

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса- сформировать и развить способности к аналитическому мышлению, ориентации в современной жизни России и российского законодательства, умение применять на практике знания экономико-правовой составляющей обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Показать, как государственная стратегия формирует и конкретизирует соответствующие утверждения разрабатываемыми концепциями национальной безопасности России с учетом государственной заинтересованности в области экономики. Задачами дисциплины является изучение экономико-правовой составляющей обеспечения национальной безопасности России в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Изучить взаимозависимость взаимодействия друг с другом стратегии экономической безопасности и государственной экономической политики. Изучить оценки количественных параметров, характеризующих желаемое состояние экономики. Научить определять ограничения на использование тех методов проведения экономической политики, возможные результаты применения которых способны снизить уровень экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Основа мер по обеспечению национальной безопасности. Объекты, субъекты и функции национальной безопасности. Основные задачи и мероприятия в области обеспечения экономической национальной безопасности Российской Федерации. Национальная безопасность как правовая категория. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации. Правовая составляющая экономической национальной безопасности. Уровни безопасности. Конституционно-правовая база национальной безопасности РФ: основополагающие документы, обеспечивающие экономическую национальную безопасность. Экономико-правовая составляющая национальной безопасности. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Климатическая доктрина Российской Федерации. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.
	Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.
	Владеть: навыками проведения специальных

	исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: понятие и сущность экономической безопасности; -организационно- правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
	Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;
	Владеть: навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Экономическая безопасность, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.29 Государственный финансовый контроль и мониторинг, Б.1.33 Аудит	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.29 Государственный финансовый контроль и мониторинг	Знать: состав и полномочия органов, осуществляющих внешний, внутренний и ведомственный контроль; Уметь: оценивать исполнение бюджетов (федерального, регионального, муниципального), выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений и интерпретировать результаты проведенного анализа. Владеть: навыками применения методических приемов правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.
Б.1.33 Аудит	Знать:- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; Уметь:- проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; -

	оформлять результаты проверок; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия Владеть:- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля; - методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; - методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результата.
Б.1.23 Экономический анализ	Уметь:обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц - производственных, материальных, трудовых, финансовых; правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования; применять на практике выбираемые методики
Б.1.16 Экономическая безопасность	Знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; -организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации Владеть: навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия</i>	8	8	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	

Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подготовка к зачету	20	20
Изучение учебной литературы	20	20
Подготовка лекционным и практическим занятиям	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Национальная безопасность РФ. Объекты, субъекты и функции национальной безопасности. Уровни безопасности	2	2	0	0
2	Объекты, субъекты и функции национальной безопасности. Уровни безопасности. Правовая основа обеспечения национальной безопасности	2	0	2	0
3	Экономико-правовая составляющая национальной безопасности.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Национальная безопасность РФ в новой эпохе. Основа мер по обеспечению Национальной безопасности. Объекты, субъекты и функции национальной безопасности. Уровни безопасности. Основные задачи и мероприятия в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Национальная безопасность как правовая категория. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации. Правовая составляющая национальной безопасности. Уровни безопасности: безопасность человека (гражданина), безопасность общества и безопасность государства. основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Федеральный закон "О безопасности"; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации).	2
2	3	Экономико-правовая составляющая национальной безопасности. 1. Экологическая доктрина Российской Федерации 2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу 3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации 4. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года 5. Климатическая доктрина Российской Федерации 6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям. Изучение законодательной базы.	Законы РФ. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (утв. Президентом РФ) 18 сентября 2008 г. № 1969 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации" Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 N 730-р (ред. от 31.01.2017) Распоряжение Правительства РФ от 27.08.2009 N 1235-р (ред. от 17.04.2012) Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 11.06.2014)	30
Изучение учебной литературы	Юсупов, К.Н. Национальная экономика. [Электронный ресурс] / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53491 — Богомолов В. А. Экономическая безопасность Текст учеб. пособие ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295 с. граф. 22 см. Национальная экономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Л. И. Абалкин и др.; под ред. П. В. Савченко ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 831, [1] с.	28
Подготовка к зачету	Национальная экономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Л. И. Абалкин и др.; под ред. П. В. Савченко ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 831, [1] с. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Таймасов А.Р. Национальная экономика. Издательство "КноРус". Учебное пособие	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации: http://www.scrf.gov.ru/security/economic/ ; http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики https://www.gosuslugi.ru/ Госуслуги http://portal.audit.gov.ru Система ГИС ЕСГФК http://www.gosfc.ru/ Государственный финансовый контроль http://Consultant.ru компьютерная справочно-правовая система в России http://www.roskazna.ru/ Федеральное казначейство http://minjust.ru/ Минюст России http://nalog.ru/ -ФНС России сеть Интернет, авторизованный Научный ресурс- библиотека ЮУрГУ	4
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Представление лекционного материала в наглядные образы - схемы, графики, модели, презентационные слайды.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при угрозах экономическому состоянию объекта, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Национальная безопасность РФ. Объекты, субъекты и функции национальной безопасности.	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической	Зачет	1-5

Уровни безопасности	безопасности хозяйствующих субъектов		
Национальная безопасность РФ. Объекты, субъекты и функции национальной безопасности. Уровни безопасности	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Зачет	3-5
Объекты, субъекты и функции национальной безопасности. Уровни безопасности. Правовая основа обеспечения национальной безопасности	ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Зачет	6-7
Экономико-правовая составляющая национальной безопасности.	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Зачет	8-80

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту задается по два вопроса на выбор из изученных тем. Учитывается практическое освоение дисциплины. По результатам опроса выставляется Зачтенот/Не зачтено	Зачтено: Зачтено: выставляется студенту за хороший и удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. Свободно владеет категориальным аппаратом. . Не зачтено: Не зачтено: выставляется студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	Вопросы к зачету по ЭПОНБ.docx.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая безопасность Текст учеб. пособие для образоват. учреждений МВД России юрид. профиля и для вузов по специальностям экономики и упр. (080100) В. А. Богомолов и др. ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295 с. граф. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Национальная экономика Текст учебник для вузов по направлению "Экономика" Л. И. Абалкин и др.; под ред. П. В. Савченко ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 831, [1] с.

2. Национальная экономика Текст учеб. для вузов по специальности "Нац. экономика", "Экономика труда" Л. И. Абалкин, М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.; под ред. П. В. Савченко ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Экономистъ, 2005. - 813 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для проведения семинаров и практических занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для проведения семинаров и практических занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	Консультант плюс	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 11.06.2014)	Консультант плюс	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Энергетическая стратегия России на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р	Консультант плюс	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Климатическая доктрина Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 N 730-р (ред. от 31.01.2017) Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 27.08.2009 N 1235-р (ред. от 17.04.2012)	Консультант плюс	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"	Консультант плюс	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу "Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года" (утв. Президентом РФ) 18	Консультант плюс	Интернет / Свободный

		сентября 2008 г. № 1969		
7	Дополнительная литература	Экологическая доктрина Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р	Консультант плюс	Интернет / Свободный
8	Основная литература	Юсупов, К.Н. Национальная экономика. [Электронный ресурс] / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, А.Р. Таймасов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53491 —	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visio(бессрочно)
3. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17” Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Лекции	142 (3б)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17”

семинары	Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
----------	---