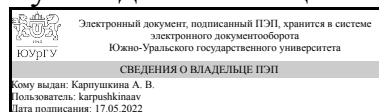


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



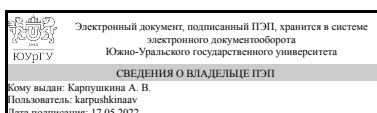
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Государственная антикоррупционная политика  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

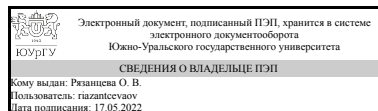
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции; - выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики; - освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции в целях обеспечения экономической безопасности предприятий. Задачи дисциплины: - сформировать представления о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; - сформировать понимание причин коррупции и условий, которые ей способствуют, существующими технологиями измерения коррупции; - сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества; - ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики; - сформировать навыки диагностики наличия коррупциогенных факторов в документообороте хозяйствующих субъектов, определения риска и потенциального ущерба от выявленных коррупциогенных факторов, основами проведения разнонаправленной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по противодействию коррупции.

## Краткое содержание дисциплины

Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества. Антикоррупционная политика организации. Международный опыт противодействия коррупции.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.<br>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.<br>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от |

|   |  |
|---|--|
|   | реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.   |
| <p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> | <p>Знает: - категориальный аппарат дисциплины «Государственная антикоррупционная политика», законодательно-правовую базу антикоррупционной деятельности в РФ; - процедуру поиска и выявления элементов коррупциогенности в нормативных актах и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней.</p> <p>Умеет: - трактовать текст нормативных правовых актов и их проектов с целью обнаружения в них коррупциогенных факторов, анализировать содержание нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов на предмет соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства; - проводить антикоррупционную экспертизу внутреннего документооборота предприятия с целью обнаружения в нем коррупциогенных факторов, исключая противоправное поведение.</p> <p>Имеет практический опыт: - поиска признаков, указывающих на наличие в нормативном правовом акте или его проекте коррупциогенных факторов, составления отчетов (актов проверки) о качестве нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательств.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ             |
|--|---|
| 1.О.05 Правоведение,<br>1.Ф.04 Теневая экономика,<br>1.О.30 Гражданское право,<br>1.О.27 Профессиональная этика и служебный этикет,<br>1.О.32 Финансовое право | 1.Ф.19 Государственный финансовый контроль и мониторинг |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования   |
|--------------------------|--|
| 1.О.30 Гражданское право | Знает: - требования к определению нормы права, применимой для принятия решения по совершаемым экономическим правонарушениям и спорам, методы предупреждения и проверки |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>действия нормы права и её толкование., - основы правового регулирования для характеристики объективной стороны экономической преступности; - понятие и требования к осуществлению юридической квалификации, понятие фактических обстоятельств дела Умеет: - выявлять и давать обстоятельствам дела оценку и осуществлять их юридическую квалификацию, - на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела составлять правоприменительные акты Имеет практический опыт: - анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере экономической преступности и аргументации принятого решения., - оценки юридических фактов, осуществления юридической квалификации, составления правоприменительных актов</p>  |
| 1.О.05 Правоведение     | <p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права;- понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности исключаяющими противоправное поведение., -сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность., -анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности., - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |
| 1.О.32 Финансовое право | <p>Знает: - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к оформлению и фиксации фактов, событий и</p>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов ., - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой ответственности. Умеет: - анализировать характер и типологию совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства., - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права. Имеет практический опыт: - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых отклонений., - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями.</p> |
| 1.Ф.04 Теневая экономика | <p>Знает: - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>деятельности., - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности. Умеет: - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности., - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов. Имеет практический опыт: - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире., - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения.</p> |
| <p>1.О.27 Профессиональная этика и служебный этикет</p> | <p>Знает: - основные виды и сущность коррупционных проявлений как аморального социально-правового явления; - эффективные методы борьбы с коррупционным поведением., - структуру и сущность профессионально-этических кодексов, основных групп норм, утверждающих ответственность представителей профессии перед обществом, потребителями и конкурентами;- правила обращения с внутрикорпоративной информацией;- принципы</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессиональной этики и делового поведения, способствующие повышению эффективности служебной деятельности, а также нормы и правила, утверждающие ответственность работников организации за неэтичное поведение. Умеет: - психологически и в рамках правового поля корректно реагировать на коррупционное поведение., - распознавать предикторы конфликтных ситуаций и грамотно действовать в конфликтных ситуациях;- планировать и организовывать деятельность в организации с учетом морально-этических факторов, использовать этические нормы для выявления и устранения причин нарушений работниками организации порядка работы с нормативными документами. Имеет практический опыт: - выявления причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в социально-экономических системах., - предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективах, исключая противоправное поведение в организации;- настройки здорового морально-психологического климата в коллективе.</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 89,75       | 89,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий   | 0           |                                    |
| Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.  | 9           | 9                                  |
| Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 10          | 10                                 |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Подготовка к зачету по дисциплине  | 15,75 | 15.75 |
| Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.  | 7     | 7     |
| Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 9     | 9     |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | 10    | 10    |
| Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                      | 10    | 10    |
| Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.   | 9     | 9     |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.  | 10    | 10    |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность.  | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Правовые основы противодействия коррупции.  | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 3         | Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 4         | Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации.   | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 5         | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.  | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 6         | Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества.   | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 7         | Антикоррупционная политика организации.   | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 8         | Международный опыт противодействия коррупции.   | 1   | 1 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. | 1            |
| 1        | 2         | Правовые основы противодействия коррупции.   | 1            |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. | 1 |
| 2 | 4 | Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации.   | 1 |
| 3 | 5 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.  | 1 |
| 3 | 6 | Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества.   | 1 |
| 4 | 7 | Антикоррупционная политика организации.   | 1 |
| 4 | 8 | Международный опыт противодействия коррупции.   | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 3         | Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. | 2            |
| 2         | 5         | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                  | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.   | ЭУМД: основная [6 (с. 235-248)], дополнительная [2 (с. 19-31), 7 (с. 131-152)]              | 6       | 9            |
| Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 66-94)], дополнительная [1 (с. 69-75), 3 (с. 244-337), 7 (с. 86-121)] | 6       | 10           |
| Подготовка к зачету по дисциплине   | ЭУМД: основная [6], дополнительная [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8]                                    | 6       | 15,75        |
| Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.   | ЭУМД: основная [6 (с. 343-376)], дополнительная [4 (с. 22-28)]                              | 6       | 7            |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: основная [6 (с. 10-171)],<br>дополнительная [4 (с. 5-21)]   | 6 | 9  |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий. | ЭУМД: дополнительная [8 (с. 10-144)]  | 6 | 10 |
| Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.                                      | ЭУМД: основная [6 (с. 279-324)],<br>дополнительная [1 (с. 25-48), 3 (с. 224-337), 5 (с. 131-149)]                             | 6 | 10 |
| Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.   | ЭУМД: основная [6 (с. 174-232)],<br>дополнительная [1 (с. 10-24), 2 (с. 6-18), 3 (с. 144-213), 5 (с. 131-149), 7(с. 152-162)] | 6 | 9  |
| Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.  | ЭУМД: основная [6 (с. 305-324)],<br>дополнительная [1 (с. 55-65), 2 (с. 32-90), 3 (с. 13-144)]                                | 6 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|--|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Творческое задание по теме "Основные термины и понятия коррупции" (составление кроссворда и глоссария) | 0,15 | 4          | В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся | зачет            |

|   |   |                  |  |     |  |  |       |
|---|---|------------------|--|-----|--|--|-------|
|   |   |                  |  |     | <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания необходимо составить кроссворд по основным терминам и понятиям, изученным в рамках темы «Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность». Количество используемых терминов и понятий — 20. Необходимо использовать термины и определения, связанные с классификацией коррупции (материальной и нематериальной), субъектами коррупционных правонарушений, проявлениями коррупции в разных сферах жизни общества (в том числе архаичными), коррупциогенными факторами. К кроссворду необходимо приложить глоссарий с определениями использованных терминов.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> |  |       |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Расчетно-графическое задание "Оценка организацией ущерба от коррупции" | 0,2 | 4  | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p> | зачет |

|   |   |                  |  |     |  |   |       |
|---|---|------------------|--|-----|--|---|-------|
|   |   |                  |  |     | <p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Задание предполагает решение практической задачи на определение ущерба от коррупции для организации, а также выбора оптимального варианта поведения в условиях коррупционной ситуации. Каждый студент для решения задачи получает индивидуальные исходные данные. Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> |   |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Практическое задание "Анализ типовых ситуаций конфликта интересов" | 0,2 | 4  | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>В данном задании студентам необходимо рассмотреть, классифицировать и проанализировать конкретные ситуации конфликта интересов и описать их по следующим критериям: 1) типовая ситуация конфликта интересов; 2) краткое описание</p> | зачет |

|   |   |                  |  |      |   |  |       |
|---|---|------------------|--|------|---|--|-------|
|   |   |                  |  |      | <p>конкретной ситуации конфликта интересов; 3) основные элементы ситуации конфликта интересов: должностное лицо; его должностные обязанности; личная заинтересованность (прямая или косвенная); 4) вид конфликта интересов (явный, мнимый, потенциальный); 5) действия служащего и их квалификация; 6) действия представителя нанимателя; 7) меры по урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Примеры конкретных ситуаций конфликта интересов приведены в задании.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> |  |       |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Текущее тестирование по ФЗ-273 "О противодействии коррупции" | 0,15 | 20  | <p>В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций.</p> <p>Количество вопросов в тесте – 20.</p> <p>Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Тесты содержат вопросы по теме "Правовые основы противодействия коррупции".</p> | зачет |

|   |   |                  |   |      |  |       |
|---|---|------------------|---|------|--|-------|
|   |   |                  |   |      | За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 баллов. |       |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Практическое задание<br>"Криминологическая характеристика коррупционной преступности" | 0,15 | 4  | зачет |

В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Для выполнения задания студентам необходимо дать криминологическую характеристику коррупционным правонарушениям, совершаемым в различных сферах общественных отношений. Под криминологической характеристикой при этом следует понимать описание свойств, закономерностей, факторов и последствий коррупционных правонарушений, а также свойств личности правонарушителя. Перечень коррупционных ситуаций приведен в задании (перечень не является закрытым, может быть дополнен по желанию студента).

Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).

Студент получает 0 баллов, если не представил задание.

Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.

Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.

Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.

Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно,

|   |   |                          |   |      |    |   |       |
|---|---|--------------------------|---|------|----|---|-------|
|   |   |                          |   |      |    | задание выполнено в полном объеме, без ошибок.  |       |
| 6 | 6 | Текущий контроль         | Практическое задание "Анализ коррупционных рисков организации"            | 0,15 | 4  | <p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания на примере конкретной организации (по выбору студента) необходимо заполнить карту коррупционных рисков организации по коррупционно-опасным функциям, выявленным студентом в ходе анализа деятельности организации.</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.</p> <p>Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки.</p> <p>Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p> | зачет |
| 7 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - итоговое тестирование. | -    | 40 | <p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговый тест содержит 40 вопросов по темам дисциплины. Время, отводимое на тестирование - 60 мин.</p> <p>В тесте содержатся вопросы по всем темам дисциплины "Государственная антикоррупционная политика".</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный</p>   | зачет |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| субъектов с точки зрения соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Противодействие коррупции на государственной и гражданской службе в судебной системе: Научно-практическое пособие. – М.: РГУП, 2019 («Библиотека российского судьи») <a href="https://e.lanbook.com/book/173004">https://e.lanbook.com/book/173004</a>                                   |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бурылова, Л.А. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления: учеб. Пособие / Л.А. Бурылова, А.А. Колдушко, П.Ю. Кузнецова. – Пермь: Изд-во Перм. Нац. Исслед. Политех. Ун-та, 2017. – 162 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/161046">https://e.lanbook.com/book/161046</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевердяев С.Н. Управление конфликтом интересом лиц, замещающих государственные и муниципальные должности: конституционно-правовой анализ: монография / С.Н. Шевердяев. М.:Юстицинформ, 2021. – 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/172326">https://e.lanbook.com/book/172326</a>                             |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Михалина Л.М. Антикоррупционная деятельность [Текст] : учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.  |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           |   | Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532352">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532352</a>   |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Противодействие коррупции: Учебник / И.В. Годунов. - 5-е изд. перераб и под. - М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. - 729 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119275">https://e.lanbook.com/book/119275</a>  |
| 6 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 429 с. (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="https://znanium.com/read?id=364607">https://znanium.com/read?id=364607</a> |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119275">https://e.lanbook.com/book/119275</a>   |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Южаков, В. Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 144 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74843">https://e.lanbook.com/book/74843</a>             |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Контроль самостоятельной работы | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |
| Самостоятельная работа студента | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |
| Лекции                          | 142 (36) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Зачет, диф.зачет                | 126 (36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                  |

|                                 |             |  |
|---------------------------------|-------------|--|
| Пересдача                       | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |
| Практические занятия и семинары | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран. |