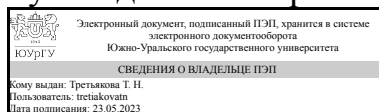


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



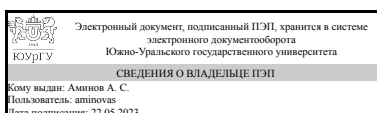
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

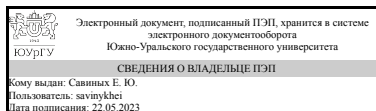
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих положений о спортивно-оздоровительных сооружениях; знакомство с основами эксплуатации сооружений, которые предназначены для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи: узнать теоретические и методические сведения о спортивных сооружениях; научиться выбирать и готовить места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. уметь оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.

## Краткое содержание дисциплины

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Открытые физкультурно-спортивные сооружения, стадионы, спортивные залы, сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, универсальные спортивно-зрелищные залы, бассейны для спортивного и оздоровительного плавания, вспомогательные помещения, комплексы физкультурно-спортивных сооружений, полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения, специализированные физкультурно-спортивные сооружения, физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Классификация спортивных тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в физической культуре и спорте. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и

	спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Социология, 1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира, 1.О.25 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.17 Сервисология, 1.О.24 Правоведение, 1.О.27 Психология, 1.О.13 Концепции современного естествознания, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.Ф.04.М1.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.04.М1.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.04.М3.03 История искусства и дизайна, ФД.02 Основы исследовательской деятельности, 1.О.10.04 География туризма, 1.О.19 Менеджмент, 1.Ф.04.М3.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.04.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.О.11 Политология, 1.О.12 Экономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Сервисология	Знает: правила и технику безопасности обслуживания потребителей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека Умеет: применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей, определять потребительский статус туристских услуг, эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей Имеет практический опыт: безопасного

	обслуживания потребителей, осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных туристских услуг, критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей
1.О.27 Психология	<p>Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем</p> <p>Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности, использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста</p>
1.О.13 Концепции современного естествознания	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания</p> <p>Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации</p> <p>Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли</p>
1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира	<p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира</p> <p>Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных</p>

	<p>странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности , общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p>
<p>1.О.25 Основы туризма и гостеприимства</p>	<p>Знает: специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства, структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства, анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства</p>
<p>1.О.16 Социология</p>	<p>Знает: методы и технологии социологических исследований , понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг</p>
<p>1.О.24 Правоведение</p>	<p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать</p>

	<p>ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ), методы исследований и мониторинга туристского рынка, особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, проводить исследование туристского рынка в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка, выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	32	32
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта	10	10
Подготовка к дифзачету	10	10
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорта	19,5	19,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спортивно-оздоровительные сооружения	48	24	24	0
2	Тренажеры	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и классификация спортивных сооружений. История развития спортивных сооружений	2
2	1	Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	2
3	1	Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	2
4	1	Спортивные сооружения - футбольные стадионы	2
5	1	Спортивные зоны игровых видов спорта (спортивные залы). Спортивные зоны видов гимнастики, тяжелой атлетики и единоборств (спортивные залы)	2
6	1	Основные требования к спортивным залам	2
7	1	Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны	2
8	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	2
9	1	Документы, регламентирующие порядок эксплуатации спортивных объектов и проведение массовых спортивных мероприятий	2
10	1	Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций	2
11	1	Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам	2
12	1	Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	2
13	2	Краткая история развития и классификация тренажеров	2
14	2	Особенности и конструкции силовых и кардио- тренажеров	2
15	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2
16	2	Принципы комплектования тренажерных залов	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и классификация спортивных сооружений	2
2	1	Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений	2
3	1	Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	2
4	1	Спортивные сооружения - футбольные стадионы	2
5	1	Спортивные сооружения для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол)	2
6	1	Спортивные сооружения для игровых видов спорта (настольный теннис, бадминтон, теннис)	2
7	1	Спортивные сооружения для единоборств (дзюдо, самбо, кикбоксинг, бокс)	2
8	1	Спортивные сооружения для водных видов спорта	2
9	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжный спорт, биатлон)	2
10	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (хоккей, фигурное катание)	2
11	1	Спортивные сооружения для зимних видов спорта (горнолыжные виды спорта)	2
12	1	Спортивные сооружения для конного спорта	2
13	2	Классификация тренажеров	2
14	2	Силовые и кардио- тренажеры	2
15	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2
16	2	Тренажеры и специальное оборудование в спорте	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ	3	32
Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорте	1 ЭУМД 4 с. 3-78 2 ЭУМД 4 с. 28-34 3 Сборники научных трудов, журнал ТиПФК	3	10
Подготовка к дифзачету	1 ЭУМД №1 с. 4-242 2 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ	3	10
Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорте	1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 Своды правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34-220 4 ЭУМД 2 с. 3-46	3	19,5

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Проме-жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	5 баллов - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ по теме Основные понятия и классификация спортивных сооружений	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут.	дифференцированный зачет

						Правильный ответ - 1 балл. Часть вопросов при повторной попытке меняется	
3	3	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Тест Планово-расчетные показатели занимающихся на ФОиС сооружениях	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Тест по теме Футбольные стадионы	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Тест по теме: Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования	4	10	Тест состоит из 9 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл ( 1 вопрос - 2 балла).	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-спортивным залам	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ -	дифференцированный зачет

						1 балл.	
8	3	Текущий контроль	Тест по теме Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны	4	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 18 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Тест по теме Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Тест по теме: ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОРЯДОК ЭКСПЛУАТАЦИИ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
11	3	Текущий контроль	Тест по теме Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам	4	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
12	3	Текущий контроль	тест по теме Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
13	3	Текущий контроль	Тест по истории и классификации тренежеров	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в	дифференцированный зачет

						текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	
14	3	Текущий контроль	Тест по теме: Силовые тренажеры	3	13	Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
15	3	Текущий контроль	Тест по теме Тренажеры в спорте	3	10	Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
16	3	Текущий контроль	Тест по теме: Принципы комплектования тренажерных залов	4	11	Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.	дифференцированный зачет
17	3	Текущий контроль	Описание спортивного сооружения по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности	30	100	5 баллов - выбор спортивного сооружения 1-30 - описание главных характеристик спортивного сооружения 1-20 - представлены иллюстрации спортивного сооружения и соответствуют представленной информации, представлен материал о аналогичном спортивном	дифференцированный зачет

						сооружении действующем в настоящее время 1-10 - найдены представлены действующие нормативные источники по данному спортивному сооружению 1-15 - подготовлена презентация и доклад по спортивному сооружению 1-20 - описано и проиллюстрировано оборудование и инвентарь и его проверка на безопасность, необходимый для функционирования спортивного сооружения	
18	3	Текущий контроль	Описание тренажера (тренировочное оборудование), используемого в избранном виде спорта	10	100	10 баллов - выбран тренажер(ы) или тренажерное оборудование, предназначенное для тренировочного процесса и соответствующее спортивному сооружению 1-40 - описание (структура) и иллюстрации тренажера (тренировочного оборудования), технические характеристики 1-20 - выделено для чего предназначен 1-20 - упражнения, выполняемые на тренажере (с помощью тренировочного оборудования) 1-10 - ожидаемый эффект от использования	дифференцированный зачет
19	3	Текущий	Тест по теме Методика	4	11	Тест состоит из 11	дифференцированный





1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173445">https://e.lanbook.com/book/173445</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плешев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156741">https://e.lanbook.com/book/156741</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156427">https://e.lanbook.com/book/156427</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щетина, Б. М. Тренажеры и тренировочные устройства : учебное пособие / Б. М. Щетина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179391">https://e.lanbook.com/book/179391</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалов, В. Н. Физическая подготовка легкоатлетов-спринтеров с использованием технических средств : учебно-методическое пособие / В. Н. Коновалов, А. И. Табаков, И. В. Руденко. — Омск : СибГУФК, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-91930-096-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118600">https://e.lanbook.com/book/118600</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Экзамен	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран



Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон
---------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------