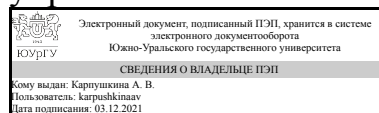


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



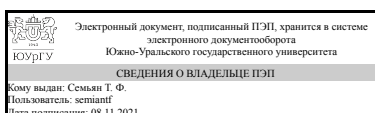
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.06 Русский язык и культура речи  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Русский язык и литература

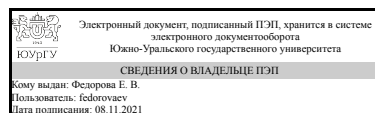
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

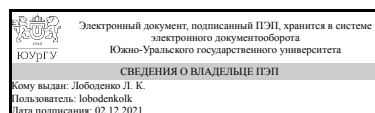
Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. В. Федорова

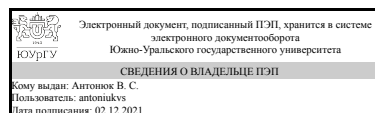
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая теория,  
региональная экономика,  
государственное и  
муниципальное управление  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Названная цель определяют следующие задачи: 1. Познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## **Краткое содержание дисциплины**

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его формах. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации. Данный курс непосредственно связан с последующей профессиональной деятельностью специалиста в области экономики, так как последний должен уметь логично строить речь, эффективно взаимодействовать с коллегами, анализировать информацию и грамотно подавать ее. Содержание дисциплины Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: основные правила делового общения в устной и письменной форме
	Уметь: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; применять правила русского речевого этикета
	Владеть: навыками создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства.
	Уметь: анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций, создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке, логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.
	Владеть: навыками грамотной письменной и устной речи, навыками управления своим речевым поведением, эффективного использования речи в различных жизненных ситуациях, навыками делового общения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.04 Философия, Б.1.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач; уметь публично представлять конкретную научную проблему, обосновывая и аргументируя свою точку зрения на ее решение; владеть способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Творческое задание 2. Подготовка текста публичного выступления	8	8	
Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"	9	9	
Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины и выполнение контрольных тестов по темам "Система норм русского литературного языка" и "Функциональные стили речи"	25	25	
Творческое задание 1. Составление делового письма	6	6	
Контрольное задание 2. Часть 1. Изложить сюжет известной сказки в трех функциональных стилях	8	8	
Творческое задание 3. Написание рецензии на выступление	8	8	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Система норм русского литературного языка	4	2	2	0
2	Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Языковые нормы (орфоэпические, орфографические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические), их нарушения на разных уровнях языка	2
2	2	Функциональные стили современного русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный. Речевое общение и речевой этикет	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативность речи. Типы языковых норм. Орфоэпическая норма. Орфографическая норма. Лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	2
2	2	Официально-деловой стиль. Устные и письменные жанры официально-делового стиля. Деловое письмо. Деловое общение. Научный стиль. Основные языковые особенности научного стиля. Лексические и грамматические особенности публицистического стиля и разговорной речи.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Творческое задание 1. Составление делового письма	ЭУМД, осн. лит.: 4. — С. 109–112; С. 140–156. Метод. указ. 3.	6
Творческое задание 2. Подготовка текста публичного выступления	ПУМД: осн. лит. 2. Метод. указ. 1. (С. 38–39). Метод. указ. 3.	8
Контрольное задание 2. Часть 1. Изложить сюжет известной сказки в трех функциональных стилях	ПУМД: осн. лит. 1. (С. 84–103). осн. лит. 2. Метод. указ. 1. (С. 40–51); Метод. указ. 3.	8
Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"	ПУМД: осн. лит. 1. ПУМД: доп. лит. 2, 3. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит.: 2.	9
Изучение теоретического материала по основным разделам дисциплины и выполнение контрольных тестов по темам "Система норм русского литературного языка" и "Функциональные стили речи"	ПУМД: осн. лит. 1, 2 ПУМД: доп. лит. 1, 2. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит.: 2, 3.	25
Творческое задание 3. Написание рецензии на выступление	ЭУМД, осн. лит.: 4. – С. 109–112; С. 118–136; ЭУМД, доп. лит.: 2. Метод. указ. 3.	8

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	1. Информационно-справочный портал "Русский язык" <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> . 2. Сайт "Культура письменной речи" <a href="http://www.gramma.ru">www.gramma.ru</a> . 3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В. Виноградова <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование электронных мультимедийных учебников и учебных пособий студентами в самостоятельной работе, контрольных работах и др.	Применение методического курса, размещенного в учебном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" <a href="https://edu.susu.ru/mod/assign/view.php?id=861698">https://edu.susu.ru/mod/assign/view.php?id=861698</a>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX–XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 3. Научные статьи по проблематике курса: 1) Двойнишникова М. П. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») / М. П. Двойнишникова, Д. А. Пелихов // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – С. 25–35. 2) Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. – Челябинск: Центр научного сотрудничества, 2013. – С. 51–54. 3) Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX – начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет. – 2001. – № 25. – С. 51–53. 4) • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура / М.П. Егорьева // 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. – Челябинск, 2003. – С. 214–219, 387–401. 5) Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. – 102 с. 6) Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. – 2013. – №6. 7) Пелихов, Д. А. Подготовка к олимпиаде по русскому языку как форма лингво-дидактической работы с учащимися / Д. А. Пелихов // Наука ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – С. 59–62. 8) Пономарева, Е. В., Семьян, Т. Ф. Медиапроект "Сноб" в современном информационном пространстве // Ученые записки Забайкальского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. Сер. «Филология, история, востоковедение». – 2013 / 2 (49). – С. 205–210.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Творческое задание №1	-
Все разделы	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Творческое задание №2	-
Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Творческое задание №3	-
Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольное задание 2. Часть 1. Пересказ сюжета сказки в 3 стилях	-
Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Система норм русского литературного языка	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольный тест 1	КТ-1
Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольный тест 2	КТ-2
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Итоговый тест	Итоговый тест
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачёт	-
Все разделы	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Зачет	-

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

Творческое задание №1	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов). Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов).
Творческое задание №2	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов). Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов).
Творческое задание №3	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов). Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов).
Контрольное задание 2. Часть 1. Пересказ сюжета сказки в 3 стилях	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачтенной при условии, если студент получил 6 и более баллов.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 6 до 10 баллов). Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 6 баллов).
Контрольный тест 1	Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 1 содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 18 до 30 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (менее 18 баллов).



	ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
Контрольный тест 2	<p>Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 2 содержит 30 заданий по разделу "Функциональные стили современного русского языка". Время прохождения теста — 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 18 до 30 баллов).</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 % (менее 18 баллов).</p>
Итоговый тест	<p>Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Итоговый тест содержит 40 заданий по всем основным разделам дисциплины. Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 40 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 24 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % (от 24 до 40 баллов).</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (меньше 24 баллов).</p>
Зачёт	<p>Зачет выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ). Если студент набрал меньше 60% за все виды работ, ему предоставляется возможность сдать зачёт по билетам. В билете 2 теоретических вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за всю работу в семестре больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за за всю работу в семестре менее 60 %.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Творческое задание №1	Творческое задание 1.pdf
Творческое задание №2	Творческое задание 2.pdf
Творческое задание №3	Творческое задание 3.pdf
Контрольное задание 2. Часть 1. Пересказ сюжета сказки в 3 стилях	Контрольная работа 2_Часть 1.pdf
Контрольный тест 1	вопросы-РЯиЛ-Б-3-РЯиКР-ПЗ-201920_Федорова-Контрольный тест № 1 Система языковых норма современного русского литературного языка-20200210-1635.txt
Контрольный тест 2	

	вопросы-РЯиЛ-Б-З-РЯиКР-ПЗ-201920_Федорова- Контрольный тест № 2 Функциональные стили современного русского литературного языка-20200210-1637.txt
Итоговый тест	вопросы-РЯиЛ-Б-З-РЯиКР-ПЗ-201920_Федорова-Русский язык и культура речи. Итоговый тест (Федорова Е.В.) (ЗИЭФ).txt
Зачёт	Вопросы к зачету_РЯиКР.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Культура русской речи Учеб. для вузов С. И. Виноградов, О. В. Платонова, Л. К. Граудина и др.; Отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. - 549 с.
2. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
3. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Лингвистика"
2. Вопросы языкознания

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Федорова Е.В. Курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=45128>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Федорова Е.В. Курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" <https://edu.susu.ru/course/view.php?id=45128>
3. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/85856">http://e.lanbook.com/book/85856</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. [Электронный ресурс] / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12991">http://e.lanbook.com/book/12991</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12967">http://e.lanbook.com/book/12967</a> — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Павлова, Н.И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Н.И. Павлова, О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/63067">http://e.lanbook.com/book/63067</a> .

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет

