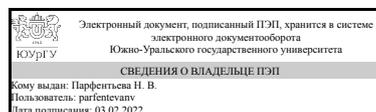
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у бакалавров комплекса научных знаний и представлений в области экологических аспектов природопользования. Задачи: сформировать у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развить у студентов способности анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; сформировать у студентов осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

Краткое содержание дисциплины

Изменение природной среды и эволюция человечества; природно-ресурсный потенциал; возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы, принципы и методы их рационального использования и воспроизводства; размещение производства; проблема отходов; экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования; охраняемые природные территории; экономика природных ресурсов; сохранение биологического разнообразия; концепция устойчивого развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные приемы решения задач экологической направленности
	Уметь: информировать аудиторию об основных экологических проблемах
	Владеть: современными технологиями в оценке и решении экологических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Концепции современного естествознания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Концепции современного естествознания	Знать - основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания Уметь противостоять псевдонаучным,

	квазинаучным, паранаучным формам знания Иметь навык применять полученные знания для решения задач, естественнонаучного характера при выполнении профессиональных функций
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
подготовка к зачету	36	36	
Подготовка к тестированию	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные разделы экологии	4	2	2	0
2	Охрана природы и окружающей среды	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные разделы экологии	2
2	2	Охрана природы и окружающей среды	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экологические факторы. Иерархия систем живых организмов в экологии	2
2	2	Основные формы охраны природы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : Учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – М. : Академия , 2003. – 1 - 206 с. 2. Емельянов, А. Г. Основы природопользования [Текст] : учебник для вузов по направлениям "Экология и природопользование" и др. / А. Г. Емельянов. – М. : Академия , 2004. 1 – 254 с 3. Машкова и.В., Зыбалов В.С. Экология. Учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. 1 - 168 с.	10
Подготовка к зачету	Весь список основной и дополнительной литературы. Проработка лекционного материала.	36
Подготовка к тестированию	1. Емельянов, А. Г. Основы природопользования : Учеб. для вузов по экол. специальностям / А. Г. Емельянов. – М. : Академия , 2004. – 21 - 51с. 2. Природопользование : Учеб.: Для вузов / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.; Рук. авт. коллектива и шеф-ред. Э. А. Арустамов. – М.: Дашков и К, 2001. – 135 - 166 с 3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : Учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – М. : Академия , 2003. – 146 - 206	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Работа в малых группах	В группах по три человека решаются конкретные задачи по темам 2 и 3 разделов

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	промежуточная аттестация (зачет)	вопросы
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	текущий контроль (тестирование)	1, 2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточная аттестация (зачет)	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итогового тестирования. Время проведения соответствует одному академическому часу. Студентам предлагается бланк с тестовыми вопросами (всего 30 вопросов). Проводится тестирование по вопросам (два варианта) к каждому из которых предложено четыре варианта ответа, один из них верный. Оценивается количество правильных ответов. Для подготовки к зачету предлагаются вопросы. За каждый правильный ответ на каждый вопрос студент может получить 3,3 балла, за не правильный ответ - 0 баллов, каждый вопрос имеет вес-1, всего – максимально 100 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %
текущий контроль (тестирование)	тест проводится в течении 45 минут в виде письменного ответа на вопросы теста. Предлагается 10 варианта. В каждом варианте по 10 вопросов. Для подготовки предлагаются перечень тем. Оценивается правильность выполнения всех пунктов задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: - правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл - неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент – 1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточная аттестация (зачет)	вопросы к зачету.docx
текущий контроль (тестирование)	№ 1.doc; № 2.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования Учеб. пособие для сред. проф. образования. - М.: Академия, 2001. - 206,[1] с. ил.
2. Емельянов, А. Г. Основы природопользования Учеб. для вузов по экол. специальностям А. Г. Емельянов. - М.: Академия, 2004. - 295,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Емельянова, Е. Н. Природопользование Учеб. пособие к практ. занятиям Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 34,[1] с.
2. Протасов, В. Ф. Экология, здоровье и природопользование в России Под ред. В. Ф. Протасова. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 524,[1] с. [8] л. ил.: ил.
3. Редина, М. М. Экономика природопользования Практикум: Учеб. пособие по специальностям 020801 (013100) Экология, 020802 (013400) Природопользование, 020804 (013600) Геоэкология М. М. Редина, А. П. Хаустов. - М.: Высшая школа, 2006. - 270, [1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Машкова И.В., Зыбалов В.С.. Экология. Учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 168 с.
2. Резчиков, Е. А. Природопользование [Текст] : учебное пособие / Е. А. Резчиков, Н. Н. Агапов ; Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования. – М. : МГИУ , 2006. – 233 с. : ил. (5)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Галицкова, Ю.М. Экологические основы

	литература	библиотечная система издательства Лань	природопользования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Самара : СГАСУ, 2014. — 218 с. http://e.lanbook.com/book/73910
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герасименко, В.П. Практикум по агроэкологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 432 с. http://e.lanbook.com/book/67

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	306 (1а)	бланки тестов
Практические занятия и семинары	306 (1а)	раздаточный материал (тексты заданий)
Лекции	208 (1а)	мультимедийное оборудование