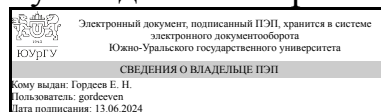


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



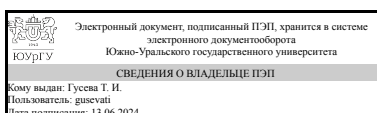
Е. Н. Гордеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Экономика
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и право

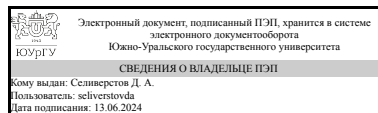
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Д. А. Селиверстов

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию у студентов целостного представления об экономических процессах и явлениях, культуры экономического мышления, умения применять принципы микро- и макроэкономики для анализа и оценки современных экономических проблем. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений и навыков в области экономики, необходимых для решения задач профессиональной деятельности бакалавра. Задачи дисциплины: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков исследования мировых экономических процессов; понимание экономических проблем России и мира.

Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую науку. Блага, потребности, ресурсы в системе общественного производства. Рыночные структуры. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Основы теории производства. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность, ее формы и последствия. Государственный бюджет. Денежный рынок: сущность, виды, эволюция денег, функции, способы защиты денежных купюр. Структура денежных агрегатов в России. Экономический рост и его показатели.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Имеет практический опыт: навыками целостного подхода к анализу проблем общества
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений

	<p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов экономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Ценообразование и сметное дело в строительстве, 1.О.07 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	40	40
Подготовка к индивидуальной беседе с преподавателем по ключевым определениям пройденного раздела	10	10
Подготовка докладов на темы: 1. "Тюльпаномания: причины возникновения, последствия". 2. Финансовый пузырь: причины возникновения, последствия".	10	10
Подготовка доклада на тему, выбор которой осуществляется по вариантам: 1. Гиперинфляция в Зимбабве (2008 год). 2. Гиперинфляция в России (90-ы годы). 3. Гиперинфляция в США (1861 год). 4. Гиперинфляция в Греции (1944 год). 5. Гиперинфляция в Югославии (1944 год). Рассмотреть причины возникновения гиперинфляции в стране; проанализировать то, как она протекала и проявлялась; сформулировать последствия, к которым она привела в результате.	9,5	9,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История экономических учений	16	8	8	0
2	Микроэкономика	16	8	8	0
3	Макроэкономика	16	8	8	0
4	Общая экономическая теория	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История экономических учений	4
2	1	История экономических учений	4
3	2	Микроэкономика	4
4	2	Микроэкономика	4
5	3	Макроэкономика	4
6	3	Макроэкономика	4
7	4	Общая экономическая теория	4
8	4	Общая экономическая теория	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История экономических учений	4
2	1	История экономических учений	4
3	2	Микроэкономика	4
4	2	Микроэкономика	4
5	3	Макроэкономика	4
6	3	Макроэкономика	4
7	4	Общая экономическая теория	4

8	4	Общая экономическая теория	4
---	---	----------------------------	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	<p>1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.</p> <p>2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова).</p> <p>3. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для фак. "Экономика и предпринимательство" по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева, Е. Б. Голованов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 191 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555949/</p> <p>4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390.</p>	5	40
Подготовка к индивидуальной беседе с преподавателем по ключевым определениям пройденного раздела	<p>1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.</p> <p>2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова).</p>	5	10
Подготовка докладов на темы: 1. "Тюльпаномания: причины возникновения, последствия". 2. Финансовый пузырь: причины возникновения, последствия".	<p>Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.</p>	5	10
Подготовка доклада на тему,	<p>Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн.</p>	5	9,5

<p>выбор которой осуществляется по вариантам: 1. Гиперинфляция в Зимбабве (2008 год). 2. Гиперинфляция в России (90-ые годы). 3. Гиперинфляция в США (1861 год). 4. Гиперинфляция в Греции (1944 год). 5. Гиперинфляция в Югославии (1944 год). Рассмотреть причины возникновения гиперинфляции в стране; проанализировать то, как она протекала и проявлялась; сформулировать последствия, к которым она привела в результате.</p>	<p>«Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.</p>		
---	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Решение задач	-	5	Критерии начисления баллов (за каждую задачу): Верное решение задачи соответствует 5 баллам. Расчеты выполнены верно, но имеются несущественные замечания - 3 балла. Решение задачи отсутствует - 0 баллов.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Формирование конспекта лекций на темы,	10	3	Критерии начисления баллов (за каждый конспект): "3 балла" оцениваются конспекты,	экзамен

			выносимые на самостоятельное изучение		<p>содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.</p> <p>"2 балла" оцениваются конспекты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.</p> <p>"1 балл" оцениваются конспекты, в которых имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.</p> <p>"0 баллов" оцениваются конспекты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.</p>		
3	5	Текущий контроль	Подготовка доклада	10	3	<p>Критерии начисления баллов (за каждый доклад):</p> <p>Глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников; доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью; при представлении доклада студент грамотно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы - 3 балла.</p> <p>Тема раскрыта полностью, доклад обладает логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению; доклад написан грамотно; при представлении доклада студент правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы - 2 балла.</p> <p>Научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой; доклад написан в целом грамотно но с небольшим количеством грамматических ошибок; при представлении доклада студент отвечает не на все вопросы</p>	экзамен

						или на некоторые вопросы отвечает не корректно - 1 балл. Работа не удовлетворяет хотя бы одному названному критерию или отсутствует совсем - 0 баллов.	
4	5	Текущий контроль	Письменный опрос	10	2	Критерии начисления баллов (за каждый вопрос): Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится по экзаменационным билетам. В аудитории, где проводится экзамен, должно присутствовать не более 10 человек. Каждому студенту выдается экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса теоретических и задачу, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время выполнения 45 минут.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микро- и макроэкономические показатели, принципы их расчета		+	+	
УК-2	Умеет: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики		+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: навыками целостного подхода к анализу проблем общества		+	+	
УК-9	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений				+
УК-9	Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на				+

	общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики				
УК-9	Имеет практический опыт: применения методов экономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ильяшенко, В. В. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. В. Ильяшенко ; Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2001. - 259 с. : ил.

2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 1999. - 415 с. : ил. - (Учебники Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронный	Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для фак. "Экономика и

	литература	каталог ЮУрГУ	предпринимательство" по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева, Е. Б. Голованов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. -Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016. - 191 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555949
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 109 с. - Режим доступа: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (3)	Отсутствует
Самостоятельная работа студента	401 (2)	Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт.
Практические занятия и семинары	204 (3)	Отсутствует