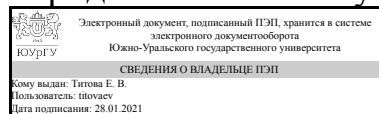


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



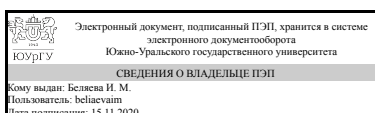
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Уголовно-исполнительное право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

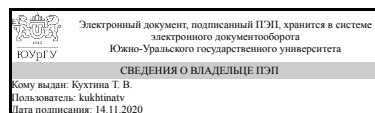
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

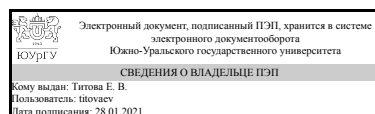
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. В. Кухтина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория государства и права,  
конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение содержания отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний. Исходя из этой цели, перед дисциплиной поставлены задачи: сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права, правильно применять его нормы в юридической практике и соблюдать законность в деятельности правоохранительных и иных государственных органов.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках освоения дисциплины "Уголовно-исполнительное право" изучается правовой статус осужденных и администрации исправительных учреждений, условия отбывания наказания в отдельных видах исправительных учреждений, основы и тенденции уголовно-исполнительной политики государства, международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства РФ. В процессе изучения уголовно-исполнительного права студенты углубляют знания о возможностях и пределах уголовно-исполнительных мер борьбы с преступностью. Содержание дисциплины систематизировано в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;
	Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;
	Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:- права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - нормативные правовые

	<p>акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь:- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;</p> <p>Владеть:-средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство в конкретной отрасли права;</p> <p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p>
<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать:- нормативные правовые акты,закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - систему и специфику правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Уметь:- толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Владеть:- навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -</p>

	<p>навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>
<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать:- особенности правового статуса субъектов права; - формы реализации права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; - последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений</p>
	<p>Уметь:- реализовывать нормативные правовые акты; - содействовать субъектам права в анализе правовых последствий; - формировать представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;</p>
	<p>Владеть:- навыками и методикой применения законодательства; - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;</p>
<p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать:- виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической и служебной документации; - правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов;</p>
	<p>Уметь:- отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической и служебной документации; - составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности; - использовать юридическую терминологию при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть:- навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.12.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.05 Теория государства и права, Б.1.13 Уголовный процесс, Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений;</p> <p>Уметь:- применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть:- навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права</p>

Б.1.13 Уголовный процесс

Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - виды, характеристику и особенности субъектов права; - формы реализации права и их особенности; - правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; - причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; - виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; - способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; Уметь: - применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - реализовывать нормативные правовые акты; - применять различные методы применения законодательства; - формировать представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

	<p>правонарушений; - применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; - разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками и методикой применения законодательства; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права - методикой профилактики преступлений и правонарушений; - навыками анализа причин и условий преступности; - навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>
<p>Б.1.12.01 Уголовное право (общая часть)</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; Уметь: - применять в профессиональной</p>

	<p>деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права Владеть:- навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов;</p>
Б.1.05 Теория государства и права	<p>Знать: систему права, общеправовые принципы, роль государства и права в общественной жизни, правовые последствия юридически значимого поведения. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	76	76
написание контрольной работы	16	16
подготовка к зачету	18	18
подготовка к практическим занятиям	20	20
изучение и обобщение материалов судебной практики, с	8	8



разбором конкретных ситуаций или коллизий		
изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть уголовно-исполнительного права	12	6	6	0
2	Особенная часть уголовно-исполнительного права	20	10	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. Правовое положение осужденных	2
2	1	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	2
3	1	Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного воздействия	2
4	2	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2
5	2	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	2
6	2	Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	2
7	2	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	2
8	2	Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России. Правовое положение осужденных	2
2	1	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	2

3	1	Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного воздействия	2
4	2	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	2
5	2	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	2
6	2	Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	2
7	2	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	2
8	2	Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и обобщение материалов судебной практики, с разбором конкретных ситуаций или коллизий	ЭУМД, осн. лит. № 3, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7, 12	8
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 4, 6-9, 12-15	18
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, осн. лит. № 3, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 6, 13, 15	14
Написание контрольной работы	ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14	16
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Применение мультимедийных презентаций	8
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Консультант Плюс, Кодекс, Гарант, Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Разбор конкретных ситуаций (решение задач)	Данный метод используется в осуществлении организации и учебно-познавательной деятельности (практические упражнения, выработка навыков самоанализа, решение проблемных ситуаций, навыки групповой работы, оценка предложенных вариантов решений).
Интерактивные лекции	Применение по вопросам изучаемой темы презентационного материала на лекционных занятиях

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / И.М. Беляева, Л.В. Красуцких, А.И. Видергольд. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 208 с.

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Тестирование	Список вопросов для тестирования (ЭУМД, осн. лит. № 3, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7)
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

	общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Общая часть уголовно-исполнительного права	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Письменный опрос	Список контрольных вопросов (ЭУМД, осн. лит. № 5, 11, 10 ; ЭУМД, доп. лит. № 14, 15)
Все разделы	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий

	права		текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи (ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15)
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Контрольная работа	Задание для курсовой работы (ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15)
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	Контрольные мероприятия	Вопросы компьютерного

	защищать права и свободы человека и гражданина	промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	тестирования
--	--	--	--------------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: -</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация с указанием норм права. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - -ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольная работа	<p>Студент выполняет один вариант контрольной работы в печатном виде. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 задачи. Последний срок сдачи контрольной работы – предпоследнее практическое занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: - теоретическая часть и задачи выполнены верно – 8 баллов - теоретическая часть выполнена верно, но имеются</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>недочеты, не влияющие на конечный результат, задачи решены верно, – 6 баллов - теоретическая часть выполнена верно или имеются, недочеты не влияющие на конечный результат, верно решена только 1 задача – 4 балла - теоретическая часть выполнена верно или имеются недочеты, не влияющие на конечный результат, задачи решены неверно – 2 балла - работа не представлена или теоретическая часть содержит грубые ошибки и задачи решены неверно – 0 баллов Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
Зачет	<p>Зачет состоит из письменного тестирования и решения задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация с указанием норм права. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но неправильная аргументация – 10 баллов; - -ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
Письменный опрос	<p>Письменный опрос осуществляется по темам "Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права", "Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи", "Правовое положение осужденных". Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов (по 1 из каждой темы). Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Тестирование	Тест проводится по теме "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества". Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуационных задач	Студент решает 4 задач из списка задач по Теме "Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы" и по Теме "Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов". Задачи решаются в письменном виде («от руки»). Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Бонусное задание	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Примеры ситуационных задач размещены в соответствующих разделах текущего контроля. Вопросы контрольного тестирования размещены в приложении. ЗАЧЕТ ТЕСТЫ УИП.pdf
Контрольная работа	Цветков осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ, а Михлин по той же статье к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Какие органы будет исполнять эти наказания? Имеет ли право Токарев на получение второй посылки? Если нет, то как с ней поступить с учетом того, что в ней оказались сливочное масло и конфеты? Имеет ли право осужденный вторую посылку продать (подарить, отдать взаймы) другим осужденным, не получающим посылок, или сотрудникам администрации колонии, иным образом распорядиться полученной посылкой? Вариант 8



Теоретический вопрос: уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера.  
В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано?

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

5. Контрольная работа состоит из двух частей – теоретической и 2 задач. Теоретическая часть включает в себя ответ на один конкретный вопрос и должна состоять из введения, основной части, заключения с выводами, списка использованной литературы (не менее 10 источников). Наличие сносок обязательно.

Вариант 6

Задача 1.

Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы?

Контрольная работы должна показать умение студента работать с законодательством и литературой, применять полученные знания для того, чтобы разбираться в конкретных уголовно-исполнительных ситуациях.

Теоретический вопрос: отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

области, где он ранее отбывал наказание по другому приговору и работал токарем.

Вариант 2

Задача 2.

Может ли администрация водворить его в помещение камерного типа и на какой срок?

Обоснован ли отказ? В каком порядке выплачивается пенсия лицам, лишенным свободы? Как может осужденный обжаловать отказ в выплате пенсии?

Вариант 3

Теоретический вопрос: последствия неисполнения наказания в виде обязательных работ.

Белкин осужден по п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы.

Обоснован ли отказ администрации? Какие существуют правила подписки осужденных на периодическую печать? Кто вправе контролировать подписку осужденных?

Какие меры может принять начальник колонии в отношении Жулина? Какие меры может принять начальник колонии в отношении его жены? При обыске у осужденного Тихонова обнаружены 500 руб., у осужденного Рогозина – 1000 руб. Проверка показала, что Тихонов обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Рогозину деньги передала жена во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Тихонова деньги в доход государства, а обнаруженные у Рогозина зачислил на его лицевой счет. Тихонов обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Рогозина обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет.

Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.

Задача 1.

Осужденный Жулин не имел взысканий. Его жена привезла ему 500-граммовую бутылку водки, которую они вместе выпили во время продолжительного свидания. Пустая бутылка была обнаружена. Жулин и его жена признались, что выпили водку. Это показала и экспертиза. Основана ли на законе жалоба осужденного? Обязана ли

администрация перевести Федотова в другую колонию?

Задача 1.  
Воспитанник воспитательной колонии Семакин систематически нарушат режим содержания, за что 6 раз наказывался администрацией колонии (2 раза выговором, 3 раза водворением в дисциплинарный изолятор, 1 раз лишением права просмотра кинофильмов на 1 месяц). Кирсанова прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Кирсанов допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца.

грузинском языке, так как никто из сотрудников колонии не владеет этим языком, а Мишкинадзе знает русский язык и может выписать газету на рус-ском языке. Что касается газеты «Спидинфо», то это эротическое издание, которое нельзя рекомендовать осужденным. Теоретический вопрос: уголовно-исполнительная характеристика принудительных воспитательных мер.

Обязана ли администрация разрешить такое проживание?

Вариант 4

Задача 1.  
Осужденный Мишкинадзе попросил разрешение выписать газету, издающуюся на грузинском языке, а также газету «Спидинфо». Обе газеты были включены в каталог подписных изданий. Администрация отказала ему, мотивируя это тем, что она не сможет контролировать содержание газеты на

Какое решение следует принять по жалобе?

Подлежит ли удовлетворению просьба Ложкина и в какой мере? расположенных ближе, не требуются слесари-наладчики, а в Рязанской колонии Антипов будет иметь высокий заработок, что важно для погашения суммы ущерба, причиненного потерпевшим. Антипов обжаловал действия начальника следственного изолятора.

Осужденный Носов обратился с просьбой к администрации колонии-поселения, где он отбывал наказание, с просьбой разрешить ему проживать в доме, находящемся за пределами территории колонии-поселения, который принадлежит гр. Комаровой, мотивируя это тем, что он имеет в виду жениться на ней, но не может сделать это сейчас, так как не расторг брак с гр. Носовой. Комарова его просьбу поддержала.

Осужденный Дюжев, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии.

Теоретический вопрос: виды условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, и порядок их изменения.

Теоретический вопрос: освобождение от наказания на основании акта амнистии.

2. Не разрешается текстуально списывать контрольную работу или ее части с учебника или с других работ. Это является основанием для неачета работы. В том случае, если приводятся цитаты, должен быть в подстрочной сноске обязательно указан источник (автор, название работы, год издания, страница).

4. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво,. К тексту работы предъявляются следующие требования: – тип используемого шрифта – Times New Roman; – размер шрифта (в Microsoft Word) – 14 пунктов; – межстрочный интервал – 1,5; – поля страницы: верхнее – 20

мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; – абзацный отступ – 1,25 см.

Слесарь-наладчик высокой квалификации Антипов был осужден в г. Екатеринбурге по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Он просил направить его для отбывания наказания в колонию такого режима, находящуюся в г. Тюмень. Начальник следственного изолятора направил его в колонию общего режима, находящуюся в Рязанской области сославшись на то, что в колониях,

1. До написания работы студент должен изучить настоящие рекомендации, нормативный материал (Уголовно-исполнительный кодекс, Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений), прочесть соответствующие главы учебника и рекомендованную литературу, написать проект плана работы.

Теоретический вопрос: особенности отбывания наказания в колониях особого режима.

Задача 1.

Задача 1.

Осужденный Белов писал в различные инстанции жалобы о нарушении законности разными сотрудниками администрации колонии. Все они осужденным нумеровались. Копии он подшивал в специальную папку. Проводившиеся разными органами проверки обоснованность жалоб не подтвердили. Получив очередную жалобу за № 100, начальник колонии распорядился ее не отправлять и вернуть осужденному “ввиду ее явно клеветнического содержания”.

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Задача 2.

Как должна поступить администрация колонии? Есть ли законные основания удовлетворить просьбу родителей?

Осужденному Токареву, отбывавшему наказание в строгих условиях колонии общего режима, прислали посылку его друзья. Через две недели в его адрес пришла еще одна посылка.

Осужденный Сомов отбывал наказание в колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Характеризовался положительно. К нему на свидание приехала жена, которой свидание было предоставлено. Спустя месяц приехали его родители, которые также попросили предоставить хотя бы краткосрочное свидание с сыном. Отец Сомова, инвалид войны, с большим трудом перенес дальнюю дорогу.

Вариант 5

Задача 2.

Теоретический вопрос: средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

Осужденный Костин направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Костина, начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права

заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным.

Задача 2.

Задача 2.

Как быть со свиданием? Кто возместит Кирсановой стоимость авиабилетов и другие расходы?

Осужденный Федотов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Он был направлен на работу штукатуром, в связи с чем обратился с жалобой к прокурору, заявив, что имеет специальность токаря по металлу, что видно из его трудовой книжки. Поскольку в данной колонии такого производства нет, он просит перевести его в другую колонию этой же

Задача 2.

Задача 2.

Замена вариантов не разрешается. Работы, выполненные с нарушением этого правила, к проверке не принимаются.

Обоснованно ли поступил начальник колонии? Какие меры он может принять к осужденному в данной ситуации?

Вариант 9

Теоретический вопрос: порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы.

Вариант 1

Задача 1.

Теоретический вопрос: особенности взыскания штрафа с несовершеннолетних осужденных.

Теоретическая часть должна занять 5-7 страниц.

Задача 2.

Осужденный Скороходов, 47 лет, и осужденный Дудин, 62 лет, работали слесарями-наладчиками. Оба они 50% заработка выплачивали в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания и одежды на лицевом счете не оставалось денег, и они не могли реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.

Задача 1.

Баринов, 45 лет, получал пенсию за выслугу лет в связи со службой в армии и работал в частной охранной службе. Он был осужден по ч. 1 ст. 203 УК. На его заявление о выплате пенсии ему было отказано. Мотивом было то, что он недостойн получать военную пенсию, так как совершил преступление.

Подготовка к написанию контрольной работы

Каков порядок удержания из заработка осужденных?

Задача 2.

6. Задачи охватывают разные разделы курса. Ответы на вопросы задачи должны быть подробными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на закон. Ответ без ссылки на закон признается неудовлетворительным, даже если он по существу правилен.

Правильно ли поступил начальник колонии? Вправе ли Рогозин покупать на зачисленные деньги продукты питания в магазине колонии

Задача 2.

Вариант 10

Обязан ли Дюжев посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно?

Задача 1.

	<p><b>ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ</b></p> <p>3. Если у нескольких студентов окажутся работы, совпадающие полностью или в значительной части (т.е. списанные друг у друга или с какого-то иного источника), все они оцениваются неудовлетворительно независимо от содержания и независимо от того, кто фактически был автором работ. Студенты должны будут писать работы по другим вариантам, указанным преподавателем. Новые работы оплачиваются как повторные.</p> <p>У осужденного Петрова умер отец, в связи с чем он попросил разрешить ему краткосрочный выезд на похороны. Администрация колонии отказала в этом, так как осужденный в момент получения телеграммы находился в помещении камерного типа, куда был водворен за злостные нарушения режима.</p> <p>Контрольная работа выполняется по вариантам (как осуществляется выбор варианта см. Методические указания по написанию контрольной работы )</p> <p>В районе дислокации колонии произошло землетрясение. И хотя ни жертв, ни разрушений не было, начальник колонии ввел в колонии режим особых условий, уведомив об этом прокурора района. Он отменил киносеанс и спортивные соревнования, которые должны были состояться в колонии. Свое решение он мотивировал сообщением о возможных повторениях толчков, которые могут вызвать волнения осужденных и даже разрушение охранных сооружений. Повторных толчков не было. Через три дня режим особых условий был отменен. Основано ли на законе такое решение администрации колонии? Кому и в каком порядке может быть разрешен краткосрочный выезд из колонии?</p> <p>Вариант 7</p> <p>Имел ли начальник колонии право ввести режим особых условий? Кто и при каких обстоятельствах имеет право вводить режим особых условий? Какие права предоставляет такой режим начальнику исправительного учреждения?</p> <p>Задача 1.</p> <p>Ложкин отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 1000 рублей. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Ложкин обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся сумму для покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости.</p> <p>Методические указания по написанию контрольной работы.pdf</p>
Зачет	<p>Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>ЗАЧЕТ ТЕСТЫ УИП.pdf</p>
Письменный опрос	<p>Тема № 4. Правовое положение осужденных</p> <p>Тема № 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи</p> <p>3. Принципы уголовно-исполнительного права, источники их формирования и значение для правового регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>3. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных.</p> <p>1. Понятие уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.</p>

	<p>Контрольные вопросы 2. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Контрольные вопросы 1. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства. 2. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права. 3. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. 2. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>Тема № 1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права 1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: понятие, содержание, источники, цели, задачи. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения наказаний. Список контрольных вопросов.pdf</p>
Тестирование	<p>а) указывается в приговоре; г) все ответы верные.</p> <p>5. Классными чинами являются: 1. Согласно действующему законодательству России обязательные работы: Примеры тестовых заданий а) в течение 10 дней с момента вступления приговора в законную силу; 4. К почетным званиям относятся: б) по усмотрению суда; 4. Не подлежит изъятию имущество: а) дополнительный вид наказания; Тема № 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества 3. Отсрочка уплаты штрафа может быть предоставлена осужденному в случае: в) предусматривают удержание в доход государства определенного процента заработка осужденного; а) заключаются в выполнении бесплатных общественно полезных работ; в) исправительный центр; в) народный учитель; г) до 500 часов. б) 60 дней; а) 1 недели; а) до 160 часов; г) возлагают запрет на занятие определенными видами деятельности. Исполнение дополнительных видов наказания 5. В течение какого срока УИИ обязана привлечь осужденного к выполнению обязательных работ? а) любого преступления, если последнее противоречит наличию у осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград; в) до 480 часов; в) если у осужденного отсутствуют какие-либо иные источники дохода, кроме заработной платы;</p>

б) только за совершение тяжкого или особого тяжкого преступления;

4. Обязательные работы не назначаются:

в) 1 месяца;

г) находящегося в совместной собственности с иными физическими лицами.

1. Как дополнительный вид наказания штраф может назначаться только:

Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного

в) не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора;

г) органы местного самоуправления.

б) отбываются по основному месту работы осужденного;

б) является бессрочным;

б) беременным женщинам;

в) все ответы верные.

б) с момента возникновения вакантных рабочих мест;

5. В случае злостного уклонения уплаты штрафа, как основного, так и дополнительного, в отношении осужденного возможно:

Исполнение наказания в виде штрафа

г) 1 года.

б) смешанный вид наказания;

в) указан в санкции конкретной нормы Особенной части УК РФ, по которой осужденный признан виновным;

г) все ответы правильные.

г) данное положение не предусмотрено законом.

б) находящееся в совместной собственности осужденного и иных членов семьи;

а) суд, вынесший приговор;

б) чины, присваиваемые работникам органов внутренних дел, дипломатической, таможенной, налоговой службы;

а) невозможности оплатить штраф в установленный срок;

2. Данный вид наказания может применяться за совершение осужденным:

а) заслуженный артист;

1. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград это:

в) основной вид наказания.

г) все ответы правильные.

г) все варианты ответа верные.

в) принятые в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках;

3. Исполнение обязательных работ возложено на:

б) до 240 часов;

а) замена более строгим наказанием в пределах санкции статьи, по которой лицо признано виновным;

в) за любое преступление на основании приговора суда;

б) принудительное взыскание;

б) при ходатайстве осужденного;

а) чины, присваиваемые государственным служащим, занимающим государственные должности;

г) не более 10 лет.

г) не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора.

2. Штраф подлежит уплате с момента вступления приговора суда в законную силу в течение:

	<p>б) заслуженный деятель науки Российской Федерации;</p> <p>г) правильного ответа нет.</p> <p>3. Срок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:</p> <p>2. Обязательные работы для совершеннолетних осужденных устанавливаются на срок:</p> <p>в) указанное судебным приставом-исполнителем;</p> <p>а) указанное в приговоре суда;</p> <p>в) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет;</p> <p>а) в случаях прямо предусмотренных санкцией соответствующей нормы Особенной части УК РФ;</p> <p>б) УИИ;</p> <p>а) лицам, признанным инвалидами первой группы;</p> <p>в) при отсутствии у осужденного возможности одновременно уплатить штраф;</p> <p>Список вопросов для тестирования.pdf</p>
Решение ситуационных задач	<p>Задача 2 освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Костина, начальник колонии назначать ему обязательное лечение от наркомании. Законно ли это? жалобу считает ненужным.</p> <p>Задача 1 Задача 4 Какие меры и кто может к нему принять?</p> <p>Задача 3 вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься Оцените данный инцидент со ссылкой на закон. сахар, конфеты и варенье. Какое решение должен принять начальник колонии? фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять Осужденный Костин направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и но от лечения категорически отказался. преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не на этой почве. Чтобы исключить такие случаи, начальник колонии запретил Осужденный Москвичев был болен туберкулезом в открытой форме, указано, что Прохоров лечился от наркомании, но, поскольку он совершил Осужденный Прохоров обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было заявлено, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после В колонии участились случаи браговарения, а также правонарушения продавать осужденным в магазине и передавать в посылках и передачах Ситуационные задачи.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена



б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Государство и право
4. Законность
5. Российская юстиция

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины
2. Методические указания по написанию контрольной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методические указания по написанию контрольной работы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <a href="http://base.garant.ru/1306500/">http://base.garant.ru/1306500/</a>	Гарант	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <a href="http://base.garant.ru/12125268/">http://base.garant.ru/12125268/</a>	Гарант	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015 - 224 с. - Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/54720">https://e.lanbook.com/book/54720</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 86 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92373">https://e.lanbook.com/book/92373</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право РФ. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015 - 376 с. - Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/54721">https://e.lanbook.com/book/54721</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. / Л.Б. Смирнов. - Электрон. дан. - Санкт-	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		Петербург : Лань, 2017. -396 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97689">https://e.lanbook.com/book/97689</a>	издательства Лань	
7	Дополнительная литература	Гревцов О.В., Кутина В.П. Уголовно-исполнительное право. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2014 - 341 с. - Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/64001">https://e.lanbook.com/book/64001</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	"Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) <a href="http://base.garant.ru/2540800/">http://base.garant.ru/2540800/</a>	Гарант	Интернет / Свободный
9	Дополнительная литература	"Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания" (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) <a href="http://base.garant.ru/1305480/">http://base.garant.ru/1305480/</a>	Гарант	Интернет / Свободный
10	Основная литература	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. <a href="https://bibli-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps">https://bibli-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Основная литература	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. <a href="https://bibli-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo">https://bibli-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9427-8. <a href="https://bibli-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo">https://bibli-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		praktikum		
13	Дополнительная литература	Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9885-6. <a href="https://biblio-online.ru/book/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciyey-osuzhdenno-go-ot-obschestva">https://biblio-online.ru/book/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciyey-osuzhdenno-go-ot-obschestva</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. <a href="https://biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2">https://biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2</a>	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Чубраков, С.В. Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве: история и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68294">https://e.lanbook.com/book/68294</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	208 (4)	Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт.

	Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
--	--