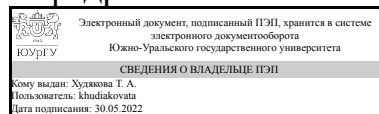


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



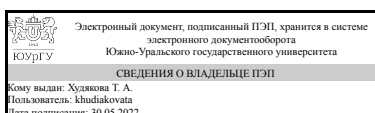
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М4.14 Стратегический анализ строительного рынка
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика и управление в строительстве
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

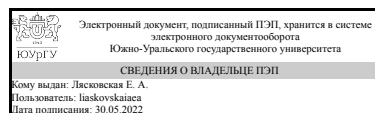
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от
11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания и изучения дисциплины «Стратегический анализ строительного рынка» является формирование у магистрантов теоретической базы и приобретение практических навыков: в области разработки общеконкурентных и функциональных стратегий организации; в области диагностики стратегического потенциала организации; в области стратегического анализа внешней среды организации; в области стратегического анализа внутренней среды; в области анализ отраслевого и регионального окружения строительной организации. Задачи изучения дисциплины состоят в привитии магистрантам теоретических основ стратегического анализа и практических навыков использования методов стратегического анализа в конкретной экономической ситуации.

Краткое содержание дисциплины

История развития стратегического управления. Общая концепция стратегического управления. Современная организация и особенности ее поведение на рынке. Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности. Сущность и преимущества стратегического управления. Основная схема стратегического анализа. Виды и уровни стратегии. Современный стратегический анализ в системе управления предприятием. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Стратегия, миссия и цели предприятия. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Этапы стратегического управления. Ключевые пространства деятельности предприятия. Уровни разработки стратегии и факторы ее определяющие. Методы отраслевого и конкурентного анализа. Ситуационный анализ. Методика анализа внешней среды предприятия. Анализ главных характеристик отраслевого окружения. Анализ движущих сил развития отрасли. Анализ ключевых факторов успеха предприятия. Определение конкурентной позиции основных стратегических групп. Методы и модели анализа внешней среды: STEP анализ, модель 5 сил конкуренции М.Портера. Сущность и назначение оценки стратегического потенциала предприятия. Цели, задачи, принципы и виды управленческого анализа. Этапы управленческого анализа. Анализ ресурсного потенциала предприятия и управленческий аудит. SWOT - анализ. Определение отличительной компетенции предприятия. PIMS- анализ. Стратегический анализ себестоимости. Стратегические альтернативы. Стратегическое положение предприятия в конкурентной среде. Анализ хозяйственного портфеля предприятия: основные понятия, цели, задачи и этапы. Матрица Бостонской констатинговой группы. Матрица Джeneral - Электрик (МАК-Кинси). Матрица Артур де Литлл (Шелл). Основные виды портфельных стратегий фирмы. Стратегия и техническая политика предприятия. Общие конкурентные стратегии: лидерство в снижении издержек, лидерство в дифференциации продукции, стратегия фокусирования. Специфические стратегии: наступательная стратегия, оборонительная стратегия, стратегия вертикальной интеграции. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия: основные направления и определяющие факторы. Цели, задачи и формы диверсификационных стратегий. Основные виды и подходы к реализации интернационализационных стратегий. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия. Определение и факторы формирования конкурентных преимуществ предприятия. Методика оценки конкурентного статуса предприятия. Типы стратегий, основанные на конкурентных преимуществах. Стратегия и

организационная структура предприятия. Проектирование систем управления. Этапы реализации стратегии. Изменения как основа реализации стратегии. Проблемы реализации стратегии и методы их устранения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Концепцию, этапы стратегического управления Базовые конкурентные и специфические стратегии, их достоинства и недостатки Методы диагностики проблемных ситуаций в организации Умеет: Формировать и формулировать стратегические цели предприятия Разрабатывать базовые и конкурентные стратегии организации по управлению портфелем заказов, недвижимости Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации и рынка путем анкетирования, наблюдения, исследования публикаций и статистических данных, экспертного опроса
ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности	Знает: Границы и участники жилищного рынка, рынка промышленных и социальных объектов, рынка строительного-монтажных услуг Умеет: Сегментировать рынок строительного-монтажных услуг и недвижимости Имеет практический опыт: Оценки уровня конкуренции на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительного-монтажных услуг Прогнозирования изменений на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительного-монтажных услуг
ПК-6 Способен обеспечивать подготовку и реализацию инвестиционно-строительного проекта	Знает: Модели поведения строительных организаций при изменении внешних факторов Умеет: Определять тенденции развития внешней среды по виду строительства, объекту строительства и проводить оценку внутренней среды организации Имеет практический опыт: Презентации и согласования разрабатываемых стратегических решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Автоматизация разработки смет, Системный анализ в экономике и управлении, Ценообразование и сметное дело в	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр), Производственная практика, научно-

<p>строительстве, Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства, Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве, Градостроительное проектирование умного города, Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации, Экономика бизнеса, Экономика строительства, Семинар по экономике и управлению в строительстве, Программное обеспечение сопровождения строительства объекта, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (2 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (3 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>исследовательская работа (5 семестр)</p>
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации</p>	<p>Знает: Терминологию в области финансово- хозяйственной деятельности организации Нормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций, Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Нормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности строительства, Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций Умеет: Проводить финансово-экономический анализ деятельности строительной организации, Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организации Планировать налоги при строительстве объекта подрядчиком, Проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия Имеет практический опыт: Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации, Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной</p>

	организации, Проведения финансового анализа деятельности строительной организации
Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве	<p>Знает: Примеры энергоэффективных зданий, пассивных и активных домов в России и за рубежом, Понятие о ресурсосбережении: задачи, принципы Нетрадиционные источники энергии Требования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Умеет: Поиска международных стандартов в области ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве, Выявлять причины возникновения и структуру потерь ресурсов в зданиях Разрабатывать варианты систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении Имеет практический опыт: Поиска практики реализации систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении, Проведения анализа отчета энергетического обследования здания</p>
Семинар по экономике и управлению в строительстве	<p>Знает: Характерные особенности строительства Строительное предприятие – как социально-экономическая система Производственную, экономическую и финансовую деятельность социально-экономических систем, Методы управления и адаптивность организационных структур управления, Причины усложнения управления экономикой Тренды экономических процессов и методологию, методы управленческого инструментария Умеет: Определять характер изменений ситуаций для разработки управленческих решений в текущем, долгосрочном, стратегическом планировании и стратегическом управлении, Организовывать деятельность коллектива при решении сложных задач, Оценивать ситуации во внешней и внутренней среде Имеет практический опыт: Использования математического аппарата с целью моделирования ситуаций для различных уровней планирования и управления, Публичного выступления и применения профессиональных средств визуализации и презентации исследований, Оценки организационно-технологической надежности принимаемых решений</p>
Ценообразование и сметное дело в строительстве	<p>Знает: Методические документы в области сметного ценообразования Законодательные акты и методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации, Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию Понятие о начальной максимальной цене контракта Форму и требования к содержанию конъюнктурного</p>

	<p>анализа, Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительстве Этапы реформирования ценообразования в строительстве в России Умеет: Читать чертежи, схемы и другую проектную документацию Извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее Производить оценку объемов производства по отдельным строительно-монтажным работам, Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетов Готовить предложения по формированию начальной максимальной цены контракта Проводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов, Читать, составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов Имеет практический опыт: Составления локальных сметных расчетов Нормирования накладных расходов и сметной прибыли, Проведения конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей, Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы</p>
<p>Экономика строительства</p>	<p>Знает: Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений Умеет: Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства Имеет практический опыт: Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов</p>

<p>Программное обеспечение сопровождения строительства объекта</p>	<p>Знает: Документы, отчеты, справочники, структура данных: базы данных, операции, взаимосвязь работ, ресурсы, календари, назначения, иерархические структуры, расписания, диаграммы, библиотеки типовых фрагментов, Программное обеспечение для планирования и обеспечения реализации строительства объектов, Методологию управления проектами Умеет: Формировать исходные документы, отчеты, справочники, структура данных для настройки отдельных проектов, Использовать систему электронного документооборота для работы с документацией Разрабатывать, анализировать и корректировать план-график реализации проекта, Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов Имеет практический опыт: Установки и настройки программного обеспечения для работы с инвестиционно-строительным проектом, Подготовки проектов разработки и внедрения программного обеспечения в строительстве, Использования средств автоматизации деятельности в области планирования строительства объектов, включая автоматизированные информационные системы</p>
<p>Автоматизация разработки смет</p>	<p>Знает: Существующие программные комплексы для автоматизации сметных расчетов, их особенности, Нормативно-справочную информацию в области сметного нормирования и ценообразования Состав и требование к содержанию проектно-сметной документации Умеет: Выбирать, оценивать работу и стоимость использования различных программных комплексов для автоматизации сметных расчетов для конкретного проекта или организации, Составлять сметную документацию: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства, сметы на проектно-изыскательские работы, сметы на монтаж оборудования, калькуляции транспортных расходов на перевозку строительных грузов, акты приемки выполненных работ Формировать индивидуальные расценки с использованием автоматизированных программ Имеет практический опыт: Установки и отладки работы программного комплекса для автоматизации сметных расчетов, переноса и архивирования данных, Использования автоматизированных систем подготовки сметной документации на основании информационной модели</p>
<p>Градостроительное проектирование умного города</p>	<p>Знает: Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации Концепции умного города Стандарты</p>

	<p>умного города в России и за рубежом (CIM, city information model), Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство) Умеет: Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства, Организовывать публичные слушания по реализации проектов Имеет практический опыт: Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов, Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений</p>
<p>Экономика бизнеса</p>	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p>
<p>Управление затратами на различных этапах жизненного цикла объекта строительства</p>	<p>Знает: Понятие об инвесторской стоимости, сметной стоимости, стоимость по договору Методы эконометрического моделирования временных рядов, Принципы и правила оценки полного жизненного цикла объекта капитального строительства Методические и нормативные документы в области оценки затрат Финансовый</p>

	<p>и операционный план, Состав основных затрат, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг на разных этапах реализации проекта Основы учета затрат и оценки их эффективности Функции планирования, учета и контроля затрат на различных этапах жизненного цикла Методы снижения себестоимости Умеет: Использовать эконометрические методы прогнозирования рынка Составлять планы и отчеты по инвестиционному проекту на различных этапах его реализации, Разрабатывать финансовый и операционный план в составе бюджетов строительной организации, Определять расходы, относящиеся к затратам на производство Определять и группировать затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям Рассчитывать резервы снижения себестоимости Имеет практический опыт: Оценки инвесторской сметной стоимости строительства на предынвестиционной стадии для планирования инвестиций, сметной стоимости строительства на стадии проектирования как основу для формирования договорной цены, фактической стоимости строительства на стадии строительства для взаиморасчетов за выполненные строительно-монтажные работы, Оценки стоимости жизненного цикла объекта и проекта, Определения стоимости строительной продукции на разных стадиях инвестиционного процесса</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;- методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и</p>

	<p>анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации, Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности, Профессиональные, образовательные стандарты</p>

	<p>в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов</p> <p>Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации, Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте, Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения, Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации, Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени) Информационные ресурсы для поиска научной информации, Формы организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда Умеет: Подбирать конференции и журналы для публикации статьи Оформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактора Готовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференций Обсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов, Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности Имеет практический опыт: Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки решений Осуществления публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской</p>

	работыВыступления на научных конференциях, Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)	Знает: Методы критического анализа проблемных ситуаций, Методы сбора, предварительной обработки и анализа данных Умеет: Проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, Использовать экспертные методы для принятия решений Имеет практический опыт: Постановки задач при проведении научных исследованийПроведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формирования выводов на основе результатов анализа и обоснования выбора стратегии разрешения проблемных ситуаций, Разработки критериев отбора разработанных вариантов решенийАнализа разработанных вариантов научно-исследовательских решений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Выполнение заданий текущего контроля	51,5	51.5	
Подготовка к зачету	38,25	38.25	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы стратегического анализа строительного рынка	2	2	0	0

2	Основная схема стратегического анализа. Виды и уровни стратегии. Современный стратегический анализ в системе управления организацией.	2	2	0	0
3	Анализ отрасли и конкуренции: методы и модели. Новейшие методы стратегического анализа.	4	0	4	0
4	Анализ внутренней среды предприятия: текущее состояние и стратегический потенциал. Разработка системы базовых и функциональных стратегий предприятия.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы стратегического анализа строительного рынка	2
2	2	Основная схема стратегического анализа. Виды и уровни стратегии. Современный стратегический анализ в системе управления строительной организацией.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Этапы анализа внешней среды. Ситуационный анализ. STEP- анализ. Модель 5 сил конкуренции М. Портера.	2
2	3	Карта стратегических групп. Анализ главных характеристик отраслевого окружения. Анализ движущих сил развития отрасли. Анализ ключевых факторов успеха фирмы.	2
3	4	Оценка стратегического потенциала организации. Анализ ресурсного потенциала фирмы и управленческий аудит. SWOT анализ. Определение отличительной компетенции фирмы. PIMS- анализ. Стратегический анализ себестоимости. Анализ стратегического положения фирмы в конкурентной среде.	2
4	4	Основные понятия, цели, задачи и этапы портфельного анализа. Матрица Бостонской констатинговой группы. Матрица Дженерал - Электрик (МАК-Кинси). Матрица Артур де Литлл (Шелл). Основные виды портфельных стратегий фирмы. Разработка системы базовых и функциональных стратегий предприятия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий текущего контроля	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 25-350), основная литература 2 (стр. 50-380) ЭУМД, дополнительная литература 7	4	51,5

	(стр. 20-420)		
Подготовка к зачету	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 25-350), основная литература 2 (стр. 50-380) ЭУМД, дополнительная литература 7 (стр. 20-420)	4	38,25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Стратегический анализ внешней среды	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.	зачет
2	4	Текущий контроль	Стратегический анализ внутренней среды организации	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе	зачет

						<p>отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p>	
3	4	Текущий контроль	SWOT - анализ и матрица возможностей организации	1	5	<p>5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p>	зачет
4	4	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено	зачет

					<p>пройти тестирование по основным разделам дисциплины, оно основывается на всех разделах дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 10 баллов.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практикума. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: Концепцию, этапы стратегического управления Базовые конкурентные и специфические стратегии, их достоинства и недостатки Методы диагностики проблемных ситуаций в организации	+	+	+	+
УК-1	Умеет: Формировать и формулировать стратегические цели предприятия Разрабатывать базовые и конкурентные стратегии организации по управлению портфелем заказов, недвижимости	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации и рынка путем анкетирования, наблюдения, исследования публикаций и статистических данных, экспертного опроса	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Границы и участники жилищного рынка, рынка промышленных и социальных объектов, рынка строительно-монтажных услуг	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Сегментировать рынок строительно-монтажных услуг и недвижимости	+	+	+	+

ПК-1	Имеет практический опыт: Оценки уровня конкуренции на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг Прогнозирования изменений на жилищном рынке, рынке промышленных и социальных объектов, рынке строительно-монтажных услуг	+	+	+	+
ПК-6	Знает: Модели поведения строительных организаций при изменении внешних факторов	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: Определять тенденции развития внешней среды по виду строительства, объекту строительства и проводить оценку внутренней среды организации	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Презентации и согласования разрабатываемых стратегических решений	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Региональный стратегический анализ : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173037> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Региональный стратегический анализ : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173037> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Шереметьев, В. А. Стратегический менеджмент [Текст] учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 142, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561847

2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0 .
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0 .
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0 .
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09015-4. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0 .
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0 .
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. https://urait.ru/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAE0 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная	127	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с

работа студента	(36)	доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета