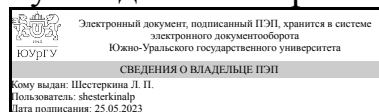


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



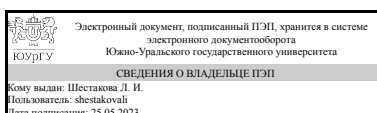
Л. П. Шестеркина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Политология  
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

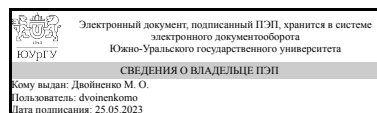
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



М. О. Двойненко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Политология» призвана сформировать у студентов целостное представление об основных этапах развития политических институтов и содержании политической сферы. В рамках дисциплины «Политология» изучается политическая сфера жизни общества и её взаимосвязь с социальной, экономической и духовной сферами. В рамках дисциплины также изучаются формы правления и формы государственного устройства в современном мире, данное знание поможет студенту сформировать представление о территориальном, партийном устройстве и политическом разделении властей в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает: О способах организации публичной политики в разных типах политических систем Умеет: Определять специфику политико-правовой среды функционирования медиакоммуникационных систем Имеет практический опыт: Владения навыками первичного анализа политико-правовой среды в сфере профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.01 Эстетика, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.11 Правоведение, 1.О.02 История России, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.08 Культурология	1.О.25 Экономика организации рекламы и связей с общественностью, 1.Ф.11 Логика, 1.О.24 Государственное и общественное регулирование рекламно-информационной деятельности, 1.О.21 Менеджмент, 1.О.19 Психология массовых коммуникаций, 1.О.06 Экономика, 1.О.23 Правовое регулирование в рекламе и связях с общественностью

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка., методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
1.О.11 Правоведение	Знает: Значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. , "- Основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные правовые

	<p>акты в рамках своей деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления деятельности, порядок их реализации и защиты; - виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения., совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;необходимые для осуществления проектов в области профессиональной деятельности правовые нормы Умеет: Анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски., "- Находить нормативную информацию в рамках своей деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм., осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы Имеет практический опыт: Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и нетерпимого отношения к коррупционному поведению., "- Поиска, толкования и применения действующего законодательства в практической деятельности., участия в разработке и продвижении проектов разных типов, решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности и применения нормативной базы</p>
<p>1.О.03 Основы российской государственности</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность,</p>

	<p>миссия, ответственность и справедливость  Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
1.О.08 Культурология	<p>Знает: основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику, Основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом Умеет: анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, Анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Имеет практический опыт: применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры, Владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
1.О.02 История России	<p>Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет</p>

	практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Иметь практические опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох
1.Ф.01 Эстетика	Знает: Особенности культурного разнообразия общества в социальном и историческом контекстах Умеет: Выстраивать коммуникацию, основываясь на принципах кросс-культурного многообразия с учетом этических принципов Имеет практический опыт: Кросс-культурного взаимодействия

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
подготовка к семинарам	10	10	
реферат	14	14	
подготовка к зачету	17,75	17.75	
Подготовка к сдаче терминов по дисциплине	8	8	
Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы"	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология, политика и политические институты	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. 1.История становления науки. 2.Объект и предмет изучения. 3.Методы исследований. 4.Структура. 5.Междисциплинарные связи. 6.Идейные истоки политологии.	1
2	1	Политика как общественное явление. 1.Политика: понятие, подходы к определению, сущность, субъекты. 2.Функции политики и виды. 3.Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика и мораль.	1
3	1	Политическая власть. 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. 2. Легальность и легитимность политической власти, теории М. Вебера, Д.Хелда, Д. Истона. 3. Ресурсы власти и механизмы реализации.	1
4	1	Институциональные аспекты политической системы общества и политики. 1.Понятие политической системы. 2. Структура и компоненты политической системы. 3. Теоретические модели политических систем. 4. Понятие и виды политических институтов. 5. Государство – основной институт политической системы общества.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политическая власть. 1. Понятие, формы, специфические и общие признаки 2. Эффективность политической власти, критерии эффективности. 3. Политическая власть в современной России. Проблема легитимности и кризисы в политической истории России.	1
2	1	Государство - основной институт политической системы 1.Теории возникновения государства. Признаки и функции, традиционные институты государства. 2. Формы правления: особенности и примеры. 3. Правовое и социальное государство: сущность, признаки, функции и проблемы функционирования 4. Институты государства в современной России. Россия как правовое и социальное государство.	1
3	1	Политические партии и партийные системы современности 1. Политическая партия: понятие, функции, типологии 2. Идеино-политическая направленность партий. Современные партийные системы 3. Условия становления многопартийной системы в России 4. Особенности современной российской многопартийности, перспективы развития	1
4	1	Личность и политика 1. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды 2. Политическая социализация: цели, этапы, факторы, способы 3. Участие граждан в политической жизни общества (представления М.Вебера): а) субъекты политики по случаю; б) политическая элита; в) политические лидеры.	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

подготовка к семинарам	Весь перечень УМЛ	4	10
реферат	ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3	4	14
подготовка к зачету	Весь перечень УМЛ	4	17,75
Подготовка к сдаче терминов по дисциплине	Новейший политологический словарь / авт.-сост. Д.Е. Погорелый, В. Ю. Фесенко, К. В. Филиппов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Словари).	4	8
Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы"	1. Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 415 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a> – Загл. с экрана. С. 258–273 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9842-9. – С. 214. 3. Исаев, Б.А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 229 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03648-0. – С. 110. 4. Борисенков, А.А. Политическая культура: сущность, виды и закон //PolitBook. – 2014. – № 2. . URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-suschnost-vidy-i-zakon">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-suschnost-vidy-i-zakon</a> .	4	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Реферат	1	5	Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных	зачет



					<p>источников, приложения.</p> <p>Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и краткий вывод по изучаемому материалу, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.</p> <p>Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.</p> <p>Объём работы 10-20 листов, включая титульный лист, оглавление, введение, заключение и список источников.</p> <p>Титульный лист считается первым, не нумеруется.</p> <p>Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.</p> <p>Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.</p> <p>Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.</p> <p>Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл за реферат 5. 5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, в работе использованы ссылки на отечественные и зарубежные источники, студент свободно ориентируется в содержание представленного материала. В работе присутствуют авторские выводы и обобщения, оригинальность текста составляет не менее 40%</p> <p>4 балла ставятся в случае, если в работе есть ошибки в оформлении, оригинальность текста реферата составляет от 35 % до 39%. В ответе по содержанию реферата могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. При этом в работе присутствуют авторские выводы.</p> <p>3 балла ставится в случае, если в работе множество ошибок, связанных с оформлением, нет ссылок на зарубежные источники, оригинальность текста реферата от 30 % до 34%. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. В работе не присутствуют авторские выводы по тексту реферата или они есть только в заключении работы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если в работе не выполнены в должной мере требования к оформлению, нет ссылок на источники, оригинальность текста от 25 % до 29%</p> <p>Студент слабо ориентируется в материале и не может привести примеры по изложенной теме. В работе не присутствуют авторские выводы</p> <p>В случае непредоставления реферата или оригинальности текста реферата меньше 24 % выставляется ноль баллов.</p>		
2	4	Текущий контроль	Термины по дисциплине	1	5	<p>Проверка знания терминов происходит устно на практических занятиях.</p> <p>Максимальный балл, который может получить студент – 5 баллов.</p> <p>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу.</p> <p>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу.</p> <p>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры</p> <p>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.</p>	зачет
3	4	Текущий контроль	Эссе-рассуждение	1	5	<p>Сдача эссе-рассуждения происходит письменно на портале «Электронный ЮУрГУ», максимально за задание можно получить 5 баллов.</p> <p>5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>4 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки,</p>	зачет

					<p>соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 тезисов относительно проблемы, но аргументированы только некоторые из них.</p> <p>3 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 2 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис аргументирован.</p> <p>1 балл ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис не аргументирован.</p> <p>В случае непредоставления эссе-рассуждения выставляется ноль баллов.</p>		
4	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.</p> <p>Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Выступление на практических занятиях	1	3	<p>Максимальный балл за практические занятия – 24. За каждое занятие студент может получить максимально 3 балла, если подготовлен чёткий ответ на вопросы, продемонстрировано владение терминологией, студент смог привести примеры из политической сферы жизни общества.</p>	зачет

					Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При начислении баллов текущего контроля и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине «Политология». Студенты, успешно выполнившие контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и набравшие более 60% (28 баллов) по контрольно-рейтинговым мероприятиям, получают зачет. Если студент не набрал достаточное количество баллов во время семестра, то в период консультаций в конце семестра, он должен достать КРМ по своему усмотрению для того, чтобы набрать 40% (19 баллов) после этого он допускается до сдачи зачёта. Зачёт проводится в устной форме на подготовку к ответу на вопросы билета студенту отводится 20 минут. В билете 2 вопроса. Критерии оценивания ответа студента на зачете: Зачтено: Обучающийся смог ответить на предложенные вопросы из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности; применения приемов ведения дискуссии по общественно-значимым проблемам	+	+	+	+	+
ОПК-5	Знает: О способах организации публичной политики в разных типах политических систем	+	+			+
ОПК-5	Умеет: Определять специфику политико-правовой среды функционирования медиакоммуникационных систем	+	+			+
ОПК-5	Имеет практический опыт: Владения навыками первичного анализа	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
4. Конституция Российской Федерации. О государственном гимне Российской Федерации ; О Государственном гербе Российской Федерации ; О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральные конституционные законы [Текст] гос. символика РФ. Гимн, герб, флаг. - М.: Омега-Л, 2010. - 61, [2] с.
5. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Теория политики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 460 с. 21 см.
2. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 см.
3. Политология в вопросах и ответах Учеб. пособие А. В. Лубский, В. М. Белоусов, Ю. С. Борцов и др.; Под ред. Ю. Г. Волкова. - М.: Гардарики, 2001. - 471 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## 1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — С. 110 <a href="https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437">https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a> — Загл. с экрана. С. 118-130
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45492">https://e.lanbook.com/book/45492</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/386512">https://urait.ru/bcode/386512</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	165а (1)	компьютер, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочее место
Зачет, диф.зачет	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)

Контроль самостоятельной работы	458 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочий стол
Лекции	168 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Самостоятельная работа студента	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Практические занятия и семинары	438 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)