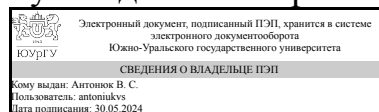


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



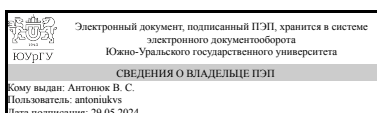
В. С. Антонок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.23 Государственные и муниципальные финансы
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

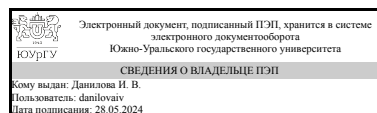
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



И. В. Данилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о структуре и взаимосвязях в системе государственных и муниципальных финансов, механизме распределения и перераспределения финансовых ресурсов между федеральным центром, регионами и муниципальными образованиями, развитие аналитических навыков в сфере управления бюджетными ресурсами. Задачи: • изучение основных компонентов системы государственных и муниципальных финансов с учетом федеративного государственного устройства РФ, формирования и распределения бюджетных и внебюджетных фондов; • раскрыть механизм межбюджетных отношений, инструменты регулирования устойчивости, механизм обеспечения сбалансированности федерального, регионального и местных бюджетов; • сформировать навыки анализа тенденций развития бюджетной сферы и направлений налогово-бюджетной политики России.

Краткое содержание дисциплины

Финансовые ресурсы сектора государственного и муниципального управления. Структура бюджетной системы РФ, бюджетная классификация. Модель бюджетного федерализма Российской Федерации. Разграничение расходов и расходов по уровням в бюджетной системе РФ. Сбалансированность бюджета, сальдо бюджета и государственный долг. Межбюджетные отношения и устойчивость федеративной бюджетной системы. Резервные фонды, как механизм обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетной системы РФ. Межбюджетное выравнивание и обеспечение сбалансированности системы бюджетов РФ: межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ, финансовая поддержка субъектом РФ муниципальных образований. Система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами. Внебюджетные фонды: сущность, виды. Функции и роль в бюджетной обеспеченности социальной сферы. Стадии и организация бюджетного процесса в РФ. Общие принципы исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знает: структуру системы государственных и муниципальных финансов; особенности формирования бюджетов РФ, технологию и этапы бюджетного процесса; особенности бюджетного федерализма и инструменты обеспечения устойчивости бюджетной системы РФ Умеет: определять источники доходов и специфику направлений расходов органов власти; анализировать состояние, структуру и динамику бюджетных параметров, определять взаимосвязи между бюджетами; оценивать причины несбалансированности бюджетов и

	<p>возможности управления сохранением бюджетной устойчивости</p> <p>Имеет практический опыт: анализа факторов, влияющих на устойчивость бюджетов; оценки доходов, расходов, дефицита для реализации функций государственных и муниципальных органов власти; аналитики направлений и инструментов сохранения сбалансированности системы бюджетов РФ.</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Управление государственной и муниципальной собственностью	1.О.24 Управление государственным и муниципальным заказом

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Управление государственной и муниципальной собственностью	<p>Знает: механизм управления государственной собственностью; формы и технологию использования государственной и муниципальной собственности для реализации функций органов власти</p> <p>Умеет: основные формы и инструменты управления государственной и муниципальной собственностью; оценивать эффективность управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Имеет практический опыт: анализировать параметры использования объектов государственной собственности; оценивать результативность управленческих решений в сфере имущественных интересов государства и муниципальных органов власти</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	32	32

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5
подготовка к защите курсовой работы	26	26
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	20,5	20,5
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Подготовка к экзамену	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура и модель государственных и муниципальных финансов в РФ: особенности доходов, расходов.	12	6	6	0
2	Система отношений бюджетного федерализма.	42	18	24	0
3	Внебюджетные фонды и организация бюджетного процесса в РФ	10	8	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство в системе государственных и муниципальных финансов.	6
2	2	Бюджетный федерализм и практика разграничения доходов и расходов РФ	6
3	2	Сбалансированность бюджетов в модели бюджетного федерализма РФ	6
4	2	Межбюджетное регулирование на субфедеральном уровне.	6
5	3	Внебюджетные фонды	4
6	3	Организация бюджетного процесса в РФ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Бюджетная система и бюджетное устройство в системе государственных и муниципальных финансов.	6
2	2	Бюджетный федерализм и практика разграничения доходов и расходов РФ	6
3	2	Сбалансированность бюджетов в модели бюджетного федерализма РФ	6
4	2	Межбюджетное регулирование центром бюджетной обеспеченности субъектов РФ	6
5	2	Межбюджетное регулирование субъектом РФ муниципальных образований, система межбюджетных трансфертов и особенности распределения между местными бюджетами.	6
6	3	Внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса в РФ	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены.	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к защите курсовой работы	ПУМД, осн., ЭУМД, Государственные и муниципальные финансы [Текст]: метод. указания для бакалавров по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.– Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.– 16 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554661	6	26
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Государственные и муниципальные финансы [Текст]: метод. указания для бакалавров по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.– Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.– 16 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554661	6	20,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Государственные и муниципальные финансы [Текст]: метод. указания для бакалавров по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.– Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.– 16 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554661	6	4
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн., ЭУМД, Государственные и муниципальные финансы [Текст]: метод. указания для бакалавров по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.– Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.– 16 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554661	6	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	0,25	15	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно	экзамен

					<p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0</p>
--	--	--	--	--	--

						баллов.	
2	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	0,25	15	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет</p>	экзамен

						<p>существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
3	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен</p>	экзамен

					<p>правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
4	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	10	<p>Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы.</p> <p>Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал</p>	кур- совые работы

					<p>отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа.</p> <p>2) Защита курсовой работы 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования.</p> <p>Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p>		
5	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие 3	0,25	15	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания</p>	экзамен

					<p>программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>		
6	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие 4	0,25	13	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания	экзамен

					<p>оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если: а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-6	Знает: структуру системы государственных и муниципальных финансов; особенности формирования бюджетов РФ, технологию и этапы бюджетного процесса; особенности бюджетного федерализма и инструменты обеспечения устойчивости бюджетной системы РФ	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: определять источники доходов и специфику направлений расходов органов власти; анализировать состояние, структуру и динамику бюджетных параметров, определять взаимосвязи между бюджетами; оценивать причины несбалансированности бюджетов и возможности управления сохранением бюджетной устойчивости	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: анализа факторов, влияющих на устойчивость бюджетов; оценки доходов, расходов, дефицита для реализации функций государственных и муниципальных органов власти; аналитики направлений и инструментов сохранения сбалансированности системы бюджетов РФ.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика региона

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: метод. указания для бакалавров по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.– Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.– 16 с.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554661

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: метод. указания для бакалавров по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.– Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.– 16 с.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554661

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Государственные и муниципальные финансы [Текст]: метод. указания для бакалавров по направлению 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / И. В. Данилова.– Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.– 16 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554661
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 392 с. https://e.lanbook.com/book/181567
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скрябин, О. О. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. О. Скрябин, Е. Ю. Бурова. — Москва : МИСИС, 2020. — 104 с. https://e.lanbook.com/book/147926
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. https://e.lanbook.com/book/170953
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Реутова, И. М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 117 с. https://e.lanbook.com/book/118035

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебный корпус 2 - Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	584 (2)	Учебный корпус 2 - Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебный корпус 2 - Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.