

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Русман Г. С. Пользователь: rusmansgs Дата подписания: 14.06.2024 | |

Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.22 Габитоскопия и портретная экспертиза
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**

уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Г. С. Русман

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Русман Г. С. Пользователь: rusmansgs Дата подписания: 14.06.2024 | |

Разработчик программы,
доцент

И. А. Харичкина

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Харичкина И. А. Пользователь: kharichkinina Дата подписания: 13.06.2024 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является формирование у обучающихся специальных познаний в области методики проведения судебно-портретной экспертизы, привития умений, навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материалов по данной экспертизе. Задачи: студенты должны усвоить основные понятия, касающиеся габитоскопии и портретной экспертизы, научные основы методики проведения габитоскопии и портретной экспертизы, уметь получать объекты исследования, знать нормативно-правовые акты регулирующие деятельность экспертов, проводящих габитоскопию и портретную экспертизу.

Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности. - Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. - Предмет, объект, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. - Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика. - Закономерности изменения внешнего облика чело-века: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические. - Виды и формы идентификации человека по признакам внешности. - Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности. 2. Элементы и признаки внешности человека. - Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. - Диагностические и идентификационные признаки внешности. - Основные технико-криминалистические средства и методы сабирания данных о внешнем облике человека. - Методика изучения и правила описания признаков внешности в экспертно-криминалистических целях. 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии. - Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. - Фотографические факторы. - Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. - Факторы, характеризующие состояние внешности портретируемого в момент фото- или видеосъемки. - Нарушения условий хранения и использования фотоснимков и видеоизображений. - Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото- или видеосъемки. 4. Методика проведения портретной экспертизы - Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. - Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. - Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. - Стадии портретной экспертизы. - Осмотр и предварительное исследование объектов, поступивших на экспертизу. - Раздельное исследование признаков внешности. - Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. - Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. - Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. 5 Особенности методики проведения портретной экспертизы - Проведение портретной экспертизы по видеопортретам. - Возможности диагностических исследований внешнего облика человека. 6. Субъективные портреты, техника, методика, тактика их изготовления. - Понятие субъективного портрета, его правовая природа. - Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности

в памяти очевидца. - Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления. - Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы | Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, связанных с исследованием внешнего облика человека |
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования и моделирования внешнего облика человека Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации о внешнем облике человека при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, технические средства моделирования внешности человека |
| ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминастики при производстве судебных экспертиз и исследований | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминастики при исследовании внешнего облика человека Имеет практический опыт: составления субъективных портретов и производства портретной экспертизы |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| 1.О.08 Судебная фотография и видеозапись, 1.О.14 Криминастика | 1.О.20 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------|--|
| 1.О.14 Криминастика | Знает: криминалистическую тактику и методику расследования преступлений, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных |

| | |
|--|---|
| | <p>действий, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, применять современные информационные технологии при решении задач расследования, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, использования современных технологий при решении задач расследования</p> |
| 1.0.08 Судебная фотография и видеозапись | <p>Знает: Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований, использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий Имеет практический опыт: использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов, процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |

| | | |
|--|------|---------|
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | 32 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 |
| Оформление материалов лабораторных работ | 25 | 25 |
| Подготовка к экзамену | 14,5 | 14.5 |
| Подготовка к практическим занятиям | 30 | 30 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Методика проведения портретной экспертизы | 54 | 12 | 12 | 30 |
| 3 | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления. | 6 | 2 | 2 | 2 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности | 2 |
| 2-3 | 2 | Элементы и признаки внешности человека | 4 |
| 4 | 2 | Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии | 2 |
| 5-6 | 2 | Методика проведения портретной экспертизы | 4 |
| 7 | 2 | Особенности методики проведения портретной экспертизы | 2 |
| 8 | 3 | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности | 2 |
| 2-3 | 2 | Элементы и признаки внешности человека | 4 |
| 4 | 2 | Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии | 2 |
| 5-6 | 2 | Методика проведения портретной экспертизы | 4 |
| 7 | 2 | Особенности методики проведения портретной экспертизы | 2 |
| 8 | 3 | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № | № | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во |
|---|---|---|--------|
|---|---|---|--------|

| занятия | раздела | | часов |
|---------|---------|--|-------|
| 1-3 | 2 | Элементы и признаки внешности человека | 6 |
| 4-6 | 2 | Методика проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 1 | 6 |
| 7-8 | 2 | Элементы и признаки внешности человека | 4 |
| 9-10 | 2 | Методика проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 1 | 4 |
| 11-13 | 2 | Особенности методики проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 2. | 6 |
| 14-15 | 2 | Особенности методики проведения портретной экспертизы. Экспертиза № 2. | 4 |
| 16 | 3 | Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления. | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Оформление материалов лабораторных работ | ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 9 | 25 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУМД доп. лит. Лит. № № 1-17, осн. лит. Лит. №№ 18,19. ЭУК в портале «Электронный ЮУрГУ» | 9 | 14,5 |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД доп. лит. для СПС Лит. 1,2, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" | 9 | 30 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мester | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|-----------|------------------|--|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 1 по теме "Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности" | 5 | 10 | Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6. | экзамен |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Тест 1 по теме: "Теоретические | 5 | 10 | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|----|--|--|---------|
| | | | основы идентификации человека по признакам внешности" | | | | "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 10. | |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Практическая работа 1 по теме "Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности" | 5 | 15 | | <p>Задание нацелено на отработку правил фотографирования человека по правилам сигнальической фотосъемки.</p> <p>Для выполнения данного задания Вам необходимо провести фотосъемку человека (одногруппника) по правилам сигнальической фотосъемки с использованием масштабной линейки: анфас, два профиля (левый и правый), левый полупрофиль.</p> <p>Оформить задание следует в формате Word и JPEG файлах.</p> <p>Критерии оценки задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила сигнальической съемки соблюdenы – 2; - фотографии резкие, четкие –1; - масштабная линейка имеется на всех фотографиях –1; - количество фотографий согласно задания –1; - задание представлено в двух форматах –1; - представлены фотографии одногруппника –1; - изображения приведены к одному масштабу – 1; - изображения приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. <p>Максимальный балл – 15, проходной балл – 9.</p> | экзамен |
| 4 | 9 | Текущий | Практическая | 10 | 20 | | Задание нацелено на отработку | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|----|---|---------|
| | | контроль | работа 2 по теме: "Элементы и признаки внешности человека" | | | правил описания внешности человека. Для выполнения данного задания необходимо по выполненным по правилам сигнальической фотосъемки фотографиям провести детальное описание признаков внешности сфотографированного лица. Оформить задание следует в виде двух файлов с оформленным заданием в формате Word (один файл). Второй файл в формате Word с 4-мя фотографиями. Критерии оценивания: - правила сигнальской съемки соблюдены – 2; - фотографии резкие, четкие –1; - масштабная линейка имеется на всех фотографиях –1; - количество фотографий согласно задания –1; - задание представлено в двух файлах –1; - представлены фотографии одногруппника –1; - изображения приведены к одному масштабу – 1; - изображения приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; - признаки внешности оформлены в табличном виде -1; - признаки внешности описаны по порядку, полно, четко, правильно – 3; - в описании отсутствуют элементы и признаки, не видимые на фотографии – 1; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; - с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 20, проходной балл – 12. | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Практическая работа 3 по теме: "Элементы и признаки внешности человека" | 10 | 15 | Задание нацелено на отработку правил описания внешности человека. Для выполнения данного задания необходимо по предложенным фотографиям человека провести детальное описание признаков | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|----|---|---|--|
| | | | | | | | внешности сфотографированного лица. Оформить задание следует в виде двух файлов с оформленным заданием в формате Word (один файл). Второй файл в формате Word с фотографиями. Критерии оценивания: - задание представлено в двух файлах – 1; - признаки внешности оформлены в табличном виде – 2; - признаки внешности описаны по порядку, полно, четко, правильно – 6; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 6; - с опозданием до 7 дней – 4; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 15, проходной балл – 9. | |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 2 по теме: "Элементы и признаки внешности человека" | 10 | 10 | Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10, проходной балл – 6. | экзамен | |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Тест 2 по теме: "Факторы влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотографии" | 5 | 12 | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не засчитано: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 12. | экзамен | |
| 8 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 1 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" | 15 | 60 | Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по описанию внешности человека и отработку методики проведения портретной экспертизы. Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам провести | экзамен | |

портретную экспертизу. Экспертизу можно провести вручную (работая с изображениями в определенном масштабе и выполняя по ним исследования), а также с применением графических редакторов Corel Draw и Adobe Photoshop.

В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 1. Заключение эксперта 1 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" оформить заключение эксперта в виде двух файлов в формате word. 1 файл-заключение эксперта; 2 файл - фототаблица Критерии оценивания задания, баллы:
- общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюdenы -2;
- подпись оформлена верно -1;
- сведения об эксперте указаны верно-1;
- основания проведения экспертизы указаны верно -1;
- указаны обстоятельства дела – 1;
- объекты исследования указаны верно-1;
- вопросы поставлены верно -1;
- Требования к пояснительным надписям соблюдены -1;
- ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1;
- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1;
Изображения сравниваемых изображений:
- приведены к одному углу наклона – 1;
- приведены к одному размеру – 2;
- приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1;
- на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;
- координатная сетка наложена верно-2;
- относительные величины размечены верно-1;
Иллюстрации для разметки и

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|----|----|---|--|--|
| | | | | | | | контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1; Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1; Разметка: - разметка выполнена верно-1; - линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки в соответствии с выводом– 2; - нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1; - линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1; - линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково– 1; - линии разметки не пересекаются – 1; Выявленные признаки: выявлено не менее 7 совпадающих признаков (1*7) – 7; (Если выявлено менее 7 признаков – 0) - признаки названы верно (1*7) – 7; - выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2; - описано используемое оборудование и пр. – 1; - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2; - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в подсчете размерностей) – 4; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 60, проходной балл – 36. | |
| 9 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 2. Заключение эксперта 2 по теме: "Методика | 15 | 60 | Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по описанию внешности человека и отработку методики проведения портретной экспертизы. | экзамен | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | проведения портретной экспертизы" | | <p>Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам провести портретную экспертизу. Экспертизу можно провести вручную (работая с изображениями в определенном масштабе и выполняя по ним исследования), а также с применением графических редакторов Corel Draw и Adobe Photoshop.</p> <p>В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 2. Заключение эксперта 2 по теме: "Методика проведения портретной экспертизы" оформить заключение эксперта в виде двух файлов в формате word. 1 файл-заключение эксперта; 2 файл - фототаблица</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к оформлению экспертизы (шрифт, размер, межстрочное расстояние, поля, абзацы, заголовки, цифры и их формат, маркеры) соблюдены -2; - подписка оформлена верно -1; - сведения об эксперте указаны верно-1; - основания проведения экспертизы указаны верно -1; - указаны обстоятельства дела – 1; - объекты исследования указаны верно-1; - вопросы поставлены верно -1; - Требования к пояснительным надписям соблюдены -1; - ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 1; <p>Изображения сравниваемых изображений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены к одному углу наклона – 1; - приведены к одному размеру – 2; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1; - координатная сетка наложена верно-2; | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|--------------------------------------|---|----|---|--|--|
| | | | | | | | <p>- относительные величины размечены верно-1; Иллюстрации для разметки и контрольные иллюстрации расположены на одном листе – 1; Контрольные иллюстрации в точности дублируют иллюстрации для разметки – 1; Разметка: - разметка выполнена верно-1; - линии разметки достаточно тонкие – 1; - цвет линии разметки в соответствии с выводом – 2; - нумерация признаков выполнена по часовой стрелке – 1; - линия разметки отходит непосредственно от признака – 1; - линии разметки заканчивается за иллюстрацией – 1; - отмеченные признаки на иллюстрациях соответственно совпадают – 1; - линии разметки на иллюстрациях расположены одинаково – 1; - линии разметки не пересекаются – 1; Выявленные признаки: выявлено не менее 7 совпадающих признаков ($1*7$) – 7; (Если выявлено менее 7 признаков – 0) - признаки названы верно ($1*7$) – 7; - выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 2; - описано используемое оборудование и пр. – 1; - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2; - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 5; - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в подсчете размерностей) – 4; Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл – 60, проходной балл – 36. </p> | |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Тест 3 по теме "Особенности методики | 5 | 14 | Tесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за | экзамен | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | проведения портретной экспертизы" | | | тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 14. | |
| 11 | 9 | Текущий контроль | Письменная работа 3 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления" | 5 | 10 | Студенту задаются пять вопросов в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальный балл – 10. | экзамен |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Тест 4 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления" | 5 | 10 | Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной Максимальный балл – 10. | экзамен |
| 13 | 9 | Текущий контроль | Лабораторная работа 3 по теме "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления" | 5 | 10 | Задание нацелено на закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях по составлению субъективных портретов. Для выполнения данного задания необходимо по предоставленным преподавателем объектам составить субъективный портрет. В соответствии с вынесенным заданием «Лабораторная работа 3 по теме: "Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления"» составить субъективный портрет. Оформить работу в виде двух файлов в формате word. 1 файл-фото объекта; 2 файл – субъективный портрет. Критерии оценивания задания, баллы: Изображения сравниваемых изображений: - приведены к одному углу наклона – 1; | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|--|---------|
| | | | | | | <p>- приведены к одному размеру – 2; - приведены к одинаковой яркости и контрастности – 1; - на изображениях одноименные признаки расположены на одном уровне – 1;</p> <p>Дедлайн Работа предоставлена: - в срок – 5; -- с опозданием до 7 дней – 3; - с опозданием от 7 до 14 дней – 1; - с опозданием более 14 дней – 0.</p> <p>Максимальный балл – 10, проходной балл – 6.</p> | |
| 14 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 10 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | | |
| 15 | 9 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | <p>Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>15% в журналах международного уровня 10% в журналах российского уровня 5% в журналах университетского уровня Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15%</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|-------|-------|------|------|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ОПК-4 | Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика | | | | | | | | | ++ | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: составления процессуальных и служебных документов, связанных с исследованием внешнего облика человека | | | | ++ | | ++++ | | + | | + | + | + | + | | |
| ОПК-6 | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства исследования и моделирования внешнего облика человека | + | | +++++ | +++++ | + | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОПК-6 | Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации о внешнем облике человека при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, технические средства моделирования внешности человека | + | | +++++ | +++++ | + | | + | | | | | | | | |
| ОПК-7 | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминастики при исследовании внешнего облика человека | ++ | | | | ++++ | ++++ | + | + | + | | | + | + | | |
| ОПК-7 | Имеет практический опыт: составления субъективных портретов и производства портретной экспертизы | | | | | | | ++ | | + | + | + | + | + | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Вестник ЮУрГУ серия "Право"
3. Проблемы права
4. Эксперт
5. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза»

2. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза»

2. 1. ТИПОВЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ. МВД РФ, Москва 2010 Часть I

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Парамонова, Г. В. Габитоскопия и портретная экспертиза. Альбом схем : Учебно-наглядное пособие / Г. В. Парамонова, В. И. Поздняков, В. В. Якушев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. – 80 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=27498456 |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволовецкий, И. Н. Методы установления личности в габитоскопии и портретной экспертизе / И. Н. Подволовецкий // Вестник Московского университета МВД России. – 2012. – № 7. – С. 104-108. https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33746399 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Зинин, А. М. Проблемные вопросы изучения габитоскопии, основ производства судебных портретных экспертиз, изготовления субъективных портретов / А. М. Зинин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2019. – № 4(23). – С. 41-46. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847649 |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Калашникова, Ю. В. История возникновения и современное состояние портретной экспертизы / Ю. В. Калашникова, А. В. Селезnev // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. – 2021. – № 1. – С. 77-81. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46123392 |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволовецкий, И. Н. Перспективы комплексного исследования портретных видеоизображений судебными экспертами / И. Н. Подволовецкий // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 12(97). – С. 166-174. – DOI 10.17803/1994-1471.2018.97.12.166-174. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36796807 |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ильин, Н. Н. Актуальные вопросы использования отображений внешнего облика человека при раскрытии и расследовании преступлений против личности / Н. Н. Ильин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2020. – № 1(24). – С. 29-40. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158958 |
| 7 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Соколова, О. А. Габитоскопия в эпоху цифровых технологий / О. А. Соколова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2020. – № 1(24). – С. 54-62. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43158960 |

| | | | |
|----|---------------------------|-------------|---|
| 8 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволовецкий, И. Н. Система методов описания внешности человека при его идентификации / И. Н. Подволовецкий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2015. – № 12(16). – С. 45-57. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25941635 |
| 9 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Парамонова, Г. В. К вопросу о методах, применяемых в портретной экспертизе / Г. В. Парамонова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 115-121. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798473 |
| 10 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Черкашина, И. И. К вопросу о рецензировании материалов в области производства судебных портретных экспертиз / И. И. Черкашина // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 196-204. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798484 |
| 11 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволовецкий, И. Н. Компетенция специалиста в области проведения судебных портретных экспертиз / И. Н. Подволовецкий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2016. – № 8(24). – С. 47-55. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28113968& |
| 12 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ильин, Н. Н. Понятие криминалистической идентификации человека по признакам внешности, отобразившимся на видеозаписи, и её виды / Н. Н. Ильин // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2015. – № 2(6). – С. 49-59. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44288428 |
| 13 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Подволовецкий, И. Н. Предмет судебной портретной экспертизы / И. Н. Подволовецкий // Теория и практика судебной экспертизы. – 2018. – Т. 13. – № 3. – С. 12-20. – DOI 10.30764/1819-2785-2018-13-3-12-20. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36315229 |
| 14 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Усков, И. Н. О влиянии косметической коррекции внешности на идентификацию личности при производстве опознания и судебно-портретной экспертизы / И. Н. Усков, Т. А. Солодова // Энциклопедия судебной экспертизы. – 2017. – № 2(13). – С. 191-195. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30798483 |
| 15 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Макоева, М. А. Использование методики "словесного портрета" / М. А. Макоева // Аллея науки. – 2017. – Т. 2. – № 16. – С. 51-53. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32370858 |
| 16 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Газизов, В. А. Термины и определения в описании внешности человека / В. А. Газизов, И. Н. Подволовецкий // Вестник экономической безопасности. – 2018. – № 1. – С. 29-33. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35216912 |
| 17 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Парамонова, Г. В. Психологические особенности изготовления субъективного портрета / Г. В. Парамонова // Криминалистика - наука без границ: традиции и новации : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26 ноября 2020 года / Составители: А.В. Бачиева, Э.В. Лантух. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 227-232. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46147832 |
| 18 | Основная литература | eLIBRARY.RU | ГАБИТОСКОПИЯ И ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА курс лекций КИСЕЛЕВИЧ И.В.1, ПОПОВ В.Л.1 РУТ (МИИТ), Москва, Россия Тип: учебное пособие Язык: русский ISBN: 978-5-7876-0323-1 Год издания: 2024 Место издания: Москва Число страниц: 170 Издательство: Российский университет |

| | | | |
|----|---------------------|-------------|---|
| | | | транспорта https://elibrary.ru/item.asp?id=64906330 |
| 19 | Основная литература | eLIBRARY.RU | ГАБИТОСКОПИЯ И ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА Учебно-практическое пособие Санкт-Петербургский университет МВД России ПАРАМОНОВА Г.В.1, БРАГИШ А.В.1, ДУБОВИК Е.С.1 1 Санкт-Петербургский университет МВД России Рецензенты: ДРОНОВА О.Б.1, МОСКАЛЕНКО В.Н.2 1 Волгоградская академия МВД России 2 ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области Учебно-практическое пособие Санкт-Петербургский университет МВД России ПАРАМОНОВА Г.В.1, БРАГИШ А.В.1, ДУБОВИК Е.С.1 1 Санкт-Петербургский университет МВД России https://elibrary.ru/item.asp?id=50322186 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19"Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличением до 500x Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стол-25 шт. |
| Практические занятия и семинары | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19"Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличением до 500x Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стол-25 шт. |
| Лабораторные занятия | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19"Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличением до 500x Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стол-25 шт. |

