ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 02.05.2024

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.10 Современные банковские технологии
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Банки и банковская деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 01.05.2024

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Тишина В. Н.
Пользователь: tishinavn
Дата подписания: 29.04.2024

В. Н. Тишина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные банковские технологии» является изучение и формирование у обучающихся знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками. Основными задачами дисциплины являются: - формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий; - изучение специальной банковской терминологии, посвященной новым технологиям, применяемым в банковском деле; - основных принципов построения и организации банковского обслуживания клиентов на основе систем удаленного доступа; - формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов; - умение анализировать и объективно оценивать современное состояние деятельности коммерческих банков по применению новых прогрессивных технологий, являющихся важным элементом в завоевании конкурентных преимуществ на рынке банковских услуг и улучшении качества банковского обслуживания.

Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии в банковским деле. Структура автоматизированных банковских систем. Обеспечивающая часть автоматизированных банковских систем. Розничные банковские электронные услуги. Дистанционное банковское обслуживание. Автоматизация межбанковских расчетов. Специализированные компьютерные сети. Безопасность автоматизированных банковских систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать возможности и разрабатывать теоретические модели процессов интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; формулировать требования к техническим заданиям ее интеграции	Знает: основы современных банковских технологий при интеграции процессов информационной системы с платежными сервисами и инструментами; основные принципы построения и организации современных банковских технологий для решения задач в области функционирования и развития платежных систем различного уровня; нормативные и методические документы в области платежных систем Умеет: анализировать и объективно оценивать состояние деятельности банка по применению современных банковских технологий, сервисов и инструментов при управлении разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе; определять и оценивать доходы и расходы банка при функционировании и развитии платежных систем; оформлять документы с использованием современных информационных технологий Имеет практический опыт: применения

	современных банковских технологий при интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; анализа возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; применения современных информационных и цифровых банковских технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Международные и национальные системы платежей и расчетов, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Цифровые проекты и технологические проекты Банка России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Международные и национальные системы платежей и расчетов	Знает: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежныхсистем, законодательные основы построения платежных систем государств;тренды развития международных и национальных систем платежей и расчетов, современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем;принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем Умеет: анализировать современное состояние, тенденции развития новых способов в платежных технологиях; выявлять перспективные направления стратегического развития дистанционного банковского обслуживания, интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;выявлять риски платежных систем и расчетов Имеет практический опыт: прогнозирования тенденций развития новых способов в платежных технологиях;оценки мероприятий по развитию платежных систем и расчетов, ведения аналитической работыв сфере расчетно-платежных отношений; по прогнозированию и объективной оценке тенденций развития новых способов в платежных технологиях
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: подходы к построению теоретических

	моделей бизнес-процессовособенности современных платежных систем и сервисов, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины Умеет: анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение

	часов	по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Прохождение онлайн курса "Платежные системы в цифровой экономике" на платформе Stepik	29,75	29.75
Подготовка к семинарским занятиям	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Работа с литературой и нормативными документами	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы автоматизации банковского бизнеса	3	1	2	0
2	Новые банковские технологии в организации безналичных расчетов	5	1	4	0
3	Дистанционное банковское обслуживание как направление развития банковского бизнеса	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные цели и направления развития новых технологий в банковской деятельности. Основные цели и направления автоматизации банковской деятельности.	1
1	2	Организация расчетов банковскими картами. Правовые основы расчетов банковскими картами.	1
2	3	Организация и развитие дистанционного банковского обслуживания, факторы, влияющие на развитие дистанционного банковского обслуживания. Принципы дистанционного банковского обслуживания. Преимущества дистанционного банковского обслуживания. Юридические аспекты и правовая база дистанционного банковского обслуживания. Риски, возникающие при дистанционном банковском обслуживании.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение. Функции автоматизированных банковских систем. Критерии выбора автоматизированных банковских систем. Анализ современного состояния рынка автоматизированных банковских систем. Автоматизация внутрибанковской деятельности. Автоматизация расчетов с внешними контрагентами. Экспертно-аналитические программы для эффективного управления коммерческим банком. Телекоммуникационные технологии и услуги для банковских сетей.	2
2	2	Платежная системы и ее элементы. История появления и развития пластиковых банковских карт и платежных систем. Классификация банковских карт. Международные и российские платежные системы. Процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и лимиты пользователя. Цикл операций при обслуживании карточки.	2
3	2	Организация расчетов банковскими картами. Магнитные карты и особенности расчетов с использованием магнитных карт. Микропроцессорные карты, особенности расчетов с их использованием. Доходность кредитных карт. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания карточной программы банка. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий). Терминальные устройства и их назначение. Процессинговый центр, его функции в платежной системе. Авторизации и ее виды. On-line режим. Off-line режим. Обработка транзакций. Маршрутизация транзакций в On-line системах. Off-line системы. Зарплатные карты – особенность российского рынка банковских карт. Маркетинг банковских карт. Обеспечение безопасности при расчетах банковскими картами. Проблемы и перспективы развития расчетов банковскими картами.	2
4	3	Виды дистанционного банковского обслуживания. Система «Клиент-банк» и «Интернет-клиент», основные функции и принцип действия. Телефонный банкинг в России, принципы организации, преимущества и недостатки. Виртуальные банки. Банковские услуги в Интернете. Современные тенденции развития банковских электронных услуг. Обеспечение безопасности электронных систем. Call-центры, их виды и роль в развитии дистанционного банковского обслуживания. Риски при дистанционном банковском обслуживании и пути их минимизации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Прохождение онлайн курса "Платежные системы в цифровой экономике" на платформе Stepik	Платежные системы в цифровой экономике https://stepik.org/course/56471/promo	3	29,75
Подготовка к семинарским занятиям	1. Федотова, М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-	3	20

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170974 2. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с. 3. Федотова, М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 262 с. 4. Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с.		
Подготовка к зачету	1. Федотова, М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170974 2. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с. 3. Федотова, М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 262 с. 4. Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с.	3	20
Работа с литературой и нормативными документами	1. Федотова, М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170974 2. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с. 3. Федотова, М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 262 с. 4. Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ	3	20

	МИРЭА, 2020. — 112 с.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию 1	0,3	2	Требования, предъявляемые к подготовке к семинарскому занятию: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы в письменном виде на все вопросы плана семинарского занятия 2) должен быть сформирован библиографический список. Соответствие ответа требованиям оценивается от 0 до 1 баллов. 1балл -соответствует требованиям, 0 баллов – не соответствует требованиям. Затем складываются баллы по 2 требованиям. Максимальное количество баллов – 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).	зачет
2	3	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию 2	0,3	2	Требования, предъявляемые к подготовке к семинарскому занятию: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы в письменном виде на все вопросы плана семинарского занятия 2) должен быть сформирован библиографический список. Соответствие ответа требованиям оценивается от 0 до 1 баллов. 1балл -соответствует требованиям, 0 баллов – не соответствует требованиям. Затем складываются баллы по 2 требованиям. Максимальное количество баллов – 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-	зачет

						13/09).	
3	3	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию 3	0,4	2	Требования, предъявляемые к подготовке к семинарскому занятию: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы в письменном виде на все вопросы плана семинарского занятия 2) должен быть сформирован библиографический список. Соответствие ответа требованиям оценивается от 0 до 1 баллов. 1балл -соответствует требованиям, 0 баллов – не соответствует требованиям. Затем складываются баллы по 2 требованиям. Максимальное количество баллов – 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).	зачет
4	3	Проме-жуточная аттестация	Зачетный тест	-	10	В процессе прохождения разделов курса проводится зачетное тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за тест, в котором	зачет

						даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 1 попытка для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогу попытки.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Зачетный тест проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 1 попытка для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогу попытки	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: основы современных банковских технологий при интеграции процессов информационной системы с платежными сервисами и инструментами; основные принципы построения и организации современных банковских технологий для решения задач в области функционирования и развития платежных систем различного уровня; нормативные и методические документы в области платежных систем	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать и объективно оценивать состояние деятельности банка по применению современных банковских технологий, сервисов и инструментов при управлении разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе; определять и оценивать доходы и расходы банка при функционировании и развитии платежных систем; оформлять документы с использованием современных информационных технологий	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения современных банковских технологий при интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; анализа возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; применения современных информационных и цифровых банковских технологий	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Платёжные системы : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Дмитриева, Е. М. Рубцова, Е. В. Поющева, М. В. Новиков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153275

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Платёжные системы : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Дмитриева, Е. М. Рубцова, Е. В. Поющева, М. В. Новиков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153275

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155579
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федотова, М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170974
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163893
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Банковское обслуживание бизнеса : учебное пособие / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172138

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Зачет	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).