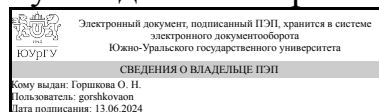


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



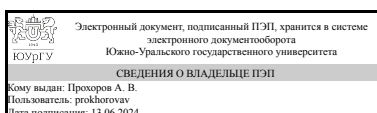
О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Социальная психология
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

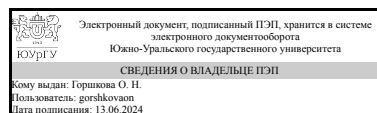
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения, что является важным условием полноценного личностного развития и успешного профессионального становления.

Краткое содержание дисциплины

Основные задачи курса «Социальная психология»: формирование у студентов представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы; получение студентами знаний об основных социально-психологических концепциях, понятиях и терминах, закономерностях и механизмах функционирования социальных объектов; формирование у студентов умений научно-исследовательской работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: основы социальной психологии, социально-психологические концепции, понятия и термины, закономерности и механизмы функционирования социальных объектов Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по повышению эффективности социального взаимодействия |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.14 Профессиональная этика, 1.О.09 Социология | 1.О.22 Основы менеджмента, 1.О.21 Связи с общественностью в социальной сфере |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|---|
| 1.О.14 Профессиональная этика | Знает: основы этики и нормы социального взаимодействия в коллективе Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде |

| | |
|-------------------|---|
| | Имеет практический опыт: социального взаимодействия и реализации своей роли в команде на основе профессионально-этических норм |
| 1.О.09 Социология | Знает: основные понятия и методы социологии, основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой социологической мысли, законы развития общественных процессов. Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: определения эффективных методов профилактики и управления конфликтами, обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 |
| Просмотр лекций (разделы 3,4), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №2 | 20 | 20 |
| Написание итоговой контрольной работы | 49,75 | 49,75 |
| Просмотр лекций (разделы 1,2), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №1 | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Социальная психология в системе научного знания | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Психология общения | 6 | 4 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Социальная психология в системе научного знания | 2 |
| 3 | 1 | Методы исследования в социальной психологии | 2 |
| 2 | 2 | Психология общения | 2 |
| 4 | 2 | Психология конфликта | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Социальная психология в системе научного знания. 1. Основные этапы развития и современное состояние социальной психологии. 2. Предметная область социальной психологии. 3. Методы социальной психологии. | 2 |
| 2 | 2 | Конфликт, как область изучения социальной психологии. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Просмотр лекций (разделы 3,4), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №2 | Основная литература, раздел 2 | 5 | 20 |
| Написание итоговой контрольной работы | Основная литература, раздел 1 | 5 | 49,75 |
| Просмотр лекций (разделы 1,2), изучение учебной литературы по этим разделам, выполнение контрольного теста №1 | Основная литература, раздел 1 | 5 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|------|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №1 | 0,15 | 10 | Контрольный тест 1 состоит из 10 вопросов. Время тестирования — 10 минут. Студенту предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если есть не менее 60 % правильных ответов. | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №2 | 0,15 | 10 | Контрольный тест 2 состоит из 10 вопросов. Время тестирования — 10 минут. Студенту предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если есть не менее 60 % правильных ответов. | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Итоговая контрольная работа | 0,2 | 30 | Итоговая контрольная работа по курсу «Социальная психология» предполагает написание реферата на одну из предложенных преподавателем тем. Порядок выбора номера варианта темы в таблице в отдельном файле. Написание реферата является обязательным, оценка за него влияет на получение зачета. При написании реферата должны быть соблюдены требования к его оформлению, содержанию. | зачет |
| 4 | 5 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | - | 0,5 | Итоговый тест состоит из 10 вопросов. Время тестирования — 10 минут, предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если есть не менее 60 % правильных ответов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 | Знает: основы социальной психологии, социально-психологические концепции, понятия и термины, закономерности и механизмы функционирования социальных объектов | + | + | + | + |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | система издательства Лань | 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-9765-1643-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115864 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии : учебник / М.В. Мусийчук. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-1569-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115875 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. |