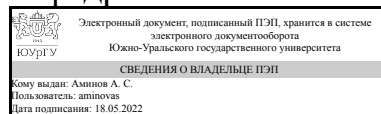


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



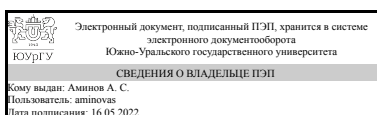
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.02 Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Адаптивная физическая культура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

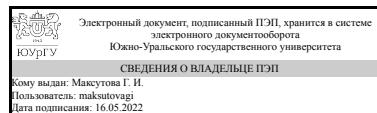
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование профессионального "лица" будущего педагога ,учителя, тренера, инструктора-методиста в этой сфере социальной практики, направленной на дополнительное образование населения. Задачи: -сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в сфере дополнительного образования; -обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности , методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики в сфере дополнительного образования; -сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности; -обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости специалистов по адаптивной физической культуре в сфере дополнительного образования для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины

Организация дополнительного образования в сфере адаптивного физического воспитания, организация дополнительного образования в сфере адаптивного спорта, организация дополнительного образования в сфере физической реабилитации, организация дополнительного образования в сфере рекреационно-оздоровительной деятельности, организация дополнительного образования в сфере креативных телесно-ориентированных практик, организация дополнительного образования в сфере экстремальных видов спорта,

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	Знает: организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: формировать достаточно устойчивый

	интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нарушения осанки и методы их коррекции, Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Практикум по виду профессиональной деятельности, Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации, Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нарушения осанки и методы их коррекции	Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки, обучения упражнениям по коррекции и

	профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Написание эссе	39,75	39.75
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии	2	2	0	0

2	Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации	2	2	0	0
3	Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте	2	2	0	0
4	Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры	2	0	2	0
5	Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры	2	0	2	0
6	Проблемы и перспективы дополнительного образования в адаптивной физической культуре	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми , имеющими отклонения в развитии	2
2	2	Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации	2
3	3	Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
4	4	Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры	2
5	5	Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры	2
6	6	Дистанционное обучение. Индивидуальный образовательный маршрут. Индивидуализация и персонализация. Психофизиология обучения. Ориентированность на практику	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе	ЭУМД доп.лит.5, С.144, доп.6 ,174 С., 7, 112 С., 8, 212 С., 9, 116 С, 10, 172 С.	7	39,75
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит.1, 602 С, 3, 463 С, доп.лит.1, 463 С.	7	20
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД 4, 189 С., доп.1, 463 С, ЭУМД осн.лит.1, 107 С., доп.2 ,221 С. ,доп.3 ,101	7	30

	С.		
--	----	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. Студент отвечает на два вопроса из списка зачетных вопросов. Оценка за экзамен выставляется при устном ответе студента на вопросы. 5 баллов-ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания. Отсутствуют ошибки в терминологии. 4 балла-ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать. Демонстрируются знания основных терминов и понятий . Однако в ответе на вопрос допущены неточности. 3 балла-допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения норм в обозначении основных терминов и понятий. 2 балла-материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 1 балл - Присутствуют значительные затруднения в обозначении норм и понятий. 0 баллов - неявка	зачет
2	7	Текущий контроль	Эссе	1	5	5 баллов- обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен краткий литературный обзор, тема раскрыта полностью; 4	зачет

					балла - неточности, отсутствие логической последовательности; 3 балла- тема освещена лишь частично, допущены ошибки; 2 балла - допущены грубые ошибки; 1 балла - тема не раскрыта, непонимание проблемы, допущены грубые ошибки, 0 баллов - работа не выполнена Подготовка эссе направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Эссе должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из представленных выше или предлагает свою, близкую по тематике.	
3	7	Текущий контроль	Задание Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми , имеющими отклонения в развитии, отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации	1	5 5 баллов-ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания. Отсутствуют ошибки в терминологии. 4 балла-ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать. Демонстрируются знания основных терминов и понятий . Однако в ответе на вопрос допущены неточности. 3 балла-допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения норм в обозначении основных терминов и понятий. 2 балла-материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы	зачет

						знаний по дисциплине. 1 балл - Присутствуют значительные затруднения в обозначении норм и понятий. 0 баллов - неявка	
4	7	Текущий контроль	Задание Тенденции интеграции и дифференциации в адаптивном спорте, Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры, Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры	1	5	5 баллов- обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен краткий литературный обзор, тема раскрыта полностью; 4 балла - неточности, отсутствие логической последовательности; 3 балла- тема освещена лишь частично, допущены ошибки; 2 балла - допущены грубые ошибки; 1 балла - тема не раскрыта, непонимание проблемы, допущены грубые ошибки, 0 баллов - работа не выполнена Подготовка эссе направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Эссе должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из представленных выше или предлагает свою, близкую по тематике.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний	+	+	+	+
ПК-6	Знает: организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.
2. Физическая реабилитация Учеб. для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под общ. ред. С. Н. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 602, [1] с.
3. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям А. Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 463, [1] с. ил.
4. Боголюбов, В. С. Экономика туризма [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 189, [1] с.
5. Морозов, М. А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] учеб. для вузов по специальности 230500 "Социал.-культур. сервис и туризм" М. А. Морозов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 287, [1] с. ил.
6. Северьянова, Л. И. Gastlichkeit und Hotels [Текст] учеб. пособие по направлению 100400 "Туризм", 100110 "Гостиничное дело" Л. И. Северьянова, И. В. Сакк ; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.;

ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 162, [1] с. ил.
электрон. версия

7. Соколова, М. В. История туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Частные методики адаптивной физической культуры Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" Под ред. Л. В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование в России науч.-пед. журн. Мин-во образов. Рос. Федерации журнал. - М., 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Балашова, В. Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта : Тестовый контроль знаний : методическое пособие для специальностей 032101 "Физ. культура и спорт", 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" / В. Ф. Балашова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Балашова, В. Ф. Специальная педагогика. Педагогика физической культуры и спорта : Тестовый контроль знаний : методическое пособие для специальностей 032101 "Физ. культура и спорт", 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптив. физ. культура)" / В. Ф. Балашова

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Касмакова Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2019. — 107 с. https://e.lanbook.com/book/154984
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ходоров, Д. Танцевальная терапия и глубинная психология: Движущее воображение / Д. Ходоров ; перевод с английского О. Д. Шустовой. — Москва : Когито-центр, 2009. — 221 с. https://e.lanbook.com/book/109190
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рощина Л. В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре.-Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 101 с. https://e.lanbook.com/book/151131
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре : учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т.

		система издательства Лань	В. Бакшева. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 107 с. https://e.lanbook.com/book/155499
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Основы разработки электронных учебных изданий : учебно-методическое пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/113630
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Беляева, О. Л. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. Л. Беляева, А. В. Жарова. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 174 с https://e.lanbook.com/book/167662
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Шрамко, Н. В. Основы тьюторства: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Шрамко. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/182722
8	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Эволюция образования в условиях информатизации : монография / М. В. Носков, П. П. Дьячук, Б. С. Добронев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 212 с. https://e.lanbook.com/book/157608
9	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/155502
10	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Фомина, Е. В. Спортивная психофизиология : учебное пособие / Е. В. Фомина. — Москва : МПГУ, 2016. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/106033

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет, диф.зачет	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия	103	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор

и семинары	(6)	потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.