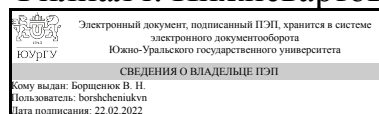


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



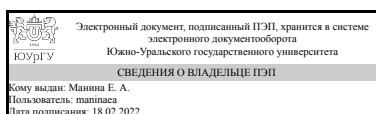
В. Н. Борщенок

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2721

для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

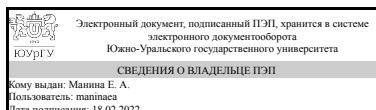
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая ;
- организационно-управленческая;
- предпринимательская;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций, ориентированных на маркетинговую деятельность;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления кон-кретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприя-тия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на

достижение стратегических и оперативных целей.

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Политология;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ВКР
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Политология;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ВКР
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценка эффективности производственных систем; Практикум по виду профессиональной деятельности; Анализ деятельности производственных систем; 1С: Бухгалтерия 8;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Деловой иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ГЭ

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способы транспортировки нефти и газа; Практикум по виду профессиональной деятельности; Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ВКР
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Способы транспортировки нефти и газа; Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; 1С: Бухгалтерия 8; Основы контроллинга на предприятии; Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ГЭ
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ВКР
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Аудит;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Стратегический менеджмент;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ГЭ
ОПК-4 способностью	Документирование	Учебная практика,	ГЭ

осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	управленческой деятельности;	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Оценка стоимости бизнеса; Оценка активов и имущественное страхование; Аудит;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; Оценка эффективности производственных систем; Анализ деятельности производственных систем; Основы контроллинга на предприятии;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1С: Бухгалтерия 8;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (8 семестр);	ВКР
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Основы управления персоналом; Организационная культура;		ГЭ
ПК-2 владением различными способами разрешения	Основы управления персоналом;		ГЭ

конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Оценка стоимости бизнеса; Оценка активов и имущественное страхование;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Способы транспортировки нефти и газа; Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; Оценка эффективности производственных систем; Анализ деятельности производственных систем; Основы контроллинга на предприятии; Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации	Практикум по виду профессиональной	Производственная практика,	ГЭ

бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	деятельности;	преддипломная практика (10 семестр);	
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Современные информационные технологии;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ВКР
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Риск-менеджмент;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Оценка эффективности производственных систем; Анализ деятельности производственных систем;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (8 семестр);	ГЭ
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	1С: Бухгалтерия 8;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (8 семестр);	ВКР
ПК-12 умением организовать и		Производственная	ВКР

поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (8 семестр);	
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Оценка эффективности производственных систем; Анализ деятельности производственных систем;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Аудит;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности (8 семестр);	ГЭ
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Рынок ценных бумаг; Риск-менеджмент;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Основы ведения бизнеса;		ВКР
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности	Основы ведения бизнеса;	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр);	ВКР

выполнения бизнес-плана всеми участниками			
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Основы управления персоналом;	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (4 семестр);	ГЭ

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом ректора Южно-Уральского государственного университета.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли",

который проводится в письменной форме и включает вопросы и задания (задачи) по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Основная цель проведения экзамена – комплексная оценка знаний студентов и способности аргументированно с практическими примерами излагать мысли в письменной форме.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Государственный экзамен для студентов направления 38.03.02 Менеджмент проводится в форме письменного экзамена.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового

испытания.

Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

Продолжительность государственного экзамена составляет 180 минут. Листы для ответов должны быть с печатью. Чистой и черновой варианты письменных ответов должны быть сданы секретарю государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками, учебной и научной литературой, вычислительными средствами.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной аттестационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета).

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ	Критерии оценивания (ЗУНы)
---	--	----------------------------

	(показатели)	
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Финансовый менеджмент	Знать: понятийный аппарат в области управления финансами предприятия и управления операционной деятельностью, сущность операционного анализа, его структурные элементы
		Уметь: проводить детальный операционный анализ по ключевым элементам и делать соответствующие обоснованные выводы, влияющие на эффективность принятия управленческих решений в области финансового управления компаниями
		Владеть: методами и методиками аналитического и графического анализа операционной деятельности компаний
	Анализ деятельности производственных систем	Знать: Типологию методов принятия решений в производственной деятельности предприятия как производственной системы
		Уметь: Использовать методы принятия производственных решений по результатам анализа деятельности производственных систем
		Владеть: Методами принятия решений в операционной деятельности организации
Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • закономерности организации производства на предприятии • основные функции и принципы организации производства • принципы организации производственного процесса • технико-экономические особенности различных типов производства • особенности организации хранения и сбыта нефти и нефтепродуктов • особенности организации переработки и транспортировки нефти и газа 	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы расчета длительности производственного цикла при различных формах движения предметов труда • применять методы организации 	

		<p>производства на геологоразведочных предприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать производственный процесс на буровых предприятиях • использовать методы организации поточного и автоматизированного производства • применять методы обоснования и компоновки поточных линий
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментарием организации основного производства на нефтегазодобывающем предприятии • методами решения задач организации непоточного производства • методами оценки эффективности автоматизации производства • инструментами организации однопредметных и многопредметных поточных линий
	<p>Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование и реализацию решений в организациях отрасли;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) при подготовке и реализации решений в организации нефтяной и газовой промышленности;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения социально-культурных, психологических и профессиональных знаний в процессе подготовки и реализации решений в операционной (производственной) деятельности организации.
<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Макроэкономика</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями

		<p>приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
	<p>Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности</p>	<p>Знать: Принципы самоорганизации в производственных процессах</p>
		<p>Уметь: Применять способности к самоорганизации и самообразованию при изучении особенностей производственного менеджмента на нефтегазовых предприятиях</p>
		<p>Владеть: Способностями самоорганизации и самообразования</p>
	<p>Основы менеджмента</p>	<p>Знать: теоретические основы менеджмента</p>
		<p>Уметь: использовать понятийный аппарат менеджмента к рассмотрению теоретических вопросов управления и практических управленческих задач и ситуаций</p>
		<p>Владеть: методами изучения управленческих процессов</p>
<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Основы управления персоналом</p>	<p>Знать: - основные содержательные и процессуальные теории мотивации; - основные теории лидерства и власти.</p>
		<p>Уметь: - применять основные содержательные и процессуальные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - применять основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
		<p>Владеть: - навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>

		формирования команды.
	Организационная культура	Знать: теоретические вопросы мотивации, лидерства и власти менеджера
		Уметь: выполнять анализ систем управления для эффективного воздействия на коллективы и организации
		Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Основы менеджмента	Знать: основные теории мотивации и лидерства руководителя
		Уметь: применять современные теории мотивации и лидерства к конкретным ситуациям, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
		Владеть: методами мотивации и стимулирования труда людей в современных условиях, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Макроэкономика	Знать: - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
		Уметь:

		<p>-оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p>
<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Бизнес-планирование</p>	<p>Владеть: -методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</p> <p>Знать: сущность процесса бизнес-планирования, этапы контроля за разработкой и реализацией бизнес-планов, основы выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области стратегического планирования</p> <p>Уметь: контролировать условия заключаемых соглашений, договоров, контрактов; координировать деятельность исполнителей с целью достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
<p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Бизнес-планирование</p>	<p>Знать: понятийный аппарат риск-менеджмента, классификационную систему рисков, методы их оценки</p> <p>Уметь: определять вид риска и оценивать степень его влияния на финансовые результаты работы предприятий</p> <p>Владеть: методами оценки степени предпринимательского риска и уменьшения степени неопределенности хозяйственной ситуации</p> <p>Знать: понятие риска, виды рисков, их влияние на процесс бизнес-планирования</p> <p>Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков с целью выработки эффективных управленческих решений</p>

		<p>Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Правоведение</p>	<p>Знать: правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> <p>Уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Владеть: юридической и научной терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Основы управления персоналом</p>	<p>Знать: - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения.</p> <p>Уметь: - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых</p>

		<p>норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</p> <p>-принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Бухгалтерский учет</p>	<p>Знать:</p> <p>основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее порядок организации и ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта; базовые понятия бухгалтерского учета; функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; механизм записей на счетах бухгалтерского учета; порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета; порядок формирования и отражения на счетах финансовых результатов; виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета ориентироваться в нормативно-правовом регулировании учетной политики и финансовой отчетности организации; использовать технику финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования учетной политики организации; навыками составления финансовой отчетности организации; способностью оценивать влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации и организационно-управленческие решения.</p>
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретико-познавательные категории и основные методы финансового</p>

<p>оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>		<p>менеджмента, концепции управления финансами предприятия</p> <p>Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений в области финансового управления организациями</p>
<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Стратегический менеджмент</p>	<p>Знать: - методологию стратегического управления; - предпосылки развития современного менеджмента; - стратегии управления и подходы к их формированию;</p> <p>Уметь: - самостоятельно изучать научную литературу по стратегическому менеджменту и применять полученные знания на практике;</p> <p>Владеть: - отбором и принятием стратегических решений; - оценкой и прогнозированием рисков в системе стратегического управления.</p>
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Основы управления персоналом</p>	<p>Знать: способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>Уметь: разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
<p>ПК-18 владением навыками бизнес-</p>	<p>Бизнес-</p>	<p>Знать:</p>

<p>планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>планирование</p>	<p>сущность бизнес-планирование, структуру бизнес-плана</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы разных видов и принимать соответствующие управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых орагнизаций, направлений деятельности, продуктов</p>
<p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Анализ деятельности производственных систем</p>	<p>Знать: Понятие бизнес-процесса и типологию бизнес-процессов в производственных системах Этапы моделирования и реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Уметь: Моделировать бизнес-процессы и использовать методы их реинжиниринга в производственных системах</p> <p>Владеть: Навыками анализа бизнес-процессов в производственных системах</p>
<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Экономический анализ</p>	<p>Знать: виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности, используемой для анализа и принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности; методами ведения бухгалтерского учета; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p>Знать: особенности метода экономического анализа; приёмы, способы и принципы экономического анализа; основные виды экономического анализа и их характерные особенности; состав основных источников информации</p>

		<p>экономического анализа</p> <p>Уметь: применять различные методы экономического анализа к конкретным показателям, характеризующим финансово- хозяйственную деятельность предприятия; выявлять и систематизировать факторы, влияющие на результативные показатели; оценивать степень влияния факторов на исследуемые показатели; ; выявлять и определять резервы повышения эффективности производства; разрабатывать управленческие решения по мобилизации выявленных резервов</p> <p>Владеть: методиками расчета показателей характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия, способностью делать по полученным значениям обоснованные выводы; методами анализа бухгалтерской, финансовой отчетности; методами принятия управленческих решений по результатам анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Анализ деятельности производственных систем</p> <p>Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности</p>	<p>Знать: Содержание этапов функционально- стоимостного анализа в целях принятия решений в производственных системах и построения экономических моделей</p> <p>Уметь: Применять методы количественного и качественного анализа информации в производственных системах</p> <p>Владеть: Навыками анализа информации в производственных системах, навыками функционально-стоимостного анализа и структурно-функционального моделирования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы структуры нефтегазового комплекса за рубежом; • основные положения нормативной практики недропользования в нефтяной и газовой промышленности за рубежом; • основы правового регулирования

		<p>субъектов хозяйствования в зарубежной нефтяной и газовой промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • технико-экономические характеристики важнейших компаний нефтяной и газовой промышленности в России и за рубежом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экономический анализ динамики объемов и потребления энергии в мире; • выполнять расчеты по хеджированию рисков по сделкам на товарно-сырьевых биржах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативными актами и инструктивными материалами, действующими в нефтяном и газовом хозяйстве за рубежом; • методами расчета мировых цен на углеводороды нефти и природного газа.
	<p>Анализ деятельности производственных систем</p>	<p>Знать: Типы производственных систем; экономические показатели, характеризующие функционирование производственных систем в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: Использовать экономические знания о производственных системах в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: Навыками анализа и оценки эффективности функционирования производственных систем</p>
	<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>Знать: экономическую сущность ценных бумаг, процедуры и особенности эмиссии (выпуска) и обращения ценных бумаги, их роли в системе рыночных отношений</p> <p>Уметь: осуществлять расчеты стоимостных показателей по сделкам с ценными бумагами и делать выводы об эффективности вложений денежных средств</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности операций с ценными бумагами</p>

		<p>Знать: -закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p>
	Микроэкономика	<p>Уметь: -применять аналитический аппарат микроэкономики к анализу конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: -специальной микроэкономической терминологией.</p>
	Бизнес-планирование	<p>Знать: о круге проблем, связанных с планированием, основные положения стратегического планирования, сущность и структуру бизнес-планирования</p> <p>Уметь: применять экономические знания в области планирования и бизнес-планирования в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: навыками и методами (методиками) стратегического планирования и бизнес-планирования</p>
	Экономический анализ	<p>Знать: базовые понятия экономического анализа, его роль и место в системе управления предприятием и повышении её эффективности, методы сбора исходных данных; принципы систематизации экономических показателей и их моделирования, необходимых для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора метода сбора и систематизации экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы по результатам анализа и обосновывать полученные результаты</p> <p>Владеть: методиками расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; навыками работы с аналитическими данными,</p>

		полученными в ходе анализа
Налоги и налогообложение	Знать:	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогообложения; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы.
	Уметь:	- искать и собирать финансовую информацию и информацию о налогах и сборах; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере налогов; - оценивать процентные, налоговые, рыночные риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с личным налоговым планированием.
	Владеть:	- методами налогового планирования профессиональной деятельности, методами использования знаний о налогах в профессиональной практике.
Бухгалтерский учет	Знать:	базовые понятия бухгалтерского учета; функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения на предприятиях; механизм записей на счетах бухгалтерского учета; порядок учета отдельных объектов бухгалтерского учета; порядок формирования и отражения на счетах финансовых результатов; виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности.
	Уметь:	правильно классифицировать, оценивать и систематизировать в бухгалтерских документах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, грамотно оформлять бухгалтерские записи; ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной

		<p>документации</p> <p>Владеть: методами ведения бухгалтерского учета; навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.</p>
	<p>Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Знать: основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; • классификацию предприятий; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; • особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;</p> <p>Уметь: проводить классификацию предприятий по различным критериям, выявлять отличительные особенности функционирования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками представления организационно-правовой и экономической характеристики деятельности организаций различных сфер деятельности</p>
	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Знать: о круге проблем, связанных с финансовым управлением, об эволюции теорий финансовой менеджмента, об особенностях компаний, оказывающих влияние на принимаемые финансовые решения; объект, предмет, цели и место финансового менеджмента среди специальных дисциплин, основные понятия финансового менеджмента, его приемы и методы;</p> <p>Уметь: на практике применять методы и приемы финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать финансовое состояние компании, ее положение на финансовых рынках; предлагать на основе обработанной информации эффективные финансовые</p>

		<p>решения</p> <p>Владеть: методиками анализа финансовой отчетности организаций; методами финансового планирования и прогнозирования; приемами и методами финансового управления при принятии эффективных управленческих решений.</p>
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Стратегический менеджмент	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии маркетинга и подходы к их формированию; - факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы ситуационного анализа внешней и внутренней среды организаций; - определять стратегический потенциал организаций; - самостоятельно формулировать миссию организации; - применять методы формирования и выбора стратегий организаций с учетом их потенциала и внешнего окружения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и самостоятельным составлением стратегического плана организации; - ориентированием в современной динамичной среде.
	Бизнес-планирование	<p>Знать:</p> <p>сущность стратегического анализа организации, основы стратегического планирования, основные его этапы</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять стратегический анализ, разрабатывать стратегические планы</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками разработки и реализации стратегий организаций, направленных на обеспечение конкурентоспособности</p>
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Анализ деятельности производственных систем	<p>Знать:</p> <p>Типы функциональных стратегий компании в различных элементах и подсистемах производственной системы предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в производственных системах</p>

		<p>Владеть: Способностями анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями в производственных системах</p>
	Стратегический менеджмент	<p>Знать: - стратегические проблемы организаций;</p>
		<p>Уметь: - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании;</p>
		<p>Владеть: - методами принятия решений в условиях стратегического планирования.</p>
	Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	<p>Знать: Типы функциональных стратегий компании и их взаимосвязь с системой производственного менеджмента</p>
		<p>Уметь: Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании</p>
		<p>Владеть: Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных решений в производственном менеджменте</p>
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности	<p>Знать: - структуру коллектива, в котором реализуется проект, особенности влияния внешней среды на выполнение проекта;</p>
		<p>Уметь: - выполнять анализ проектов и программ в организациях нефтяной и газовой промышленности;</p>
		<p>Владеть: - методами работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях, при разработке и реализации проектов и программ</p>
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Основы менеджмента	<p>Знать: .методы управления трудовыми коллективами и отдельными работниками</p>
		<p>Уметь: анализировать трудовые коллективы и мотивы их деятельности.</p>
		<p>Владеть: методами воздействия на людей в современных условиях, способностью</p>

	осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать коммуникации
--	---

2.3. Структура контрольного задания

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 110. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
2. 87. Методы оценки доходности ценных бумаг.
3. 30. Амортизация основных фондов. Основные понятия. Способы начисления годовой амортизации.
4. 112. Организационная культура: понятие, носители, содержание, уровни познания, типология, развитие.
5. 27. Общая, производственная и организационная структура предприятия. Понятие. Сущность.
6. 4. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие равновесия. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.
7. 1. Спрос: сущность, закон спроса, неценовые факторы.
8. 39. Классификация текущих издержек производства по статьям расходов. Сущность. Перечень и состав основных статей расходов.
9. 26. Организационно-правовые формы предприятий, в т.ч. ассоциативные формы предпринимательской деятельности.
10. 7. Понятие рыночной структуры и ее типов (виды рынков).
11. 139. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.
12. 41. Однородные (простые) и комплексные (сложные) статьи расходов. Понятие. Перечень и состав основных комплексных статей расходов. Прямые и косвенные статьи затрат. Понятие. Способы распределения косвенных статей расходов при исчислении себестоимости конкретных видов продукции.
13. 53. Показатели рентабельности и их анализ.

14. 138. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.
15. 102. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции
16. 107. Команда: понятие, цели создания, процесс формирования.
17. 132. Методы и критерии оценки результативности труда.
18. 20. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
19. 46. Финансы предприятия: сущность, функции, содержание и принципы организации.
20. 12. Рынок земли: закономерности спроса и предложения, чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента, определение цены земельного участка.
21. 43. Персонал предприятия. Понятие. Классификация. Оценка наличия и движения персонала предприятия. Основные показатели и способ их расчета.
22. 89. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны.
23. 34. Понятие и основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
24. 109. Мотивация организационного поведения: понятие, виды.
25. 67. Планирование себестоимости продукции.
26. 65. Планирование численности различных категорий работников.
27. 52. Показатели себестоимости и их анализ. Показатели прибыли и их анализ.
28. 58. Источники формирования имущества организации. Понятие. Состав. Постановка вопроса о рациональной структуре источников средств.
29. 83. Финансовый механизм финансового менеджмента.
30. 126. Процессы управления проектом. Жизненный цикл проекта.
31. 5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Поведение потребителей и производителей при отклонении цены на рынке от равновесной цены. Цены «пола» и «потолка» как инструмент экономической политики государства.
32. 33. Понятие, классификация и нормирование оборотных средств предприятия.
33. 55. Финансовое состояние предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.
34. 21. Экономические функции государства. Общественные блага и «побочные» эффекты.
35. 117. Управленческие решения.
36. 44. Текучесть кадров на предприятии. Виды численности работников. Мотивы движения работников.
37. 50. Счета бухгалтерского учета, их строение. Метод двойной записи и корреспонденция счетов. Синтетический и аналитический учет на счетах.
38. 90. Концентрация производства в нефтегазовой отрасли. Причины и показатели концентрации.
39. 140. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого анализа.

40. 8. Чистая монополия: установление объема производства и цены. Экономические последствия монополии.
41. 113. Организационные изменения: понятие, цели, сопротивление изменениям и их преодоление.
42. 80. Соизмерение разновременных затрат, результатов и эффектов при оценке эффективности инвестиций. Дисконтирование. Норма и коэффициент дисконтирования. Способ дисконтирования.
43. 68. Планирование производственной программы предприятия.
44. 95. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия.
45. 86. Общая характеристика школ анализа рынка ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
46. 137. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства.
47. 135. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.
48. 10. Олигополия. Понятие. Модели олигополистического ценообразования.
49. 64. Методы планирования.
50. 99. Принципы организации производственных процессов
51. 47. Предпринимательская деятельность: понятие, классификация.
52. 79. Эффективность инвестиций. Понятие. Виды эффективности инвестиций: коммерческая, бюджетная, экономическая. Основные показатели и критерии эффективности инвестиций (перечень).
53. 125. Команда: понятие, цели, создание, процесс формирования и развития.
54. 63. Бизнес-планирование. Сущность. Структура бизнес-плана.
55. 38. Классификация текущих издержек производства по элементам затрат. Сущность. Перечень и состав основных элементов затрат.
56. 31. Виды износа основных средств. Понятие. Основные показатели.
57. 9. Определение объема производства и цен в условиях чистой (совершенной) конкуренции.
58. 74. Оценка эффективности использования капитала организации. Эффект финансового рычага. 75. Операционный рычаг. Ключевые понятия. Геометрическая интерпретация. Сила операционного рычага.
59. 127. Профессиональные ассоциации в области управления проектами, их состав, функции, система стандартов.
60. 85. Ценные бумаги: сущность, классификация.
61. 101. Производственный цикл строительства скважин
62. 124. Лидерство, лидерские качества.
63. 129. Назовите и дайте характеристику основных элементов маркетинговой стратегии развития предприятия.
64. 2. Предложение: сущность, закон предложения, неценовые факторы предложения.
65. 77. Порог рентабельности. Сущность. Вывод формулы и графические способы определения.

66. 123. Организационные изменения: понятие, цели. сопротивления изменениям и их преодоление.
67. 40. Классификация текущих издержек производства на переменные и постоянные. Сущность. Состав переменных и постоянных издержек производства.
68. 93. Технологическая и предметная формы специализации основных цехов предприятия. Их преимущества и недостатки.
69. 15. Рынки факторов производства: закономерности формирования спроса и предложения.
70. 11. Определение объема производства и цен на рынке монополистической конкуренции.
71. 133. Правовое регулирование расторжения трудового контракта в Р.Ф.
72. 81. Базовые понятия финансовой математики. Эквивалентность процентных ставок различного вида.
73. 118. Научные подходы и принципы управления.
74. 71. Оперативное планирование.
75. 32. Понятие и основные показатели эффективности использования основных фондов.
76. 19. Кейнсианская модель макроэкономики.
77. 56. Финансовое состояние предприятия. Анализ деловой активности.
78. 76. Операционный анализ. Ключевые элементы.
79. 108. Деловые совещания: понятие, виды, цели, подготовка и проведение.
80. 70. Тактическое планирование.
81. 23. Денежный рынок и его равновесие. Спрос на деньги, предложение денег. Важнейшие характеристики денежной массы.
82. 36. Фонд заработной платы персонала предприятия. Понятие. Основные составляющие фонда заработной платы.
83. 69. Система плановых норм и нормативов.
84. 120. Характеристика спроса и предложения на мировом рынке нефти.
85. 73. Финансовые инструменты: понятие, классификация.
86. 100. Особенности организации производственного процесса добычи нефти и газа
87. 6. Безработица: причины, виды, экономические последствия (закон Оукена). Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.
88. 98. Типы производства и их технико-экономические характеристики
89. 122. Источники средств для финансирования деятельности нефтяных компаний.
90. 130. Какие основные проблемы должны решаться в процессе формирования маркетинговой стратегии предприятия?
91. 18. Классическая модель макроэкономики.
92. 116. Личность и деятельность менеджера.
93. 35. Цена как экономическая категория. Функции цен. Методология ценообразования.

94. 134. Квалификация персонала и методы ее количественной оценки.
95. 88. Производственный процесс. Понятие. Сущность. Классификация.
96. 60. Планирование на предприятии. Понятие. Сущность. Принципы планирования.
97. 91. Производственная структура предприятия и ее элементы. Виды цехов.
98. 103. Сущность и основные признаки организации поточного производства. Классификация поточных линий
99. 114. Методы управления.
100. 22. Кредитно-денежная политика: сущность, виды, инструменты.
101. 48. Теоретические основы бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета.
102. 3. Эластичность спроса и предложения: понятие, определение коэффициентов эластичности, факторы эластичности. Эластичность спроса по неценовым факторам.
103. 115. Процесс и функции управления.
104. 119. Теории лидерства.
105. 37. Формы и системы оплаты труда. Понятие. Перечень и краткая характеристика. Основные элементы тарифной системы оплаты труда. Способы определения прямой заработной платы при различных формах оплаты труда.
106. 66. Планирование фонда заработной платы.
107. 14. Издержки производства в экономической теории: понятие, виды, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде.
108. 54. Финансовое состояние предприятия. Анализ финансовой устойчивости.
109. 61. Классификация видов планирования. Виды планирования по обязательности и содержанию плановых решений.
110. 78. Инвестиции (капитальные вложения). Понятия. Классификация инвестиций в промышленные предприятия. Технологическая структура капитальных вложений.
111. 121. Проблемы ценообразования на нефтяном рынке.
112. 49. Учетная политика организации и ее основные элементы.
113. 25. Производственное предприятие. Понятие. Классификация. Основные признаки.
114. 104. Групповая динамика и руководство. Неформальные группы и их роль в организации. Власть и личное влияние. Формы власти и их особенности.
115. 94. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР) и диагностики нефтегазопромыслового оборудования. Текущий, средний, капитальный ремонт.
116. 13. Рынок труда: спрос и предложение на рынке труда, определение уровня занятости и ставки заработной платы в условиях чистоконкурентного рынка и монополистического рынка труда.
117. 136. Виды экономических кризисов.

118. 84. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, структура, участники.
119. 111. Организационные коммуникации. коммуникационный процесс в управлении организацией.
120. 28. Производственная мощность предприятия. Понятие. Классификация. Методики определения.
121. 17. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» («AD–AS»). Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Нарушение равновесия СС и СП.
122. 72. Финансовый менеджмент: понятие, сущность. Концепции финансового менеджмента.
123. 82. Дивидендная политика и политика развития предприятия.
124. 57. Имущество предприятия. Понятие. Состав. Оценка.
125. 128. Оценка стоимости проекта. Разработка смет проекта.
126. 42. Порядок ценообразования. Общая характеристика затратного и ценностного подхода к ценообразованию.
127. 24. Роль и особенности работы предприятия в современных условиях хозяйствования (показать разницу между советским и современным предприятием). Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
128. 51. Финансовая отчетность организации (формы и их взаимосвязь).
129. 96. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия. Грузооборот, грузопоток. Кольцевая, маятниковая и веерная схемы транспортных маршрутов.
130. 131. В чем заключается основное содержание стратегии дизайна товара?
131. 106. Управление персоналом: мотивация, руководство, стили руководства, кадровое планирование.
132. 97. Организация производственного процесса во времени. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда.
133. 62. Стратегическое планирование. Сущность. Основные понятия и инструменты стратегического планирования.
134. 92. Состав подразделений организационной и производственной структуры предприятия нефтяной и газовой промышленности.
135. 16. Национальная экономика. Результаты (доходы, расходы) и их измерение.
136. 29. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов.
137. 59. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
138. 45. Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и основные показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
139. 105. Управление конфликтами в организации. Природа конфликтов, их типы, методы разрешения конфликтов.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично на следующий рабочий день после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Передача итогового государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Критерии оценки ответа студента должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков будущего бакалавра.

Критерии оценивания государственного экзамена

№ Критерии оценки государственного экзамена баллы (оценка)

1 знание терминологии от 2 до 5

2 знание фактического материала по вопросу; от 2 до 5

3 умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира; от 2 до 5

4 умение излагать информацию в письменной форме; от 2 до 5

5 выполнение практических заданий (задачи) от 2 до 5

6 умение аргументировано объяснять основные вопросы (приводить примеры); от 2 до 5

7 умение использовать документы по данной проблематике; от 2 до 5

8 умение делать выводы и предложения. от 2 до 5

9 Итоговый рейтинг (средняя величина) От 2 до 5

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

№п/п Оценка Уровень сформированности компетенций

1 5(отлично) Высокий (Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач)

2 4(хорошо) Продвинутый (Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.)

3 3(удовлетворительно) Пороговый (Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для

решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.)

4 2(неудовлетворительно) Ниже порогового (Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических

(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.)

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, используется общеэкономическая и специальная терминология. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся многочисленные примеры.

Оценка «хорошо» выставляется

Ответы на вопросы билета излагаются систематизировано и последовательно, но не в полном объеме. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Отсутствуют полноценные ответы на некоторые вопросы билета. Упоминаются отдельные базовые нормативно-правовые акты. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Не приводятся примеры. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Зяблицкая, Н.В. Экономика предприятий (организаций) [Текст]: учеб.пособие / Н.В.Зяблицкая.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ -Исеть, 2015.- 203 с. - ISBN 978-5-91128-089-5.

2. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013.- 543 с.- ISBN 978-5-9916-2552-2.

3. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - 9-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012.- 686 с. - ISBN 978-5-9916-1870-0

4. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности [Текст]: учебник / под ред. В.Ф. Дунаева.- М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2004.-372 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Государственная итоговая аттестация: методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. Зяблицкая Н.В., Борщенок В.Н. – Нижневартовск, 2016. - 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крылов, С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98802 Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учеб. / Н.С. Пласкова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939740 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558699 .
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=949884 . Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс]: уч. пос. для студ. вузов/В.В. Криворотов, А.В.Калина, С.Е.Ерыпалов.-М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015-351 с. - ISBN 978-5-238-02697-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537451
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Балашов, А.П. Организационная культура: Учебное пособие / Балашов А.П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 278 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=814611 Грошев, И.В. Организационная культура: учебное пособие / Грошев И.В., Емельянов П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 288 с.: ISBN 5-238-00793-0 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=881381
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	*Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93529

		Лань	
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.З.Черняка, г.Г. Чараева.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872519
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93417 *Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93281
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Елиферов, В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=942762 Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Р. Кельчевская, С.А. Сироткин, И.С. Пельмская, Г.В. Исмагилова ; под ред. Н. Р. Кельчевской. - Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 339 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98747 .
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93315 .
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Егоршин, А.П. Стратегический менеджмент[Электронный ресурс]: учеб. / А.П. Егоршин, И.В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 290 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=952274 .
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321 *Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105572 .
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=994458
13	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=851185 *Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017.- 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652550
14	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 584 с. — Режим доступа:

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/93442
15	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400 .
16	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлина, Г.И. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Маграева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93320 .
17	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 440 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=993305 .
18	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семенов, А.К. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 492 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93396 . *Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93291
19	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. Материалы. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894721 *Золотарчук, В.В. Макроэкономика[Электронный ресурс]: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947379
20	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Микроэкономика[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006111-5.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=364824
21	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105576 .
22	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. / О.Бланшар.— Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 671 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100208 Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69209
23	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Трейси, Б. Менеджмент [Электронный ресурс] / Б.Трейси.— Пер. с англ. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91638 Маслова, Е.Л. Теория менеджмента. Практикум для бакалавров

		Лань	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Маслова.— Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93441
24	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: практикум: учеб. пособие / под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 365 с. - ISBN 978-5-16-001973-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=396249
25	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.М. Лопарева.— Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69181
26	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70608 Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1040 .
27	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Операционный менеджмент : учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 337 с. — (Учебники для программы МВА). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1003232
28	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новик, Е.В. Операционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Новик. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 205 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63966 .
29	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бухалков М.И. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=949884 .
30	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, И.В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Иванов, В.В. Баранов. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 504 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95181 Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] / А. Герасименко.— Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016.- 479 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/951
31	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новичков, В.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 202 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72376 Курс МВА по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / под ред. Л.Фазья, Р.Рэнделла, — Электрон. дан.— Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95496
32	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Трофимов, Г.А. Инвестиции (инвестирование) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Трофимов, О.В. Бургонов. —

		система издательства Лань	Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 348 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63947 . Инвестиционный анализ: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72359
33	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шкурко, В.Е. Управление рисками проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Шкурко. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98740 .
34	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тихомирова, О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 151 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004534-4. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=463431 Соломанидина, Т.О. Организационная культура компании: учебное пособие / Т.О. Соломанидина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.-ISBN 978-5-16-003946-6. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=473927 Конталев, В. А. Организационная культура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Конталев. - М. : МГАВТ, 2008. - 259 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402790 Семенов, Ю. Г. Организационная культура : управление и диагностика [Электронный ресурс] / Ю .Г. Семенов. - М. : Логос, 2006. - 256 с. - ISBN 978-5-98704-108-2 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468821
35	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Назаров, А.А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Назаров. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13293 .
36	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности[Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - М.:Дашков и К, 2017. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=935837

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой прикладные исследования, опирающиеся на необходимый теоретический фундамент, или разработку в определённой предметной области, являющиеся результатом предлагаемых проектных решений.

Цель выпускной квалификационной работы – систематизировать и расширить знания и практические навыки студентов в решении сложных комплексных задач с

элементами исследований, а также определить уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Предпочтительно, чтобы работа строилась на материалах конкретного предприятия, с которым выпускник непосредственно связан или на котором проходил производственную практику. Она должна представлять собой разработку практически значимой для предприятия проблемы и содержать решение задач, имеющих для данного предприятия прямое экономическое значение, обеспечивающее возможности будущего экономического роста.

Выпускная квалификационная работа должна, прежде всего, отразить глубину комплексной профессиональной подготовленности выпускника, которая предполагает умение ставить и решать практические задачи; выбирать из нескольких возможных вариантов решения наиболее выгодный (оптимальный); обосновывать свои предложения расчётами комплекса экономических показателей, характеризующих состояние предприятия, прогнозировать состояние объекта, применяя математические методы, средства вычислительной техники и соответствующее программное обеспечение; убедительно полно и вместе с тем лаконично представлять свои расчёты и обоснования в выпускной квалификационной работе; дать в устном докладе системное, исчерпывающее и в то же время краткое изложение содержания работы и её основных результатов; защитить положения своей работы при ответах на вопросы и замечания специалистов, рассматривающих и оценивающих работу; продемонстрировать экзаменационной комиссии высокие профессиональные знания.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстуальной части с расчётами, рисунками, таблицами, приложениями и иллюстрационно-графической части к докладу (компьютерная презентация и альбом иллюстраций для членов ГЭК).

Объем ВКР (с приложениями) должен составлять не более 120 страниц формата А4, а дополнительных иллюстрационно-графических материалов – не менее 5 единиц (листов альбома иллюстраций, слайдов или других аналогов плакатов). Обычный объём основного материала пояснительной записки (без приложений) – 75...85 страниц печатного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на работу и календарный план;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для идентификации назначенной темы, автора, руководителя, места и времени написания выпускной квалификационной работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, руководителя работы, рецензента, нормоконтролера, заведующего кафедрой и соответствующие даты подписания, а также гриф «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА» и

обозначения выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера направления, года выполнения работы (четыре цифры), три цифры из средней группы цифр номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР для работы. Например, если номер студенческого билета имеет вид 07-665-1581, то в обозначение работы или проекта берутся цифры 665. «ЗАДАНИЕ» на выпускную квалификационную работу содержит основные реквизиты, целевую установку и её детализацию (перечень подлежащих разработке вопросов). Задание разрабатывается руководителем вместе со студентом, оформляется на типовом бланке, подписывается ими и утверждается заведующим кафедрой. Для вшивания в выпускную работу две страницы задания распечатываются на одном листе с двух сторон. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы или проекта является неотъемлемым элементом задания и составляет с ним единый документ. Распечатывается на отдельной странице. Календарный план определяет контрольные сроки выполнения и завершения основных этапов работ.

«АННОТАЦИЯ» объемом не более одной страницы должна содержать краткое изложение сущности выпускной квалификационной работы: характеристику основной темы, содержание работы или проекта, проблемы объекта, цели работы, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

«ОГЛАВЛЕНИЕ» состоит из перечня разделов (глав), подразделов (параграфов) работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указывается номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста ВКР (например, заголовки разделов печатаются прописными буквами (заглавными), а заголовки подразделов – строчными). В оглавлении заголовки разделов пишутся без абзаца, подразделов с одного абзаца, пунктов с двух абзацев. Заголовок «Выводы по разделу один» и другие аналогичные, являются заголовками второго порядка, не нумеруются и пишутся с одного абзаца.

«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ». Запись обозначений и сокращений, применяемых в пояснительной записке производят в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями. При использовании аббревиатур непосредственно в тексте работы они должны быть расшифрованы при первом упоминании, например, «научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (далее – НИОКР)».

Во «ВВЕДЕНИИ» необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- определить объект исследования;
- указать предмет исследования;
- чётко сформулировать главную цель выпускной квалификационной работы;
- перечислить задачи, которые ставятся и решаются в работе для достижения поставленной цели;
- перечислить все методы анализов и расчетов, примененные в работе для решения указанных задач;
- указать основные источники информации (данных), использованной для выполнения работы;

- обозначить предмет защиты;
- раскрыть практическую ценность работы и элементы её новизны;
- дать краткое описание структуры выпускной квалификационной работы и содержания её глав;
- указать объём основного материала ВКР, количество рисунков и таблиц, число наименований списка использованных источников и литературы, количество приложений (при их наличии).

Материал введения, представленный в таком порядке, позволяет комплексно охарактеризовать выпускную квалификационную работу и её предметную область, а в сочетании с заключением составляет основу доклада на защите работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

При работе над введением следует обратить внимание на правильный выбор объекта и предмета исследования, а также чёткое формулирование предмета защиты. Кроме того, студенты иногда не проводят различий между этими понятиями, что является грубой ошибкой. Объектом исследования может быть конкретное предприятие или его структурное подразделение; предметом исследования, например, – инвестиционный проект, осуществляемый на данном предприятии или в его структурном подразделении, а предметом защиты – разработанный бизнес-план этого инвестиционного проекта и/или предлагаемая система управления проектом. Необходимо точно и грамотно формулировать цель работы и поставленные задачи. Не допускается формулирование цели и задач в терминах процессов. Не следует писать: «разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...» (такая формулировка больше подходит для названия темы выпускной квалификационной работы, нужно писать: «разработать бизнес-план инвестиционного проекта...» (цель и задачи должны отвечать на вопрос: «Что сделать?»)). Целью выпускной квалификационной работы не может быть анализ (чего-либо), так как анализ – это метод исследования. Желательно, чтобы в формулировке цели работы, как и в названии её темы, присутствовал предмет защиты (в приведённом примере – бизнес-план). Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе (проекте) для достижения её главной цели, определяют структуру работы, а следовательно – должны соответствовать заголовкам разделов (глав) работы и их подразделов (но не обязательно дословно).

В объём основного материала входит всё, кроме приложений, включая библиографический список.

Объём введения не должен превышать пяти страниц.

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» включает, как правило, три раздела (главы) и выполняется с учётом требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами и выпускающей кафедрой к содержанию выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению (профилю), а также особенностей объекта исследования, предметной области и темы выпускной квалификационной работы.

В первой главе рекомендуется кратко охарактеризовать объект выпускной квалификационной работы, выполнить анализ его начального состояния (без предлагаемых мероприятий, «без проекта»): стратегической позиции с использованием метода SWOT-анализа, для проведения которого предварительно оцениваются PEST-факторы и движущие силы микросреды организации, а также ее сильные и слабые стороны финансово-экономического состояния в динамике за последние три года, в крайнем случае – поквартально за последний год с

использованием методов финансового анализа.

В случае проекта создания нового предприятия/организации, то есть, когда нет возможности оценить и проанализировать начальное состояние объекта «без проекта», – рекомендуется в первой главе выполнить углублённое маркетинговое исследование для обоснования целесообразности осуществления такого проекта и разработать элементы концепции проекта.

Во второй главе выполняется сравнительный анализ результатов оценки стратегической позиции предприятия/организации и финансового анализа: на его основе выявляются упущенные возможности и их причины, вскрываются имеющиеся резервы, определяются и оцениваются возможные варианты решений, предлагаются и оцениваются альтернативные варианты проекта и т.п., то есть разрабатываются предложения и практические рекомендации по их реализации и совершенствованию объекта исследования в рассматриваемой предметной области. Рекомендуется выполнить ранжирование предлагаемых мероприятий по степени их значимости. Здесь же целесообразно осуществить разработку или обосновать выбор модели, посредством которой может быть описан предмет исследования, а также сделать выбор соответствующего программного обеспечения для выполнения необходимых расчётов. При работе с проектом рекомендуется выполнить компьютерное моделирование проекта в среде Project Expert. Может выполняться разработка ключевых разделов бизнес-плана и/или основных элементов системы управления проектом.

В третьей главе следует выполнить прогноз будущего состояния предприятия/организации при условии реализации предложенных в третьей главе мероприятий, состояния предприятия/организации «с проектом». Для этого целесообразно использовать методы моделирования, прогнозирования и финансового планирования.

По каждой главе должны делаться выводы, их написание следует сразу же за текстом главы, и сопровождаются соответствующим подзаголовком «Выводы по разделу ...», который не нумеруется, а в оглавлении и тексте располагается после одного отступа. Например, «Выводы по разделу один» и т.д. Выводы излагаются тезисно и могут иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Выводы должны логически следовать из материала главы и содержать чёткие и конкретные результаты, полученные в материалах главы.

Раздел «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» имеет особое значение, так как в нём подводятся итоги выполнения выпускной квалификационной работы в целом. В заключении в тезисной или развёрнутой форме приводятся результаты решения каждой из поставленных во введении задач выпускной квалификационной работы, перечисляются все методы анализов и расчетов примененные в работе, выполняется оценка полноты решения поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации в адрес заинтересованных сторон, делаются обобщающие выводы. Раздел «Заключение» должен быть предельно содержательным. Не допускается заключения «общего характера». Следует обратить внимание на то, чтобы все внесённые предложения и рекомендации были вполне конкретными и всесторонне обоснованными. Для этого следует дать ответы на ключевые вопросы: «Что необходимо сделать? Кто должен это сделать? Когда это необходимо сделать? Как это должно быть сделано? За счёт, каких средств это может быть сделано? Какой от этого будет эффект (экономический, социальный, экологический и т.д.)?»

Заключение должно завершаться фразой: «Задачи выпускной квалификационной

работы решены. Поставленные цели достигнуты».

Объём заключения не должен превышать десяти страниц. Рисунки и таблицы в этом разделе пояснительной записки, как и во введении, обычно не приводятся (при необходимости их можно разместить в приложениях).

«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании выпускной квалификационной работы. Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.

В «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует помещать вспомогательные материалы, связанные с выполнением работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, при включении в разделы пояснительной записки загромождают основной материал и увеличивают его объём).

Выпускающая кафедра обращает внимание на то, что текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы должны быть актуальными, реальными, посвященными решению различных производственных и научных задач, и соответствовать профилю направления, а также современному состоянию и перспективному развитию науки.

Темы должны быть сформулированы кратко и, по возможности, содержать в названии предмет защиты.

Темы выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ для студентов заочного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора Университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических сотрудников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их

производственной работы на предприятии, организации, но она и в этом случае должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой. В заявлении на утверждение темы указываются дополнительные сведения о руководителе выпускной квалификационной работы: место работы, должность, учёная степень и (или) звание.

Название темы выпускной квалификационной работы во всех документах должно приводиться без искажений (в заявлении об утверждении, в приказе на утверждение, в задании на выпускную квалификационную работу, на титульном листе выпускной квалификационной работы, в отзыве руководителя, в рецензии, в зачетной книжке, в выписке к диплому.

Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных работ:

Экономическая оценка технического перевооружения сервисной базы...

Экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по повышению прибыльности компании

Технико-экономическое обоснование диверсификации деятельности компании

Экономическая оценка необходимости и целесообразности проведения (реализации, внедрения....)

Анализ и разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности компании

Экономическая целесообразность расширения деятельности компании

Разработка стратегии развития компании

Управление финансовыми ресурсами предприятия

Управление денежными потоками на предприятии

Предпринимательские риски и управление ими

Финансовые риски и способы их минимизации

Финансовая устойчивость и пути ее укрепления

Управление ценами и ценообразование на предприятии

Оценка инвестиционного проекта (на примере...)

Финансовые ресурсы экономического субъекта: особенности формирования и использования (на примере...)

Управление экономическим потенциалом компании

Управление ресурсами организации

Риски инвестиционной деятельности и пути их снижения

Формирование портфеля ценных бумаг фирмы и организация работы по управлению им

Финансовая стратегия фирмы

Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии

Управление структурой капитала современных организаций

Оценка перспективных направлений развития организации

Финансово-экономическое обоснование организационно-технического мероприятия

Оценка коммерческой эффективности инвестиционного мероприятия

Разработка мероприятий по совершенствованию отдельных направлений деятельности организации

Адаптация организации к рыночным условиям (на примере ...)

Анализ эффективности использования ресурсов (на примере...)

Комплексная аналитическая оценка деятельности организации и направлений повышения эффективности работы

Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации
Анализ и совершенствования стиля управления на примере конкретной организации
Управление платежеспособностью организации (на примере...)
Управление конкурентоспособностью продукции
Анализ и оценка финансовых результатов организации
Анализ и проектирование системы управления персоналом (на примере...)
Бизнес-план социально-экономического развития организации (на примере...)
Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере ...)
Методы оценки эффективности управленческой деятельности (на примере...)
Обеспечение конкурентоспособности продукции (на примере ...)
Организация системы риск-менеджмента (на примере...)
Оценка эффективности функционирования организации и направления ее
повышения
Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и пути повышения
эффективности их использования (на примере)
Оценка эффективности использования оборудования организации
Оценка эффективности использования основных фондов: показатели улучшения их
ис-пользования (на примере)
Оценка эффективности оборотных средств (на примере)
Оценка финансовой стабильности организации (на примере...)
Оптимизация организационной структуры управления организации
Оперативно-производственное планирование организации
Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для
обеспечения производственной программы организации
Организация транспортно-складского материалопотока организации
Пути совершенствования инвестиционной деятельности (на примере)
Производительность труда на предприятии и пути ее повышения (на примере...)
Планирование персонала: состояние и перспективы развития (на примере...)
Прибыль организации и пути ее повышения (на примере...)
Повышение эффективности труда в организации
Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов (на примере...)
Применение прогнозирования управленческих решений (на примере...)
Разработка и обоснование стратегии развития организации
Разработка современной модели менеджера и перспективы ее применения (на
примере...)
Совершенствование экономического механизма управления оборотными средствами
(на примере)
Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития
(на примере...)
Система премирования работников организации и направления ее
совершенствования (на примере)
Совершенствование системы материального стимулирования (на примере)
Социально-психологические методы управления в организации (на примере...)
Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами (на примере)
Совершенствование механизма формирования и использование прибыли (на
примере...)
Система показателей ресурсоемкости товара и производства (на примере...)
Управление конкурентоспособностью продукции

Управление материальными запасами организации
Управленческий потенциал организации и направления его развития
Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования (на примере...)
Формирование сбытовой политики промышленных предприятий
Экономическое обоснование управленческих решений (на примере...)
Экономические и производственные риски и пути их преодоления (на примере...)
Проект улучшения финансовой устойчивости организации путем выпуска дополнительного ассортимента товаров
Разработка проекта экономического развития ООО «XXX» за счет предоставления дополнительных услуг и товаров
Проект повышения прибыльности деятельности ООО «XXX» путем диверсификации производства
Проект увеличения объема услуг, оказываемых XXX, путем внедрения нового оборудования.
Инвестиционная стратегия компании
Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг
Франчайзинг как одна из форм предпринимательской деятельности
Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности организации
Управление финансовым состоянием организации
Совершенствование организационной структуры управления предприятием.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Представлены в методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация: метод. рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации /сост. В.Н. Борщенок, Н.В.Зяблицкая.- Нижневартовск, 2017г. (электронный ресурс)

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

Завершённая выпускная квалификационная работа подлежит проверке нормоконтролером, подписывается им и студентом, после чего предъявляется руководителю вместе с протоколом проверки на антиплагиат. Согласно разработанным на кафедре методическим рекомендациям по оформлению работ, после просмотра и одобрения выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом направляется на рецензирование (не является обязательным для программ бакалавриата), а затем представляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты, где утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;

- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

После проверки руководителем выпускной квалификационной работы и составления отзыва никакие добавления и исправления в работе не допускаются.

За точность исходных данных, принятые в выпускной квалификационной работе решения, сделанные выводы, правильность всех вычислений и грамотность изложения текстуального материала, в первую очередь, несет ответственность студент – автор работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может подлежать внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты, руководители предприятий, организаций и научных учреждений в предметной области выпускных квалификационных работ, а также профессора, доценты близких по профилю экономических кафедр.

В рецензии должны быть освещены следующие вопросы: актуальность работы; соответствие содержания работы заданию на выпускную квалификационную работу; полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач; логичность и последовательность изложения материала; достоверность фактического материала, обоснованность выводов, практическая значимость рекомендаций, практическое освоение, внедрение результатов; конкретные замечания по содержанию, выводам, оформлению работы (с указанием страниц); констатация подготовленности автора, как выпускника; оценка работы.

В рецензии дается оценка того, насколько выпускнику удалось разрешить задачи проектирования, и на основании этого выразить свое мнение о подготовленности студента к практической деятельности. Рецензент в своем заключении в первую очередь характеризует правильность общего решения выпускной квалификационной работы и выявляет, соответствует ли выпускная квалификационная работа современному уровню развития науки, используются ли в достаточной мере опыт работы данного предприятия, а также новейшие достижения науки и техники, материалы отечественной и зарубежной литературы. Отдельно оценивается оригинальность решений. Дается характеристика качества и тщательности выполнения выпускной квалификационной работы, умения грамотно и логично излагать студентом свои мысли. Отмечается качество оформления выпускной квалификационной работы и его соответствие требованиям стандартов и другой нормативной документации.

В рецензии отмечаются обнаруженные ошибки, спорные и недостаточно разработанные вопросы, по которым возможны и другие решения; указываются замечания по содержанию и качеству оформления выпускной квалификационной работы. Эти вопросы обсуждаются на заседании ГЭК при защите работы и способствуют выявлению уровня знаний и способностей выпускника.

Рецензия завершается заключением, в котором рецензент дает свою оценку работе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания ученой степени, места работы и занимаемой должности, даты составления рецензии.

Подпись обязательно заверяется печатью. Подпись рецензента на самой рецензии, если он не является сотрудником ЮУрГУ, должна быть заверена кадровой службой по месту работы. Если рецензент – первый руководитель учреждения или предприятия, то его подпись кадровой службой не заверяется - достаточно печати предприятия.

Титульный лист ВКР подписывается рецензентом, но печать на нём может не

ставиться. Студент должен быть ознакомлен с рецензией до заседания ГЭК.

Рецензия зачитывается на защите.

Резолюцию о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя, рецензией и личной беседы с выпускником, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Для защиты работы в ГЭК выпускник готовит доклад до 10 минут, в котором представляет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи работы, кратко излагает содержание работы и принципиальные решения, принятые в выпускной квалификационной работе, анализирует достигнутые результаты и делает заключение о работе в целом.

Примерная структура доклада и распределение бюджета времени:

- актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, исходные данные, обоснование выбранных и использованных методов (не более трех минут);
- краткое содержание выполненной выпускной квалификационной работы (что сделано в работе, особенно – в аналитическом и практическом аспектах); эта часть доклада должна быть продумана и выстроена так, чтобы подчеркнуть творчество выпускника, оригинальность и новизну работы или её составных частей; следует обратить внимание на основной результат работы, составляющий предмет защиты, его практическую ценность для выбранного объекта исследования, а также на полученные сопутствующие результаты (до четырех минут);
- основанные на результатах работы практические рекомендации, обоснованные финансовыми и экономическими расчётами предложения, которые должны убедительно показать, что задание выполнено (не более двух минут);
- краткие выводы (не более минуты).

Текст доклада следует написать, когда работа завершена. Затем текст редактируется и выверяется по времени. Рукопись текста доклада (или его распечатка) позволяет определить и отредактировать объем материала, который целесообразно включить в доклад, и полезна в период подготовки к защите.

При докладе на защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК не следует читать рукопись (распечатку текста), а в отведенное время изложить её/его сущность, пользуясь мультимедийными средствами и иллюстрационными материалами.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель выпускной квалификационной работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследований в виде графиков и таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Иллюстрационные материалы к докладу рекомендуется для удобства их использования сброшюровать в папки-скоросшиватели для членов ГЭК. Каждый лист иллюстрационного материала должен содержать:

- заголовок и иметь порядковый номер для удобства ссылки;
- изобразительную часть.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным

протоколами экзаменационных комиссий.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса, утвержденного распоряжением заведующего кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение директора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР с оценкой (при наличии);
- отзыв руководителя о выполненной ВКР;
- протокол проверки работы на Антиплагиат.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её членов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором

указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся. председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего обучающийся получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы обучающемуся (на защиту отводится не более 30 минут на одного обучающегося). Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета).

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему</p>	<p>2-5 5 - самостоятельность, обоснованность и логичность исследования, грамотное письменное изложение; 4 - Результаты исследования в целом обоснованы и логичны, грамотное письменное изложение 3 - имеются логические погрешности в результатах исследования, их недостаточная самостоятельность и аргументированность, в целом грамотное письменное изложение; 2 - результаты исследования не обоснованы, отсутствует логичность в исследовании</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Степень теоретической и методологической проработки проблемы</p>	<p>Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социальноэкономических процессах и явлениях</p>	<p>2-5 5 - содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых; труды, опубликованные в течение последних пяти лет; выборка репрезентативна; 4 - содержит работы ведущих отечественных ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов; выборка репрезентативна; 3 - содержит работы ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, отсутствуют работы иностранных авторов; выборка</p>

			<p>нерепрезентативна, даны отрывочные сведения о проблеме;</p> <p>2 - не содержит работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов;</p> <p>количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема;</p> <p>выборка нерепрезентативна</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна</p>	<p>2-5</p> <p>5 - работа выполнена на актуальную тему с ее внедрением в практику. При этом выявлены противоречия, подтверждающие научно-практическую новизну, четко поставлены цель и задачи работы, сформулирована проблема.</p> <p>4 - работа выполнена на актуальную тему и может быть внедрена в практику. Поставлены цель и задачи работы.</p> <p>3 - работа выполнена на актуальную тему. Цель и задачи работы поставлены расплывчато.</p> <p>2 - актуальность темы работы вызывает сомнения, цель и задачи не определены.</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Качество защиты и презентации ВКР</p>	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя</p>	<p>2-5</p> <p>5 - даны полные и аргументированные ответы на все вопросы;</p> <p>4 - отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы;</p> <p>3 - большинство ответов на вопросы были не по существу;</p> <p>2 - неточные ответы на</p>

			все вопросы или полное отсутствие ответов
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Качество защиты и презентации ВКР	Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в изложении доклада	2-5 5 - доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; 4 - доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; 3 - доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; 2 - доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	2-5 5 - четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; имеются акты внедрения результатов работы; 4 - недостаточно четко обоснованы рекомендации по совершенствованию объекта исследования, работа имеет практическое значение; 3 - рекомендации по совершенствованию объекта исследования расплывчаты, работа имеет практическое значение; 2 - рекомендации по совершенствованию объекта исследования

			отсутствуют, работа не имеет практического значения
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании	2-5 5 - в тексте ВКР отражено знакомство с отечественными и зарубежными источниками учебной и монографической литературы, представлены труды преподавателей кафедры; общее количество источников, по которым представлен обзор составляет не менее 25; 4 - представлен в ВКР обзор преимущественно отечественных библиографических источников при количестве не менее 25; 3 - в библиографическом списке представлены отечественные и зарубежные источники, однако по тексту работы отражены ссылки не на все источники; 2 - количество источников менее 25; по тексту работы отсутствуют ссылки на них; литература устаревшая.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования	2-5 5 - выявленная по результатам анализа проблемы четко определена и предложены различные варианты ее решения, которые могут быть внедрены в практику работы объекта исследования 4 - четко определена проблема и намечен вариант ее решения, который может быть использован в практике работы объекта исследования; 3 - проблема обозначена расплывчато,

			предложенный вариант ее решения является весьма спорным, однако по нему представлены все необходимые расчеты 2 - весьма расплывчато определена проблема и не предложены организационно-управленческие варианты ее решения
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Уровень теоретической и практической проработки проблемы	Разработка вариантов решения выявленных проблем на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	2-5 5 - данные отчетности правильно интерпретированы и на их основе выработаны предложения, подкреплены детальными расчетами варианты их внедрения; 4 - данные различных форм отчетности предприятий интерпретированы правильно, предложен расчет одного варианта решения проблемы; 3 - данные отчетности предприятия недостоверны, однако предложен вариант решения выявленной проблемы 2 - отдельные формы отчетности не соответствуют друг другу, много ошибок в расчетах, результаты анализа не отражают реальную экономическую ситуацию на предприятии и не позволяют выработать какие-либо действия по улучшению.
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Качество анализа проблемы	способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности и способность применять информационно-коммуникационные технологии	2-5 5 - В работе использованы разнообразные классические и современные научные методы и приемы, отражена современная научная терминология,

<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>представлены таблицы, графики, схемы, имеются аналитические приложения, использована презентация с применением компьютерных технологий. 4 - В работе использованы разнообразные классические и современные научные методы и приемы. 3 - В работе использованы классические и современные научные методы и приемы. 2 - в работе не использованы общепринятые методы и приемы, исследование не базируется на таковых.</p>
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>применение методов стратегического анализа в ВКР</p>	<p>2-5 5 - на высоком качественном уровне проведен свот-анализ организации, составлена матрица-свот, сформулирована стратегия, на реализацию которого направлено конкретное решение, обоснование и расчеты по которому приведены в работе; 4 - на достаточном качественном уровне проведен свот-анализ, сформулирована стратегия, которая направлена на повышение конкурентоспособности организации; 3 - проведен свот-анализ, по результатам которого не сформулирована стратегия; 2 - не проводится свот-анализ и не формулируется стратегия</p>
<p>ПК-8 владением навыками</p>	<p>Научная значимость и</p>	<p>Соответствие результатов выпускной</p>	<p>2-5 5 – бакалавр провел</p>

<p>документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>актуальность выпускной квалификационной работы</p>	<p>квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности</p>	<p>исследование на актуальную тему, результаты исследования соответствуют современным научным достижениям и находят применение в практической деятельности 4 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 3 – бакалавр провел исследование на недостаточно актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 2 – исследование не актуально, результаты исследования не соответствуют современным научным достижениям и их невозможно применить в практической деятельности</p>
<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Использование в исследовании данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>2-5 5 - в ВКР использованы многочисленные данные отечественной и зарубежной статистики, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей, влияющих на качество решения; 4 - использованы немногочисленные, но</p>

<p>поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>			<p>актуальные статистические данные и на их основе определены ключевые тенденции изменения интересующих показателей; 3 - использованы несколько устаревшие статистические данные и выявлены несколько недостоверные тенденции изменения ключевых факторов, косвенно влияющих на принимаемое решение; 2 - обозначенные тенденции не подкреплены статистическими данными и являются противоречивыми</p>
<p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Научная значимость и актуальность выпускной квалификационной работы</p>	<p>Соответствие результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности</p>	<p>2-5 5 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования соответствуют современным научным достижениям и находят применение в практической деятельности 4 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 3 – бакалавр провел исследование на недостаточно актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них</p>

			находят применение в практической деятельности 2 – исследование не актуально, результаты исследования не соответствуют современным научным достижениям и их невозможно применить в практической деятельности
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Общий уровень культуры общения с деловыми партнерами	Способность к деловой письменной и устной коммуникации. Логичность и взаимосвязанность изложения материала	2-5 5 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, представлены развернутые выводы, студент использует различные аргументы, отвечает на заданные вопросы. 4 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, имеются отдельные аргументы и выводы. 3 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, представленные выводы поверхностны. 2- нарушена логичность изложения материала в ВКР и при чтении доклада. Отсутствуют выводы по рассматриваемой тематике.
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Качество анализа проблемы	Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования	2-5 5 - выявленная по результатам анализа проблемы четко определена и предложены различные варианты ее решения, которые могут быть внедрены в практику работы объекта исследования 4 - четко определена проблема и намечен вариант ее решения,

			<p>который может быть использован в практике работы объекта исследования;</p> <p>3 - проблема обозначена расплывчато, предложенный вариант ее решения является весьма спорным, однако по нему представлены все необходимые расчеты</p> <p>2 - весьма расплывчато определена проблема и не предложены организационно-управленческие варианты ее решения</p>
<p>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (Предварительная оценка ВКР)</p>	<p>Оценка работы студента в отзыве руководителя</p> <p>Оценка рецензента</p>	<p>2-5</p> <p>5 - положительная оценка руководителя, отличная оценка рецензента;</p> <p>4 - положительная оценка руководителя; хорошая оценка рецензента;</p> <p>3 - положительная оценка руководителя; удовлетворительная оценка рецензента;</p> <p>2 - отрицательная оценка руководителя; неудовлетворительная оценка рецензента.</p>
<p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы</p>	<p>полнота описания и анализа экономических процессов и явлений</p>	<p>2-5</p> <p>5 - В ВКР на высоком качественном уровне представлена описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>4 - В ВКР на достаточном качественном уровне представлены описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>3 - В ВКР представлены</p>

			на низком качественном уровне описательная и аналитическая части, позволяющие выстроить только теоретическую модель без практического преломления; 2 - В ВКР представлены описательная и аналитическая части низкого качественного уровня, не позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Уровень апробации работы и публикаций	Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР. Наличие публикаций по теме исследования.	2-5 5 - представлены развернутые расчеты; имеется углубленный анализ различных аспектов деятельности объекта исследования, выводы комплексно обоснованы; имеется справка о внедрении результатов ВКР; есть публикации по теме исследования; 4- представлен расчет показателей деятельности, представлен комплексный анализ деятельности; имеется справка о внедрении результатов ВКР или публикации по теме исследования. 3 - представлен расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; отсутствует справка о внедрении; аналитические выводы представлены сжато. 2 - отсутствует развернутый анализ отдельных аспектов деятельности; нет справки о внедрении
ПК-19 владением навыками координации	Личный вклад бакалавра	Обоснованность конкретных выводов,	2-5 5 – бакалавр внес

<p>предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>предложений и рекомендаций. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>значительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 4 – бакалавр внес существенный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы и предложения, с трудом обосновал рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 3 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, с трудом обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 2 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, не смог обосновать конкретные выводы, предложения и рекомендации, неоднократно нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы</p>
---	--	---	--

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. Оценка за ВКР рассчитывается как средняя величина, полученная в результате оценки всех критериев

1. Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему;
2. Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях;
3. Актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна;
4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя;
5. Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в изложении доклада;
6. Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;
7. Качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании;
8. Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования;
9. Разработка вариантов решения выявленных проблем на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
10. Способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности и способность применять информационно-коммуникационные технологии;
11. Применение методов стратегического анализа в ВКР;
12. Соответствие результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности;
13. Использование в исследовании данных отечественной и зарубежной статистики;
14. Соответствие результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности;
15. Способность к деловой письменной и устной коммуникации. Логичность и взаимосвязанность изложения материала;
16. Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования;
17. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента;
18. Полнота описания и анализа экономических процессов и явлений;
19. Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР. Наличие публикаций по теме исследования;
20. Обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций.

Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы)

по каждому показателю

1. Степень теоретической и методологической проработки проблемы;
2. Качество анализа проблемы;
3. Качество защиты и презентации ВКР;
4. Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР;
5. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
6. Уровень теоретической и практической проработки проблемы;
7. Научная значимость и актуальность выпускной квалификационной работы;
8. Общий уровень культуры общения с деловыми партнерами;
9. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (Предварительная оценка ВКР)
10. Уровень апробации работы и публикаций;
11. Личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы)

по каждой компетенции, согласно п.3.7.

Пункты 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8 составляют фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8