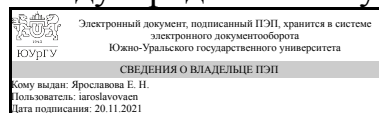


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



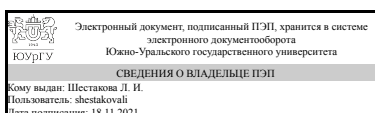
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.02 Россия в глобальной политике
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

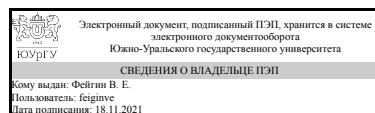
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

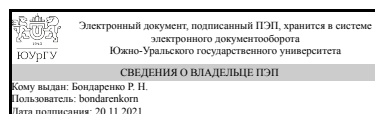
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)



В. Е. Фейгин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.ист.н., доц.



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов. Задачами дисциплины является: - рассмотрение концептуальных вопросов формирования внешнеполитического курса и осуществления внешней политики государства в международно – политической среде; - сформировать понимание внутривнутриполитических аспектов формирования внешнеполитических интересов России, с учетом реальных внешнеполитических ресурсов; - обеспечить понимание современного состояния отношений России с ведущими государствами мира, политики РФ по отношению к международным организациям и региональным блокам на фоне объективных внешнеполитических тенденций в рамках региональных систем международных отношений; - выработать гибкость в подходе к созданию и использованию аналитических инструментов, применяемых для изучения проблем в сфере международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Основные приоритеты внешней политики РФ в современном мире. Роль России в новом миропорядке. Российская Федерация и международные организации. Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки. Проблема безопасности России в современном мире. Российская Федерация и СНГ. Отношения России с ведущими государствами современного мира. Роль Российской Федерации в урегулировании современных международных конфликтов. Российские регионы в международном сотрудничестве. Внешнеполитическая деятельность РФ как средство обеспечения национальных интересов. Россия в рамках глобальных и региональных международных институтов. Основные параметры сотрудничества России и США в современном мире. Внешнеполитические и экономические процессы в СНГ. Восточная политика Российской Федерации в начале XXI в. Проблемы и перспективы сотрудничества России и ЕС.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы | Знает: основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности Умеет: применять материалы средств массовой информации для анализа политических проблем современной России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры |

| | |
|---|--|
| | и требований информационной безопасности Имеет практический опыт: получения и накапливания профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике |
| ПК-9 Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам | Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, её акторов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности; анализировать угрозы со стороны международно-политической среды, конфликтные ситуации и возможности, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции Имеет практический опыт: профессионального анализа и пояснения позиций Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Политические процессы в современной России, Информационные технологии в профессиональной деятельности | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Политические процессы в современной России | Знает: основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и |

| | |
|--|--|
| | <p>миграционных процессов Умеет: применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий, выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем, выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений , анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений</p> |
| <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности , сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основы новых информационных технологий применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств в своей профессиональной области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности , использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности, использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; использования основных приемов и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера, использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; использования способов и методов оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 31,75 | 31,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| подготовка к практическим занятиям | 12 | 12 |

| | | |
|--|------|-------|
| Подготовка к контрольным работам | 9,75 | 9.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Эволюция внешнеполитической доктрины РФ в контексте современного международного порядка. | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 2 | Обеспечение национальных интересов РФ в современном мире. Глобальный и региональный уровень. | 22 | 14 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные приоритеты внешней политики РФ в современном мире. Роль России в новом миропорядке. | 4 |
| 2 | 1 | Российская Федерация и международные организации. | 4 |
| 3 | 1 | Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки. | 2 |
| 4 | 2 | Проблема безопасности России в современном мире. | 2 |
| 5 | 2 | Российская Федерация и СНГ. | 2 |
| 6 | 2 | Отношения России с ведущими государствами современного мира. | 6 |
| 7 | 2 | Роль Российской Федерации в урегулировании современных международных конфликтов. | 2 |
| 8 | 2 | Российские регионы в международном сотрудничестве | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Внешиполитическая деятельность РФ как средство обеспечения национальных интересов. | 2 |
| 2 | 1 | Россия в рамках глобальных и региональных международных институтов. | 2 |
| 3 | 2 | Основные параметры сотрудничества России и США в современном мире. | 2 |
| 4 | 2 | Внешиполитические и экономические процессы в СНГ. | 2 |
| 5 | 2 | Восточная политика Российской Федерации в начале XXI в | 2 |
| 6 | 2 | Проблемы и перспективы сотрудничества России и ЕС. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |
| | | | |

| | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | | во часов |
|------------------------------------|---|---|----------|
| Подготовка к зачету | Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. | 8 | 10 |
| подготовка к практическим занятиям | Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. | 8 | 12 |
| Подготовка к контрольным работам | Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. | 8 | 9,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|---------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 8 | Промежуточная | зачет по дисциплине | - | 5 | «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|--|---|-------|
| | | аттестация | | | <p>полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> | | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | подготовка к практическим занятиям | 1 | 5 | <p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале;</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|---|---|-------|
| | | | | | | информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров | |
| 3 | 8 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 5 | «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. «Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. «Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. «Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. | |
|--|---|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| ПК-4 | Знает: основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики; информационно-коммуникационные технологии и программные средства, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: применять материалы средств массовой информации для анализа политических проблем современной России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: получения и накопления профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике | + | + | + |
| ПК-9 | Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, её акторов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации | + | + | + |
| ПК-9 | Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности; анализировать угрозы со стороны международно-политической среды, конфликтные ситуации и возможности, использование которых Россией позволит ей укрепить свои международные позиции | + | + | + |
| ПК-9 | Имеет практический опыт: профессионального анализа и пояснения позиций Российской Федерации по основным международным проблемам; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»

4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. «Мировая экономика и международные отношения».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фейгин В.Е. «Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка» : учебное пособие / В.Е.Фейгин – Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. https://urait.ru/author-course/rossiya-v-globalnoy-politike-469351 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронная библиотека Юрайт | Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. https://urait.ru/bcode/470585 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 160 (1) | Компьютер, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 160 (1) | Компьютер, проектор, экран |