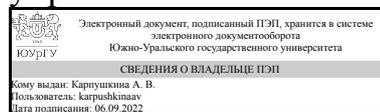


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



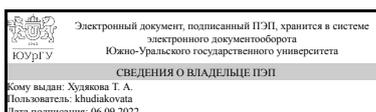
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Экономика отрасли
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

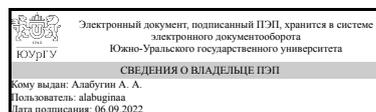
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.Экон.н., доц., профессор



А. А. Алабугин

1. Цели и задачи дисциплины

Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций в усвоении, понимании и владении методами и практикой сопоставления выгод и затрат вариантов технико-экономических решений в отрасли. Задачи - изучение элементов системы управления экономикой бизнеса: входные ресурсы; постановка целей и разработка планов; основные и оборотные средства; кадры и производительность труда; мотивация труда и управление персоналом; структура себестоимости и цена продукции; показатели экономической эффективности в проектах развития бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Изучение методов повышения эффективности решений по развитию бизнеса. Освоение инструментария экономико-управленческого анализа вариантов развития бизнеса. Определение кадрового потенциала, анализ факторов внешней и внутренней среды, разработка инструментария целеполагания объектов бизнеса. Обоснование необходимых основных и оборотных фондов, постановки целей и разработки планов развития бизнеса. Определение критериев экономической, технической и экологической эффективности. Особенности экономической оценки вариантов повышения эффективности на объектах бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:особенности экономического развития отраслей
	Уметь:анализировать влияние рыночных тенденций на работы предприятий
	Владеть:навыками поиска информации по исследованию закономерностей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:эффективные способы поиска информации
	Уметь:структурировать и анализировать информацию, полученную из различных источников
	Владеть:навыками хранения информации и оформлением отчетов
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:отраслевую специфику работы предприятий
	Уметь:применять опыт выполнения рефератов для описания экономических процессов и явлений, использовать модели расчетов экономической эффективности
	Владеть:навыками интерпретации полученных результатов расчетов показателей экономической эффективности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	ДВ.1.12.01 Экономический механизм управления предприятием отрасли

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	Знать: Капитальные затраты, инвестиции, основные фонды предприятия, оборотные средства, себестоимость, факторы внешней среды, показатели экономической эффективности. Уметь: составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, расчеты экономической эффективности. Владеть: методами сравнения вариантов технических решений и выбора лучшего.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к зачету	25	25	
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики отрасли.	15	15	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ресурсы развития экономики отрасли	16	8	8	0
2	Результаты развития экономики отрасли.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Позиционирование бизнеса в экономике отрасли	2
2	1	Функции предприятия отрасли по инновационному развитию бизнеса в экономике.	2
3	1	Условия и факторы инновационного развития бизнеса в экономике отрасли.	2
4	1	Материальные ресурсы инновационного развития бизнеса в экономике отрасли.	2
5	2	Инвестиции в проекты инновационного развития бизнеса в экономике отрасли.	2
6	2	Виды инвестиционной деятельности и проектов инновационного развития бизнеса в экономике отрасли.	2
7	2	Методы повышения инвестиционной активности и привлекательности бизнеса в экономике отрасли.	2
8	2	Методы оценки экономической эффективности инвестиций в проекты инновационного развития бизнеса в экономике отрасли.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обоснование направления инновационного развития бизнеса в экономике отрасли по выбранной теме реферата.	2
2, 3	1	Анализ возможностей предприятия и направлений инновационного развития бизнеса методами SWOT-анализа, разработки проблемного поля и причинно-следственной диаграммы.	4
4	1	Анализ внешних факторов выбранного направления инновационного развития бизнеса в экономике отрасли (STEEP-анализ и анализ сил факторов конкуренции).	2
5, 6	2	Оценка текущих и единовременных затрат в ресурсы инновационного развития бизнеса в экономике отрасли.	4
7	2	Обоснование актуальности, проблем, цели и задач инновационного развития бизнеса на основе инвестиционных проектов (разработка введения к реферату по выбранной теме).	2
8	2	Оценка экономической эффективности проекта инновационного развития бизнеса в экономике отрасли.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка реферата по результатам изучения теории и практики экономики отрасли.	1. Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный //	15

	Лань : электронно-библиотечная система. 2. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности : монография / под редакцией Е. Б. Тютюкиной. — Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. — ISBN 978-5-394-02421-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	
Подготовка к зачету	1. Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 2. Коркачева, О. В. Экономика отрасли : учебное пособие / О. В. Коркачева, О. Э. Брезе. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-89289-937-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3. Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 4. Экономика предпринимательства [Текст] учеб. пособие для вузов по строит. специальностям А. Н. Асаул, А. Ф. Ключев, А. В. Кудрявцев, Е. И. Рыбнов. - М.; СПб.: Издательство АСВ: Санкт-Петербургский государственный , 2000	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Формирование виртуальной команды в учебной группе для решения проблем инновационного развития бизнеса	Практические занятия и семинары	формирование проектной группы (команды), обсуждение проблемной ситуации кризисного состояния бизнеса	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Ресурсы развития экономики отрасли	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий контроль по разделу 1. Составление таблицы отраслевых особенностей объекта реферата.	1, 2, 3
Ресурсы развития экономики отрасли	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль по разделу 1. Составление матриц SWOT-анализа методов развития бизнеса с учетом отраслевых особенностей объекта реферата.	4, 5, 6
Результаты развития экономики отрасли.	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	7
Результаты развития экономики отрасли.	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	8
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	9
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Зачет	10 (вопросы 1-6)
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Зачет	10 (вопросы 7-14)
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в	Зачет	10 (вопросы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль по разделу 1. Составление таблицы отраслевых особенностей объекта реферата.	Студенты самостоятельно, с использованием материалов лекций 1 и 2 и их презентации составляют таблицу конкретных функций управления. В таблице обязательно выделение функций отраслей объектов, соответствующих теме реферата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. В таблице указаны все конкретные функции отраслей. Раскрыты основные проблемы отрасли и объекта, соответствующие выбранной теме реферата и требованиям рекомендаций по выполнению реферата. Не зачтено: 5 баллов и менее. В таблице указано не более 2 функций и проблем, не обоснован выбор отрасли. Не определены основные понятия теории, соответствующие выбранной теме реферата. Не учтены требования рекомендаций по выполнению введения к реферата и стандарта ЮУрГУ по оформлению.
Текущий контроль по разделу 1. Составление матриц SWOT-анализа методов развития бизнеса с учетом отраслевых особенностей объекта реферата.	Студенты самостоятельно, с использованием материалов лекций 3 и 4 и их презентации составляют две матрицы не менее 2-х методов инновационного развития бизнеса в отрасли. В матрицах обязательно выделение сильных, слабых сторон методов, возможностей и угроз развития бизнеса в экономике отрасли. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. В матрицах указаны все характеристики методов. Раскрыты направления инновационного развития бизнеса в экономике отрасли. Не зачтено: 5 баллов и менее. В матрице указано не более 2 характеристик методов и направлений развития бизнеса в отрасли.
Текущий контроль по разделу 2. Решение задач	Студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента-проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки. Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок.

<p>Текущий контроль по разделу 2. Решение задач</p>	<p>Студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента- проверяется решение задачи в тетради. либо студент может выйти к доске и решить задачу у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: от 6 до 10 баллов. Студент верно решил все задачи, использовал необходимые формулы, видна логика при решении задачи. Могут быть 1-2 несущественных арифметических ошибки. Не зачтено: 5 и менее баллов. Студент неверно решил задачи, не использовал необходимые формулы, логика при решении задачи отсутствует. Студент допустил более 3 ошибок.</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 40 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам.</p> <p>Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 Зачет считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Вес контрольно-рейтингового мероприятия составляет - 0,2.</p>	
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Текущий контроль по разделу 1. Составление таблицы отраслевых особенностей объекта реферата.</p>	<p>1. Дайте понятие управления (назовите общие функции управления А. Файоля).</p> <p>2. Конкретизируйте понятие «управление» применительно к выбранному объекту исследования в соответствии с темой реферата.</p> <p>3. Определите отличия развития бизнеса в условиях экономики 3-4-го и 5-6-го организационно-технологических укладов.</p> <p>4. Определите объект проекта.</p> <p>5. Определите проблемные процессы и элементы объекта.</p> <p>6. Определите цель проекта и методы теории управления.</p> <p>Задание 1,2,3 Эк.отрасли.pdf</p>
<p>Текущий контроль по разделу 1. Составление матриц SWOT-анализа методов развития бизнеса с учетом отраслевых особенностей объекта реферата.</p>	<p>1. Определите характеристики квадрантов матриц применительно к выбранному объекту проекта и заданной теме реферата.</p> <p>2. Сделайте выводы о выборе метода для применения в проекте совершенствования.</p> <p>3. Проведите анализ выявления главных причин (факторов) возникновения проблем.</p> <p>4. Определите проблемы из анализа основного несоответствия проекта, как несоответствия между факторами-вызовами среды, целями реферата и недостаточными возможностями имеющихся методов и опыта модернизации и низко-</p>

	<p>технологического развития бизнеса в условиях 3-4-го организационно-технологических укладов экономики.</p> <p>5. Конкретизируйте движущие и сдерживающие силы возможного проекта на выбранном объекте и по теме реферата для организации успешных мероприятий по совершенствованию объекта.</p> <p>6. Определите сторонников и противников разработки проекта и реализации ранее выбранным методом.</p> <p>Задания 4,5,6.pdf</p>
<p>Текущий контроль по разделу 2. Решение задач</p>	<p>Задача 1. В металлургическом цехе компании НТП “Альтернатива”, объем производства которого составляет 90 00 тонн, намечено проведение реконструкции, результатом которой должно стать улучшение использования производственных ресурсов, повышение рентабельности и прибыли. Произойдет рост объема производства на 15%. В ходе реконструкции планируется приобрести взамен изношенных основных фондов технологически более совершенные стоимостью 2500 тыс. руб. По прогнозам отдела маркетинга реализация дополнительного объема производства потребует снизить цену одной тонны на 10% или 350 руб. При этом себестоимость снизится на 18% или 400 руб. Оцените эффективность проекта реконструкции, если длительность подобных воспроизводственных проектов в экономике составляет 5 лет. Каково предельное снижение/ рост себестоимости металла, при котором проект реконструкции будет эффективен.</p> <p>Задача 2. Руководством фирмы принято решение о приобретении оборудования для замены действующего. Первоначальные затраты (капитальные вложения) на покупку и установку оборудования составят 10 000 тыс. руб. Руководство фирмы считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 6 лет. Прибыль в течение каждого года из шести лет эксплуатации оборудования будет равной 2 000 тыс. руб., норма амортизации – 10%. Норматив налога на прибыль составляет 20%. Необходимо определить, каков срок окупаемости оборудования, целесообразно ли, исходя из экономически оправданного срока службы приобретать это оборудование?</p> <p>Задача 3. Руководство фирмы хочет приобрести новую упаковочную машину. Машина стоит 95 000 руб. Затраты на установку машины составят 4 000 руб. Ежегодная прибыль составит 20 000 руб., амортизация – 8500 руб. Экономически оправданный срок окупаемости фирма принимает равным пяти годам. Налог на прибыль составляет 30%. Определите, следует ли руководству фирмы приобретать данную машину.</p> <p>Задача 4. Руководство фирмы хочет приобрести новую упаковочную машину. Машина стоит 90 000 руб. Затраты на установку машины составят 4 000 руб. Прибыль и амортизация по годам распределяются следующим образом (см. таблицу). Оценить окупаемость проекта.</p> <p>Задача 5. В металлургическом цехе компании НТП “Альтернатива”, объем производства которого составляет 86 150 тонн, намечено проведение реконструкции, главной задачей которой является улучшение производства. Результатом реконструкции должно быть увеличение годового объема производства продукции (на 7%), улучшение использования</p>

	<p>производственных ресурсов, повышение рентабельности и прибыли. В ходе реконструкции планируется заменить часть имеющихся основных фондов на технологически более совершенные (первоначальная стоимость 14 280 тыс. руб.). Выбывающие фонды будут сданы в лом, что позволит получить доход в размере 1 200 тыс. руб. Реконструкция позволит снизить себестоимость одной тонны на 35,5 руб. Оцените эффективность проекта реконструкции, если длительность подобных воспроизводственных проектов в экономике составляет 8 лет. Как поменяются ваши рекомендации, если по заключению отдела маркетинга реализация дополнительного объема производства потребует снизить цену одной тонны на 1,4% до уровня 1 903 руб.</p> <p>Задание 7. дисц. Эк.отрасли.pdf</p>
<p>Текущий контроль по разделу 2. Решение задач</p>	<p>Задача 1. Инвестиционный проект финансируется за счет стоимости собственного капитала, причем рентабельность по чистой прибыли составляет 10%. Денежные потоки по проекту даны в таблице (см. таблицу). Определите индекс доходности и чистую приведенную стоимость и примите решение по проекту.</p> <p>Задача 2. Фирма запланировала приобрести новое оборудование стоимостью 20 000 руб. Рост эксплуатационных издержек на это оборудование оценивается в 3 000 руб. в год в сравнении с прежней технологией. Однако экономия на оплате труда составит 8 000 руб. Срок службы оборудования равен 6 годам. После его завершения оно может быть продано за 4 000 руб. Норма прибыли (ставка дисконтирования) принята на уровне 12% годовых. Рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта.</p> <p>Задача 3. Фирма имеет 200 000 руб. свободных денежных средств, которые она хочет инвестировать в какие-нибудь инвестиционные проекты длительностью 1 год (см. таблицу). На основе приведенной информации определите, как следует поступить фирме, если инвестиции финансируются за счет собственных средств компании, а рентабельность деятельности – 10%.</p> <p>Задача 4. Фирма разработала два варианта обновления оборудования. Необходимо выбрать лучший, исходя из требуемой нормы прибыли – 10% и экономически целесообразного срока реализации проекта – 3 года. Варианты реализации инвестиционного проекта представлены в таблице (см. таблицу).</p> <p>Задача 5. Первоначальные затраты на реализацию инвестиционного проекта составят 40 000 руб., ежегодный доход равен 14 000 руб. Экономически оправданный срок реализации проекта – 6 лет. Норма прибыли на капитал равняется 15% годовых. Следует ли принимать этот проект в соответствии с показателем дисконтированного срока окупаемости?</p> <p>Задача 6. Руководство фирмы намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн. руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуется среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн. руб. Капитальные затраты в сумме за весь</p>

	<p>период инвестирования равны 60 млн. руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год. Требуется рассчитать: чистый приведенный доход (NPV), дисконтированный срок окупаемости (диск Ток).</p> <p>Задание 8 дисц. Эк.отрасли.pdf</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите три вида ресурсов, необходимые для функционирования предприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1) материальные, трудовые, финансовые; 2) нематериальные, научные и проектные; 3) материальные, производственные и потенциальные; 4) все ответы верны. 2. Назовите этапы жизненного цикла инновационной продукции: <ol style="list-style-type: none"> 1) исследования и разработки, технологическое освоение экспериментальной продукции, стабилизация выпуска продукции, уменьшение рыночной доли продукции; 2) проектирование, продажи и сбыт; 3) повышение квалификации персонала, освоение новой технологии, повышение устойчивости развития; 4) все ответы верны. 3. Какой формы инновационного предпринимательства не существует в экономике отрасли: <ol style="list-style-type: none"> а) внутрифирменное; б) массовое; в) индивидуальное; г) государственное. 4. Определите вид сотрудничества который предполагает инновационное развития бизнеса в экономике отрасли: <ol style="list-style-type: none"> а) партнерство в научно-образовательном комплексе; б) корпорация; в) индивидуальная; г) все ответы верны. 5. Определите главную функцию руководителя предприятия в условиях 5-6-го укладов экономики: <ol style="list-style-type: none"> а) инновационная деятельность; б) собственник; в) комбинатор ресурсов; г) все ответы верны. 6. Какие роли руководителей наиболее эффективны в условиях рыночной отрасли: <ol style="list-style-type: none"> а) модернизатор технологий и инновационных продуктов; б) формирующий команды; в) дальновидный стратег; г) организатор оперативных действий. 7. Назовите начальный этап разработки стратегии расширения занимаемой доли рынка предприятия в отрасли: <ol style="list-style-type: none"> а) описание стратегии поведения на рынке; б) утверждение политики в области качества управления; в) определение видения и миссии в концепции инновационного развития предприятия; г) выбор оперативных направлений деятельности. 8. Какой из перечисленных разделов бизнес-плана соответствует введению проекта развития предприятия: <ol style="list-style-type: none"> а) резюме; б) оценка рисков;

	<p>в) кадровое обеспечение; г) анализ затрат. 9. Каков критерий начала инвестирования проекта долгосрочного развития (на срок 10 лет)?: а) наличие маркетингового исследования; б) максимальное значение ЧДД; в) минимальный срок окупаемости проекта; г) все ответы верны 10. Назовите способ государственной поддержки научных исследований и проектов: а) конкурсы проектов; б) контрольные проверки; в) грантовая поддержка; г) налоговые льготы; 11. Назовите критерий оценки инвестиционной привлекательности долгосрочных проектов: а) чистый дисконтированный доход; б) срок возврата денежных средств; в) план доходов и расходов; г) сумма долговой нагрузки. Задание 9 Вопросы промежут. аттестация по дисц. Эк.отрасли.pdf</p>
<p>Зачет</p>	<p>1. Каковы методы регулирования инновационного развития объекта бизнеса в комплексе: 1) организационно-правовые; 2) социально-экономические; 3) психологические; 4) все ответы верны. 2. Выберите целесообразные виды структуры бизнеса при повышении инновационности продукции: 1) проектные; 2) цеховые; 3) функциональные; 4) все ответы верны. 3. Каковы внешние факторы, влияющие на рост инновационности бизнеса: 1) конкуренция; 2) опыт развивающихся стран; 3) компетенции персонала; 4) все ответы верны. 4. Каковы внутренние факторы, влияющие на рост инновационности бизнеса: 1) уклады экономики; 2) инновационная восприимчивость персонала; 3) опыт прежней работы; 4) все ответы верны. 5. Назовите пути улучшения эффективности использования материальных ресурсов в индустриальной экономике: 1) модернизация производства; 2) повышение компетенций персонала; 3) система «бережливого» производства; 4) все ответы верны. 6. Каковы особенности функционирования малых инновационных предприятий в экономике отрасли:</p>

- 1) узкая специализация;
 - 2) широкая специализация;
 - 3) комбинирование производства;
 - 4) все ответы верны.
7. Назовите наиболее современный метод организации материально-технического обеспечения деятельности предприятия:
- 1) поставки точно в срок и складская система обеспечения;
 - 2) специализированные поставки;
 - 3) обеспечение персоналом;
 - 4) все ответы верны.
8. Определите две главные проблемы, препятствующие совершенствованию структуры предприятия при повышении инновационности технологии:
- 1) недостаточная компетентность и инновационная восприимчивость персонала;
 - 2) опыт прежней работы и узкая специализация персонала;
 - 3) отсутствие финансирования;
 - 4) все ответы верны.
9. Основные виды производственных структур предприятия:
- 1) цеховая, бесцеховая, комбинатская;
 - 2) линейная, функциональная, сетевая;
 - 3) групповая, командная;
 - 4) все ответы верны.
10. Назовите три вида ресурсов, необходимые для функционирования предприятия:
- 1) материальные, трудовые, финансовые;
 - 2) нематериальные, научные и проектные;
 - 3) материальные, производственные и потенциальные;
 - 4) все ответы верны.
11. Назовите этапы жизненного цикла инновационной продукции:
- 1) исследования и разработки, технологическое освоение экспериментальной продукции, стабилизация выпуска продукции, уменьшение рыночной доли продукции;
 - 2) проектирование, продажи и сбыт;
 - 3) повышение квалификации персонала, освоение новой технологии, повышение устойчивости развития;
 - 4) все ответы верны.
12. Какой формы инновационного предпринимательства не существует в экономике отрасли:
- а) внутрифирменное;
 - б) массовое;
 - в) индивидуальное;
 - г) государственное.
13. Определите вид сотрудничества который предполагает инновационное развития бизнеса в экономике отрасли:
- а) партнерство в научно-образовательном комплексе;
 - б) корпорация;
 - в) индивидуальная;
 - г) все ответы верны.
14. Определите главную функцию руководителя предприятия в условиях 5-6-го укладов экономики:
- а) инновационная деятельность;
 - б) собственник;

	<p>в) комбинатор ресурсов; г) все ответы верны.</p> <p>15. Какие роли руководителей наиболее эффективны в условиях рыночной отрасли: а) модернизатор технологий и инновационных продуктов; б) формирующий команды; в) дальновидный стратег; г) организатор оперативных действий.</p> <p>16. Назовите начальный этап разработки стратегии расширения занимаемой доли рынка предприятия в отрасли: а) описание стратегии поведения на рынке; б) утверждение политики в области качества управления; в) определение видения и миссии в концепции инновационного развития предприятия; г) выбор оперативных направлений деятельности.</p> <p>17. Какой из перечисленных разделов бизнес-плана соответствует введению проекта развития предприятия: а) резюме; б) оценка рисков; в) кадровое обеспечение; г) анализ затрат.</p> <p>18. Каков критерий начала инвестирования проекта долгосрочного развития (на срок 10 лет)?: а) наличие маркетингового исследования; б) максимальное значение ЧДД; в) минимальный срок окупаемости проекта; г) все ответы верны</p> <p>19. Назовите способ государственной поддержки научных исследований и проектов: а) конкурсы проектов; б) контрольные проверки; в) грантовая поддержка; г) налоговые льготы;</p> <p>20. Назовите критерий оценки инвестиционной привлекательности долгосрочных проектов: а) чистый дисконтированный доход; б) срок возврата денежных средств; в) план доходов и расходов; г) сумма долговой нагрузки.</p> <p>Задание 10 Вопросы к зачету, дисц. Эк.отрасли.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предпринимательства [Текст] учеб. пособие для вузов по строит. специальностям А. Н. Асаул, А. Ф. Клюев, А. В. Кудрявцев, Е. И. Рыбнов. - М.; СПб.: Издательство АСВ: Санкт-Петербургский государственный , 2000

2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Спиридонова, Е. В. Экономика энергетики [Текст] конспект лекций Е. В. Спиридонова, А. Е. Щелконогов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 86, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Подшивка журналов "Вопросы экономики" за 2015 - 2020гг.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление развитием промышленного предприятия на основе комбинирования факторов труда и капитала: монография / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.
2. Рекомендации по выполнению реферата по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление развитием промышленного предприятия на основе комбинирования факторов труда и капитала: монография / А. А. Алабугин, Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.
2. Рекомендации по выполнению реферата по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаркова, А. В. Экономика отраслей : учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина ; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/91225
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркварт, О. И. Экономика отрасли / О. И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/83903
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности : монография / под редакцией Е. Б. Тютюкиной. — Москва : Дашков и К, 2014. — 213 с. — ISBN 978-5-394-02421-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/70600
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Коркачева, О. В. Экономика отрасли : учебное пособие / О. В. Коркачева, О. Э. Брезе. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-89289-937-6. — Текст : электронный //

	издательства Лань	Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/99563
--	-------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Зачет, диф.зачет	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.