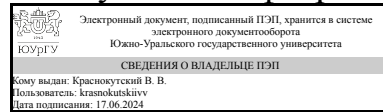


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



В. В. Краснокутский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая)

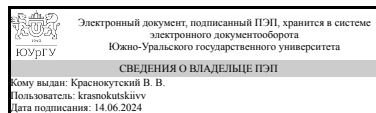
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Уровень Специалитет **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Автомобилестроение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



В. В. Краснокутский

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая (производственно-технологическая)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление основных форм учебного процесса, ознакомление в период производственной практики с производственным процессом на крупных предприятиях и организациях города и области и приобретение студентами практических навыков в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики

Задачами производственной практики являются развитие способности студента самостоятельно закрепить и расширить имеющие теоретические знания, полученные в университете. приобретение студентом практических навыков по проектированию эскизов и схем конструкций наземных транспортно-технологических средств, а также отдельных деталей, узлов и агрегатов;

- формирование у студента способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовность нести за них ответственность;
- подготовка к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции;
- формирование способности и готовности использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- формирование способности и готовности представлять техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД;
- формирование способности и готовности осваивать техническую документацию и осуществлять проектно-конструкторскую деятельность в соответствии с техническим заданием в области профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности к освоению технической документации и проектно-конструкторской деятельности в соответствии с техническим заданием в области наземных транспортно-технологических средств;
- формирование способности и готовности проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики

Производственная практика начинается с вводного занятия, на котором студенты проходят инструктаж по технике безопасности при работе в измерительных и испытательных лабораториях и пожарной безопасности, знакомятся с цехом или учебной мастерской, правилами внутреннего распорядка, оборудованием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности должен быть оформлен в журнале или в личной карточке студента

Производственная практика, в свою очередь, помогает в освоении при дальнейшем обучении дисциплин Профессионального цикла.

Производственная практика студентов проходит на главном конвейере сборочного производства базового предприятия «ОАО» АЗ Урал»».

Во время производственной практики, студенты получают профессиональные навыки работы слесаря – сборщика на сборочном производстве базового предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает:правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения |
| | Умеет:применить приемы оказания первой помощи пострадавшему |
| | Имеет практический опыт:определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта |
| ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей | Знает:Формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений |
| | Умеет:Применять математические методы и модели для решения задач. Применяет естественнонаучные законы при решении задач |
| | Имеет практический опыт:Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач |
| ПК-5 Способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности способность определять способы достижения целей | Знает:анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования |
| | Умеет:выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям |
| | Имеет практический опыт:предлагает |

| | |
|---|---|
| проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов | технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования |
| ПК-7 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий технологическую документацию и организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов | Знает: способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию |
| | Умеет: описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов |
| | Имеет практический опыт: в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.13 Химия 1.О.12 Физика 1.О.11.02 Математический анализ 1.О.15.02 Инженерная графика 1.О.30 Конструкция автомобилей и тракторов 1.О.11.01 Алгебра и геометрия 1.О.15.01 Начертательная геометрия 1.О.22 Технология конструкционных материалов 1.О.21 Электротехника и электроника Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | ФД.02 Проверка технического состояния транспортных средств 1.О.24 Гидравлика и гидропневмопривод 1.О.32 Технология машиностроения 1.О.27 Экологическая безопасность транспортных средств 1.О.33 Эксплуатация автомобилей и тракторов 1.О.25 Экология ФД.01 3D моделирование и инженерный анализ грузовых автомобилей 1.О.34 Безопасность жизнедеятельности 1.О.23 Материаловедение 1.О.19 Детали машин и основы конструирования 1.О.26 Теплотехника |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------|---|
| 1.О.13 Химия | Знает: Строение и свойства химических элементов. Основополагающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ находящихся в разных агрегатных состояниях. Теорию химических процессов. Химию элементов. Химические процессы при защите окружающей среды. Умеет: Использовать полученные знания и навыки |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: расчетов по химическим уравнениям; термодинамических расчетов; расчетов растворов; расчетов окислительно-восстановительных реакций.</p> |
| 1.О.11.01 Алгебра и геометрия | <p>Знает: Основные понятия алгебры и геометрии</p> <p>Умеет: Применять математические методы для решения прикладных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Методами решения математических задач</p> |
| 1.О.21 Электротехника и электроника | <p>Знает: основы теории электромагнитного поля, основные методы расчета электрических цепей, методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; общие закономерности и особенности протекания, электрических и электромагнитных процессов в электрических цепях; основы электроники</p> <p>Умеет: применять аналитические и численные методы расчета электрических цепей, применять специализированные знания для решения задач теоретического и прикладного характера; экспериментально определять параметры и характеристики типовых электротехнических, электронных элементов и устройств</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования, исследования и анализа электротехнических устройств, навыками использования специализированных знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками расчета электрических цепей, пониманием функционирования электрических схем и электронной базы современных электронных устройств</p> |
| 1.О.15.02 Инженерная графика | <p>Знает: основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей., основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей.</p> <p>Умеет: оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи., оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи.</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения и чтения</p> |

| | |
|--|---|
| | различных чертежей., выполнения и чтения различных чертежей. |
| 1.О.15.01 Начертательная геометрия | <p>Знает: метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях, метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях.</p> <p>Умеет: строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования, строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования.</p> <p>Имеет практический опыт: решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами, решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами.</p> |
| 1.О.22 Технология конструкционных материалов | <p>Знает: современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности, методику контроля параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p>Умеет: оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов: выбирать рациональный способ получения заготовок исходя из заданных эксплуатационных свойств методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования</p> <p>Имеет практический опыт: методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, навыками контроля параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и</p> |

| | |
|--|---|
| | тракторов и их технологического оборудования |
| 1.О.12 Физика | <p>Знает: основные физические явления и основные законы физики; назначение и принципы действия физических приборов</p> <p>Умеет: применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных.</p> <p>Имеет практический опыт: описания и анализа физической модели конкретных естественнонаучных задач; обработки и интерпретации результатов эксперимента.</p> |
| 1.О.30 Конструкция автомобилей и тракторов | <p>Знает: оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями , анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования</p> <p>Умеет: разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования, выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям</p> <p>Имеет практический опыт: разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов, предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования</p> |
| 1.О.11.02 Математический анализ | <p>Знает: основные понятия теории пределов, дифференциального исчисления функции одной переменной; основные методы вычисления неопределенных интегралов; принципы сбора, отбора и обобщения информации; способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений, Основные законы и положения математики</p> <p>Умеет: применять математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения,</p> <p>Применять математические навыки к решению</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>прикладных задач Имеет практический опыт: навыками применения методов математического анализа для решения поставленных задач; навыками анализа и систематизации данных, Методами решения математических задач</p> |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, Формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования Умеет: применить приемы оказания первой помощи пострадавшему, Применять математические методы и модели для решения задач. Применяет естественнонаучные законы при решении задач, общаться используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям Имеет практический опыт: определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач, оказывать помощь используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования</p> |

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1 | Данный этап предполагает выполнение выполнения следующих | 198 |

| | | |
|---|--|----|
| | мероприятий: получить инструктаж ответственного за практику о задачах, порядке и местах прохождения практики, порядке получения пропусков, объеме, содержании и времени представления отчетов по практике, безопасности жизнедеятельности при прохождении практики; получение пропусков, инструктаж по особенностям охраны труда, техники безопасности на предприятии; встреча с руководителем практики от предприятия, знакомство с историей развития, структурой и управлением предприятием, а также деятельностью основных служб, цехов и отделов предприятия; организацией технического процесса; работа на закрепленных местах; экскурсии, беседы с руководством отделов. | |
| 2 | Заключительный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; получение и заполнение «Обходного листа», возврат литературы, инструмента и оборудования, полученных при прохождении практики. Сдача пропусков. Осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике на кафедру и в установленный срок защищает его. | 18 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.05.2016 №2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в П |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 5 | 5 | Студент представляет на проверку оформленный в соответствии требованиям индивидуального | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>задания практики дневник прохождения практики на предприятии. Содержание дневника практики оценивается на соответствие индивидуальному заданию (рабочего места на предприятии), максимальный балл - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 5 баллов - дневник предоставлен в установленный срок и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 4 балла - дневник предоставлен с нарушением установленного срока и полностью соответствует индивидуальному заданию, выданному руководителем от кафедры; 3 балла - дневник предоставлен в установленный срок и необходимо внесение изменений с учетом индивидуального задания частично не соответствует индивидуальному</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|---|---|------------------------|
| | | | | | | заданию. 0 баллов - дневник не предоставлен или предоставленный дневник не соответствует индивидуальному за | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 5 | 5 | <p>Проводится проверка содержания и оформления отчета по практике. Содержание отчета оценивается на соответствие индивидуальному заданию (максимальное количество 5 баллов) 5 баллов: отчет полностью соответствует индивидуальному заданию; 4 балла: отчет частично соответствует индивидуальному заданию; 3 балла: отчет, имеющий отклонения соответствия индивидуальному заданию. Оформление отчета оценивается с учетом соответствия требованиям университета. (максимальное количество 2 балла). 2 балла: отчет составлен с соблюдением требований (имеются иллюстрации), исправление и доработка оформления отчета не требуются. 1 балл: отчет, составлен с нарушением требований, требуются исправление и доработка оформления отчета по практике. 0</p> | дифференциров зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|--|--------------------------|
| | | | | | | баллов: отчет, не соответствует требованиям оформления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
| 3 | 4 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | Студент представляет оригиналы документов с предприятия характеристику, благодарственное письмо, участия в соревнованиях, конференциях и иные документы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15% к рейтингу текущего контроля | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета) | - | 5 | Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>студентом дневника и отчета по практике, ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы членов комиссии. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует технической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 3 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет технической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | | Максимальное количество баллов за защиту отчета – 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 5 | На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | дифференцированный зачет |

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответы на заданные вопросы членов комиссии. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно

оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует технической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 3 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет технической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за защиту отчета – 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-8 | Знает: правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения | + | | + | + | + |
| УК-8 | Умеет: применить приемы оказания первой помощи пострадавшему | | + | + | + | + |
| УК-8 | Имеет практический опыт: определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта | | | + | | + |
| ОПК-1 | Знает: Формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений | + | | + | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: Применять математические методы и модели для решения задач. Применяет естественнонаучные законы при решении задач | | | + | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач | | | + | + | + |
| ПК-5 | Знает: анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования | | + | | + | |
| ПК-5 | Умеет: выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям | | + | | + | |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования | | + | | + | |
| ПК-7 | Знает: способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию | | | | + | |
| ПК-7 | Умеет: описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов | | | | + | |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов | | | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гудцов, В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития) : учебное пособие / В.Н.Гудцов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013.- 448 с., ил. - (Бакалавриат).

б) *дополнительная литература:*

1. Шарипов, В.М. Тракторы. Конструкция : учебник / В.М.Шарипов. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Машиностроение, 2012. - 790 с.: ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Управление качеством. Практикум: Методическое пособие/ Под общ. ред. В.Е.Сыцко. – Минск: Выш. шк., 2009. – 191 с.

2. 1. Задорожная, Е. А. Компьютерное моделирование технических систем. Автомобильный транспорт: рабочая программа, метод. указания и контрол. задания / Е. А. Задорожная, А. К. Бояршинова . – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011. – 35, [1] с. : ил. + электрон. версия.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Электронный архив ЮУрГУ | Конструкция авто-мобилей. А.В. Губарев http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000436641 https://dspace.susu.ru/xmlui/ |
| 2 | Основная литература | Электронный архив ЮУрГУ | Конструкция авто-мобилей и тракто-ров. В.П. Беляев http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000436640 https://dspace.susu.ru/xmlui/ |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный архив ЮУрГУ | Компьютерное мо-делирование тех-нических систем. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000503747 https://dspace.susu.ru/xmlui/ |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный архив ЮУрГУ | Программа произ-водственной и учебной практики: Методические указания для студен-тов специальности «Наземные транспортно-технологические средства»/ Составители: В.Е. Андреев, Ю.Ф. Жуко http://www.miass.susu.ac.ru/talking/html/topic1.asp?TOPIC_ID=920 https://dspace.susu.ru/xmlui/ |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный архив ЮУрГУ | Методические указания по организации и вы-полнению научно-исследовательской ра-боты студентов/ сост.: Н. Э. Решетова и др.; http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00045785 https://dspace.susu.ru/xmlui/ |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|--------------------------------|---|
| АО "Автомобильный завод "УРАЛ" | | Главный сборочный конвейер, производственные станки и оборудование, оборудование и инструмент на рабочих местах |
| Кафедра Автомобилестроение филиала ЮУрГУ в г.Миасс | 456304, Миасс, Калинина, 37 | Стенды по изучению гидравлических систем и узлов автомобилей и тракторов Системы и узлы автомобилей и тракторов Силовые двигательные установки автомобилей Компьютерный класс. Персональные компьютеры, сеть Интернет, мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение ЮУрГУ |