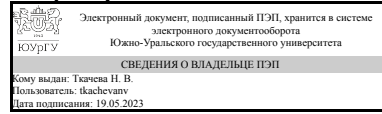


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



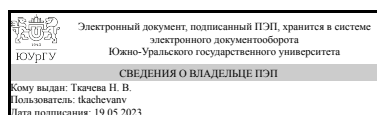
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.01 Основы административной деятельности полиции
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

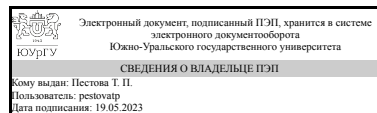
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о сущности административной деятельности полиции, заключающейся в реализации внешних административно-регулирующих, контрольно-надзорных и административно-юрисдикционных полномочий. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний о содержании административно-юрисдикционной деятельности полиции; общих правилах квалификации административных правонарушений, выявлять и расследовать которые уполномочены сотрудники полиции; о правовых и организационных основах административной деятельности полиции, в том числе, деятельности по исполнению административного законодательства; принципах административной деятельности полиции; формах и методах реализации административной деятельности полиции; основных направлениях административной деятельности полиции; видах правоприменительных актов в административной деятельности полиции; - формирование умений давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта; осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; - формирования практического опыта правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции; применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта; составления протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств; применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и система дисциплины «Основы административной деятельности полиции». Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Понятие и организация полиции. Понятие и виды административной деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции. Обеспечение законности в административной деятельности полиции. Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в

сфере оказания государственных услуг). Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере безопасности дорожного движения. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере миграционного учета иностранных граждан и регистрационного учета граждан России. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды. Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>	<p>Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции</p> <p>Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции; выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции; вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению</p>

<p>административного законодательства</p>	<p>административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства</p> <p>Умеет: осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции</p> <p>Имеет практический опыт: составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений; собирания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)</p>	<p>Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности, Методика расследования преступлений, Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов, Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности, Административная юрисдикция, Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Криминалистика, Основы оперативно-розыскной деятельности, Правовое положение сотрудника полиции, Административная ответственность,</p>

	Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Дознание в органах внутренних дел, Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, Экспертиза в судопроизводстве, Актуальные вопросы противодействия коррупции, Организация деятельности полиции, Практикум по виду профессиональной деятельности, Судебная медицина и психиатрия, Тактика охраны общественного порядка, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр), Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр), Производственная практика (оперативно-служебная) (6 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: принимать в установленные законом сроки процессуальные решения, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к практическим занятиям	25	25	
Подготовка к экзамену	8	8	
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	18,5	18,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения	16	10	6	0
2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	4	2	2	0
3	Контрольно-надзорная деятельность полиции	10	8	2	0
4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции	10	6	4	0
5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и система дисциплины «Основы административной деятельности полиции»	2
2	1	Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью	2
3	1	Понятие и организация полиции	2
4	1	Понятие и виды административной деятельности полиции	2
5	1	Обеспечение законности в административной деятельности полиции	2
6	2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	2
7	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере безопасности дорожного движения	2
8	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере миграционного учета иностранных граждан и регистрационного учета граждан России	2

9	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2
10	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции в сфере административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	2
11, 12	4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды	4
13	4	Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства	2
14	5	Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация	2
15, 16	5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и организация полиции	2
2	1	Понятие и виды административной деятельности полиции	2
3	1	Формы и методы административной деятельности полиции	2
4	2	Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)	2
5	3	Контрольно-надзорная деятельность полиции	2
6	4	Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды	2
7	4	Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства	2
8	5	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	5	25
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	5	8
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	5	18,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Понятие и организация полиции»	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Понятие и организация полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>	экзамен
2	5	Текущий	Устный опрос.	0,07	8	На практическом занятии	экзамен

		контроль	Практическое занятие № 2 «Понятие и виды административной деятельности полиции»			<p>проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Понятие и виды административной деятельности полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>	
3	5	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 3 «Формы и методы административной деятельности полиции»	0,07	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Формы и методы административной деятельности полиции». Форма практического занятия - устный опрос в</p>	экзамен

					<p>соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>		
4	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 1 "Общие положения"	0,01	10	<p>Тест по разделу № 1 "Общие положения" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>На ответы отводится 10 минут.</p>	экзамен

						<p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.</p>	
5	5	Текущий контроль	<p>Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 4 «Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)»</p>	0,1	19	<p>На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 4 «Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг)». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью</p>	экзамен

					<p>наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов. На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>		
6	5	Текущий контроль	<p>Итоговое тестирование по Разделу 2 "Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг) "</p>	0,01	10	<p>Тест по разделу № 2 "Административно-регулирующая деятельность полиции (деятельность в сфере оказания государственных услуг) " обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос</p>	экзамен

						соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	
7	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 5 «Контрольно-надзорная деятельность полиции»	0,1	19	<p>На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 5 «Контрольно-надзорная деятельность полиции». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов.</p> <p>На практическом занятии</p>	экзамен

					<p>обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>	
8	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 3 "Контрольно-надзорная деятельность полиции"	0,01	10	<p>Тест по разделу № 3 "Контрольно-надзорная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.</p>	экзамен
9	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие	0,1	19	<p>На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 6</p>	экзамен

			<p style="text-align: center;">№ 6 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды»</p>		<p>«Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов.</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов. Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>	
10	5	Текущий контроль	<p>Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды». Раздел 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»</p>	0,01	12	<p>Практическое задание — составление трех процессуальных документов по теме «Административно-юрисдикционная деятельность полиции: понятие, виды» обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции " в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание процессуального документа</p>	экзамен

						соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ – 12 балла.	
11	5	Текущий контроль	Устный опрос, выполнение практических заданий. Практическое занятие № 7 «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства»	0,1	19	На практическом занятии оценивается уровень знаний, умений и практического опыта обучающихся по теме практического занятия № 7 «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства». Форма практического занятия комбинированная: устный опрос и выполнение практического задания в письменной форме. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл;	экзамен

					<p>при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за устный опрос – 8 баллов.</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за выполнение практического задания - 11 баллов. Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>		
12	5	Текущий контроль	<p>Разработка предложений по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения</p>	0,18	19	<p>Практическое задание по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» раздела 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции» — разработка предложений по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД</p>	экзамен

			<p>эффективности административной практики. Тема «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» раздела 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»</p>		<p>России и (или) правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за выполнение практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдение сроков сдачи законченной работы на проверку преподавателю – 1 балл; 2) соответствие оформления работы установленным требованиям – 1 балл; 3) обоснование актуальности проблемы – 1 балл; 4) четкость формулирования проблемы – 1 балл; 4) использование актуальной нормативной правовой базы : использование не менее десяти актуальных нормативных правовых актов – 2 балла; использование не менее пяти актуальных нормативных правовых актов – 1 балл; 5) использование современной и зарубежной научной литературы : использование не менее пятнадцати источников современной и зарубежной научной литературы – 2 балла; использование не менее десяти источников современной и зарубежной научной литературы – 1 балл; 6) использование примеров судебной практики: использование не менее пяти примеров судебной практики – 2 балла; использование не менее двух примеров судебной практики – 1 балл; 7) язык и стиль работы (применяется научный язык , специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые в юриспруденции) - 1 балл; 8) соблюдение логики изложения 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>материала в работе: весь материал органично связан между собой – 1 балл; в работе применяются логические переходы от одной мысли к другой – 1 балл;</p> <p>9) полнота выявления проблемы - 1 балл;</p> <p>10) доказательность существования проблемы - 1 балл;</p> <p>11) реалистичность предложений по урегулированию поставленной проблемы - 1 балл;</p> <p>12) оригинальность выдвинутых предложений по урегулированию поставленной проблемы - 1 балл;</p> <p>9) выводы работы: выводы сформулированы студентом самостоятельно – 1 балл; выводы соответствуют содержанию работы – 1 балл;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 19 баллов.</p>	
13	5	Текущий контроль	<p>Самостоятельное составление процессуальных документов по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства». Раздел 4 «Административно-юрисдикционная деятельность полиции»</p>	0,01	<p>12</p> <p>Практическое задание — составление трех процессуальных документов по теме «Правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства» обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции " в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом)</p>	экзамен

						<p>требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ – 12 балла.</p> <p>Тест по разделу № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.</p>	
14	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции"	0,01	10	<p>Тест по разделу № 4 "Административно-юрисдикционная деятельность полиции" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.</p>	экзамен
15	5	Текущий контроль	Учебная работа на коллоквиуме. Практическое занятие	0,14	24	Учебная работа обучающихся на коллоквиуме - беседа преподавателя со обучающимся с	экзамен

			№ 7 «Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов»		<p>целью активизации знаний. В ходе коллоквиума по теме практического занятия № 7 «Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении специальных административно-правовых режимов» обучающимся должны быть даны ответы на три вопроса.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Общее количество баллов за один ответ на вопрос – 8 баллов. Максимальный балл за КРМ - 24 балла.</p>		
16	5	Текущий контроль	Итоговое тестирование по Разделу 5 "Особенности осуществления административной	0,01	10	Тест по разделу № 5 "Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов" обучающийся решает самостоятельно по итогам	экзамен

			деятельности полиции при введении особых режимов"			изучения данного раздела в электронном курсе «Основы административной деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 10 баллов.	
17	5	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	экзамен
18	5	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	экзамен
19	5	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по	экзамен

						материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	
20	5	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	экзамен
21	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Неверный ответ, отсутствие	экзамен

		электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/469215
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/477346
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/488288
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жеребцов, А. Н. Административное расследование правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для вузов / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12986-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/476892
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения : учебное пособие / Т. В. Федорова. — Москва : РГУП, 2020. — 152 с. — ISBN 9785939168397. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/173012
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6 // ЭБС Юрайт. https://urait.ru/bcode/431806
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Полиция России: от истоков к современности : сборник статей (к 300-летию российской полиции) / редкол.: С.В. Клевцов [и др.]. — Орёл : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2018. — 152 с. ISBN 978-5-88872-236-7 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36656806
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Полиция и общество: пути сотрудничества (к 300-летию российской полиции) : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 7 февраля 2018 г.). — Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. — 258 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32730867

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест -32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.