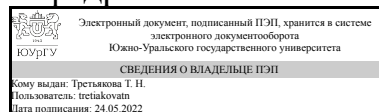


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.16 Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации

**для направления** 43.03.02 Туризм

**уровень** Бакалавриат

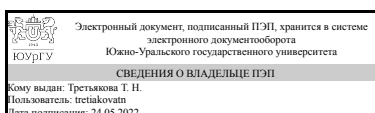
**профиль подготовки** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Туризм и социально-культурный сервис

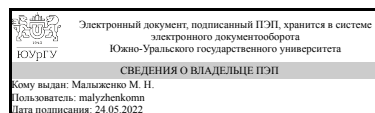
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



М. Н. Малыженко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование представления о роли ООПТ в туризме и гостиничном деле. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей два раздела: формирование знаний об основных нормативно-правовых актах, действующих на территории Российской Федерации, регулирующих отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий; об основных категориях особо охраняемых природных территорий России, с их правовыми особенностями и режимом охраны; об рекреационном потенциале особо охраняемых природных территорий с учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений; определение хозяйственной, рекреационной, научной и других видов деятельности, а также их интенсивности в зависимости от категорий особо охраняемых природных территорий; изучение туристской привлекательности особо охраняемых природных территорий России и зарубежья

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы охранной деятельности. Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации
ПК-2 способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	Знает: ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях Имеет практический опыт: определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма Умеет: разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма Имеет практический опыт: по организации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История туристской деятельности,                      Организация культурно-досуговой деятельности,                      Социально-экономическая география современного мира,                      Краеведение,                      Концепции современного естествознания,                      Правоведение,                      Классификация средств размещения в туризме</p>	<p>Менеджмент,                      Культурно-исторические туристские ресурсы,                      Региональное ресурсоведение,                      Методика природоведческих экскурсий,                      Информационное сопровождение экскурсионных услуг,                      Активные виды туризма,                      География туризма,                      Экономика в туризме и гостиничном бизнесе,                      Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе,                      Политология,                      Социология,                      Практикум по виду профессиональной деятельности,                      Документационное обеспечение управления предприятиями туриндустрии,                      Основы курортного дела,                      Основы исследовательской деятельности,                      Обеспечение безопасности в туризме,                      Музееведение,                      Культурно-исторические туристские центры,                      Реклама в туризме и гостиничном сервисе,                      Организация предпринимательской деятельности,                      Стандартизация и сертификация туристских услуг,                      Туристские ресурсы региона,                      Инновации в туризме,                      Музейная и выставочная работа,                      Организация экскурсионного обслуживания,                      Экономика,                      Технологии туроперейтинга,                      Рекреационный потенциал туристских территорий,                      Производственная практика, проектно-технологическая практика (8 семестр),                      Производственная практика, сервисная практика (6 семестр),                      Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Правоведение

Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности

История туристской деятельности

Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма

Классификация средств размещения в туризме

Знает: системы показателей и индикаторов объектов гостиничной индустрии в соответствующей системе классификации, основные требования к объекту гостиничной индустрии, установленные для категории в соответствующей системе классификации Умеет: использовать методы мониторинга рынка гостиничных услуг, определять соответствие объекта гостиничной индустрии требованиям, установленным для категории в

	<p>соответствующей системе классификации Имеет практический опыт: анализа рынка гостиничных услуг с использованием современного программного обеспечения, оценки объекта гостиничной индустрии, включая организационную структуру предприятия, характеристику категорий номеров, здания и прилегающей территории, технического оборудования и оснащения, персонала и т.д.</p>
<p>Организация культурно-досуговой деятельности</p>	<p>Знает: методику массовых форм культурно-досуговых программ; частные методики в культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные), сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, технологии разработки и проведения анимационных и культурно-досуговых программ в туризме Умеет: осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта, взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности, разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов Имеет практический опыт: организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами, разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов</p>
<p>Социально-экономическая география современного мира</p>	<p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p>
<p>Краеведение</p>	<p>Знает: основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения, сущность</p>

	<p>социально-исторических аспектов краеведения</p> <p>Умеет: проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие, анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научно-исследовательской краеведческой работы, исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе</p>
Концепции современного естествознания	<p>Знает: основные законы и специфику современного естествознания, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе</p> <p>Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации, применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли, проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	

1) Составить характеристику рекреационного потенциала по ООПТ России. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	12	12
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	20	20
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	12	12
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	36	36
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы охранной деятельности	2	2	0	0
2	Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира	14	6	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая информация об особо охраняемых природных территориях России: понятия, назначение	2
2	2	Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России: Девственные леса Коми, Озеро Байкал, Вулканы Камчатки, Золотые горы Алтая (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
12	2	Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России: Западный Кавказ, Центральный Сихотэ-Алинь, Плато Путорана, Убсунурская котловина, Остров Врангеля, Ленские столбы, Ландшафты Даурии(изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
13	2	ООПТ Челябинской области (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	2	Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
2	2	Характеристика ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
3	2	Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
4	2	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
5	2	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
6	2	Характеристика ООПТ стран Азии, Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
7	2	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
8	2	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по ООПТ России. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Гурин, А.Г. Особо охраняемые природные территории мира и России. [Электронный ресурс] / А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. Официальные сайты ООПТ	3	12
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	Белоусова, Л. С. Заповедники и национальные парки мира Текст краткий справочник Л. С. Белоусова, В. А. Борисов, А. А. Винокуров ; под ред. Л. К.	3	20



	Шапошникова ; АН СССР, Центр. лаборатория охраны природы. - М.: Наука, 1969. - 239 с. ил., карт.		
Подготовка к экзамену	Гурин, А.Г. Особо охраняемые природные территории мира и России. [Электронный ресурс] / А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 176 с. Белоусова, Л. С. Заповедники и национальные парки мира Текст краткий справочник Л. С. Белоусова, В. А. Борисов, А. А. Винокуров ; под ред. Л. К. Шапошникова ; АН СССР, Центр. лаборатория охраны природы. - М.: Наука, 1969. - 239 с. ил., карт. Памятники природы Челябинской области: Особо охраняемые территории Сборник Сост. А. П. Моисеев. М. Е. Николаева. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1987. - 254 с. ил.	3	17,5
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Гурин, А.Г. Особо охраняемые природные территории мира и России. [Электронный ресурс] / А.Г. Гурин, К.Н. Козьявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 176 с. Официальные сайты ООПТ	3	12
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	Официальные сайты ООПТ, фотоотчет посещения	3	36
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	Белоусова, Л. С. Заповедники и национальные парки мира Текст краткий справочник Л. С. Белоусова, В. А. Борисов, А. А. Винокуров ; под ред. Л. К. Шапошникова ; АН СССР, Центр. лаборатория охраны природы. - М.: Наука, 1969. - 239 с. ил., карт.	3	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
2	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
3	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию,	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение	экзамен

			ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию		0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
4	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5 0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
5	3	Текущий контроль	Провести оценку туристского потенциала региона (по выбору студента). Заполнить таблицу.	1	5 0-1 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнен столбец: заповедники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-2 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-3 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-4 Дано название ООПТ всех	экзамен

						муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-5 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады), дата создания ООПТ, площадь ООПТ	
6	3	Текущий контроль	Задание выполнить по схеме в виде презентации. 1) Выбрать одну ООПТ России. 2) Описать принципы функциональной организации ООПТ	1	5	0-1: приветственная зона 0-2 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, 0-3 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, техническая зона, 0-4 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона. 0-5 приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
8	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Азии,	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое	экзамен

			Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию			положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
9	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
10	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнен столбец: заповедники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-2 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-3 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнены	экзамен

					столбцы: заповедники, заказники, памятники природы), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-4 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-5 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады), дата создания ООПТ, площадь ООПТ		
11	3	Текущий контроль	Провести оценку туристского потенциала страны (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу.	1	5	0-1 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area ), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-2 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-3 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park, Памятник природы), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-4 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park, Памятник природы, Habitat/Species Management Area), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-5 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park, Памятник природы, Habitat/Species Management Area, Protected Landscape/Seascape, Managed Resource Protected Area), дата создания ООПТ, площадь ООПТ	экзамен
12	3	Текущий контроль	Задание выполнить по схеме в виде презентации. 1) Выбрать одну зарубежную ООПТ. 2)	1	5	0-1: приветственная зона 0-2 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, 0-3 приветственная зона,	экзамен

			Описать принципы функциональной организации ООПТ			административно-хозяйственная зона, техническая зона, 0-4 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона. 0-5 приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	
13	3	Бонус	Посещение ООПТ Челябинской области (изучить организацию экологического туризма с целью определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов)	-	15	0 - непосещение ООПТ 15- посещение ООПТ	экзамен
14	3	Текущий контроль	Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута, экологических троп (либо разработать маршрут в соответствии с концепцией экотуризма), охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков).	1	5	0-3 проложить на карте маршрут посещения ООПТ, описать маршрут 0-4 проложить на карте маршрут посещения ООПТ, описать маршрут, охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков). 0-5 проложить на карте маршрут посещения ООПТ, описать маршрут, охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), обязательно представить карту в виде рисунка и указать профиль высот, предоставить фотоматериалы посещения ООПТ.	экзамен
15	3	Промежуточная	Итоговое тестирование	-	5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине	экзамен





	концепцией экотуризма																			
ПК-3	Имеет практический опыт: по организации экологического туризма в национальных парках и природных территориях																			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Особо охраняемые природные территории [Текст] учеб. пособие Т. Н. Третьякова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Туризм и социал.-культур. сервис ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с. ил., карт. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Заказники Челябинской области

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Заказники Челябинской области

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. — ISBN 978-5-91425-028-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159320">https://e.lanbook.com/book/159320</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Памятники природного и культурного наследия Сибири, Республики Алтай и их охрана : учебное пособие / составитель А. В. Эбель. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159347">https://e.lanbook.com/book/159347</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Машкин, В.И. Ресурсы животного мира: учебное пособие / В.И. Машкин. - СПб: Лань, 2019. - 376 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/122185">https://e.lanbook.com/book/122185</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

			2020. — 177 с. <a href="https://urait.ru/viewer/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-475465">https://urait.ru/viewer/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-475465</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Биоразнообразие и охрана природы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. <a href="https://urait.ru/viewer/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-475410#page/1">https://urait.ru/viewer/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-475410#page/1</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место
Практические занятия и семинары	504 (7Р)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место