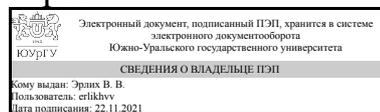


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности

для направления 44.03.01 Педагогическое образование

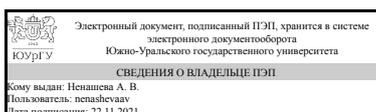
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

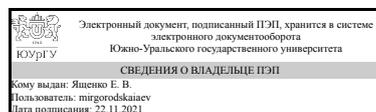
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

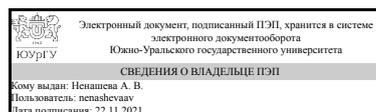
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент (кн)



Е. В. Ященко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у будущих педагогов представление о современных педагогических концепциях и моделях реализации образования и развитие осознанного отношения к их выбору, реализации и решения проблем, связанных с модернизацией системы отечественного образования. Задачи дисциплины: - познакомить с современными направлениями развития педагогической науки и образования; - освоить приемы философского анализа процессов, происходящих в системе педагогического знания и образования; - систематизировать категориально-понятийный аппарат педагогических наук; - овладеть методологическими основаниями научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Научно-педагогическое сопровождение" изучает ведущие педагогические идеи в истории человечества. Философские основания педагогики. Общенаучные принципы методологии педагогики. Деятельностный, полисубъектный и культурологический подход в образовании. Методы педагогического исследования. Организацию и логику педагогического исследования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: - методы, формы, средства, способы реализации научно-педагогической сопровождения; - особенности системного и критического мышления. Умеет: - демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: - аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: - научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. Умеет: - использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками

	<p>образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Информатика, 1.О.05 Математика	1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения, 1.О.24 Педагогические технологии, 1.О.22 Основы педагогического мастерства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	<p>Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.., - основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов. Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, - использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных</p>

	задач на родном и иностранном языке., - создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов.
1.О.05 Математика	Знает: - основные численные методы решения прикладных задач. Умеет: - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера. Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к тестированию и зачету	15	15	
Изучение и конспектирование учебных пособий	10	10	
Написание тематического реферата	14	14	
Написание доклада	10,75	10.75	
Выполнение творческого задания	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ведущие педагогические идеи в истории человечества. Философские основания педагогики. Деятельностный, полисубъектный и культурологический подход в образовании.	4	2	2	0
2	Методы педагогического исследования. Организация и логика педагогического исследования.	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Идеи о великой преобразующей миссии образования. Философия как высший уровень педагогической методологии. Прагматизм. Неотомизм. Интегративные свойства системы образования. Историзм.	2
2	2	Деятельностный и полисубъективный подход в образовании. Деятельность как фактор развития личности. Культурологический подход в образовании. Аксеологический подход в образовании. Методы исследования. Изучения документации. Организация и логика педагогического исследования. Стратегический план исследования.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Идеи Сократа. Идеи Аристотеля. Идеи гуманизма в образовании. Идеи школы, как социального института. Идея непрерывного совершенствования образовательной практики. Историзм как принцип исследования. Конкретность и учет всесторонних связей и развития системы. Категории: "педагогическая система", "целостность", "взаимодействие". Вклад Л.Н. Леонтьева в развитие деятельностного подхода. Особенности учебной деятельности. Роль общения в развитии личности.	2
2	2	Технологический аспект подхода. Личностно-творческий контекст культурологического подхода. Вклад Л.С. Выготского культурологического подхода. Критерий актуальности и критерий научной новизны. Стратегический план исследования. Этапы исследовательского поиска: эмпирический, гипотетический, теоретический. Логика. Изучение документации. Методы исследования. Особенности педагогического эксперимента. Теоретический анализ. Статистические методы. Математические методы.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию и зачету	ЭУМД осн. 1 с. 5-70; ЭУМД осн. 2 с. 3-295 ЭУМД доп. 3 с. 5-100	5	15
Изучение и конспектирование учебных пособий	ЭУМД осн. 2 с. 5-280	5	10
Написание тематического реферата	ЭУМД осн. 1 с. 5-70; ЭУМД осн. 2 с. 3-295	5	14
Написание доклада	ЭУМД осн. 1 с. 10-68	5	10,75
Выполнение творческого задания	ЭУМД осн. 2 с. 3-295	5	10

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Реферат	1	20	<p>18-20 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы четко сформулирована и аргументирована; тема соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта в полном объеме; представлены различные точки зрения по проблеме, аргументирована собственная точка зрения, продемонстрированы умения по обобщению, систематизации и анализу материала; использовано много различных источников информации, в том числе новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); соблюдена культура оформления реферата: ссылки на литературу, объем, структуру, употребление терминологии соответствует требованиям; реферат выполнен в едином стиле, нет орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>15-17 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы сформулирована четко, но не достаточно аргументирована; тема частично соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта, но не в полном объеме; представлены более трех различных точек зрения на проблему, продемонстрированы основные умения по обработке материала; использовано много различных источников информации, в том числе работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); культура оформления реферата в целом соблюдена: ссылки на литературу, объем, структуру, употребление терминологии соответствует требованиям, но имеются небольшие погрешности; реферат выполнен в</p>	зачет

					<p>едином стиле, незначительные немногочисленные орфографические и пунктуационные ошибки не мешают восприятию информации.</p> <p>12-14 баллов: актуальность и новизна постановки проблемы и темы вызывают сомнения в виду слабой аргументированности и неубедительности; тема частично соответствует плану и содержанию реферата, тема раскрыта фрагментарно; разные точки зрения на проблему представлены скудно, собственная точка зрения отсутствует, умения по обработке информации также представлены не убедительно; использовано мало различных источников информации, мало новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); культура оформления реферата в целом соблюдена, но есть значительные упущения при оформлении ссылок на литературу, при соблюдении объема и структуры, терминология употребляется с ошибками; реферат выполнен с некоторыми стилистическими недочетами, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие восприятие материала.</p> <p>0-11 баллов: культура оформления реферата в не соблюдена, есть значительные упущения при оформлении ссылок на литературу, при соблюдении объема и структуры, терминология употребляется с ошибками; реферат выполнен с стилистическими недочетами, присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие восприятие материала. Реферат сдан не в срок.</p>		
2	5	Текущий контроль	Доклад	1	20	<p>18-20 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи</p>	зачет

					<p>сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>15-17 баллов: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>12-14 баллов: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>0-11 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p>		
3	5	Текущий контроль	Изучение и конспектирование учебных пособий	1	20	<p>18-20 баллов: студент предоставляет конспект, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>15-17 баллов: студент предоставляет конспект, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>12-14 баллов: конспект не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>0-11 баллов: конспект не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении конспекта студент затрудняется отвечать</p>	зачет

						на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
4	5	Текущий контроль	Творческое задание	1	10	9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 5-6 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0-4 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	зачет
7	5	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов).	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: - методы, формы, средства, способы реализации научно-педагогической сопровождения; - особенности системного и критического мышления.	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - демонстрировать готовность к научно-педагогическому сопровождению; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - аргументированно формировать собственное суждение, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение.	+	+	+	+
ОПК-7	Знает: - научно-педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: - использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений; - использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: - взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; - способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; - приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: - владения методами, формами и средствами педагогической деятельности; - осуществления выбора в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. СТО ЮУрГУ 17-2008

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Басалаева, О. Г. Информационная картина мира: научно-философский и мировоззренческий аспекты : учебное пособие / О. Г. Басалаева. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 72 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/111870">https://e.lanbook.com/book/111870</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики : материалы конференции / под общей редакцией В. Е. Цибульниковой. — Москва : МПГУ, 2017. — 300 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107373">https://e.lanbook.com/book/107373</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития ребенка с ограниченными возможностями: материалы всерос. науч.-практ. конф : материалы конференции. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 104 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/42206">https://e.lanbook.com/book/42206</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная посадочными местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран.
Зачет, диф.зачет	103 (6)	Учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. Технические средства обучения - компьютер, клавиатура, компьютерная мышь.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная посадочными

	<p>местами по числу студентов, рабочим местом преподавателя (компьютер Lenovo SL 500 ThinkPad, клавиатура, компьютерная мышь); аудиторная доска. В наличии мультимедийный проектор и экран. Учебно-наглядные пособия – слайды, фильмы, дидактический материал, таблицы, схемы, лекции с компьютерной поддержкой.</p>
--	--