

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 30.05.2022
№ 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3414

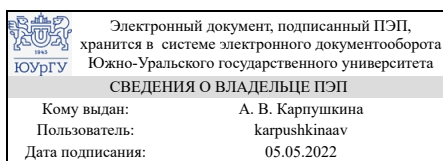
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Уровень магистратура

Магистерская программа: Банки и банковская деятельность
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

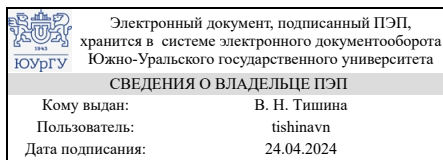
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
Д. Экон.н., доцент



А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской
программы
К. Экон.н., доцент



В. Н. Тишина

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Банки и банковская деятельность ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.001 Специалист в области национальной платежной системы	Е Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части)	Е/02.7 Формирование требований к интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.007 Специалист казначейства банка	Е Управление казначейством банка ресурсами	Е/01.7 Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов
08 Финансы и экономика в сфере кредитования	08.016 Специалист по кредитному брокериджу	С Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу	С/01.7 Стандартизация бизнес-процессов

08 Финансы и экономика в сфере кредитования	08.016 Специалист по кредитному брокериджу	С Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу	С/02.7 Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.018 Специалист по управлению рисками	С Построение интегрированной системы управления рисками организации	С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию	С Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания	С/01.7 Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Банки и банковская деятельность конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; научно-исследовательский, аналитический, проектно-экономический, организационно-управленческий типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в

соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией; - критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации; - предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.</p>	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования; роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора; методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования; - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов; - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения; методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации; основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с</p>

информацией;

- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; основы различных методов анализа, в том числе финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития банка, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования; методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации; методы стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического анализа; основы системного подхода; методы обоснования выбора управленческого решения, в том числе, инструменты инвестиционного анализа.

Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации; использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора; осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации; - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов;

- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов;
- предлагать пути улучшения использования ресурсов;
- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели;
- принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать

их последствия; проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий; проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - идентифицировать и структурировать системы;

- применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;
- создавать имитационные модели;
- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;
- корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;
- на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций; осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения;

проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, маркетинговый, технико-экономический; интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход готовить аналитическую записку.

Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления

проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели; установления взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной и макропруденциальной политики и стабильностью банковского сектора; проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели;

- проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;
- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта;

интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа; проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения;

- применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике;
- проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа;
- имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов;
- принятия решений на основе результатов имитационного исследования; проведения анализа разных видов (финансового, стратегического, маркетингового), подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа; проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных

		ситуаций; проведения различных видов анализа: стратегического, финансового, маркетингового, технико-экономического, инвестиционного.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений. 	<p>Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; - понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; - основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем; - современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; методы управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла; основы проектного менеджмента, методы планирования проекта, в том числе на каждой стадии его жизненного цикла, методы

управления стоимостью проекта, его ресурсами и работами на каждой стадии жизненного цикла; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Умеет: систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы;
- формировать и анализировать клиентские базы данных;
- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;
- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; использовать на практике методы управления проектом на отдельных стадиях его жизненного цикла; разрабатывать направления совершенствования проектного управления, включая управления реализацией проекта на каждой стадии его жизненного цикла; разрабатывать оптимальный жизненный цикл проекта, давать характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта; планировать проекты методами сетевого планирования и методом Ганта,

		<p>проводить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ; - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла; <p>подготовки структурированного, систематизированного отчета по выполненной работе; планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта; разработки сетевых графиков и графиков Ганта, построения дерева целей проекта, оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет нормы и установленные правила командной работы; - владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения 	<p>Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием; методы отбора членов и формирования команды для эффективной деятельности при розничном и корпоративном кредитовании, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели; - технологии лидерства и командообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства

поставленной цели.

в зависимости от деловых ситуаций;

- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера; принципы и технологии выработки стратегии командной работы для формирования эффективной системы управления банковской группы; командные методы управления, в том числе методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов.

Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения, принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения при организации розничного и корпоративного кредитования;

- определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой;
- вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;
- владеть технологией реализации основных функций управления;
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;
- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; распределять работы проекта между членами команды, разрабатывать

		<p>регламенты выполнения и контроля работ; применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для формирования эффективной системы управления банковской группы; разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять руководство работой команды.</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения; организации работы в команде, постановки цели командной работы по розничному и корпоративному кредитованию; - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий;</p> <p>- выполняет для личных целей перевод официальных и</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-</p>

<p>взаимодействия</p>	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий; - устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.</p>	<p>деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык; основы международных операций в банке для осуществления академического и профессионального взаимодействия; палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык. Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке; использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы; - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном</p>
-----------------------	---	--

языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей; использовать современные коммуникативные технологии при осуществлении международных банковских операций; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR. Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;

- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- публичной речи (сообщения, презентации);

пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия; использования коммуникативных технологий для создания банковских продуктов и услуг; пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия.

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. - этические нормы деловых коммуникаций. Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей. Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного</p>	<p>Знает: основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;</p>

	<p>профессионального роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности. Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе; - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; <ul style="list-style-type: none"> - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку. Имеет практический опыт: использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе; - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизации и саморазвития; планирования собственной деятельности.
--	---------------------------------	---

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>- выбирает инструменты микро- и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона;</p> <p>- применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей;</p> <p>- использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.</p>	<p>Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</p> <p>- современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;</p> <p>- выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>- исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет современными методами и методиками экономического финансового и управленческого анализа;</p> <p>- применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Знает: - принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных;</p> <p>- объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные;</p> <p>- виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач; - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия;</p> <p>- законы развития технических систем;</p> <p>- алгоритмы решения изобретательских задач;</p> <p>- методы анализа ТРИЗ;</p> <p>- методы творческого развития личности и коллективов.</p> <p>Умеет: - использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой,</p>

		<p>управленческой информации, в том числе международных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа; - получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений; - осуществлять визуализацию данных; <p>- составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач; - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить функциональную и структурную модели системы; - выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ; - работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий. <p>Имеет практический опыт: - применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем; - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач; - владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ; - применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; - обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления.
--	--	---

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике;</p> <p>- выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме;</p> <p>- применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- этические нормы научного исследования;</p> <p>- организацию процесса проведения научного исследования;</p> <p>- методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления;</p> <p>- формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования;</p> <p>- применять навыки научного реферирования и цитирования;</p> <p>- эффективно работать с современными источниками научной информации;</p> <p>- обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования научного исследования;</p> <p>- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований;</p> <p>- проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</p>
--	---	---

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. 	<p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем; - основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем; - основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; - инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; <p>- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.
--	--	--

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;</p> <p>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: - современные технологии работы с информацией;</p> <p>- особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач;</p> <p>- основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <p>- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.</p>
--	--	--

- 1) Банковский ритейл
- 2) Финансовая инженерия

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен оценивать возможности и разрабатывать теоретические модели процессов интеграции информационно-й системы с платежными сервисами и инструментами; формулировать требования к техническим заданиям ее интеграции</p>	<p>- понимает современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении, организации платежных систем, интеграции процессов информационной системы с платежными сервисами и инструментами; - анализирует методическую литературу, нормативно-правовую базу в целях интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; - разрабатывает рекомендации и требования к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов.</p>	<p>08.001 Специалист в области национальной платежной системы Е/02.7 Формирование требований к интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p>	<p>Знает: современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем; подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессов особенности современных платежных систем и сервисов; основы современных банковских технологий при интеграции процессов информационной системы с платежными сервисами и инструментами; основные принципы построения и организации современных банковских технологий для решения задач в области функционирования и развития платежных систем различного уровня; нормативные и методические документы в области платежных систем; роль и функции Банка России в развитии платежных систем; законодательство Банка России в области платежных систем; принципы организации и механизмы функционирования платежной системы Банка России</p>

Умеет: интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; выявлять риски платежных систем и расчетов; анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования; анализировать и объективно оценивать состояние деятельности банка по применению современных банковских технологий, сервисов и инструментов при управлении разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе; определять и оценивать доходы и расходы банка при функционировании и развитии платежных систем; оформлять документы с использованием современных информационных технологий; применять методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем; использовать специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий

Имеет практический опыт: ведения аналитической работы в сфере расчетно-платежных отношений; по прогнозированию и объективной оценке тенденций

			<p>развития новых способов в платежных технологиях; разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов; применения современных банковских технологий при интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; анализа возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; применения современных информационных и цифровых банковских технологий; анализа практических задач, связанных с внедрением цифровых решений; выявления рисков развития и управления платежными системами</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать работу казначейства банка по управлению стоимостью ресурсов, разрабатывать и обосновывать предложения по ее усовершенствованию, планировать динамику основных показателей деятельности</p>	<p>- понимает методики управления, оценки и анализа стоимости ресурсов финансово-кредитного учреждения; - анализирует эффективность банковских продуктов и финансовых инструментов при управлении казначейством банка стоимостью ресурсов; - обосновывает предложения казначейству банка по управлению стоимостью ресурсов.</p>	<p>08.007 Специалист казначейства банка Е/01.7 Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов</p>	<p>Знает: виды банковских продуктов и финансовых инструментов; параметры финансового рынка; параметры банковских продуктов и финансовых инструментов; тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и валютным риском банка, получением дохода от операций на денежном рынке; законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов; методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности;</p>

текущую ситуацию на российском и международном финансовом рынке; методы и способы анализа финансовой информации; систему рефинансирования коммерческих банков; основы бухгалтерского учета и аудита стандартных банковских операций при управлении стоимостью ресурсов банка; содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования при создании моделей ценообразования; существующие модели ценообразования; особенности инвестиционной деятельности банков; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, стадии жизненного цикла инвестиционных проектов, источники профессиональной информации в области инвестиционной деятельности, обеспечивающие управление ликвидностью и валютным риском банка, получение дохода от операций на денежном рынке; особенности корпоративного управления в банковских группах; основные продукты и финансовые инструменты, используемые организациями банковских групп; теоретико-методические основы оценки финансовой устойчивости банков; систему рефинансирования коммерческих банков Банком России; законодательство регулирования банковской деятельности Российской Федерации;

стандарты по банковскому надзору;
методы сбора и анализа для управления риском ликвидности, процентным и валютным риском казначейством банка, оценку эффективности такого управления; современные методы получения, анализа, обработки информации для разработки и обоснования предложений по усовершенствованию работы казначейства при возникновении кризисных явлений в банке;
способы и методы построения моделей антикризисного управления банком при управлении ликвидностью и валютным риском, получением дохода от операций на денежном рынке;
виды рисков банковской деятельности; текущую ситуацию на мировом денежном и фондовом рынках;
основные банковские продукты и финансовые инструменты при осуществлении международных операций;
способы рефинансирования банков посредством операций на мировом финансовом рынке
Умеет: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами;
понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования;
руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов; анализировать показатели деятельности

финансово-кредитного учреждения;
описывать и анализировать деятельность казначейства;
анализировать и интерпретировать финансовую информацию о стоимости привлечения и размещения ресурсов;
анализировать факторы, влияющие на стоимость размещения и привлечения ресурсов; формировать бухгалтерские отчеты о стоимости и доходности всех видов ресурсов, осуществлять аудит при казначейских операциях банка по управлению стоимостью ресурсов; анализировать модели ценообразования при управлении ликвидностью и валютным риском банка, получении дохода от операций на денежном рынке;
разрабатывать модели по управлению стоимостью ресурсов кредитной организации при инвестиционной деятельности;
осуществлять анализ статистических данных по инвестиционной деятельности при проведении казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов;
оценивать ресурсы, необходимые для реализации инвестиционных проектов;
анализировать информацию о практике деятельности банковских групп;
обосновывать предложения по совершенствованию деятельности управленческих структур организаций банковской группы;
использовать специализированные

информационные системы, а также приложения для финансово-экономического анализа и построения графиков в практике финансовой устойчивости банков; пользоваться каналами передачи информации при анализе работы казначейства банка по управлению стоимостью ресурсов; анализировать и обобщать статистические данные о деятельности банка по проведению казначейских операций по управлению стоимостью ресурсов при кризисных ситуациях; применять информационно-коммуникационные технологии в банковской сфере для принятия оптимальных управленческих решений в кризисных ситуациях; осуществлять анализ статистических данных по международным операциям банков; разрабатывать предложения по управлению стоимостью ресурсов при осуществлении международных операций

Имеет практический опыт: анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов; выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности; анализа статистических данных российского и международного финансовых рынков; принятия решений на финансовом рынке по

размещению и привлечению ресурсов; ведения бухгалтерского учета и аудита операций по формированию уставного капитала банка, депозитных операций, эмиссии ценных бумаг, инвестиционных операций, кредитных и валютных операций, финансовых результатов деятельности банка; применения методов проектирования при создании моделей ценообразования в кредитной организации по управлению стоимостью ресурсов; планирования и прогнозирования казначейством банка факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов; принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности банка;

формирования казначейством банка базовых, продуктовых и трансфертных процентных ставок; оценки ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективной работы управленческих структур организаций банковской группы; определения механизмов и стандартов деятельности управленческих структур; формирования отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов; определения потребности в привлечении (размещении) средств с учетом их стоимости; анализа и оценки финансовой устойчивости банков;

выявления казначейством банка потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на динамику основных

			показателей деятельности банка при проведении казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов; оценки потенциальных потерь банка при анализе проблем и причин возникновения кризиса в банке при проведении казначейских операций по управлению стоимостью ресурсов банка; оценки конъюнктуры рынка международных банковских услуг; разработки реализации повышения качества международных банковских операций и услуг
ПК-3 Способен планировать, организовывать и внедрять мероприятия в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, разрабатывать корпоративные регламенты и методики	- понимает основы стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу с учетом оценки финансово-экономических рисков; - анализирует и оценивает финансовую эффективность стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу; - планирует мероприятия в области стандартизации бизнес-процессов.	08.016 Специалист по кредитному брокериджу С/01.7 Стандартизация бизнес-процессов	Знает: факторы, характеризующие финансовую эффективность стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу с учетом оценки финансово-экономических рисков, особенно банковского ритейла [1]; основные ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы при розничном и корпоративном кредитовании в банке; особенности стандартизации бизнес-процессов в банке и его функционирование; принципы процесса оперативного планирования при организации и внедрении мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу; методы стандартизации бизнес-процессов методы планирования и организации бизнес-процессов особенности бизнес-процессов

в финансово-кредитном учреждении

Умеет: оценивать финансовую эффективность стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу; анализировать бизнес-процессы, связанные с банковским ритейлом; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу; анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков при розничном и корпоративном кредитовании; анализировать лучшие практики в сфере кредитного брокериджа; анализировать и планировать бизнес-процессы финансово-кредитного учреждения

Имеет практический опыт: анализа и определения наиболее целесообразных условий кредитной сделки на оптимальных для заемщика условиях в процессе посреднической деятельности между кредитными организациями и заемщиком; разработки мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов; планирования мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов; подготовки и применения методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика при розничном и корпоративном кредитовании; разработки предложений по

			совершенствованию анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика; разработки рекомендаций в области планирования, организации и совершенствования бизнес-процессов в финансово-кредитном учреждении
ПК-4 Способен разрабатывать стратегию развития и функционирования кредитной организации и отдельных ее подразделений, проектировать организационную структуру по обеспечению кредитного брокериджа	- понимает основные подходы к осуществлению организационных изменений в кредитной организации при создании организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа; - разрабатывает стратегию развития и функционирования кредитной организации и отдельных ее подразделений с использованием методов стратегического анализа текущей позиции и возможных направлений развития; - проектирует организационную структуру по обеспечению кредитного брокериджа, разрабатывает программы и планы по ее совершенствованию.	08.016 Специалист по кредитному брокериджу С/02.7 Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа	Знает: основные подходы к осуществлению организационных изменений в кредитной организации при создании организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа; основные теории взаимодействия в кредитной организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами при разработке стратегии развития и функционирования кредитной организации и отдельных ее подразделений, проектировании организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа; основы риск-менеджмента при стратегическом управлении кредитной организацией; способы и методы построения моделей стратегического управления кредитной организацией при создании организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа; методы стратегического анализа и стратегического управления кредитной организацией Умеет: планировать и руководить процессом разработки нормативных документов о порядке ведения

			<p>деятельности подразделения кредитной организации по кредитному брокериджу; формировать отчетность в подразделении по кредитному брокериджу; оценивать ресурсы, необходимые для создания подразделения по кредитному брокериджу; применять корпоративные документы для организации работы подразделения по кредитному брокериджу; разрабатывать стратегию развития и функционирования кредитной организации и отдельных ее подразделений, проектировать организационную структуру по обеспечению кредитного брокериджа; анализ текущей ситуации и возможные организационные изменения по обеспечению кредитного брокериджа</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и планирования направлений деятельности по обеспечению кредитного брокериджа; оценки эффективности деятельности подразделения кредитной организации по кредитному брокериджу; разработки программ и планов по совершенствованию организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа в кредитной организации</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию по рискам в</p>	<p>- осуществляет поиск, анализ и оценку информации по рискам в банковской деятельности; - оценивает риски для поддержания</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления</p>	<p>Знает: методы осуществления финансово-экономических расчетов для поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в банке; методы использования</p>

<p>отрасли и в организации; эффективно эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование</p>	<p>устойчивого функционирования организации, в том числе влияние денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора; - разрабатывает мероприятия по управлению рисками с целью обеспечения устойчивого развития организации.</p>	<p>рисками</p>	<p>финансовой инженерии для решения задач по управлению банковскими рисками[2]; принципы и методы денежно-кредитного и макропруденциального регулирования; модели оценки влияния денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора; виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков; способы оценки эффективности интегрированной системы управления рисками; способы измерения и общие методы снижения банковских рисков; методы и процедуры совершенствования системы управления рисками; виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками; методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики; национальные и международные стандарты, лучшие практики по обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития кредитной организации; способы и методы построения моделей антикризисного управления кредитной</p>
---	--	----------------	---

организацией при обеспечении устойчивого функционирования стратегической интегрированной системы управления рисками; принципы и методы обеспечения устойчивого развития банка; лучшие практики интегрированного управления рисками; методы риск-менеджмента; способы оценки эффективности процесса управления рисками

Умеет: использовать инструменты финансовой инженерии для анализа и прогнозирования банковских рисков с целью обеспечения устойчивого функционирования банка; использовать аналитические материалы Банка Росси и надзорных органов других стран для получения информации о рисках финансового сектора; прогнозировать деятельность кредитной организации; осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации; идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации; осуществлять поиск, анализ и оценку информации по интегрированной системе управления рисками; анализировать актуальные данные по системе управления банковскими рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента; осуществлять поиск информации, идентифицировать и анализировать риски функционирования финансово-кредитной организации;

собрать и анализировать информацию по основным факторам риска; формировать систему управления рисками, поддерживать уровень рисков, обеспечивающих непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие кредитной организации; анализировать информацию по рискам в экономике и банковской сфере; анализировать систему и процесс управления банковскими рисками

Имеет практический опыт: использования инструментов финансовой инженерии при анализе и оценке информации по банковским рискам; разработки рекомендаций по совершенствованию процессов управления рисками в банке, обеспечения ее устойчивого функционирования; работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности регулирования рисков банков и регулирования банковского сектора;

анализа эффективности макропруденциального регулирования рисков денежно-кредитной сферы; выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации; разработки рекомендаций по совершенствованию интегрированной системы управления рисками в банке по поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие банка; разработки рекомендаций по совершенствованию системы

			<p>управления рисками организации; анализа и оценки соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам;</p> <p>разработки рекомендаций и актуализации системы управления рисками кредитной организации под изменения бизнес-среды; мониторинга параметров финансовой устойчивости банка с использованием корпоративной информационной системы;</p> <p>выявления потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на финансовую устойчивость банка</p>
<p>ПК-6 Способен определять перспективные направления развития и разрабатывать планы стратегического развития дистанционного банковского обслуживания; управлять проектами развития, оценивать эффективность их внедрения</p>	<p>- анализирует нормативно-правовую основу, тренды развития международных и национальных систем платежей и расчетов, методики осуществления организационных изменений в системе дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>- прогнозирует перспективные направления стратегического развития дистанционного банковского обслуживания с учетом оценки эффективности их внедрения;</p> <p>- разрабатывает рекомендации по стратегическому развитию кредитных организаций, в том числе в вопросе</p>	<p>08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию</p> <p>С/01.7 Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств;</p> <p>тренды развития международных и национальных систем платежей и расчетов; тренды развития автоматизированных банковских систем и технологий при дистанционном банковском обслуживании юридических и физических лиц в системе управления рисками;</p> <p>методики осуществления организационных изменений в системе дистанционного банковского обслуживания; отечественный и зарубежный опыт в области дистанционного банковского обслуживания юридических и физических лиц; методы сбора, обработки и анализа информации для разработки стратегии развития дистанционного банковского</p>

дистанционного
обслуживания.

обслуживания
Умеет: анализировать современное состояние, тенденции развития новых способов в платежных технологиях;
выявлять перспективные направления стратегического развития дистанционного банковского обслуживания;
оценивать риски дистанционного банковского обслуживания в управлении банком; использовать базы данных по дистанционному банковскому обслуживанию юридических и физических лиц;
управлять проектами развития дистанционного банковского обслуживания, оценивать эффективность их внедрения; определять перспективные направления развития и разрабатывать планы стратегического развития дистанционного банковского обслуживания;
разрабатывать технические задания и управлять проектами развития дистанционного банковского обслуживания в системе стратегического управления банком
Имеет практический опыт: прогнозирования тенденций развития новых способов в платежных технологиях; оценки мероприятий по развитию платежных систем и расчетов; определения условий для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания с учетом рисков; анализа данных о лучшем мировом опыте и уровне технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского

			обслуживания юридических и физических лиц; оценки эффективности ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания в системе стратегического управления банком
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Современные методы экономического анализа								+									
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+												
Системный анализ в экономике и управлении	+									+							
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Методология научного исследования									+								
Информационные технологии в бизнесе											+						
Методы, технологии и практики проектного управления		+															

Экономика бизнеса	+																
Лидерство и командный менеджмент			+			+											
Цифровые проекты и технологические проекты Банка России											+						
Стратегическое управление кредитной организацией														+			+
Международные операции банков				+									+				
Международные и национальные системы платежей и расчетов											+						+
Модели ценообразования в кредитных организациях													+				
Современные банковские технологии											+						

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.