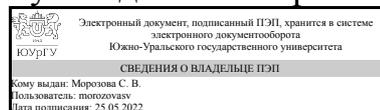


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в профессию
для направления 37.03.01 Психология

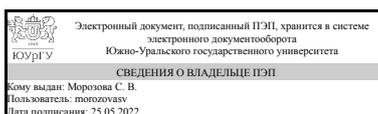
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

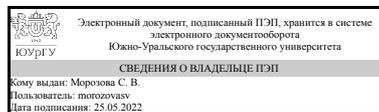
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении главных целей, задач и методологии профессиональной деятельности психолога. Задачами курса являются: 1. Ознакомление недавних абитуриентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной психологии. 2. Повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально - личностных причин выбора специальности. 3. Описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования. 4. Знакомство с основными учебными заведениями, готовящими психологов в стране и за рубежом; видами и типами психологических профессий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина освещает историю появления профессии психолога; представляет основные виды деятельности профессиональных психологов в научной и практических сферах. В рамках дисциплины изучается характеристика профессиональных этических и личностных качеств, для успешной деятельности психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности |
| ПК-3 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные |

| | |
|--|--|
| | <p>категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе</p> <p>Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии</p> <p>Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | <p>1.О.28 Возрастная психология и психология развития,</p> <p>1.Ф.04 Психология творчества,</p> <p>1.О.29 Психологическое консультирование,</p> <p>1.О.24 Психология личности,</p> <p>1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей,</p> <p>Производственная практика, производственная практика в профильных организациях (6 семестр),</p> <p>Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр),</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Задание 7. Этические принципы работы психолога | 2 | 2 |
| Задание 4. Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе | 10 | 10 |
| Задание 5. Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов | 10 | 10 |
| Задание 6. Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей | 8 | 8 |
| Задание 1. Написание эссе "Психология как профессия. Почему я выбрал психологию?" | 5,75 | 5,75 |
| Задание 3. Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент. | 9 | 9 |
| Задание 2. "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности" | 9 | 9 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Виды психологических знаний. История психологии. | 12 | 2 | 10 | 0 |
| 2 | Психология как профессия. Научная и педагогическая деятельность профессиональных психологов | 14 | 4 | 10 | 0 |
| 3 | Практическая психология как сфера деятельности профессиональных психологов | 22 | 10 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Виды психологических знаний. Житейская психология. Научная психология. Практическая психология. | 1 |
| 2 | 1 | История психологии. | 1 |
| 3 | 2 | Психология как профессия. Выдающиеся профессиональные психологи. Отрасли научной психологии. | 2 |
| 4 | 2 | Научная деятельность профессиональных психологов. Преподавание как сфера деятельности профессиональных психологов. | 2 |
| 5 | 3 | Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога | 2 |
| 6 | 3 | Виды и области деятельности психолога. Профессионально важные качества (ПВК) | 2 |
| 7 | 3 | Жизненные и творческие пути известных психологов | 2 |
| 8 | 3 | Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | психолога. | |
| 9 | 3 | Психологическая работа в различных профессиональных сферах. Профессиональное сообщество психологов. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Виды психологических знаний. | 2 |
| 2 | 1 | Житейская психология. Научная и практическая психология. | 4 |
| 3 | 1 | История психологии | 4 |
| 3.3 | 2 | Выдающиеся профессиональные психологи. | 4 |
| 3.1 | 2 | Психология как профессия | 2 |
| 3.2 | 2 | Отрасли научной психологии | 4 |
| 4 | 3 | Преподавание как сфера деятельности психологов. Научная деятельность профессиональных психологов | 2 |
| 5,6 | 3 | Профессиональная деятельность психолога. Личность психолога. Профессионально важные качества психолога. | 4 |
| 7,8 | 3 | Жизненные и творческие пути известных психологов. Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога. | 4 |
| 9 | 3 | Психологическая работа в различных профессиональных сферах. Профессиональное сообщество психологов. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Задание 7. Этические принципы работы психолога | список основной и дополнительной литературы | 1 | 2 |
| Задание 4. Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе | список основной и дополнительной литературы | 1 | 10 |
| Задание 5. Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов | список основной и дополнительной литературы | 1 | 10 |
| Задание 6. Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей | список основной и дополнительной литературы | 1 | 8 |
| Задание 1. Написание эссе "Психология как профессия. Почему я выбрал психологию?" | список основной и дополнительной литературы | 1 | 5,75 |
| Задание 3. Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент. | список основной и дополнительной литературы | 1 | 9 |
| Задание 2. "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности" | список основной и дополнительной литературы | 1 | 9 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Эссе | 0,5 | 5 | Эссе - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после вводной лекции "Психология как профессия". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии, мотивов выбора профессии, профессиональной направленности. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ своих мотивов выбора и направленности, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности | 1 | 10 | Практическая работа "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Профессиональная идентичность и профессиональная направленность личности". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о профессиональной идентичности и профессиональной направленности личности и ее мотивов выбора профессии. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ в результате интерпретации полученных | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|-------|
| | | | | | | данных тестирования, сделаны выводы; 4- самоанализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом, не соответствует требованиям, не представлены данные (результаты тестирования); 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент. | 1 | 10 | Практическая работа "Адаптация студента к новым условиям учебной и внеучебной деятельности. Тайм-менеджмент" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Учебная и внеучебная деятельность студента: адаптация к новым условиям". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о требованиях к новым условиям учебной и внеучебной деятельности, а также о тайм-менеджменте. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный самоанализ тайм-менеджмента, сделаны выводы; 4- самоанализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - самоанализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является самоанализом тайм-менеджмента, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе | 0,5 | 5 | Практическое задание "Новые отрасли психологии: исследования на современном этапе" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Отрасли психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания о психологии, о новых отраслях психологии: исследования на современном этапе. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, в соответствии с требованиями, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|-------|
| | | | | | | балла - анализ представленного материала сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Эссе. Жизненный и творческий пути известных психологов | 0,5 | 5 | Эссе "Жизненный и творческий пути известных психологов" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после вводной темы "Практическая психология. История психологии. Выдающиеся профессиональные психологи. Отрасли научной психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии, мотивов выбора профессии, профессиональной направленности. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей | 1,5 | 20 | Практическое задание "Эксперимент и исследование в психологии: анализ научного фильма; анализ статей" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Научная и житейская психология. Эксперимент и исследование в психологии". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания научной и житейской психологии и умения анализировать текст. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-----|----|---|-------|
| | | | | | | анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Этические принципы работы психолога | 0,5 | 5 | Практическое задание "Этические принципы работы психолога" - это самостоятельная работа студента. Выполняют работу студенты после темы "Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога". Обучающийся выполняет работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент демонстрирует знания об обязательных условиях соблюдения этических принципов работы психолога. Студент анализирует представленный текст и дает оценку. Работа оценивается от 0-5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - проделан полный анализ представленного материала, сделаны выводы; 4- анализ сделан верно, но вывод формальный или отсутствует; 3 балла - анализ сделан поверхностно, формально; 2 балла- работа не является анализом, не соответствует требованиям; 1 балл - работа содержит название, в работе формально представлен текст; 0 баллов - работа не сдана | зачет |
| 8 | 1 | Промежуточная аттестация | ЗАЧЕТ | - | 40 | Контрольное мероприятие является обязательным. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов с одним правильным ответом. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, максимальное количество правильных ответов – 40 баллов. Оценка «отлично» ставится, если студент набрал 85 -100%; «хорошо», - 75 - 84%; «удовлетворительно», - 60 - 74%» «неудовлетворительно» - 59%. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Контрольное мероприятие "Итоговый тест" (В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-6 | Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; этапы | ++ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| | профессионального становления; цели и задачи, права и обязанности психолога; требования, предъявляемые профессией к личности психолога; способы самоорганизации и саморазвития своей жизни | | | | | | | | |
| УК-6 | Умеет: ориентироваться в мире психологических профессий; анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; выстраивать личные планы профессионального образования; использовать способы и приемы своим временем и жизнью | | | + | | | | | |
| УК-6 | Имеет практический опыт: изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки, успешному проектированию своего профессионального будущего; владение эффективными методами управления своим временем; использовать способы саморазвития личности | | | | | + | | | |
| ПК-3 | Знает: основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области; основные категории психологии; профессиональные и этические требования к деятельности психолога; принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе | | | | | | | | + |
| ПК-3 | Умеет: искать и находить учебную и научную информацию и анализировать ее; соблюдать профессиональные этические нормы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии | | | | | + | | | |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: анализа процесса профессионализации психолога о месте психологии в современном научном мире, ее связи с другими науками и готовность применять данные знания на практике; навыка учебной деятельности в высшей школе | | | | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию Курс лекций: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Психология". - М.: ЧеРо, 1996. - 333,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Общая психология [Текст] учеб. курс Р. С. Немов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 304 с. ил.
2. Гальперин, П. Я. Введение в психологию [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям П. Я. Гальперин ; ред., предисл., с. 3-26, и коммент. А. И. Подольского. - 7-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 327,[3] с.
3. Петровский, А. В. Введение в психологию [Текст] Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений А. В. Петровский и др. ; Под общ. ред. А. В. Петровского. - М.: Academia, 1995. - 496 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал; Вестник ЮУрГУ. Серия "Психология"; Вопросы психологии; Мир психологии.

2. Портал психологических изданий. psyJournals.ru

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в профессию: методические рекомендации/ С.В. Морозова - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2013 - 24 с.

2. Введение в профессию: Методические указания/ Составитель П.В. Выбойщик; Под ред. Н.А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 -13 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в профессию: методические рекомендации/ С.В. Морозова - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2013 - 24 с.

2. Введение в профессию: Методические указания/ Составитель П.В. Выбойщик; Под ред. Н.А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 -13 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вундт, В. Введение в психологию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46366 — Загл. с экрана. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маленова, А.Ю. Психология: введение в профессию (схемы, таблицы и комментарии к ним) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Маленова, А.А. Маленов. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75436 . — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Лекции | 359 (1) | Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт. |
| Практические занятия и семинары | 359 (1) | Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт. |