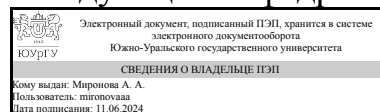


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



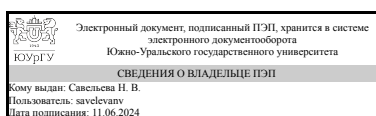
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (педагогическая)  
для направления 45.04.01 Филология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Русский язык как иностранный  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

педагогическая

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере филологии, закрепление полученных практических знаний по дисциплинам данного направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов.

## **Задачи практики**

Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи:

- 1) познакомиться с современными методами педагогической работы;
- 2) познакомиться с принципами подбора необходимых материалов для выполнения педагогической работы;
- 3) формировать умения и навыки преподавательской деятельности в области филологии;
- 4) формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических дисциплин;
- 5) научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы;
- 6) формировать умения анализировать и разрабатывать аудиторные занятия различных типов (лекции, семинары, практикумы);
- 7) активизировать у магистрантов способность собственного саморазвития.

## **Краткое содержание практики**

Производственная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению практических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить и решать педагогические задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков педагогической работы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

|                                           |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Планируемые результаты освоения ОП</b> | <b>Планируемые результаты обучения при</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

| <b>ВО</b>                                                                                                                                           | <b>прохождении практики</b>                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                | Знает:основы управления проектом                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                     | Умеет:формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                   |
|                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт:разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования                                                            |
| ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях | Знает:методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования |
|                                                                                                                                                     | Умеет:применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному                                                  |
|                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт:организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному                                                               |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| <b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Технологии проектного управления</p> <p>Основы теории обучения русскому языку как иностранному</p> <p>Методы обучения аудированию</p> <p>Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> | <p>Методика обучения видам речевой деятельности</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| <b>Дисциплина</b>                | <b>Требования</b>                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии проектного управления | Знает: базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности, принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска</p> <p>Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта, формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска</p> <p>Имеет практический опыт: стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа, формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска</p> |
| <p>Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка</p> | <p>Знает: основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка, знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка, применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного</p> <p>Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка, планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному</p>                                                              |
| <p>Методы обучения аудированию</p>                                                      | <p>Знает: основные методы обучения аудированию, знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении аудированию</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по аудированию, применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении русскому языку как иностранному</p> <p>Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по аудированию, планирования и организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | учебного занятия по аудированию при обучении русскому языку как иностранному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основы теории обучения русскому языку как иностранному                  | <p>Знает: принципы разработки учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному, знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному</p> <p>Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному, планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по русскому языку как иностранному</p> <p>Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному, планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному</p> |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) | <p>Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: представления результатов проекта, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований, оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | <p>Знает: методологию проведения научных исследований</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ их решения, определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | инструментов планирования, оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | <p>Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения</p> <p>Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Инструктаж по технике безопасности, посещение занятий, знакомство с группой, изучение документов по организации и планированию учебного процесса по филологическим дисциплинам, составление плана работы на период практики, составление планов-конспектов занятий. | 30           |
| 2                 | Составление планов-конспектов занятий, проведение и анализ занятий, подбор языкового материала к занятиям, составление текстов самостоятельных работ и тестов, проверка выполненных заданий студентов.                                                              | 58           |
| 3                 | Оформление документов, подготовка отчета и дневника прохождения практики, защита отчета.                                                                                                                                                                            | 20           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Задание № 1                       | 1   | 5          | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|-------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |             |   |   | все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Задание № 2 | 1 | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | дифференцированный зачет |
| 3 | 4 | Текущий          | Задание № 3 | 1 | 5 | При оценивании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный       |

|   |   |                  |             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|-------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   | контроль         |             |   |   | <p>результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p> | зачет                    |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Задание № 4 | 1 | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                                    |   |   | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок |                          |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Задание для диф зачёта по практике | - | 5 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполнение заданий предусматривает поэтапную подготовку к планированию, организации и реализации урока.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая методическая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых методических ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых методических ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых методических ошибок</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура проведения зачета не является обязательной, дифференцированный зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение практики. Количество проходных баллов БРС для получения дифференцированного зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт не получен по результатам БРС, то процедура зачета проводится в форме защиты "Отчёта производственной практики, научно-исследовательской работы" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания "Производственной практики, педагогический" отражены в отчётной документации этой практики.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: основы управления проектом                                                                                                                                  |      |   |   |   | + |
| УК-2        | Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                   | +    |   |   |   | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования                                                            |      |   |   |   | + |
| ПК-1        | Знает: методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования | +    |   | + | + | + |
| ПК-1        | Умеет: применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному                                                  | +    |   | + | + | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному                                                               | +    |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей Текст учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи Учеб. для вузов В. И. Максимов, Н. В. Казаринова, Н. Р. Барабанова и др.; Под ред. В. И. Максимова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 408 с.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Насталовская, И.Г. Педагогическая практика [Текст] : программа и метод. рекомендации по направлению 035700.68 "Филология" / И. Г. Насталовская, Е. А. Телешова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013.  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000527442](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527442)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                    |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Федоров О.Г., ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                              | Адрес места прохождения                  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Институт лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ | 454080,<br>г.Челябинск,<br>пр.Ленина, 80 | Компьютер, проектор, лингафонный кабинет.                                                                                                   |