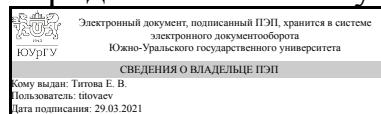


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.04.01 Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений

**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность

**уровень** специалист **тип программы** Специалитет

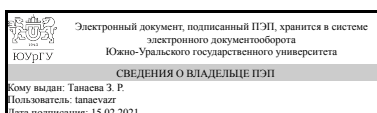
**специализация** Административная деятельность

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

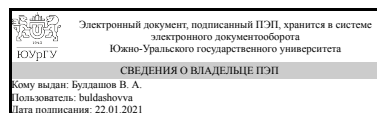
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

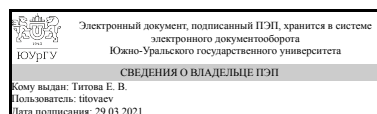
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов к деятельности в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни, изучение современных этносов и происходящих с ними процессов, выстраивание межэтнического взаимодействия на теоретическом уровне. Задачи: изучение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, этнических стереотипов поведения и идентичности, формирование теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных отношений; привитие чувства уважения к другим народам и достижениям культур.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" изучается в рамках модуля "Профессиональные дисциплины", относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина включает в себя изучение следующих вопросов: становление этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий; вопросов, связанных с механизмом формирования психологии этноса, её структуры и сознания человеком своей принадлежности к соответствующему этносу; о природе и детерминантах межэтнических конфликтов. Большую часть содержания курса составляют этнографические и этнопсихологические описания народов СНГ. Расположение тем основано на географическом и дедуктивном критериях: начиная с западных народов – к восточным и южным. Особую часть курса составляет раздел об этносах, населяющих Южное Зауралье, о национально-психологических особенностях представителей Севера, Сибири и Дальнего Востока, Кавказа.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные проблемы современных межэтнических и миграционных процессов в России; соотношение понятий "этническая группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; этнопсихологические черты и особенности национального характера; основные этапы формирования этнической картины современной России.
	Уметь: уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии; работать с представителями "национальных меньшинств", "диаспор" и организованных национальных центров; распознавать межэтнические противоречия и

	<p>предотвращать конфликты; соблюдать свободу совести и вероисповедания.</p> <p>Владеть:навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования</p>
<p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:этнологические понятия, в которых выражены права и свободы человека и гражданина; основные проблемы современных межэтнических процессов в России; соотношение понятий "этническая группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; основные этапы формирования этнической картины современной России.</p> <p>Уметь:уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии.</p> <p>Владеть:способностью понимать и защищать права и свободы граждан любой национальности ; навыками анализа исторических и этнографических различий представителей разных этносов; способностью к критическому восприятию (верификации) различных высказываемых историко-этнологических теорий и точек зрения.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач</p>	<p>Знать:особенности контрольной и административно-правовой деятельности при межэтнических контактах, видеть их необходимую взаимосвязь; соотношение этнических и социально-правовых процессов.</p> <p>Уметь:выстраивать межэтническое взаимодействие на теоретическом и практическом уровнях; отличать представителей разных этносов друг от друга (таджиков от киргизов, казахов от башкир и т.п.); отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной антропологии.</p> <p>Владеть:навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования (наблюдение, описание, сравнение и т.п.)</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в</p>	<p>Знать:движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные</p>

целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	события и процессы мировой и отечественной истории.
	Уметь:определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
	Владеть:навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:Знать:этнопсихологические черты и особенности национального характера.
	Уметь:осуществлять служебную деятельность в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.
	Владеть:навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.06 Профессиональная этика, Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать исторические события прошлого, иметь представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней России, историографию и современные взгляды на историю, обладать историческим мировоззрением. Уметь на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской истории и истории соседних государств и народов, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Обладать навыками анализа общего и особенного в истории России, определить те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.
В.1.06 Профессиональная этика	Знать основные этические понятия и категории,

	содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета. правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества. Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его. Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Выполнение реферата по одной из предложенных тем	10	10	
Подготовка к зачету	24	24	
Выполнение контрольной работы	20	20	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные термины, понятия и закономерности в курсе «Этнология и этика межнационального общения». Этногенез и этнопсихологические характеристики народов России. Этика межнационального общения.	8	0	8	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" 1. Объект и предмет исследования этнологии. 2. История становления этнологии. 3. Методы этнологии.	2
2	1	Основные категории этнологии. 1 Этнос и его признаки. 2 Этнические парадоксы современности. 3 Классификация народов СНГ; географическая, расовая, лингвистическая.	2
3	1	Межэтнические отношения. 1. Расовые гипотезы. 2. Межэтническое взаимодействие и культурный обмен. 3. Миграционные процессы современности. 4. Межэтнические конфликты: причина, повод, стадии протекания, пути разрешения.	2
5	1	Теория Л.Н. Гумилева. 1 Фазы эволюции (развития) народов. 2 Инерционный процесс этногенеза.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	24
подготовка к устному опросу на практических занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
Подготовка реферата	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
Выполнение контрольной работы	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная технология: проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия. 1. Дискуссия (круглый стол) по теме "Проблема миграции на Южном Урале". Сообщения в виде презентации.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (выполнение тестовых заданий)	Тесты №№60-85.
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№13-17.
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.

	развития патриотизма		
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-12.
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный контроль (зачет)	Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по текущей успеваемости. Зачет в форме устного ответа по 3-м вопросам билета: 1-й вопрос по основным этнологическим категориям; 2-й по этносам России; 3-й вопрос - решение практического (ситуационного) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответы на 1 вопрос из 3-х соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %



	текущей успеваемости. Максимальное количество баллов – 40.	
Текущий (выполнение контрольной работы)	Тематика контрольных работ сообщается в начале изучения курса. Письменный контроль осуществляется по итогам освоения разделов курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный, раскрытый ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (выполнение практических заданий)	Выполнение практического задания: техническое и содержательное оформление работы, работа с источниками. Студенту даются задачи, время, отведенное на решение - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (выполнение тестовых заданий)	Письменные тесты осуществляются на последнем занятии. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточный контроль (зачет)	33. Традиционное хозяйство, особенности быта, обычаи и традиции народов Северного Кавказа. 10. Этническая история украинцев. 16. Этнические стереотипы тюркских народов Поволжья и Урала. 13. Этническая история казанских татар. 35. Этнические конфликты на Северном Кавказе. 11. Этническая история белорусов. 27. Общие сведения о народах Кавказа. - Хозяйственно-культурная классификация. 25. Этнопсихологические характеристики коренного населения Сибири. - Этнолингвистическая классификация; - Географическая классификация; 19. Этническая карта Южного Зауралья.

	<p>2. Классификации народов СНГ.  8. Причины возникновения и протекание этнических конфликтов.  26. Народы Севера: хозяйство, быт, этнические стереотипы.  22. Южное Зауралье и миграционные процессы XX века.  14. Этническая история башкир.  9. Этническая история русского народа.  1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов мира выполняется путём зарисовки от руки на листах А4.  21. Малочисленные этносы и этнические группы в Южном Зауралье.  7. Определение и классификация этнических конфликтов.  3. Этнос и этногенез в классической этнографии.  При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций:  6. Этнические стереотипы.  31. Этнические конфликты в Закавказье.  18. Материальная и духовная культура народов Поволжья и Урала.  24. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири.  4. Этнос и этногенез по Л.Н.Гумилёву.  12. Этнические стереотипы славянских народов.  32. Этническая история народов Северного Кавказа.  15. Традиционное хозяйство и быт башкир.  СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ  - Расовая мира;  1. Предмет и задачи этнологии и этики межнационального общения.  2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов мира студент должен обязательно указывать народы, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов, умение работы с научной литературой, способность к анализу и использованию методологии науки.  20. Славянские народы Южного Зауралья.  23. Этногенез и история народов Сибири.  1. Составить «Карты расселения народов СНГ»:  17. Угро-финские народности Поволжья и Урала.  Примеры практических заданий.  - Антропологическая классификация;  28. Этническая история народов Закавказья.  30. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Закавказья.  5. Социальная и этническая идентичность.  29. Народы Закавказья: особенности быта, обычаи, религия.  34. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Северного Кавказа.  Вопросы к зачету по этнологии.docx; Билеты по этике и этнологии.pdf</p>
<p>Текущий  (выполнение  контрольной работы)</p>	<p>Примерные темы контрольных работ:  6. Этногенез и антропологические данные к проблеме происхождения народов Северного Кавказа.  3. Лингвистическая классификация народов России.  2. Антропологическая классификация народов России.  5. Межэтническая толерантность и современное российское общество.  4. Возрождение этнического сознания у народов СНГ в 1980-90-х гг.  1. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.  Темы контрольных работ по этнологии.docx; Темы контрольных работ по этнологии.pdf</p>

<p>Текущий (выполнение практических заданий)</p>	<p>2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов России студент должен обязательно указывать народы мира, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов СНГ, умение работы с научной литературой, способность к анализу и использованию методологии этнологии.</p> <p>1. Составить «Карты расселения народов мира»: - Этнолингвистическая классификация;</p> <p>При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций:</p> <p>Примеры практических заданий.</p> <p>1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов России выполняется путём зарисовки от руки на листах А4 или А3.</p> <p>- Хозяйственно-культурная классификация. - Расовая мира; - Антропологическая классификация; - Географическая классификация;</p> <p>практические задания.pdf; Практические задания по этнологии.docx</p>
<p>Текущий (выполнение тестовых заданий)</p>	<p>а) юкагиры б) ненцы в) эскимосы</p> <p>3. Кто из перечисленных ученых являлся представителем эволюционной школы в этнологии?</p> <p>10 Для какого из народов Урала специализированной отраслью хозяйства является</p> <p>в) этническая парциация</p> <p>4. Какая страна была центром развития структурализма?</p> <p>а) этническая интеграция б) этническая сепарация</p> <p>2. Что относится к процессам этнического объединения?</p> <p>а) для народов Кавказа б) для народов Средней Азии в) для народов Урала</p> <p>8. В каком регионе проживают буряты?</p> <p>в) общность физиологических признаков</p> <p>а) проживание на одной территории. б) культурную общность</p> <p>а) Э.Б.Тайлор б) Ф.Ратцель в) М.Мид</p> <p>бортничество?</p> <p>а) татары б) коми-пермяки в) башкиры</p> <p>1. Что лежит в основе антропологической классификации народов мира?</p> <p>7. Язык какого народа не относится к финно-угорской языковой семье? а) эстонцы б) удэге в) удмурты</p> <p>5. Какие религиозные представления наиболее характерны для аборигенов Сибири? а) тотемические б) анимистические в) анималистические</p> <p>а) США б) Англия в) Франция</p> <p>9. Для каких народов было характерно «аталычество»?</p> <p>6. Для какого народа характерно жилище иглу?</p> <p>а) Передняя Азия б) Центральная Азия в) Средняя Азия</p> <p>Тесты по этнологии.docx</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Тавадов Г.Т. Этнология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. Дашкова, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70659">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70659</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Бабенко И. И., Орлова О. В. Наивная этнология восточных славян в сетевой дискуссии о праве на прародину / Naive ethnology of Eastern Slavs in online discussions on the right to homeland // Русин. Изд.: Общественная ассоциация "Русь" (Кишинев).- ISSN: 1857-2685. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/">http://e.lanbook.com/book/</a>	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Субетто А. Историческая этнология Л.Н. Гумилева как парадигмальная научная школа в человековедении XXI века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. Общество с ограниченной ответственностью «Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2012. — URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-etnologiya-l-n-gumileva-kak-paradigmalnaya-nauchnaya-shkola-v-chelovekovedenii-xxi-veka">http://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-etnologiya-l-n-gumileva-kak-paradigmalnaya-nauchnaya-shkola-v-chelovekovedenii-xxi-veka</a> <a href="http://cyberleninka.ru/article_covers/13930293.png">http://cyberleninka.ru/article_covers/13930293.png</a> — Загл. с экрана.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Основная литература	Вестин И. Этнология как компонент социальной философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. ФГОУ "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", 2012. — URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/etnologiya-kak-komponent-sotsialnoy-filosofii">http://cyberleninka.ru/article/n/etnologiya-kak-komponent-sotsialnoy-filosofii</a> <a href="http://cyberleninka.ru/article_covers/14564968.png">http://cyberleninka.ru/article_covers/14564968.png</a> (дата обращения 19.02.2017)	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Основная литература	Кадыров Ш.Х., Брусина О.И. Этнография и этнология: смена парадигм. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. ООО «Издательство «Учитель», 2016. — URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article/n/etnografiya-i-">http://cyberleninka.ru/article/n/etnografiya-i-</a>	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		etnologiya-smena-paradigm (дата обращения 25.02.2017).		
6	Основная литература	Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Изд.: Аспект Пресс, 2014, — 352 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68779">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=68779</a> (дата обращения 26.02.2017).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
7	Основная литература	Основы этнологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. В.В. Пименова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10212#book_name">https://e.lanbook.com/book/10212#book_name</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Рындина О.М. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Основы этнологии» [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. — 52 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76762#book_name">https://e.lanbook.com/book/76762#book_name</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Симонян Р.Х. Лекции по истории и этнологии Литвы. Курсы и конспекты лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2013. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68724#authors">https://e.lanbook.com/book/68724#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Абсалямова А.Г. Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2016. — 356 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76970#authors">https://e.lanbook.com/book/76970#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Ломакин В.В., Карпов А.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Дашков и К" , 2016. — 144 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91223#authors">https://e.lanbook.com/book/91223#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Этнология (Этнография). Учебник для академического бакалавриата. Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета , 2017. — 438 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72">https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Бажуков В.И. Социальная и культурная антропология. Учебник и практикум для	Электронно-библиотечная	Локальная Сеть / Авторизованный

		академического бакалавриата. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. — 357 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24">https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24</a> — Загл. с экрана.	система издательства Лань	
14	Дополнительная литература	Валеева Е.О. Этика и культура управления: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 206 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63801#authors">https://e.lanbook.com/book/63801#authors</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)