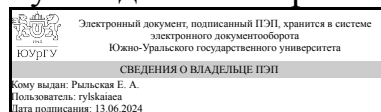


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



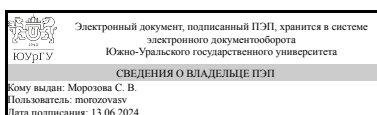
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Проективные методы исследований в психологическом консультировании
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

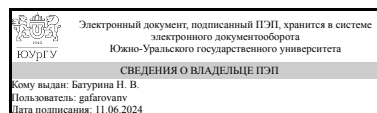
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса "Проективные методы исследований в психологическом консультировании" является овладение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в сфере проективной диагностики, формирование навыков профессионального применения методов и процедур проективной диагностики в консультативной практике. Задачи курса: 1) изучить теоретико-методологическую основу проективной диагностики; 2) сформировать навыки организации и проведения диагностики в психологическом консультировании; 3) сформировать навыки интерпретации полученных данных; 4) овладеть принципами написания психологических заключений, постановки психологического диагноза и планирования дальнейших психологических интервенций на основе проективной диагностики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Проективные методы исследований в психологическом консультировании" относится к обязательной части ОП и изучается в 4 семестре. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа магистрантов направлена на отработку навыков проведения исследований с применением проективных техник, написания заключений по результатам полученных данных. Полученные теоретические знания и практические навыки необходимы будущим специалистам для осуществления профессиональной деятельности. Кроме того, на практических занятиях магистранты имеют возможность представить свои заключения для супервизии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности; особенности процедуры диагностики с помощью проективных техник в психологическом консультировании; классификацию проективных методов и их возможности использования при психологической интервенции Умеет: осуществить подбор проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования; использовать проективные методики в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами Имеет практический опыт: обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним; написания заключения по результатам исследования

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знает: базовые модели психологического консультирования; возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе Умеет: разрабатывать программу психологической интервенции с учетом результатов проективной диагностики Имеет практический опыт: использования проективных методик в индивидуальном и групповом консультировании с учетом клиентского запроса; составлять психологическое заключение на основе результатов, полученных с помощью проективных техник
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики, ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики, 1.О.13 Методика организации и проведения социально-психологического тренинга и психологического консультирования, 1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики	Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике, основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических данных Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик психодиагностических методик;

	предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики, обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов
1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики	Знает: современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности, главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике Умеет: организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария, анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике Имеет практический опыт: владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария, владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии
1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Знает: основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание

	областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом, основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования Умеет: проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования, формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы) Имеет практический опыт: анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз), применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы)
1.О.13 Методика организации и проведения социально-психологического тренинга и психологического консультирования	Знает: основные теоретические подходы к формированию и развитию команды; знает специфику различных современных направлений групповой работы; специфику процессов групповой динамики и особенности ролевой структуры в малой группе; социально-психологические факторы развития творческой индивидуальности, основные направления психологического консультирования; типологии клиентов; основные приемы психологического консультирования Умеет: разрабатывать программу социально-психологического тренинга с учетом современных представлений об особенностях обучения взрослых; адаптировать разработанные программы под специфику запроса конкретной группы; учитывать закономерности групповой динамики при реализации тренинговой программы, выявлять запрос; применять техники активного слушания; применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (гештальтпсихология, символдрама, когнитивная психология и др.)

	Имеет практический опыт: разработки программ социально-психологического тренинга; создания собственных тренерских технологий для передачи навыков участникам; управления групповой работой; анализа и предоставления качественной обратной связи (супервизии) по итогам реализации программы СПТ коллегам, установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса; реализации техник активного слушания; реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования и терапии
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
написание заключения (методика Дембо-Рубинштейн)	14	14
написание заключения (Мультимодальный опросник жизненной истории)	12	12
написание заключения ("Незаконченные предложения")	10	10
анализ протокола исследования	14,75	14,75
проведение исследования	19	19
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы проективных методов исследования личности	10	6	4	0
2	Практическое применение проективных методик в консультировании	22	10	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, история и методология проективных методик исследования личности. Феномен проекции: обзор теорий проекции. Проблема объекта проективного исследования. Условия, влияющие на возникновение проекции	2
2	1	Специфика проективных методов. Идеографический подход к исследованию личности. Стимульный материал проективных методик. Психометрические проблемы проективных техник.	2
3	1	Проективные техники исследования личности в различных сферах профессиональной деятельности психолога-консультанта. Основные требования к применению проективных методик в экспертной и консультативной практике. Психокоррекционная и психотерапевтическая работа на основе применения проективных методик.	2
4	2	Импрессивные методы психодиагностики личности. Цветовой тест М. Люшера. Теоретические основы цветовой диагностики. Диагностические показатели теста М. Люшера. Интерпретация цветовых групп (основные и дополнительные). Выделение компенсации и тревог. Суммарное отклонение от аутогенной нормы. Вегетативный коэффициент.	2
5	2	Мультимодальный опросник жизненной истории. Теория BASIC I.D A. Лазаруса. Принципы работы мультимодальной терапии.	2
6	2	Диагностика самооценки. Методика исследования самооценки Дембо - Рубинштейн. Самооценка и защитные механизмы личности. Процедура проведения и основы интерпретации.	2
7	2	Аддитивные методы психодиагностики личности. Методика "Незаконченные предложения" Сакса и Леви. Назначение методики и процедура проведения. Особенности применения методики в психологическом консультировании.	2
8	2	Интерпретационные методы психодиагностики личности. Тематический апперцептивный тест Г. Мюррея. История создания и теоретические обоснования. Модификации ТАТ. Процедура диагностики личности с помощью ТАТ. Описание и структура стимульного материала. Инструкция как важный показатель. Отказы и "уходы". Запись результатов и составление протокола.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проективная психология как область динамического и функционального анализа личности. Психотерапевтическая функция проективных техник исследования личности.	2
2	1	Классификация проективных методик. Классификация видов проекции. Условия, влияющие на проекцию. Личная ответственность консультанта.	2
3	2	Тест М. Люшера в индивидуальном консультировании. Диагностика актуального состояния. Разбор и анализ протокола исследования клиента с помощью теста М. Люшера.	2
4	2	Методика работы в консультативной практике с мультимодальным опросником жизненной истории А. Лазаруса. Выбор мишеней психотерапевтического воздействия. Анализ консультативного случая.	2
5	2	Исследование самооценки с элементами клинической беседы. Построение дополнительных шкал. Анализ случая из консультативной практики.	2
6	2	Методика "Незаконченные предложения", ее использование при работе с	2

		клиентом. Формальные показатели. Содержательный анализ проблем клиента. Анализ случая из консультативной практики.	
7-8	2	Применение методики ТАТ в консультировании: характеристика эмоциональной сферы, Я-концепции, сферы конфликтов, планирования. Анализ протокола исследования в ситуации консультации.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание заключения (методика Дембо-Рубинштейн)	основная и дополнительная литература	4	14
написание заключения (Мультимодальный опросник жизненной истории)	основная и дополнительная литература	4	12
написание заключения ("Незаконченные предложения")	основная и дополнительная литература	4	10
анализ протокола исследования	основная и дополнительная литература	4	14,75
проведение исследования	основная и дополнительная литература	4	19

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	тестирование	0,1	20	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения темы "Цветовой тест М.Люшера" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 20 вопросов по типу "истинно-ложно". Продолжительность тестирования 20 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1	зачет

						балл, максимальное количество баллов - 20.	
2	4	Текущий контроль	написание заключения 1	0,2	5	Магистранты самостоятельно проводят исследование с применением мультимодального опросника жизненной истории и по результатам пишут заключение. Заключение размещается на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за задание - 5 баллов: соответствие заключения требованиям - 1 балл; выделение проблем в данностях - 1 балл; определены взаимосвязанности проблем в области BASIC ID - 1 балл; выдвинута гипотеза о причине(ах) возникновения проблемы -1 балл; обозначены мишени терапевтического воздействия - 1балл.	зачет
3	4	Текущий контроль	заключение 2	0,2	8	Магистрант самостоятельно проводит психодиагностику с помощью процедуры незаконченных предложений (методика Сакса-Леви) и пишет заключение. Заключение должно быть размещено на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за задание 8 баллов: соответствие заключения требованиям - 1 балл; определены проблемные завершения по индикатору времени - 1 балл; определение проблемных завершений по индикатору содержания - 1 балл; определен и проинтерпретирован процент внутриличностной конфликтности -1 балл; определены проблемные сферы отношений - 1 балл; определен тип проблемы -1 балл; определена степень осознанности неблагополучия проблемных сфер - 1 балл; обозначены мишени терапевтического воздействия - 1 балл.	зачет
4	4	Текущий контроль	психодиагностическое заключение 3 (диагностика самооценки)	0,2	8	Магистрант самостоятельно проводит исследование самооценки с помощью методики Дембо-Рубинштейн и пишет заключение. Заключение прикрепляется в курсе на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за задание - 8 баллов: соответствие заключение требованиям - 1 балл; введение дополнительных шкал - 1 балл; верно установлены показатели самооценки -	зачет

						3 балла (1 балл за каждый показатель); определено соотношение между параметрами самооценки - 1 балл; определен характер и содержание проблем и их компенсаций - 1 балл; определены мишени коррекционной работы - 1 балл.	
5	4	Текущий контроль	анализ протокола диагностики (методика ТАТ)	0,3	10	Задание выполняется индивидуально и самостоятельно в письменном виде. Работа размещается в курсе на портале Электронный ЮУрГУ. Магистрант получает протокол диагностики с помощью методики ТАТ. Необходимо сделать интерпретацию с опорой на выделенные критерии. Максимальный балл за задание - 10 баллов: соблюдение инструкции - 1 балл; определение правильно тем рассказов - 1 балл; характеристика интеллектуальной сферы - 1 балл; характеристика эмоциональной сферы - 1 балл; характеристика самооценки - 1 балл; характеристика контактов - 1 балл; сфера конфликтов - 1 балл; определение потребностей - 1 балл; планирование - 1 балл; резюме по протоколу - 1 балл.	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	собеседование	-	5	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным для прохождения. В случае, если рейтинг текущей успеваемости магистранта меньше 60%, то он проходит собеседование по базовым темам дисциплины. Критерии оценивания: 5 баллов: ответы полные, развернутые, магистрант владеет основными положениями проективной диагностики; 4 балла: владеет теоретическим положениями, но делает не существенные ошибки; 3 балла: владеет теоретическим положениями, но делает существенные ошибки; 2 балла: имеет общее и поверхностное представление об изучаемом предмете; 1 балл: знания по дисциплине фрагментарны, изложение материала с опорой на наводящие вопросы преподавателя, 0 баллов - не может ответить ни на один вопрос.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Оценка за курс выставляется по результатам рейтинга текущей успеваемости. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе, студент, имеющий рейтинг 60% и выше получает зачет по курсу. В случае, если у студента текущий рейтинг меньше 60 %, он может повысить свой рейтинг за счет дополнительных мероприятий, определенных преподавателем. Итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности; особенности процедуры диагностики с помощью проективных техник в психологическом консультировании; классификацию проективных методов и их возможности использования при психологической интервенции	+					+
ОПК-4	Умеет: осуществить подбор проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования; использовать проективные методики в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами						+
ОПК-4	Имеет практический опыт: обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним; написания заключения по результатам исследования					++	
ОПК-6	Знает: базовые модели психологического консультирования; возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе		+++				
ОПК-6	Умеет: разрабатывать программу психологической интервенции с учетом результатов проективной диагностики			++			
ОПК-6	Имеет практический опыт: использования проективных методик в индивидуальном и групповом консультировании с учетом клиентского запроса; составлять психологическое заключение на основе результатов, полученных с помощью проективных техник		+++				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с.
2. Елисеев, О. П. Конструктивная типология и психодиагностика личности. - Псков: Издательство Псковского областного института усовершенствования, 1994
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
4. Психодиагностика. Теория и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям М. К. Акимов и др.; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 630, [1] с.
5. Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса Сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике "Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса" ; 9-11 сентября 2015 г., Челябинск [Текст] Т. 1 сб. ст. отв. ред. Н. А. Батурин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с.
6. Солонкина, О. В. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям сервиса О. В. Солонкина, Д. М. Рамендик. - М.: Академия, 2004. - 221, [1] с. ил.
7. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
8. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 427, [1] с. ил.
9. Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир психологии науч.-метод. журн. Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т журнал. - М., 2003-2018
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Матвеева, Л.Г. Психодиагностика личности в консультировании /Л.Г. Матвеева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 27 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/184225
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. https://urait.ru/bcode/515464
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ассанович, М. А. Интегративная система диагностики методом Роршаха : руководство / М. А. Ассанович. — Москва : Когито-центр, 2011. — 397 с. https://znanium.com/catalog/product/1068478
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Моросанова, В. И. Диагностика саморегуляции человека / В. И. Моросанова, И. Н. Бондаренко. — Москва : Когито-центр, 2015. — 304 с. https://znanium.com/catalog/product/1070811
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Теоретическая и экспериментальная психология https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
6	Журналы	eLIBRARY.RU	Психологическая диагностика https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10416

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, интерактивный экран.
Практические занятия и семинары	270 (2)	Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, интерактивный экран.