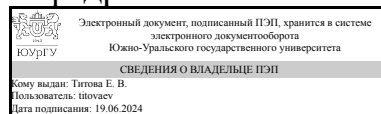


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



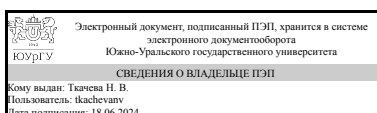
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С0.05 Дознание в органах внутренних дел  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность полиции  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Судебная и правоохранительная деятельность

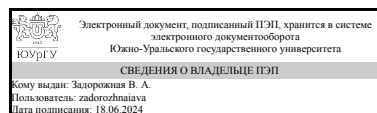
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



В. А. Задорожная

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений в форме дознания. Задачи учебной дисциплины: - обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел по расследованию преступлений в форме дознания в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; - способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию уголовных дел в форме дознания; - содействовать формированию у студентов высокого уровня правосознания, развитию профессионального интереса, установки на профессиональное совершенствование.

## **Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Дознание в органах внутренних дел» интегрирует знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» в целостную систему знаний, позволяющую самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений в форме дознания. Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы. Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания. Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Планирование дознания. Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях. Единый учет преступлений. Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности. Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация производства следственных действий в ходе дознания. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого. Профилактическая деятельность дознавателя. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме. В процессе обучения осуществляется ориентация учебной дисциплины на потребности органов внутренних дел, максимальное приближение теоретического обучения студентов к практической деятельности органов внутренних дел, привитие им навыков организации расследования преступлений, подследственных органам дознания, профессиональное становление будущего специалиста органов внутренних дел, способного после окончания обучения в минимальные сроки самостоятельно выполнять свои должностные обязанности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>	<p>Знает: нормы административного и уголовного законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие прием, регистрацию и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях органами внутренних дел  Умеет: принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, ограничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления  Имеет практический опыт: обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого</p>
<p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знает: нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания  Умеет: правильно в установленные законом сроки определять процессуальные положения участников дознания, осуществлять действия и принимать решения по обеспечению и защите их прав и законных интересов  Имеет практический опыт: принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>	<p>Знает: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел  Умеет: планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков  Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, организации производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, строгого соблюдения процессуальных сроков</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>Государственная и муниципальная служба, Криминалистика, Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Правовое положение сотрудника полиции, Прокурорский надзор, Основы административной деятельности полиции, Административный процесс, Методика расследования преступлений, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Судебная медицина и психиатрия, Теория государства и права, Экспертиза в судопроизводстве, Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, Правоохранительные органы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Организация деятельности полиции, Тактика охраны общественного порядка, Искусственный интеллект в праве, Административная юрисдикция, Актуальные вопросы противодействия коррупции, Административная ответственность, Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Уголовное право (особенная часть), Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр), Производственная практика (правоохранительная) (10 семестр), Производственная практика (оперативно-служебная) (8 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>
--	-------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных	Знает: основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; организационно-правовые основы и тактику

органов	<p>деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; Умеет: квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительной органов, обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях; Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи</p>
Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности, основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правонарушений правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт:</p>
Актуальные вопросы противодействия коррупции	<p>Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>
Теория государства и права	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализировать</p>

	пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
Административная юрисдикция	<p>Знает: понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях, виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции</p> <p>Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства, приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях, применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства, составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта</p>
Криминалистика	<p>Знает: методику расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
Организация деятельности участкового	Знает: Нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность участкового уполномоченного

уполномоченного полиции	<p>полиции по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка, общие правовые и организационные основы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина, комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок несения службы; порядок взаимодействия с другими подразделениями полиции, виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых участковым уполномоченным полиции; виды административно-юрисдикционных актов полиции</p> <p>Умеет: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защиту жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей на административном участке, применять в рамках полномочий участкового уполномоченного полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта</p> <p>Имеет практический опыт: Иметь опыт использования в практической деятельности тактические приемы осуществления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на административном участке, применения в рамках полномочий участкового уполномоченного полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта</p>
Государственная и муниципальная служба	<p>Знает: законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих</p> <p>Умеет: определять правовую позицию сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>
Искусственный интеллект в праве	<p>Знает: основные методы и варианты лицензирования деятельности в области искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области искусственного интеллекта, основные принципы доверенного искусственного интеллекта, основные понятия этики искусственного интеллекта,</p> <p>Умеет: оценивать возможности использования искусственного интеллекта в расследовании компьютерных преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: оценивания практического применения искусственного интеллекта в юридической деятельности</p>
Судебная медицина и психиатрия	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые понятия в</p>

	<p>области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>
<p>Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p>
<p>Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних</p>	<p>Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами, использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями Имеет практический опыт: предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних, осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий</p>
<p>Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами</p>	<p>Знает: Порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности. Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами</p>



	<p>преступлений и административных правонарушений; , правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка Имеет практический опыт: Иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения., Анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка, Иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимую информацию;решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий , определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты, давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты , правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
<p>Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности</p>	<p>Знает: Нормы административного законодательства, регулирующие профессиональную деятельность по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка, правовую основу правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, по противодействию преступности против общественной безопасности и защите прав и свобод человека и гражданина, понятие, систему и компетенцию полиции, а также основные виды и содержание административной деятельности полиции, ее правовую основу в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности Умеет: правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка, соблюдать и защищать права человека и гражданина, связанные с обеспечением общественной безопасности и охраной общественного порядка, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты</p>

	в конкретных сферах административной деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности Имеет практический опыт:
Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Административная ответственность	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений, правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях, правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП, приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях, применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП, составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях, применения в рамках

	полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта
Правовое положение сотрудника полиции	Знает: понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ, понятие коррупционного поведения, основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников Умеет: определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности, Анализировать коррупционное поведение, оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции Имеет практический опыт:
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе)
Экспертиза в судопроизводстве	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства
Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции
Тактика охраны общественного порядка	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: Анализа профессиональной деятельность по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка, анализа правоохранительной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, квалификации юридических фактов по основным направлениям административной

	деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности
Прокурорский надзор	Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности
Организация деятельности полиции	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции, принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции
Методика расследования преступлений	Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования, общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования, давать правовую оценку нарушениям законодательства, решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования, правовой оценки нарушений законодательства, выполнения должностных обязанностей сотрудника полиции по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
Основы административной деятельности полиции	Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства, правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных

	<p>правонарушениях при исполнении административного законодательства;разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики;рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства;проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции;выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений;собираания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции;вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта</p>
<p>Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: принимать в установленные законом сроки процессуальные решения, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>Производственная практика (правоохранительная) (10 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности, организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Производственная практика (оперативно-служебная) (8 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности, организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в</p>

	государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Изучение нормативных правовых актов	10	10	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	5	5	
Подготовка макета уголовного дела	40,5	40,5	
Решение ситуационных задач	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация органов дознания в РФ: понятие, виды, единый учёт преступлений.	4	2	2	0
2	Организация работы подразделений дознавателя с гражданами	4	2	2	0
3	Организация предварительного расследования в форме дознания	2	0	2	0
4	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация органов дознания в РФ: понятие, виды, единый учёт преступлений.	2

2	2	Организация работы подразделений дознавателя с гражданами	2
---	---	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация органов дознания в РФ: понятие, виды, единый учёт преступлений	2
2	2	Организация работы подразделений дознавателя с гражданами	2
3	3	Организация предварительного расследования в форме дознания	2
4	4	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит 1-5; доп. лит. 5-7	12	20
Изучение нормативных правовых актов	ЭУМД осн. лит. 4,5	12	10
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-5	12	5
Подготовка макета уголовного дела	ЭУМД осн. лит. 4; доп. лит. 8,9	12	40,5
Решение ситуационных задач	ЭУМД осн. лит. 1-5	12	12

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	12	Текущий контроль	Тестирование	0,15	30	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на одном из практических занятий. Студенту задаются 30 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	
2	12	Текущий контроль	защита макета уголовного дела	0,25	5	К защите принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах. Защита макета уголовного дела состоит в ответах студента на вопросы преподавателя о содержании проведенного расследования и оформлении его результатов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент свободно ориентируется в макете уголовного дела – 1 балл; Студент верно комментирует наличие или отсутствие процессуальных документов, правильность их составления – 1 балл; Студент верно отвечает на вопросы о возможном изменении траектории расследования – 1 балл; Студент верно указывает альтернативные процессуальные решения и процессуальные документы по их оформлению – 1 балл; Студент делает аргументированные выводы по оптимизации организации расследования – 1 балл. Невыполненная защита макета уголовного дела соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия 0,25.	экзамен
3	12	Текущий контроль	проверка теоретических знаний в ходе устного опроса	0,25	9	Проверка знаний в ходе устного опроса проводится по темам 1, 2, 3. Студент на практическом занятии по соответствующей теме отвечает на вопросы, заранее определенные преподавателем. Время, отведенное на ответ - 3-5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	экзамен



					<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов, которое студент может заработать на одном занятии 3 балла.</p> <p>За ответ студент получает 3 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить, правильно оценена правовая ситуация изложенная в вопросе, студент дал ответ на все поставленные вопросы; 2 балла - если он правильно оценил правовую ситуацию, привел соответствующий нормативно-правовой акт, но ответ является неполным, или содержит неточности; 1 балл – если он правильно оценил правовую ситуацию, но не привел соответствующий нормативно-правовой акт, либо ответил не на все поставленные вопросы; 0 баллов - если он неправильно оценил правовую ситуацию, допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов. Отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>		
4	12	Текущий контроль	подготовка макета уголовного дела	0,25	65	<p>Студент получает от преподавателя описание ситуации расследования уголовного дела с описанием содержания показаний участников расследования, результатов основных следственных и процессуальных действий.</p> <p>Студент должен составить от имени дознавателя все процессуальные документы, необходимые для направления данного уголовного дела в суд, оформить и подшить их по правилам делопроизводства и представить для оценивания преподавателю.</p> <p>К оцениванию принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	экзамен

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Авторство и самостоятельность работы (все процессуальные документы, оформляемые от имени дознавателя, составлены от имени студента с его подписью – 10 баллов; часть процессуальных документов, оформляемых от имени дознавателя, составлены не от имени студента либо не имеют его подписи – 0 баллов).</p> <p>Порядок расположения процессуальных документов (на странице 1 расположено постановление о возбуждении уголовного дела – 1 балл; на странице 1 расположен другой документ – 0 баллов; процессуальные документы расположены в хронологическом, логическом или смешанном порядке – 1 балл; процессуальные документы расположены вне хронологического, логического или смешанного порядка – 0 баллов).</p> <p>Полнота перечня процессуальных документов (документы представлены в полном объеме – 10 баллов; отсутствуют 1-2 документа – 8 баллов; отсутствуют 3-4 документа – 5 баллов; отсутствуют 5-8 документов – 3 балла; отсутствуют более 8 документов – 0 баллов).</p> <p>Правильность оформления процессуальных документов (Во всех документах заполнены необходимые реквизиты и выполнены подписи всех участников – 10 баллов; в макете имеются от 1 до 5 документов без подписей или с неполным объемом подписей, с незаполненными или неверно заполненными реквизитами – 5 баллов; в макете имеются от 1 до 5 документов без подписей или с неполным объемом подписей, с незаполненными или неверно заполненными реквизитами – 1 балл; в макете имеются больше 10 документов без подписи или с неполным объемом подписей, с незаполненными или неверно заполненными реквизитами – 0 баллов).</p> <p>Содержание протоколов следственных действий (Содержание протоколов следственных действий полно и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>правильно отражает его ход и результаты – 2 балла; содержание протоколов следственных действий неполно и отражает его ход и результаты – 1 балл; содержание протоколов следственных действий неверно отражает его ход и результаты – 0 баллов).</p> <p>Содержание документов, характеризующих личность обвиняемого (установлены все обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого – 2 балла; установлены не все обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого – 1 балл; обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, не установлены – 0 баллов).</p> <p>Содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела (в протоколе ознакомления обвиняемого с материалами дела указано верное количество страниц -1 балл; В протоколе ознакомления обвиняемого с материалами дела указано неверное количество страниц, либо количество страниц не указано – 0 баллов).</p> <p>Содержание обвинительного акта и приложений к нему (обвинительный акт содержит корректную формулировку обвинения – 1 балл; обвинительный акт содержит полный перечень обвинительных и оправдательных доказательств – 1 балл; в обвинительном акте и приложениях к нему указаны ссылки листы дела – 1 балл; в справке к обвинительному акту указаны верно все пункты – 2 балла; в справке к обвинительному акту не все пункты заполнены верно, либо не все пункты присутствуют - балл; список лиц, подлежащих вызову в суд, имеется и оформлен верно – 2 балла; список лиц, подлежащих вызову в суд, имеется, но оформлен неверно – 1 балл; невыполнение каждого из требований – 0 баллов).</p> <p>Выполнение правил делопроизводства (макет уголовного дела подшит по правилам сшивания уголовных дел – 1 балл; правильно пронумерованы страницы – 1 балл; в конце дела имеется подпись о количестве страниц и печать – 1 балл; невыполнение каждого из требований - 0 баллов).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Опись документов (опись документов в наличии и заполнена верно – 2 балла; опись документов в наличии и заполнена с ошибками – 1 балл; опись документов отсутствует – 0 баллов). Заполнение статистических карточек (карточки формы 6, 1.0, карточки на участников расследования, на движение уголовного дела заполнены верно – 10 баллов; за каждую неверно заполненную карточку снимается 1 балл; за каждую отсутствующую карточку снимается 2 балла). Своевременность сдачи работы (работа сдана в установленный срок или досрочно – 6 баллов; работа сдана с опозданием на 7 дней – 5 баллов; работа сдана с опозданием от 8 до 12 дней – 4 балла; работа сдана с опозданием от 13 до 16 дней – 3 балла; работа сдана с опозданием от 17 до 20 дней – 2 балла; работа сдана с опозданием более 20 дней – 0 баллов). Отсутствие макета уголовного дела соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 65. Весовой коэффициент мероприятия 0,25.</p>		
5	12	Текущий контроль	входной контроль знаний по теме	0,1	4	<p>Входной контроль знаний по теме проводится в начале практических занятий по темам 3,4. Студенты выполняют задания, размещенные в электронном учебном курсе в виде ответа на вопрос, изложенный в предварительно прослушанной лекции. Время, отведенное на ответы – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но неполный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
6	12	Бонус	Участие в конференциях, олимпиадах, публикация статей	-	15	<p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (до + 15 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо</p>	экзамен

					<p>программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)  Международная (участие + публикация) – 15 %  Национальная (участие + публикация) – 10 %  Международная (участие) – 8 %  Национальная (участие) – 5 %  В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины  Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %  Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %  Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %  Участие в олимпиаде - 5 %  Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p>		
7	12	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 20 минут. По окончании отведенного времени письменные работы сдаются экзаменатору, который оценивает качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа и может задать студенту дополнительные вопросы.  Порядок начисления баллов:  - обучающийся правильно прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче – 1 балл;  Обучающийся не прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче, либо прокомментировал неверно – 0 баллов;  - обучающийся использовал все</p>	экзамен

					<p>необходимые нормы действующего законодательства, необходимые для решения задачи – 2 балла;</p> <p>- обучающийся использовал не все необходимые нормы действующего законодательства, необходимые для решения задачи – 1 балл;</p> <p>- обучающийся не использовал необходимые нормы действующего законодательства, либо использовал их неверно – 0 баллов;</p> <p>- обучающиеся дал правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы – 2 балла;</p> <p>- обучающийся дал правильный ответ на часть поставленных вопросов – 1 балл;</p> <p>- Обучающийся не дал ответов на вопросы либо ответил неверно – 0 баллов.</p> <p>Максимальные балл за мероприятие промежуточной аттестации – 5 баллов.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 20 минут.</p> <p>По окончании отведенного времени письменные работы сдаются экзаменатору, который оценивает качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа и может задать студенту дополнительные вопросы. Порядок начисления баллов: - обучающийся правильно прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче – 1 балл; Обучающийся не прокомментировал ситуацию, изложенную в задаче, либо прокомментировал неверно – 0 баллов; - обучающийся использовал все необходимые нормы действующего законодательства, необходимые для решения задачи – 2 балла; - обучающийся использовал не все необходимые нормы действующего законодательства,</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	необходимые для решения задачи – 1 балл; - обучающийся не использовал необходимые нормы действующего законодательства, либо использовал их неверно – 0 баллов; - обучающиеся дал правильный ответ на все поставленные в задаче вопросы – 2 балла; -обучающийся дал правильные ответ на часть поставленных вопросов – 1 балл; -Обучающийся не дал ответов на вопросы либо ответил неверно – 0 баллов. Максимальные балл за мероприятие промежуточной аттестации – 5 баллов.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: нормы административного и уголовного законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие прием, регистрацию и разрешений заявлений и сообщений о преступлениях органами внутренних дел	+				+		+
ПК-1	Умеет: принимать заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, отграничивать уголовно-наказуемые деяния от административных правонарушений и проступков, правильно квалифицировать преступления	+	+			+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: обосновывать квалификацию деяния, принимать процессуальные решения о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении лица в качестве обвиняемого					+	+	+
ПК-3	Знает: нормы уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения между участниками дознания	+	+			+		+
ПК-3	Умеет: правильно в установленные законом сроки определять процессуальные положения участников дознания, осуществлять действия и принимать решения по обеспечению и защите их прав и законных интересов	+	+	+	+	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: принимать процессуальные решения об определении процессуального положения участников дознания, разъяснять им права, обязанности, предупреждать об ответственности, принимать и разрешать ходатайства участников дознания					+	+	+
ПК-5	Знает: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство дознания органами внутренних дел					+		++
ПК-5	Умеет: планировать производство дознания, определять перечень и последовательность следственных и процессуальных действий, принимать процессуальные решения в рамках предусмотренных законом сроков					+		++
ПК-5	Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, организации производства отдельных следственных и иных процессуальных действий, строгого соблюдения процессуальных сроков						+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Задорожная, В. А. Дознание в органах внутренних дел [Текст] учеб. пособие по специальности "Юриспруденция" и др. В. А. Задорожная, О. В. Овчинников. И. Н. Пустовая ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 181, [1] с. электрон. версия

### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические материалы по дисциплине Дознание в ОВД

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические материалы по дисциплине Дознание в ОВД

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сеидов, М.М. ПРОТОКОЛЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 3. — С. 150. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/298463">http://e.lanbook.com/journal/issue/298463</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/90649">http://e.lanbook.com/book/90649</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/74778">http://e.lanbook.com/book/74778</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	СТЕЛЬМАХ, В.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНУЖДЕНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 2-2. — С. 198-204. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/294540">http://e.lanbook.com/journal/issue/294540</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сеидов, М.М. О НЕКОТОРЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ОРГАНОВ РАССЛЕДОВАНИЯ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 1. — С. 125. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/298468">http://e.lanbook.com/journal/issue/298468</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	ВАРДАНЯН, А.В. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ТАКТИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ,



		издательства Лань	СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ И АНАЛИЗОМ ИНФОРМАЦИИ О ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ. [Электронный ресурс] / А.В. ВАРДАНЯН, А.А. ЦЫКОРА. — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 21-26. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/294812">http://e.lanbook.com/journal/issue/294812</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Наметкин, Д.В. Процессуальное положение и полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания в уголовно-процессуальном законодательстве России. [Электронный ресурс] / Д.В. Наметкин, Т.В. Серкова. — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 3. — С. 66-70. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/299167">http://e.lanbook.com/journal/issue/299167</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьева, И.В. ДЕЙСТВИЯ ДОЗНАВАТЕЛЯ ПО ХОДАТАЙСТВУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ. [Электронный ресурс] / И.В. Соловьева, Н.С. Костенко. — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 4. — С. 102-106. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/290379">http://e.lanbook.com/journal/issue/290379</a>
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/10552">http://e.lanbook.com/book/10552</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЦЫКОРА, А.А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ «ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 3-2. — С. 239-244. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/294807">http://e.lanbook.com/journal/issue/294807</a>
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. // Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/296063">http://e.lanbook.com/journal/issue/296063</a>
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буянова, Ю.В. Свобода оценки доказательств дознавателем при сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 2. — С. 497-499. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/298405">http://e.lanbook.com/journal/issue/298405</a>
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рамазанов, Т.Б. Доказывание в сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] / Т.Б. Рамазанов, Э.В. Кабурнеев, А.А. Алимйрзаев. — Электрон. дан. // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 143-150. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/290835">http://e.lanbook.com/journal/issue/290835</a>
14	Дополнительная	Образовательная	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник

	литература	платформа Юрайт	и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. <a href="https://urait.ru/bcode/451489">https://urait.ru/bcode/451489</a>
15	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. <a href="https://urait.ru/bcode/453003">https://urait.ru/bcode/453003</a>
16	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. <a href="https://urait.ru/bcode/455705">https://urait.ru/bcode/455705</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Практические занятия и семинары	105 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Асог, проекционный экран Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт