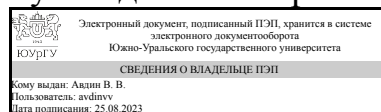


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



В. В. Авдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.04 Основы российской государственности  
**для направления** 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

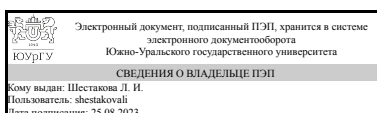
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

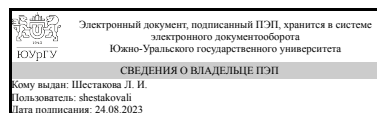
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 923

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



Л. И. Шестакова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **Краткое содержание дисциплины**

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности, погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является

презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные проблемы развития российского государства Умеет: выделять ключевые тенденции в развитии государства и соотносить их с развитием общества Имеет практический опыт: навыками анализа государственности с точки зрения действующего законодательства

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.32 Реабилитация нарушенных территорий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	7,5	7,5	
Подготовка к зачету	4,5	4,5	
Подготовка к практическим занятиям	3	3	
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	12	4	8	0
2	Российское государство-цивилизация	12	4	8	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	4	8	0
4	Политическое устройство России	12	4	8	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	12	4	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3	2	Философское осмысление России как цивилизации	2
4	3	Мировоззрение и идентичность	2
5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
6	4	Конституционные принципы и разделение властей	2
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
8	5	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
9	5	Сценарии развития российской цивилизации	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Многообразие российских регионов	4
2	1	Испытания и победы России	2
3	1	Герои страны, герои народа	2
4	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	4
5	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	4
6	3	Ценностные вызовы современной политики	2
7	3	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения	2
8	3	Ценности российской цивилизации	2
9	3	Мировоззрение и государство	2
10	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
11	4	Уровни и ветви власти	2
12	4	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	4
13	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития	2
14	5	Образы будущего России	2
15	5	Ориентиры стратегического развития	2
16	5	Сценарии развития российской цивилизации	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479	1	4,5

	с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с.		
Подготовка к практическим занятиям	Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с.	1	3

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №1	1	6	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании	дифференцированный зачет

						<p>рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	
2	1	Текущий контроль	Тест по разделу №1	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №2	1	4	<p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p>	дифференцированный зачет

						<p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	
4	1	Текущий контроль	Тест по разделу №2	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
5	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №3	1	10	<p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и</p>	дифференцированный зачет



						<p>аргументированность ответа дается 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.</p> <p>Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.</p>	
6	1	Текущий контроль	Тест по разделу №3	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
7	1	Текущий контроль	7. Работа на практических занятиях раздела №4	1	6	<p>Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:</p> <p>За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.</p>	дифференцированный зачет

						Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.	
8	1	Текущий контроль	Тест по разделу №4	1	10	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	дифференцированный зачет
9	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №5	1	10	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл. За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла. Максимальное количество баллов за одно практическое	дифференцированный зачет

						занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.	
10	1	Текущий контроль	Тест по разделу №5	1	10	<p>Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.</p> <p>Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.</p> <p>Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.</p> <p>Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута.</p> <p>К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	дифференцированный зачет
11	1	Текущий контроль	Эссе	1	20	<p>За представленность собственной точки зрения дается 4 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла.</p> <p>За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 4 балла.</p> <p>За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 4 балла.</p>	дифференцированный зачет

						Максимальное количество баллов за эссе – 20.	
12	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	20	<p>Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута. К тесту допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 50% баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	дифференцированный зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20. Дифференцированный зачёт может быть выставлен по БРС, но студент может повысить свою оценку, выполнив мероприятие промежуточной аттестации</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-2	Знает: основные проблемы развития российского государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: выделять ключевые тенденции в развитии государства и соотносить их с развитием общества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: навыками анализа государственности с точки зрения действующего законодательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Исаев, И. А. История государства и права России Учеб. Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 767 с.
- История России: Россия в мировой цивилизации [Текст] учеб. пособие Е. И. Федоринов, А. А. Радугин, Н. А. Кувшинова и др.; под ред. А. А. Радугина. - М.: Центр, 1998. - 342, [1] с.
- История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
- Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.
- Радугин, А. А. Философия. Курс лекций [Текст] учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 1997. - 269, [3] с.

#### б) дополнительная литература:

- Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см
- Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология [Текст] учебник для вузов по направлению ВПО 030200 - "Политология" Л. В. Сморгун. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 447 с. ил., табл. 21 см
- Русская философия [Текст] словарь сост. А. А. Апрышко ; под общ. ред. М. А. Маслина. - М.: Терра-Книжный клуб : Республика, 1999. - 654, [1] с.
- Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.
- Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Издательство Московского университета, 2015. - 588 с.
- Омельченко, Н. А. История государственного управления в России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Н. А. Омельченко. - М.: Проспект, 2007. - 463 с. ил.

7. Муштук, О. З. Политология [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности 351000 "Антикризисное управление" О. З. Муштук. - М.: Маркет ДС, 2006. - 551 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

2. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1969-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11657-1. <a href="https://urait.ru/bcode/476323">https://urait.ru/bcode/476323</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политология : учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. <a href="https://urait.ru/bcode/479884">https://urait.ru/bcode/479884</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли / П. Н. Милюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06141-3. <a href="https://urait.ru/bcode/474104">https://urait.ru/bcode/474104</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. <a href="https://urait.ru/bcode/469351">https://urait.ru/bcode/469351</a>
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. <a href="https://urait.ru/bcode/456469">https://urait.ru/bcode/456469</a>
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для

			вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. <a href="https://urait.ru/bcode/476143">https://urait.ru/bcode/476143</a>
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. <a href="https://urait.ru/bcode/469001">https://urait.ru/bcode/469001</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран