ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Олектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антоннок В. С. Пользователь: antoniakys дата подписания: 3045 2024

В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора

для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление **уровень** Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент



В. С. Антонюк

электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документообротта Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Богданова О. А. Пользоветель: кінпетанова Дата подписання: 27 05 2024

О. А. Богданова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о функциях и принципах применения цифровых технологий в сфере государственного и муниципального управления. Задачи: изучение процесса и инструментов трансформации цифрового государственного управления; определение назначения и структуры информационных систем в цифровой экономике; изучение форм государственной поддержки развития сектора информационно-телекоммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Цифровая трансформация государственного управления. Информационные системы цифрового правительства. Национальная система управления данными. Информационная инфраструктура цифровой экономики. Система индексов и рейтингов в цифровой экономике. Порядок отбора и реализации проектов сквозных цифровых технологий в РФ. Проект развития новых коммуникационных интернеттехнологий. Регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники. Стимулирование развития цифровых технологий и платформенных решений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знает: правовые, политические и технологические аспекты государственного и муниципального управления и предоставления государственных услуг; технологии электронного правительства и информатизации публичного сектора, их роль в развитии государственного и муниципального управления Умеет: использовать современные технологии и информационные системы публичного сектора для решения управленческих задач, ориентироваться в функционале электронного правительства Имеет практический опыт: применения основ технологий электронного правительства и оценки преимуществ сетевой модели публичной политики для совершенствования государственного и муниципального управления
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: способы сбора, обработки и представления информации; основные требования к информационной безопасности Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.26 Цифровые сервисы и технологии,	
1.О.09 Информатика,	Не предусмотрены
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.26 Цифровые сервисы и технологии	Знает: основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Умеет: работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Имеет практический опыт: работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности
1.О.09 Информатика	Знает: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; программные средства реализации информационных процессов; разновидности и функциональные особенности программного обеспечения вычислительной техники, обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать типовые задачи текстовой обработки; задачи графической обработки; табличной обработки данных, использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач Имеет практический опыт: применения методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

	применения современных информационных	
	технологий и технических средств для решения	
	поставленных экономических, аналитических и	
	исследовательских задач, в том числе задач,	
	требующих критического анализа и синтеза	
	информации;использования основных методов,	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	информации в офисных программах	
	Знает: технологию поиска и использования	
	информационных баз данных по проблемам	
	государственного и муниципального управления;	
	методы поиска, сбора, обработки и	
	систематизации информации для сопровождения	
	и оценки функциональных решений в сфере	
	использовать источники экономической,	
	технологий и технических средств для решению ставленных экономических, аналитических исследовательских задач, в том числе задач, гребующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах внеормационных баз данных по проблемам осударственного и муниципального управления и систематизации информации для сопровождения оценки функциональных решений в сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для сопровождения обработки и истеменных выводов, обоснования состояния изменения исследуемой области профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы с периодическими изданиями и электронными базами данных; современными методами сбора, обработки и инализа социально-экономических и управленческих данных; использования современных информационно-коммуникационных технологий для составлению отчетов по анализируемой профессиональной	
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	качественных выводов, обоснования состояния и	
5 Teorian Tipaktinka (oshakomitesibilan) (2 eemeetp)		
	•	
	_ = =	
	анализа социально-экономических и	
	управленческих данных, использования	
	<u> </u>	
	проблеме	

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5		
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75		
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	14,75	14.75		
Подготовка к практическим занятиям	11	11		
Подготовка к зачету	10	10		
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25		

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем ауді по ви	-	ых зан часах	
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР
1	Цифровое государственное управление	20	10	10	0
2	Государственная поддержка развития сектора информационно-телекоммуникационных технологий	12	6	6	0

5.1. Лекции

<u>№</u> лекнии	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
лонции	риздели		часов
1	1	Цифровая трансформация государственного управления	2
2	1	Информационные системы цифрового правительства	2
3	1	Национальная система управления данными	2
4	1	Информационная инфраструктура цифровой экономики	2
5	1	Система индексов и рейтингов в цифровой экономике	2
6	2	Порядок отбора и реализации проектов сквозных цифровых технологий в РФ . Проект развития новых коммуникационных интернет-технологий	2
7	2	Регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники	2
8	2	Стимулирование развития цифровых технологий и платформенных решений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Цифровая трансформация государственного управления	2
2	1	Информационные системы цифрового правительства	2
3	1	Национальная система управления данными	2
4	1	Информационная инфраструктура цифровой экономики	2
5	1	Система индексов и рейтингов в цифровой экономике	2
6		Порядок отбора и реализации проектов сквозных цифровых технологий в РФ. Проект развития новых коммуникационных интернет-технологий	2
7	2	Регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники	2
8	2	Стимулирование развития цифровых технологий и платформенных решений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
	Список литературы (с указанием		Кол-	
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во	
	ресурс		часов	

Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора: методические указания / сост. О.А. Богданова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.	5	14,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора: методические указания / сост. О.А. Богданова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.	5	11
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	15	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно	зачет

	·
раскрываются причинно- сл	
связи между явлениями и со	
Демонстрируются поверхно	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
фрагментарные знания разд	
Имеются затруднения с выв	
- материал излагается непос	*
нет системы знаний по диси	
раскрываются причинно-сле	
связи между явлениями и со	
проводится анализ. Демонст	
незнание базовых положени	й курса.
Выводы отсутствуют.	
Критерии для оценки расчет	
(задач): 5 баллов - составлен	-
алгоритм решения задачи, в	
рассуждении, в выборе форм	
нет ошибок, получен верны	•
решена рациональным спос	
составлен правильный алгор	•
задачи, в логическом рассуж	
решении нет существенных	
правильно сделан выбор фо	
решения; есть объяснение р	·
задача решена нерационалы	
(получен верный ответ) или	=
ошибки в расчетах (получен	-
ответ). 3 балла - задание пон	* '
в логическом рассуждении в	
существенных ошибок, но д	-
существенные ошибки в вы	
в математических расчетах;	-
не полностью или в общем в	
задача не решена или решен	-
Для оценки тестовых вопро-	-
шкала (1; 0). Правильный от	
соответствует 1 баллу. Непр	авильный ответ
соответствует 0 баллов.	
Контрольное задание включ	
теоретические и ситуационн	
Теоретические и ситуацион	
оцениваются по шкале (5; 4)	
Критерии оценки для теорет	
заданий: 5 баллов - ответы н	
вопросы излагаются логичн	
последовательно и не требу	
Текущий Контрольное дополнительных пояснений	
[2 5] мероприятие [1 15 раскрываются причинно-сле	
Делаются обоснованные вы	
Демонстрируются глубокие	
программного материала. 4	
на поставленные вопросы и	
систематизировано и послед	
Раскрыты причинно-следсти	
между явлениями и события	тми
Демонстрируется знание ос	

всетда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгорита решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгориты решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных опибок; правильно следая выборо формул для решения; ссть объяспепие решения, по задача решена перациональным способом (получен верный ответ) али допущены опибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении не существенных ошибок, по допущены опибки в расчетах (получен неверный ответ). Для опсик ит сетовых вопросов примсиястся шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ствет соответствует 1 баллу.							содержания лекционного курса. Выводы не	
доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демопетрируются повърхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется пезнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения на правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; сеть объясиение решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены опноки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибох, по допущены существенных ошибох и в общем виде. О баллов вадача пе решена и поностью или в общем виде. О баллов задача пе решена и портовых вопросов применяется икала (1, 0, Правильный ответ на вопрос соответствует (баллу. Неправильный ответ со							- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
последовательности изложения. Неполно раскрываются причипо- слественные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплие. Не раскрываются причиню-следственые связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется пезнапис базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; ссть объяснение решения, по задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неерный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок в расчетах; задача решена не полностью или в обыем виде. 0 баллов - задача не полностью или в обыем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуациюнные задапия.							1 7 1	
последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении пет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно следан выбор формул для решения, есть объяснение решения, по задача решена перациональным способом (получен верный ответ) за балла - задание попято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание попято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок в выборе формул дли в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется имала (1; 0). Правильный ответ теоретические и ситуационные задапия. Контрольное задание включает георетические и ситуационные задапия.								
раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, пет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется пезнапис базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решения разильный отметту решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правилыю сдлала выбор формул для решения; сеть объяснение решения, но задача решена перациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неерный ответ). З балла - задание попято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, по допущены существенных ошибок, по допущены существенных ошибок, по допущены е математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ та вопрос соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1.5	
связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алторитм решения задачи, в лотическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опшбок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении ист существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена перациональным способом (получен верный ответ) ла балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении иет существенных опшбок, но допущены опшбки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных опшбок, но допущены существенных опшбок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, в допущены ошибки в выборе формул или в математическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены по в математическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены и в математическом рассуждении нет существенные ошибки в выборе формул или в математическом рассуждении нет существенные ошибки в общем виде. 0 баллов задача не решена или решена неправильно. Для оцепки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ теоретические и ситуационные задания.							<u> </u>	
фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событимы. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет опибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, по допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, по допущены существенных ошибок, по допущены существенных ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена пеправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.							·	
Имеются затруднения с выводами. О баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ощибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алагоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных опшобок; правильно сделан выбор формул для решении; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены опшобки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется иезнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены не полностью ли в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1 1 1 1	
раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допушены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1	
связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные опибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							нет системы знаний по дисциплине. Не	
проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							раскрываются причинно-следственные	
пезнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении иет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							связи между явлениями и событиями. Не	
Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный апторитм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, во допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							проводится анализ. Демонстрируется	
Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							незнание базовых положений курса.	
(задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							P	
нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибок и в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенных ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							f -	
решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1	
правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							F · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
(получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							<u>+</u>	
ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1 1	
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1 2	
в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1 *	
не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1	
задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.							1 1 1	
соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
соответствует 0 баллов. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.								
теоретические и ситуационные задания.								
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							· ·	
оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).								
Критерии оценки для теоретико-логических								
запаний: 5 баплов - ответы на поставленные				T.C.				
Текуший Контрольное вопросы издагаются погично	_		Текуший	*		1.5		
3 3 3 монтроль мероприятие 1 13 поспелорательно и не требуют	3	5	_		l	15	<u> </u>	зачет
№ 3			r	№ 3			± •	
раскрываются причинно-следственные								
связи между явлениями и событиями.							<u> </u>	
Делаются обоснованные выводы.								
Демонстрируются глубокие знания							f :	
							программного материала. 4 балла - ответы	

			T .		1	T	, ,
						на поставленные вопросы излагаются	
						систематизировано и последовательно.	
						Раскрыты причинно-следственные связи	
						между явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер. 3 балла -	
						допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно- следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов программы.	
						Имеются затруднения с выводами. 0 баллов	
						- материал излагается непоследовательно,	
						нет системы знаний по дисциплине. Не	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями. Не	
						проводится анализ. Демонстрируется	
						незнание базовых положений курса.	
						Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки расчетных заданий	
						(задач): 5 баллов - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и решении	
						нет ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но	
						задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). 3 балла - задание понято правильно,	
						в логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенные ошибки в выборе формул или	r
						в математических расчетах; задача решена	
						не полностью или в общем виде. 0 баллов -	
						задача не решена или решена неправильно.	
						для оценки тестовых вопросов применяется	
						шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
						соответствует гоаллу. неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
\vdash						,	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные задания.	
			1/			Теоретические и ситуационные задания	
	ا ہ	Текущий	Контрольное		4.5	оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	
4	5	контроль	мероприятие	1	15	Критерии оценки для теоретико-логических	
		r 3***	№ 4			заданий: 5 баллов - ответы на поставленные	
						вопросы излагаются логично,	
						последовательно и не требуют	
						дополнительных пояснений. Полно	

						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала. 4 балла - ответы	
						на поставленные вопросы излагаются	
						систематизировано и последовательно.	
						Раскрыты причинно-следственные связи	
						между явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса. Выводы не	
						всегда носят аргументированный и	
						доказательный характер. 3 балла -	
						допускаются нарушения в	
						последовательности изложения. Неполно	
						раскрываются причинно- следственные	
						связи между явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов программы.	
						Имеются затруднения с выводами. 0 баллов	
						- материал излагается непоследовательно,	
						нет системы знаний по дисциплине. Не	
						раскрываются причинно-следственные	
						связи между явлениями и событиями. Не	
						проводится анализ. Демонстрируется	
						незнание базовых положений курса.	
						Выводы отсутствуют.	
						Критерии для оценки расчетных заданий	
						(задач): 5 баллов - составлен правильный	
						алгоритм решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и решении	
						нет ошибок, получен верный ответ, задача	
						решена рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм решения	
						задачи, в логическом рассуждении и	
						решении нет существенных ошибок;	
						правильно сделан выбор формул для	
						решения; есть объяснение решения, но	
						задача решена нерациональным способом	
						(получен верный ответ) или допущены	
						ошибки в расчетах (получен неверный	
						ответ). 3 балла - задание понято правильно,	
						в логическом рассуждении нет	
						существенных ошибок, но допущены	
						существенных ошиоок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или	
						в математических расчетах; задача решена	
						не полностью или в общем виде. 0 баллов -	
						задача не решена или решена неправильно.	
						Для оценки тестовых вопросов применяется	
						шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный ответ	
						соответствует 0 баллов.	
		Проме-				Контрольное задание включает	
5	5	ттроме- жуточная	Зачет	_	40	теоретические и ситуационные задания.	зачет
	ر	-	Janu	-	40	Теоретические и ситуационные задания	Sanci
		аттестация				оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).	

Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ

			соответствует 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	рейтинговые мероприятия текущего контроля и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения					
		1	2	3 4	. 5	
	Знает: правовые, политические и технологические аспекты государственного и муниципального управления и предоставления государственных услуг; технологии электронного правительства и информатизации публичного сектора, их роль в развитии государственного и муниципального управления	+	+	+	-+	
	Умеет: использовать современные технологии и информационные системы публичного сектора для решения управленческих задач, ориентироваться в функционале электронного правительства	+	+	+	- +	
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения основ технологий электронного правительства и оценки преимуществ сетевой модели публичной политики для совершенствования государственного и муниципального управления	+	+	+	- +	
ОПК-8	Знает: способы сбора, обработки и представления информации; основные требования к информационной безопасности		+	+	+	
	Умеет: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации		+	+	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач		+-	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора: методические указания / сост. О.А. Богданова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора: методические указания / сост. О.А. Богданова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	материалы	Технологии государственного и муниципального управления и информатизация государственного сектора: методические указания / сост. О.А. Богданова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. https://uchgmu.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Галынис, К. И. Государственное, муниципальное управление: технологии и процессы: учебное пособие / К. И. Галынис, Н. В. Лимберов, Ж. Т. Тумуров. — Чита: ЗабГУ, 2022. — 148 с. https://e.lanbook.com/book/271457?category=1029&publisher=44572
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Современные технологии государственного управления: учебное пособие / С.В.Лагунова, О.В.Губина, О.А.Воловик, Е.В. Антипина. — Архангельск: САФУ, 2021. — 127 с. https://e.lanbook.com/book/226997
4	Дополнительная литература		Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-517142
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-517144
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-516119
7	Дополнительная литература	ін тайт	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. https://urait.ru/book/informacionnoe-obespechenie-organov-vlasti-

	518015
	310913

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
зачет		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары 584 (2) Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.		
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
	384 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.