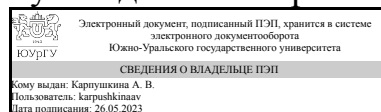


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



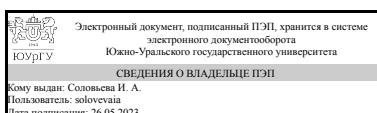
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Экономическая статистика  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

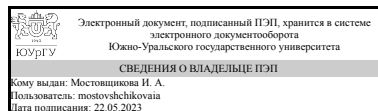
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



И. А. Мостовщикова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обучить студента специфическим методам и правилам экономической статистики, познакомить его со всеми этапами статистического исследования, научить применять статистические методы и приемы для анализа деятельности конкретной фирмы, предприятия, организации, привить навыки в обращении со статистической информацией, получаемой из различных источников. Задачами учебной дисциплины являются: 1) изучение основных понятий статистики; 2) овладение знаниями общих основ статистической науки; 3) овладение навыками организации и проведения статистических исследований; 4) изучение методик анализа и прогнозирования статистических результатов; 5) приобрести навыки работы с формами статистической отчетности; 6) уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории общей и экономической статистики; основные методы статистики; показатели; средние величины; выборочное наблюдение; статистические взаимосвязи; ряды динамики; индексная теория; статистика населения; системы статистических показателей отраслей и секторов экономики; статистика рынка труда и заработной платы; статистика финансов; статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | <p>Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макроуровне, основной инструментальный анализ экономических процессов, явлений и закономерностей</p> <p>Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                                     |                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана       | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.17 Маркетинг,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17 Маркетинг | <p>Знает: - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности, - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды, - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; - обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач, - применения</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных Имеет практический опыт: - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм, - поиска и критического анализа информации, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 103,5       | 103,5                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 30          | 30                                 |
| Выполнение домашних заданий                                                | 73,5        | 73,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Статистические показатели. Средние величины. Статистическое изучение вариации.        | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Моделирование рядов распределения. Выборочное наблюдение. Методы анализа связи.       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Ряды динамики. Индексы.                                                               | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие о статистике. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.                | 2            |
| 2        | 2         | Статистические показатели                                                                            | 2            |
| 3        | 2         | Средние величины (гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая, кубическая средние) | 2            |
| 4        | 2         | Статистическое изучение вариации                                                                     | 2            |
| 5        | 3         | Моделирование рядов распределения. Выборочное наблюдение.                                            | 2            |
| 6        | 3         | Методы анализа связи (корреляционно-регрессионный анализ)                                            | 2            |
| 7        | 4         | Ряды динамики.                                                                                       | 2            |
| 8        | 4         | Индексы.                                                                                             | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Работа в группах.                                                                  | 2            |
| 2         | 2         | Статистические показатели. Решение задач.                                                                                                          | 2            |
| 3         | 2         | Средние величины. Решение задач                                                                                                                    | 2            |
| 4         | 2         | Статистическое изучение вариации. Расчет показателей вариации для сгруппированных и несгруппированных данных. Дисперсионный анализ. Решение задач. | 2            |
| 5         | 3         | Моделирование рядов распределения. Проверка гипотезы о нормальном распределении. Решение комплексной задачи.                                       | 2            |
| 6         | 3         | Изучение методов анализа связи. Выявление силы связи. Построение тренда. Нахождение уравнения регрессии в Excel. Решение комплексной задачи.       | 2            |
| 7         | 4         | Ряды динамики. Решение задач                                                                                                                       | 2            |
| 8         | 4         | Индексы. Решение задач.                                                                                                                            | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету         | 1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897185">https://znanium.com/catalog/product/1897185</a> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941162">https://znanium.com/catalog/product/941162</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке. 3. Материалы курса "Экономическая статистика" на портале "Электронный ЮУрГУ" | 4       | 30           |
| Выполнение домашних заданий | 1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897185">https://znanium.com/catalog/product/1897185</a> (дата обращения: 21.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941162">https://znanium.com/catalog/product/941162</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке. 3. Материалы курса "Экономическая статистика" на портале "Электронный ЮУрГУ" | 4       | 73,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Активная работа на практических занятиях                                                                                | 0,4 | 16         | За каждое занятие студент может получить максимум 2 балла (1 балл за выполнение домашнего задания и 1 балл за решение задач на занятии). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 16. Весовой коэффициент 0,4. | дифференцированный зачет |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Тест 1 по теме "Введение в статистику. Предмет и метод статистики. Статистические признаки и статистические показатели" | 0,1 | 10         | 10 вопросов (в т.ч. задач) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,1.                      | дифференцированный зачет |
| 3    | 4        | Текущий контроль | Тест 2 по теме "Статистическое наблюдение. Сводка и группировка данных"                                                 | 0,1 | 10         | 10 вопросов (в т.ч. задач) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №                                                                                                   | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                         |     |    | 179). Максимально возможное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Тест 3 по теме "Средние величины"       | 0,1 | 20 | 10 вопросов (5 теоретических вопросов и 5 задач) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный ответ за теоретический вопрос = 1 балл. Правильный ответ на задачу = 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 20. Весовой коэффициент 0,1. | дифференцированный зачет |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Тест 4 по теме "Анализ вариации данных" | 0,1 | 12 | 9 вопросов (6 теоретических вопросов и 3 задачи) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный ответ на теоретический вопрос = 1 балл. Правильный ответ на задачу = 2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 12. Весовой коэффициент 0,1. | дифференцированный зачет |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Тест 5 по теме "Ряды динамики"          | 0,1 | 14 | 10 вопросов (6 теоретических вопросов и 4 задачи) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |



|   |   |                          |                                                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                                                                    |     |    | ответ на теоретический вопрос = 1 балл.<br>Правильный ответ на задачу = 2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 14. Весовой коэффициент 0,1.                                                                                 |                          |
| 7 | 4 | Текущий контроль         | Тест 6 по теме "Социально-экономические статистические показатели" | 0,1 | 10 | 10 вопросов (в т.ч. задач) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. 1 правильный ответ = 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,1.                                              | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест                                                      | -   | 25 | 20 вопросов (15 теоретических вопросов и 5 задач) в случайном порядке выбираются из базы в Электронном ЮУрГУ. Правильный ответ на теоретический вопрос = 1 балл. Правильный ответ на задачу = 2 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможное количество | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |              |  |
|--|--|--|--|--|--------------|--|
|  |  |  |  |  | баллов - 25. |  |
|--|--|--|--|--|--------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Если в течение семестра студент набирает более 60% за курс, то он получает оценку "удовлетворительно". Если студент набирает более 75%, то он получает оценку "хорошо". Если студент набирает более 90%, то он получает оценку "отлично". Если оценка студента устраивает, то он освобождается от мероприятий промежуточной аттестации. Если оценка студента не устраивает, то он имеет право пройти контрольное мероприятие промежуточной аттестации и улучшить свою оценку за курс (в таком случае согласно балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) применяется система 60/40, т.е. от балла, набранного в семестре в итоговую оценку за курс включается 60%, а от балла, набранного на мероприятии промежуточной аттестации - 40%). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| ОПК-2       | Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей                                                                       | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов                                                        | +    |   |   |   | + | + | + | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме       | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897185">https://znanium.com/catalog/product/1897185</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Дюкина, Т. О. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941162">https://znanium.com/catalog/product/941162</a> (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znanium.com | Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092381">https://znanium.com/catalog/product/1092381</a> (дата обращения: 08.09.2022). – Режим доступа: по подписке.                                                 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий    |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 501<br>(1) | Компьютеры (20 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные, столы письменные и стулья |
| Лекции                          | 502<br>(1) | компьютер, проектор, экран, доска белая, электронные учебно-наглядные материалы                                                                     |
| Практические занятия и семинары | 305<br>(1) | компьютер, маркерная белая доска, проектор                                                                                                          |
| Зачет, диф.зачет                | 501<br>(1) | компьютеры (20 ед.), доска белая, электронные учебно-наглядные материалы                                                                            |