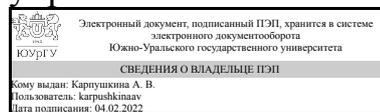


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



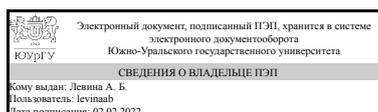
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Теория организации
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

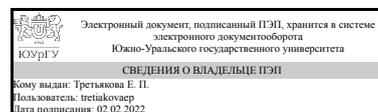
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

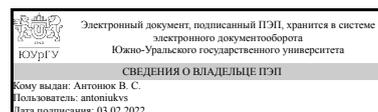
Разработчик программы,
д.экон.н., доц., доцент



Е. П. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников прочных теоретических знаний и начальных навыков в области организационной деятельности. Основные задачи изучения дисциплины: ознакомление с организацией как открытой системе и ознакомление с ее системными свойствами; ознакомление с сущностью процессов организации и самоорганизации, механизмом и условиями протекания процессов самоорганизации; ознакомление с сущностью всеобщих законов организации и их использованием в управленческой деятельности; формирование знаний о сущности и природе социально-экономической организации, об основах построения структур и процессов; формирование навыков построения простых организационно-управленческих структур под заданные цели организации

Краткое содержание дисциплины

Введение в теорию организации. Организация как система. Организация как процесс. Основопологающие законы организации. Законы организации второго уровня. Социальные организации. Структура системы и ее элементы. Принципы организации. Организационное проектирование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти; | Знает: основные модели и современные формы организации; законы организации, последствия их действия и влияние на эффективность деятельности; Умеет: осуществлять организационное проектирование, обосновывать выбор организационной формы и организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов их эффективности; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; Имеет практический опыт: применения методов адаптации организации к изменениям внешней и внутренней среды; инструментов анализа организаций |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.01 История государственного управления | 1.Ф.13 Социология, 1.Ф.18 Трудовое право, 1.Ф.07 Система государственного и муниципального управления |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.Ф.01 История государственного управления | Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,75 | 69,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| КРМ 5 (самостоятельная работа) «Анализ и совершенствование структуры малого предприятия» | 11,75 | 11.75 |

| | | |
|---|------|-------|
| Подготовка к КРМ 1 (тест) | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету | 24 | 24 |
| КРМ 4 (самостоятельная работа) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании» | 12 | 12 |
| КРМ 3 (самостоятельная работа) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации" | 6 | 6 |
| Подготовка к КРМ 2 (тест) | 8 | 8 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в теорию организации | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Организация как система | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Организация как процесс | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Основопологающие законы организации | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Законы организации второго уровня | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 6 | Социальные организации | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 7 | Структура системы и ее элементы | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 8 | Принципы организации | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Проектирование организационных систем | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 10 | Корпоративная и организационная культура | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение в теорию организации | 1 |
| 1-2 | 2 | Организация как система | 2 |
| 2 | 3 | Организация как процесс | 1 |
| 3 | 4 | Основопологающие законы организации | 2 |
| 4 | 5 | Законы организации второго уровня | 1 |
| 5 | 6 | Социальные организации | 1 |
| 6 | 7 | Структура системы и ее элементы | 4 |
| 7 | 8 | Принципы организации | 2 |
| 8 | 9 | Проектирование организационных систем | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Организация как система (рассмотрение ситуационных задач по выявлению системных свойств организации) | 1 |
| 1 | 3 | Организация как процесс (рассмотрение ситуационных задач по определению типов процессов организации и самоорганизации в социально-экономических системах) | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | 4 | Основополагающие законы организации (рассмотрение ситуационных задач по выявлению действия законов организации) | 2 |
| 3 | 5 | Законы организации второго уровня (рассмотрение ситуационных задач по выявлению действия законов организации) | 2 |
| 4 | 6 | Социальные организации (рассмотрение задач по структуризации проблем и поиску способов их разрешения путем построения «дерева проблем», «дерева решений», используя методы парных сравнений и ABC-анализа) | 2 |
| 5 | 7 | Структура системы и ее элементы (рассмотрение ситуационных задач по диагностике и анализу организационных структур различных компаний) | 2 |
| 6 | 7 | Структура системы и ее элементы (рассмотрение ситуационных задач по диагностике и анализу организационных структур различных компаний) | 2 |
| 7 | 9 | Проектирование организационных систем (построение организационной структуры компании, согласно заданным условиям и принципам структуризации) | 2 |
| 8 | 9 | Проектирование организационных систем (построение организационной структуры компании, согласно заданным условиям и принципам структуризации) | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| КРМ 5 (самостоятельная работа) «Анализ и совершенствование структуры малого предприятия» | Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для практических занятий /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2021. - 92 с. | 3 | 11,75 |
| Подготовка к КРМ 1 (тест) | 1. Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М. КНОРУС, 2014. – 224 с. Главы 6-8. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил. | 3 | 8 |
| Подготовка к зачету | 1. Третьякова, Е. П. Теория организации Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014 2. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория | 3 | 24 |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| | | организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил. | | |
| КРМ 4 (самостоятельная работа) «Проектирование организационной структуры функциональной службы компании» | | 1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для практических занятий /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2021. - 92 с. 2. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с. | 3 | 12 |
| КРМ 3 (самостоятельная работа) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала подразделения организации" | | Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие для практических занятий /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2021. - 92 с. | 3 | 6 |
| Подготовка к КРМ 2 (тест) | | 1. Третьякова Е.П. Теория организации: учебное пособие /Е.П. Третьякова. – М. КНОРУС, 2014. – 224 с. Главы 6-8. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил. 3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил. | 3 | 8 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | КРМ 1 (тест) | 1 | 10 | За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Зачтено: величина рейтинга обучающегося от 60 % Не зачтено:: величина рейтинга обучающегося менее 60 %. | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | КРМ 2 (тест) | 1 | 10 | За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|----|---|-------|
| | | | | | | Зачтено: величина рейтинга обучающегося от 60 % Не зачтено:: величина рейтинга обучающегося менее 60 %. | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | КРМ 3 (самостоятельная работа) | 1 | 10 | <p>Работа оценивается по следующим 3 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений с учетом заданных условий; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 3 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 2 балла – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 1 балл – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена;</p> <p>3) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 1 балла – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальная оценка за работу 10 баллов.</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося от 60 % Не зачтено:: величина рейтинга обучающегося менее 60 %</p> | зачет |
| 4 | 3 | Текущий | КРМ 4 | 1 | 15 | Работа оценивается по следующим 4 | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--------------------------|--|---|--|
| | | контроль | (самостоятельная работа) | | <p>критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий и процедуры; качество проработки ответов и авторских предложений; соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 3 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 2 балла – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 1 балл – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>2) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 4 балла – условия и процедура выполнены, имеются ответы на все вопросы, но ответы на часть вопросов не являются подробными; 3 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 2 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных результатов; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0</p> | |
|--|--|----------|--------------------------|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|--|---|-------|
| | | | | | баллов – работа не представлена; 4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 1 балла – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа не представлена. Максимальная оценка за работу 15 баллов. Зачтено: величина рейтинга обучающегося от 60 % Не зачтено: величина рейтинга обучающегося менее 60 % | | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | КРМ 5 (самостоятельная работа) | 1 | 15 | Работа оценивается по следующим 4 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; точность соблюдения заданных условий и процедуры; качество проработки ответов и авторских предложений; соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 3 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 2 балла – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 1 балл – работа представлена более, чем с 7-дневным опозданием; 0 баллов – работа не представлена. 2) Точность соблюдения заданных условий и процедуры оценивается по схеме: 5 баллов – точное соблюдение требуемых условий, процедуры (шагов), наличие ответов на все вопросы; 4 балла – условия и процедура выполнены, имеются ответы на все вопросы, но ответы на часть вопросов не являются подробными; 3 балла – работа выполнена с нарушениями требуемых условий и процедуры в виде пропуска шагов или отсутствия ответов на некоторые вопросы; 2 балла – работа выполнена с существенными нарушениями требуемых условий и процедуры, что привело к получению необоснованных результатов; 1 балл – работа выполнена без соблюдения требуемых условий и процедуры, что привело к получению нелогичных результатов; 0 баллов – работа не представлена. 3) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------|---|--|---|-------|
| | | | | | <p>схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена;</p> <p>4) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 1 балла – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальная оценка за работу 15 баллов. Зачтено: величина рейтинга обучающегося от 60 % Не зачтено: величина рейтинга обучающегося менее 60 %</p> | | |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачетный тест | - | 40 | <p>До сдачи зачета допускается студент, у которого зачтены все работы по всем контрольным точкам. Зачетная работа проводится в форме теста из 40 вопросов, на выполнение которого отводится 45 минут. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за зачетный тест, составляет 40. Зачетная работа считается принятой при количестве правильных ответов, равном 24. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, которые студент набрал за выполнение текущих контрольных мероприятий (тестов и самостоятельных работ) и зачетного теста. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Максимальное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточной аттестации, составляет 100, минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета, составляет 60. Зачтено: величина рейтинга обучающегося от 60 % Не зачтено:: величина рейтинга обучающегося менее 60 %. | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | До сдачи зачета допускается студент, у которого зачтены все работы по всем контрольным точкам. Зачетная работа проводится в форме теста из 40 вопросов, на выполнение которого отводится 45 минут. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за зачетный тест, составляет 40. Зачетная работа считается принятой при количестве правильных ответов, равном 24. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, которые студент набрал за выполнение текущих контрольных мероприятий (тестов и самостоятельных работ) и зачетного теста. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по результатам промежуточной аттестации, составляет 100, минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета, составляет 60. Зачтено: величина рейтинга обучающегося от 60 % Не зачтено:: величина рейтинга обучающегося менее 60 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1 | Знает: основные модели и современные формы организации; законы организации, последствия их действия и влияние на эффективность деятельности; | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: осуществлять организационное проектирование, обосновывать выбор организационной формы и организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов их эффективности; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: применения методов адаптации организации к изменениям внешней и внутренней среды; инструментов анализа организаций | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Третьякова, Е. П. Теория организации [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Е. П. Третьякова. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 222 с. ил. 21 см.
2. Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.
3. Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шляпников, Ю. Н. Теория организации [Текст] учеб. пособие Ю. Н. Шляпников; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 107,[1] с. ил.
2. Шатров, А. И. Теория организации [Текст] конспект лекций А. И. Шатров; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 68,[2] с. ил.
3. Закиров, Р. Ш. Теория организации [Текст] учеб. пособие Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 47, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы теории и практики управления междунар. журн. Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления журнал. - М., 1984-
2. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-
3. Менеджмент сегодня журн.: 16+ ЗАО "Изд. дом Гребенникова" журнал. - М., 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Третьякова, Е.П. Теория организации: учебное пособие по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2008. – 88с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|--|
| | | | Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. https://urait.ru/bcode/433605 |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. https://urait.ru/bcode/468568 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс» |
| Практические занятия и семинары | 264 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |
| Лекции | 265 (3) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |