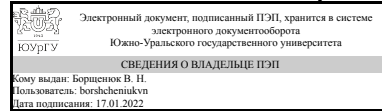


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



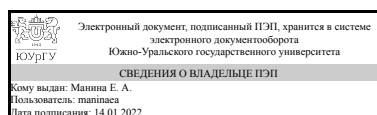
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06.01 Доказательства и доказывание в юридическом процессе  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Юриспруденция  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

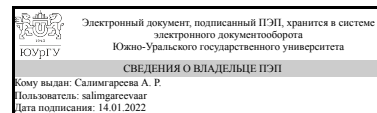
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

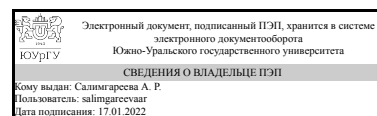
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в раскрытии основных положений теории доказывания и доказательственного права в юридическом процессе и формирования навыков у обучающихся по осуществлению практической деятельности по доказыванию обстоятельств дела, а также умению аргументировать принятие юридических решений ссылками на доказательства. Конкретные задачи сводятся к следующему: - усвоения теоретического материала и методологии теории доказывания в юридическом процессе - понимание основных категорий и их признаков в доказательственном праве; - приобретение навыков и умений по осуществлению процесса доказывания и обоснование юридически значимых решений ссылками на доказательства-аргументы юридическом процессе .

## Краткое содержание дисциплины

Проблемы процессуального права и доказательственного права как межотраслевого института юридического процесса. Понятие процессуального права и проблемы судебного права. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. Методологическая основа теории доказательств. Понятие, свойства и классификация доказательств. Вопрос о понятии доказательств в науке теории доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Предмет доказывания и предмет исследования. Структура и система предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Вопрос о предмете доказывания на различных стадиях юридического процесса. Пределы доказывания. Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания и их значение. Вопрос о бремени и о субъектах доказывания в юридическом процессе. Вещественные доказательства в юридическом процессе. Документы в юридическом процессе. Видео и аудио запись в юридическом процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах	Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе

<p>юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>	<p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Особенности правового статуса адвокатов, Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений, Арбитражный процесс, Философия, Римское право, Наследственное право и нотариат, Криминалистика, Основы оперативно-розыскной деятельности, Административный процесс, Правоохранительные органы, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Логика для юристов,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

<p>Судебная медицина и психиатрия,          Практическое составление процессуальных документов (административный процесс),          Гражданский процесс,          Уголовное право (особенная часть),          Правовое регулирование и защита вещных прав,          Локальное и договорное регулирование трудовых отношений,          Организация судебной деятельности,          Уголовный процесс,          Административное право,          Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике,          Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр),          Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Локальное и договорное регулирование трудовых отношений	<p>Знает: состояние, основное содержание коллективных и индивидуальных соглашений о труде, "систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования ", особенности проектирования локальных актов в сфере трудовых правоотношений</p> <p>Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций, использовать правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе регулирования трудовых отношений</p> <p>Имеет практический опыт: реализации норм трудового права , анализа правоприменительной практики в регулировании трудовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий; , правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией права граждан на труд</p>
Арбитражный процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, аргументировать позицию по арбитражному делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе, определять характер</p>

	<p>правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права</p>
Уголовный процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе", аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
Криминалистика	<p>Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
Гражданский процесс	<p>Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, аргументировать позицию по гражданскому делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе)</p>
Юридическая ответственность субъектов	<p>Знает: основные правовые нормы,</p>

<p>трудовых отношений</p>	<p>устанавливающие юридическую ответственность субъектов трудовых отношений Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства об ответственности субъектов трудовых отношений, использовать методы предупреждения нарушения прав субъектов трудовых отношений, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, связанные с ответственностью субъектов трудовых отношений Имеет практический опыт: принятия необходимых мер защиты прав субъектов трудового права, правильно составлять и оформлять юридические документы в связи с ответственностью субъектов трудовых отношений</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений Умеет: Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией преступлений, сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках уголовного процесса</p>
<p>Наследственное право и нотариат</p>	<p>Знает: основные правила нотариального оформления сделок; требования, предъявляемые к нотариусам при назначении на должность; порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении; права, обязанности, меры ответственности нотариуса, особенности правового статуса правопреемников, порядок совершения завещания, очерёдность наследования по закону, правила приобретения наследственных прав Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства в сфере защиты наследственных прав; анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности, анализировать проблемную ситуацию в сфере защиты наследственных прав, выработать стратегию по её устранению Имеет практический опыт: работы с правовыми актами, содержащими нормы наследственного права, навыками анализа наследственно-правовых отношений, составления проектов документов в сфере наследования, в том числе документов, удостоверяемых нотариусом, разработки и аргументации стратегии решения проблемной</p>

<p>Правовое регулирование и защита вещных прав</p>	<p>ситуации на основе системного подхода</p> <p>Знает: правовое положение обладателей вещными правами; виды объектов вещных правоотношений; виды вещных прав; понятие и содержание права собственности, методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам вещных прав, содержание и пределы права собственности, формы собственности, способы защиты права собственности, содержание и пределы права хозяйственного ведения и права оперативного управления,</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере вещного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам вещных прав, анализировать, толковать и правильно применять источники вещного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Имеет практический опыт: работы с правовыми актами, содержащими нормы вещного права, анализа вещно-правовых отношений, решения проблем и коллизий вещно-правового характера, реализации норм вещного права, принятия необходимых мер защиты вещных прав лица, анализа судебной практики по делам о защите вещных прав</p>
<p>Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии, законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</p> <p>Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии, грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний;</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной</p>

	<p>деятельности юриста, использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>
Административное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
Римское право	<p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
Логика для юристов	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания</p>
Научно-исследовательская деятельность в правоохранительной и правоприменительной практике	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности</p>



<p>Организация судебной деятельности</p>	<p>Знает: содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия Умеет: анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность суда, судей, аппарата суда; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; выявлять специфику деятельности высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов Имеет практический опыт: составления юридических документов, работы с нормативными актами, регуливающими судебную систему эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий, систематизации и анализа законодательства, анализа судебной практики различных судебных инстанций,</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)</p>	<p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств Имеет практический опыт: разрешения административного спора, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p>
<p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере, средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений, основные методы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет: выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина, применять нормы оперативно-розыскного законодательства, направленные на реализацию</p>

	<p>полномочий субъектов ОРД, выявлять, пресекать, раскрывать преступления, избличать лиц их совершивших, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках оперативно-розыскной деятельности Имеет практический опыт: применения процессуальных норм в рамках оперативно-розыскной деятельности, реализации отношений оперативно-розыскного характера, сбора, анализа и оценки информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия и предупреждения преступлений</p>
<p>Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс)</p>	<p>Знает: особенности проектирования локальных актов в сфере гражданско-процессуальных правоотношений Умеет: Имеет практический опыт: правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с реализацией гражданско-процессуальных правоотношений, сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского процесса</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, разрешения административного спора, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе</p>

Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>
Особенности правового статуса адвокатов	<p>Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности</p> <p>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат;</p> <p>Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; , правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; оценки фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвоката;</p>
Философия	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные</p>

	<p>и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, поиска информации в справочных правовых системах, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений</p>
<p>Производственная практика, правоохранительная практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики,</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,75	65,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	35	35	
Подготовка к семинарским занятиям	30,75	30.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, свойства и классификация доказательств.	6	2	4	0
2	Процесс доказывания. Бремя и субъекты доказывания в юридическом процессе.	6	2	4	0
3	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид (источник) доказательств в уголовном процессе. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Показания свидетелей и объяснения сторон и третьих лиц в гражданском, арбитражном административном процессе.	6	2	4	0
4	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение	6	2	4	0
5	Вещественные и письменные доказательства	6	2	4	0
6	Стандарты доказывания в отдельных категориях дел	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, свойства доказательств. Классификация доказательств	2

2	2	Процесс доказывания. Бремя и субъекты доказывания в юридическом процессе.	2
3	3	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид (источник) доказательств в уголовном процессе. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Показания свидетелей и объяснения сторон и третьих лиц в гражданском, арбитражном административном процессе.	2
4	4	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение	2
5	5	Вещественные и письменные доказательства	2
6	6	Стандарты доказывания в отдельных категориях дел	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, свойства и классификация доказательств. Контрольный опрос по теме 1	4
2	2	Процесс доказывания. Бремя и субъекты доказывания в юридическом процессе. Выполнение контрольных заданий по теме 2	4
3	3	Показания подозреваемого и обвиняемого как вид (источник) доказательств в уголовном процессе. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Показания свидетелей и объяснения сторон и третьих лиц в гражданском, арбитражном административном процессе. Контрольный опрос по теме 3	4
4	4	Формы использования специальных знаний в процессе и их доказательственное значение. Контрольный опрос по теме 4	4
5	5	Вещественные и письменные доказательства Защита презентации по теме 5	4
6	6	Стандарты доказывания в отдельных категориях дел Подготовка и защита реферата по теме 6	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468376">https://urait.ru/bcode/468376</a>	9	35
Подготовка к семинарским занятиям	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468376">https://urait.ru/bcode/468376</a>	9	30,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1-4	1	8	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</p>	зачет

						– 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	9	Текущий контроль	Выполнение письменных заданий по теме 2	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться</p> <p>Есть понимание - 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации</p> <p>Есть ссылки на источник права -1 балл;</p> <p>Квалификация верная частично – 1 балл;</p> <p>Правильная квалификация – 2 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Обоснование и качество оформления решения.</p> <p>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;</p> <p>Не учтены - 0 баллов.</p>	зачет
3	9	Текущий контроль	Презентация по теме 5	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл;</p> <p>Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл;</p> <p>Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;</p> <p>Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл;</p> <p>Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов;</p> <p>Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации:</p>	зачет



					<p>Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
4	9	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 6	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим</p>	зачет

					образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл	
5	9	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10 Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4 5
УК-1	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе	+			++
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе	+			++
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве	+			++
ПК-1	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику	++			+
ПК-1	Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки	++			+
ПК-1	Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу	++			+
ПК-2	Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в юридическом процессе		+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в юридическом процессе		+		+
ПК-4	Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены;			+	+
ПК-4	Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;			+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта;			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

Не предусмотрена

##### б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В.А. Лазаревой.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2015.- 656с.- (Бакалавриат и специалитет).- ISBN 978-5-4365-0118-5.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Уголовный процесс"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины Доказательства и доказывание в юридическом процессе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины Доказательства и доказывание в юридическом процессе

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-534-07326-3. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468376">https://urait.ru/bcode/468376</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-534-11612-0.— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475767">https://urait.ru/bcode/475767</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-534-11792-9. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. ISBN 978-5-534-05733-1. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/4545">https://urait.ru/bcode/4545</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с

семинары	<p>зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно</p>
Лекции	<p>Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно</p>