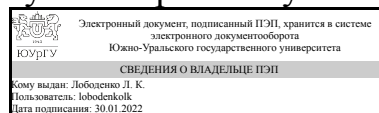


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



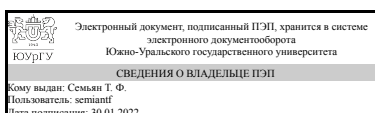
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Цифровые технологии в прикладной филологии
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

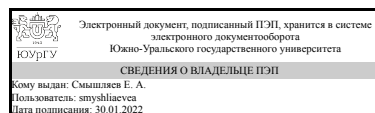
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

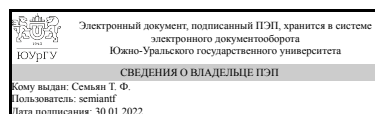
Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. А. Смышляев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать системное представление о возможности использования современных компьютерных технологий в филологических исследованиях, дать представление о способах формализации текстовых данных и возможностях быстрой обработки большого массива текста. Задачи: 1) интеграция гуманитарного и естественнонаучного знания; 2) расширение филологического кругозора; развитие более серьезного отношения к применению статистических методов в студенческих научных работах и практической ценности гуманитарных исследований; 3) определение наиболее существенных филологических направлений, в которых активно задействуются компьютерные технологии; 4) выявление значимых аспектов автоматической обработки текста в программах информационного поиска; 5) изучение электронных изданий; 6) углублённое изучение возможностей сети интернет для филолога-теоретика и филолога-практика.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Цифровые технологии в прикладной филологии» дает общее представление о процессах цифровизации в гуманитарном знании, о принципах создания цифровых продуктов филологами, о необходимом программно-техническом обеспечении, а также о возможности и перспективах использования современных цифровых в филологических исследованиях. Содержание курса «Цифровые технологии в прикладной филологии» Digital Humanities: история становления, обзор направлений. Text mining и distant reading в гуманитарных областях: основные методы автоматического анализа текста Информационно-поисковые системы. цифровые издания: хранение и представление культурно-значимых текстов в электронном виде Новые медиа в искусстве и литературе Информационные технологии в музейной сфере

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Знает: возможности применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в прикладной филологии Умеет: решать стандартные задачи с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: использования технических средств и информационно-коммуникационных технологий в процессе решения прикладных филологических задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные способы использования искусственного интеллекта в профессиональной деятельности Умеет: создавать гипертекст, используя современные компьютерные технологии в

	синтезе с гуманитарным знанием Имеет практический опыт: цифрового анализа большого массива текстов
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Культура русской речи, 1.О.09 Информатика, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Культура русской речи	Знает: особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности, теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей Умеет: составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу, использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности Имеет практический опыт: составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией, создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения, применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения,

	включая педагогическую деятельность
1.О.09 Информатика	Знает: основные информационно-коммуникационные технологии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение; основные требования информационной безопасности Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством управления информацией; использования современных информационно-коммуникационных технологий
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке в его литературной форме, решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств Имеет практический опыт: решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии с опорой на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения , устной и письменной коммуникации разных типов на русском языке в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии, документационного обеспечения профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности в процессе решения прикладных профессиональных задач в частной области филологии

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	69,25	35,75	33,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение контрольных точек дисциплины	29,25	15,75	13,5
Подготовка к зачету и тестированию по дисциплине	20	20	0
Подготовка к экзамену по дисциплине "Цифровые технологии в прикладной филологии"	20	0	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Digital Humanities: история становления, обзор направлений	8	0	8	0
2	Text mining и distant reading в гуманитарных областях: основные методы автоматического анализа текста	10	0	10	0
3	Информационно-поисковые системы	6	0	6	0
4	Цифровые издания: хранение и представление культурно-значимых текстов в электронном виде	10	0	10	0
5	Новые медиа в искусстве и литературе	12	0	12	0
6	Информационные технологии в музейной сфере	18	0	18	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Введение в цифровые гуманитарные науки, история становления.	4
3-4	1	Обзор направлений. Обзор дискуссий вокруг Digital Humanities	4
5-6	2	Distant Reading: количественные методы в изучении мировой библиографии	4
7-9	2	Классификация и рубрикация документов, определение тематики документов, автоматическое реферирование и аннотирование: text-mining	6
10-12	3	Информационно-поисковые системы	6
13-14	4	Разновидности и методика создания современных цифровых изданий	4
15-17	4	История роста и развития электронных корпусов текстов. Обзор существующих корпусных ресурсов.	6
18	5	Интерактивные книги: история появления и способы создания	2
19	5	Современные технологии в медиаискусстве и перформансах: технологии, тенденции, примеры	2
20-21	5	Использование сетевых механизмов и форматов в литературных экспериментах	4
22-23	5	Медиапоэзия	4
24-26	6	Организация виртуального музея	6
27-29	6	Использование технологий 3D моделирования, дополненной, виртуальной и смешанной реальности в виртуальных музеях	6

30-32	6	Технологии оцифровки объектов историко- культурного наследия и их репрезентации	6
-------	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольных точек дисциплины	Федорова, Е.В. Руководство по изучению дисциплины «Мультимедийные технологии в прикладной филологии» / Е.В. Федорова, Е.А. Смышляев https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/502-smyshlyaev	6	15,75
Подготовка к зачету и тестированию по дисциплине	Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/2504	6	20
Подготовка к экзамену по дисциплине "Цифровые технологии в прикладной филологии"	Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/2504	7	20
Выполнение контрольных точек дисциплины	Федорова, Е.В. Руководство по изучению дисциплины «Мультимедийные технологии в прикладной филологии» / Е.В. Федорова, Е.А. Смышляев https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/502-smyshlyaev	7	13,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №	зачет

					179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий если студент набрал 60 и более процентов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент не допускается до зачета, если им не выполнена семестровая работа, входящая в промежуточную аттестацию. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Зачтено: Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров - 20 баллов. Зачтено: Теоретические вопросы раскрыты не полностью, не все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допущено 4 и более нарушений в систематизации примеров - 15 баллов. Зачтено: Раскрыт полностью только один теоретический вопрос, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров - 8 баллов. Не зачтено: Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры - 0 баллов.	
2	6	Текущий контроль	Семестровая работа	20	20 Работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 20 баллов. Работа считается зачтенной при условии, что студент получил 11 и более балла. Содержание проектов и критерии оценки: 1. Название проекта и состав группы – 1 балл 2. Данные о компании, для которой разрабатывается проект – 1 балл 3. Решаемая проблема. Цели и задачи	зачет

						проекта, планируемый результат – 2 баллов 4. Риски проекта – 2 баллов 5. Участники проекта (руководители, исполнители, включая подрядчиков) – 1 балл 6. Бюджет проекта с детализацией стоимости отдельных видов работ и программных средств – 5 баллов 7. Диаграмма Ганта с основными вехами проекта (крупными блоками, отражающими специфику проектов по внедрению машинного обучения: 7-12 блоков). – 3 баллов 8. Обоснование выбора инструментов/ПО/алгоритмов для машинного обучения – 5 баллов	
3	6	Текущий контроль	Выполнение доклада и презентации	20	20	Подготовка доклада с презентацией по предложенным темам. Максимальное количество баллов - 20. Минимальное количество баллов - 12. Критерии оценивания: 20-19 баллов - раскрыта тема доклада, приведены аргументы, приведены хорошие примеры, логичное заключение, список литературы 16-18 баллов - раскрыта тема доклада, приведены хорошие примеры, логичное заключение, отсутствует список литературы 12-14 баллов - тема раскрыта не полностью, мало примеров, слабая логика в заключении. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	6	Текущий контроль	Работа на практических занятиях и семинарах	40	32	При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Семестр рассчитан на 16 практик, студент за каждую практику может получить максимум 2 балла. Критерии оценивания 2 балла — активная работа на занятии, студент ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы. 1 балл — студент присутствует практическом на занятии, не участвуя в обсуждении вопросов, выполнении заданий.	зачет

						0 баллов — студент отсутствует на занятии.	
5	6	Текущий контроль	Тест	20	12	Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов -12. Минимальное количество баллов - 7. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%. Для получения итоговой оценки по дисциплине студенту необходимо набрать: «удовлетворительно» от 60% до 74%; «хорошо» - от 75% до 84%; «отлично» - от 85 до 100%. При получении недостаточного количества баллов по результатам мероприятий текущей аттестации (менее 60%) студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры экзамена, предполагающей устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета, допускаются незначительные недочеты – 17-20 баллов Полный ответ с недочетами (отсутствие примеров, пропуск некоторых пунктов темы) на 2 вопроса – 14-16 баллов Полный аргументированный ответ на 1 вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета – 12-13 баллов Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-11 баллов	экзамен

						Проходной балл за ответ на экзаменационные вопросы - 12 балла (60% от максимального количества баллов за экзамен). Максимальный балл: 20	
7	7	Текущий контроль	Выполнение доклада и презентации	20	20	Подготовка доклада с презентацией по предложенным темам. Максимальное количество баллов - 20. Минимальное количество баллов - 12. Критерии оценивания: 20-19 баллов - раскрыта тема доклада, приведены аргументы, приведены хорошие примеры, логичное заключение, список литературы 16-18 баллов - раскрыта тема доклада, приведены хорошие примеры, логичное заключение, отсутствует список литературы 12-14 баллов - тема раскрыта не полностью, мало примеров, слабая логика в заключении. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
8	7	Текущий контроль	Работа на практических занятиях и семинарах	40	32	При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Семестр рассчитан на 16 практик, студент за каждую практику может получить максимум 2 балла. Критерии оценивания 2 балла — активная работа на занятии, студент ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы. 1 балл — студент присутствует практическом на занятии, не участвуя в обсуждении вопросов, выполнении заданий. 0 баллов — студент отсутствует на занятии.	экзамен
9	7	Текущий контроль	Контрольная работа. Технология создания сайта	20	20	Контрольная работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 20 баллов. Работа считается	экзамен

						зачтенной при условии, что студент получил 12 и более баллов. Критерии оценивания: 20 баллов - соблюдены все требования контрольной работы 16-19 баллов - допущено от 1 до 5 незначительных ошибок 12-17 баллов - допущено 5-8 ошибок. 0 - 11 - допущено более 8 ошибок. Работа, не соответствующая требованиям оформления и содержания, не оценивается.	
10	7	Текущий контроль	Тест 2	20	10	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов -10. Минимальное количество баллов - 6. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий если студент набрал 60 и более процентов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент не допускается до зачета, если им не выполнена семестровая работа, входящая в промежуточную аттестацию. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Зачтено: Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров - 20 баллов. Зачтено: Теоретические вопросы раскрыты не полностью, не все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допущено 4 и более нарушений в систематизации примеров - 15 баллов. Зачтено: Раскрыт полностью только одни теоретический вопрос, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров - 8 баллов. Не зачтено: Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	отсутствуют примеры - 0 баллов.	
экзамен	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%. Для получения итоговой оценки по дисциплине студенту необходимо набрать: «удовлетворительно» от 60% до 74%; «хорошо» - от 75% до 84%; «отлично» - от 85 до 100%. При получении недостаточного количества баллов по результатам мероприятий текущей аттестации (менее 60%) студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры экзамена, предполагающей устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета, допускаются незначительные недочеты – 17-20 баллов Полный ответ с недочетами (отсутствие примеров, пропуск некоторых пунктов темы) на 2 вопроса – 14-16 баллов Полный аргументированный ответ на 1 вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета – 12-13 баллов Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-11 баллов Проходной балл за ответ на экзаменационные вопросы - 12 балла (60% от максимального количества баллов за экзамен). Максимальный балл: 20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-6	Знает: возможности применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в прикладной филологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: решать стандартные задачи с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: использования технических средств и информационно-коммуникационных технологий в процессе решения прикладных филологических задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Знает: основные способы использования искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: создавать гипертекст, используя современные компьютерные технологии в синтезе с гуманитарным знанием	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: цифрового анализа большого массива текстов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике Текст учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и приклад. лингвистика" А. В. Зубов, И. И. Зубова. - М.: Академия, 2004. - 205, [1] с. ил.
2. Уланова, М. А. Интернет-журналистика. Практическое руководство Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" М. А. Уланова. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 236, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] практ. рук. А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 127, [1] с. ил. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Мультимедийные технологии в прикладной филологии" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
2. Федорова, Е.В. Руководство по изучению дисциплины «Мультимедийные технологии в прикладной филологии» / Е.В. Федорова, Е.А. Смышляев ([www.http://ruslang.susu.ac.ru](http://ruslang.susu.ac.ru))

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Мультимедийные технологии в прикладной филологии" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
2. Федорова, Е.В. Руководство по изучению дисциплины «Мультимедийные технологии в прикладной филологии» / Е.В. Федорова, Е.А. Смышляев ([www.http://ruslang.susu.ac.ru](http://ruslang.susu.ac.ru))

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44291
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Щипицина. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44291
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Меркоски, Д. Книга 2.0. Прошлое, настоящее и будущее электронных устройств создателя Kindle. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Манн, 2014. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62

		издательства Лань	
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Федорова, Е.В. Руководство по изучению дисциплины «Мультимедийная прикладная филология» / Е.В. Федорова, Е.А. Смышляев https://ruslang.susu.ru/tmp/lectures/fedorovakv/fedorova_rukovodstvo_mu

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Компьютеры, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Практические занятия и семинары	446 (1)	Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет. Библиотека отраслевых словарей.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Компьютеры, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет