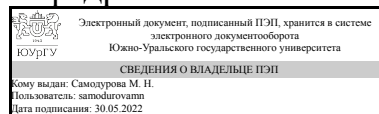


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



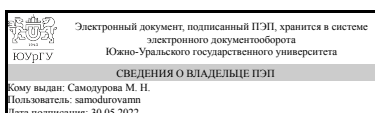
М. Н. Самодурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.03 Цифровые двойники технологического оборудования
для направления 12.04.01 Приборостроение
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровая индустрия
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

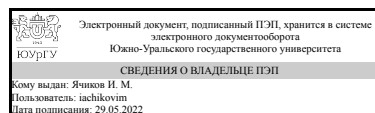
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 957

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



М. Н. Самодурова

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., профессор



И. М. Ячиков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цифровые двойники технологического оборудования» является овладение базовыми знаниями о цифровых двойниках и цифровой тени различных технологических агрегатов, формирование практических навыков в освоении принципов работы сложного технологического оборудования в металлургии. Использования современных математических и компьютерных технологий для моделирования его работы, предсказания его поведения в режиме проектирования и эксплуатации.

Краткое содержание дисциплины

Изучение современного состояния и основные возможности и преимущества цифровых двойников, работы основных технологических агрегатов металлургической отрасли, компьютерных технологий, прикладных программ для обработки больших данных, снимаемых с современных технологических агрегатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: способы управления проектом, включая важнейшие принципы, источники, формы и принципы организации проектного финансирования, специфику реализации проектов, особенности завершения проекта и др.; формулировку, в рамках обозначенной задачи, цели, актуальности, значимости (практическую, методическую и иную в зависимости от типа изобретательского проекта), возможную последовательность решения, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Умеет: планировать затраты на производство и реализацию продукции; использовать различные информационные технологии в практической деятельности, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; формулировать, в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Имеет практический опыт: планирования, управления стоимостью и контроля проекта; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками управления рисками по проекту; самостоятельного или в составе группы научного поиска с использованием специальных средств и методов получения нового знания. |
| ПК-2 Способен к правление качеством | Знает: основные статистические методы |

| | |
|--|--|
| продукции на всех стадиях производственного процесса с применением необходимых средств измерений в соответствии с нормативными и методическими документами, регламентирующими вопросы качества продукции | управления качеством Умеет: рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; Имеет практический опыт: использования методов обнаружения особых (неслучайных) факторов, позволяющих диагностировать состояние процесса, его корректировку с целью улучшения результата. |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Распределенные интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими процессами, Алгоритмы обработки информации при оценке состояния оборудования, Теория решения изобретательских задач, Технологии оценки физического состояния оборудования, Управление проектами, Датчики физических параметров оценки состояния оборудования, Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p> | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Датчики физических параметров оценки состояния оборудования | Знает: требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции и средств контроля Умеет: составлять техническую документацию, разрабатывать и внедрять технологические процессы и режимы производства; проводить контроль точности оборудования с применением необходимых средств измерений Имеет практический опыт: создания прогностических моделей в технологических процессах, программ испытаний; элементов метрологического обеспечения датчиков физических параметров |
| Технологии оценки физического состояния оборудования | Знает: требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции и средств контроля; Умеет: составлять техническую документацию, разрабатывать и внедрять технологические процессы и режимы производства; проводить контроль точности оборудования с применением |

| | |
|---|---|
| | <p>необходимых средств измерений; Имеет практический опыт: создания прогностических моделей в технологических процессах, программ испытаний; элементов метрологического обеспечения датчиков физических параметров.</p> |
| <p>Управление проектами</p> | <p>Знает: способы управления проектом , включая важнейшие принципы, источники, формы и принципы организации проектного финансирования, специфику реализации проектов, особенности завершения проекта и др., способы организации и управления проектами, основные источники данных, необходимых для разработки и управления реализацией проекта; формы представления информации о проекте Умеет: рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; планировать затраты на производство и реализацию продукции, выработать командную стратегию при реализации инновационных промышленных проектов, применять методы измерения и передачи сигналов различной физической природы, обработки полученных данных и анализировать показатели проекта в разных фазах его жизненного цикла Имеет практический опыт: планирования, управления стоимостью и контроля проекта; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками управления рисками по проекту, определения целей, предметной области и структуры проекта, расчета календарного плана осуществления проекта, формирования основных разделов сводного плана проекта анализировать риски проекта; сбора, анализа и обработки данных о проекте, необходимых для принятия управленческих организационных, инвестиционных и финансовых решений</p> |
| <p>Алгоритмы обработки информации при оценке состояния оборудования</p> | <p>Знает: составляющие каналов средств измерений и их математическое описание, типовые структуры каналов и их возможности для обеспечения доступного максимума получаемой информации, последовательность осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; основы теории и методы решения типовых изобретательских задач; основные методы математического и численного моделирования Умеет: использовать современные системы моделирования и анализа., выполнять патентные исследования в своей предметной области ; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, и, на этой основе, проводить поиск вариантов решения типовых изобретательских задач в поставленной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проблемной ситуации; реализовывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности. Имеет практический опыт: математического описания, преобразования и параметрической оптимизации каналов средств измерений на основе математического и численного моделирования, создания объектов интеллектуальной собственности; решения типовых изобретательских задач в поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; представленных в известных вычислительных средах типа Matlab.</p> |
| <p>Распределенные интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими процессами</p> | <p>Знает: современную научную методологию, новые методы исследования, методы синтеза систем программного управления, реализацию синтезированной системы на различной элементной базе, структуру и состав распределенных интеллектуальных автоматизированных систем управления технологическими процессами в промышленности, инструкции по эксплуатации технологического оборудования, режимы производства, контроль качества приборов систем и их элементов, методы инженерного прогнозирования и диагностических моделей состояния приборов и систем в процессе их эксплуатации Умеет: осуществлять организацию и управление проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; поставить задачу на автоматизацию объекта, требующего в основном систему циклового программного управления; выбрать элементную базу для реализации системы автоматизации; выполнить принципиальную схему разработанной системы автоматизации объекта, составлять техническую документацию, разрабатывать и внедрять технологические процессы и режимы производства Имеет практический опыт: решения задач, решаемых различными этапами иерархии управления технологическими комплексами, работы с системами автоматизации технологических процессов и промышленных установок, создания прогностических моделей в технологических процессах, программ испытаний, инструкций по эксплуатации</p> |
| <p>Теория решения изобретательских задач</p> | <p>Знает: основы теории и методы решения типовых изобретательских задач, формулировку, в рамках обозначенной задачи, цели, актуальности, значимости (практическую, методическую и иную в зависимости от типа изобретательского проекта), возможную последовательность решения, ожидаемые</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>результаты и возможные сферы их применения Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, и, на этой основе, проводить поиск вариантов решения типовых изобретательских задач в поставленной проблемной ситуации, использовать различные информационные технологии в практической деятельности, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний Имеет практический опыт: решения типовых изобретательских задач в поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, самостоятельного или в составе группы научного поиска с использованием специальных средств и методов получения нового знания</p> |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p> | <p>Знает: особенности внедрения результатов исследований в практику; , методы проектирования беспроводных компьютерных и промышленных сетей; современную научную методологию, новые методы исследования, методы синтеза систем программного управления, реализацию синтезированной системы на различной элементной базе; преимущества, недостатки и сферы применения различных методов ЦОС Умеет: применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; осуществлять организацию работ по созданию беспроводных сетей передачи измерительной информации и данных; осуществлять организацию и управление проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; поставить задачу на автоматизацию объекта, требующего в основном систему циклового программного управления; выбрать элементную базу для реализации системы автоматизации; выполнить принципиальную схему разработанной системы автоматизации объекта ; рассчитывать и проектировать цифровые устройства для решения конкретных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определенных созданием конкурентоспособной наукоемкой продукции Имеет практический опыт: применения на практике навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных; , управления проведением опытно-конструкторских работ</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>области беспроводных сетей13передачи измерительнойинформации и данных;решения задач, решаемыхразличными этажами иерархииуправления</p> <p>технологическимикомплексами, работы системами автоматизациитехнологических процессов ипромышленных установок;работы с цифровымиустройствами различногоназначения; проведениемного-исследовательских иопытно-конструкторских работ,включающих расчетхарактерных частот аналогоцифрового преобразованияпри различных видах спектроввходных сигналов, расчеттребуемых основныхпараметров ЦАП для системЦОС, исследование устройствформирования ипреобразования сигналов и др.</p> |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p> | <p>Знает: теоретико-методологические основы научных исследований; роль и значение науки в современных условиях развития общества; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания в развитии науки., методы проектированиябеспроводных компьютерных ипромышленных сетей;современную научнуюметодологию, новые методыисследования, методы синтеза систем программногоуправления, реализациюсинтезированной системы наразличной элементной базе;преимущества, недостатки исферы применения различныхметодов ЦОС Умеет: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные, осуществлятьорганизацию работ по созданию беспроводных сетейпередачи измерительнойинформации и данных;осуществлять организацию иуправление проведениемного-исследовательских иопытно-конструкторских работ;поставить задачу наавтоматизацию объекта,требующего в основномсистему цикловогопрограммного управления;выбрать элементную базу дляреализации системыавтоматизации; выполнитьпринципиальную схемуразработанной системыавтоматизации объекта ;рассчитывать и проектироватьцифровые устройства длярешения конкретных научноисследовательских и опытноконструкторских работ,определенных созданиемконкурентоспособнойнаучоемкой продукции Имеет практический опыт: участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки., управления проведениемопытно-конструкторских работв области беспроводных сетей13передачи измерительнойинформации и данных;решения задач, решаемыхразличными этажами</p> |

| | |
|--|--|
| | иерархии управления технологическими комплексами, работы системами автоматизации технологических процессов и промышленных установок; работы с цифровыми устройствами различного назначения; проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включающих расчет характерных частот аналогового преобразования при различных видах спектров входных сигналов, расчет требуемых основных параметров ЦАП для систем ЦОС, исследование устройств формирования и преобразования сигналов и др |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| Оформление отчетов по практическим работам | 25 | 25 | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 11,5 | 11.5 | |
| Изучение монографий и учебных пособий. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. | 15 | 15 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие и основные определения цифрового двойника (Digital Twin) как одного из фактора цифровой трансформации предприятий, формирующего ближайшее будущее (Industry 4.0). | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2 | Цифровой двойник как программный аналог реального технического устройства, моделирующий внутренние процессы, технические характеристики и поведение реального объекта в условиях воздействий помех и окружающей среды. | 40 | 8 | 32 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные преимущества технологии цифровые двойники для бизнеса: уменьшение затрат на производство, сокращение времени выхода на рынок, инструмент прогнозирования на примере прогнозируемого диагностического обслуживания. Наиболее передовым является обслуживание технологического оборудования по фактическому состоянию, т.е. устранение отказов оборудования путем интерактивной оценки технического состояния оборудования по совокупности данных, поступающих с его датчиков и определения оптимальных сроков проведения ремонтных работ. | 4 |
| 2 | 1 | Представление цифрового двойника как реального отображения всех компонентов в жизненном цикле работы технологического оборудования с использованием физических данных, виртуальных данных и данных взаимодействия между ними, в том числе данных получаемых в режиме реального времени. Отличие цифрового двойника от традиционной системы автоматизированного проектирования (САПР). Существующие классификации цифровых двойников, типы цифровых двойников. Примеры уже реально существующих цифровых двойников в промышленности. | 2 |
| 3 | 1 | Понятие цифровой тени как способность предсказать поведение реального объекта только в тех условиях, в которых осуществлялся сбор данных, но не позволяет моделировать или прогнозировать ситуации, в которых реальный объект не эксплуатировался. Примеры существующих систем цифровой тени в промышленности | 2 |
| 4 | 2 | Рассмотрение цифрового двойника как сложной математической модели, позволяющей с высокой точностью описывать поведение реального физического объекта или системы, а также технологического/производственного процесса. Цифровой двойник — как результат моделирования работы сложного технологического оборудования и полностью инкапсулированного в компьютерную среду. | 2 |
| 5 | 2 | Современная технология выплавки стали, рассмотрение основных процессов и работа технологического оборудования. Практическое рассмотрение работы современных металлургических агрегатов: дуговая сталеплавильная печь (ДСП), машина непрерывного литья заготовок (МНЛЗ), установка электрошлакового переплава (ЭШП), реверсивный прокатный стан 5000 ПАО «ММК» для получения листового металла. | 4 |
| 6 | 2 | Приближение к реальному объекту за счет использования больших данных (Smart Big Data) на входе и выходе умных моделей, постепенное обеспечение уменьшения отличия между результатами виртуальных испытаний и натуральных исследований с приемлемой для практических целей точностью. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Оцифровка графиков промышленных данных и их обработка (на примере определения эквивалентных моментов для двигателей за цикл прокатки). | 6 |
| 2 | 2 | Проверка электродвигателя по нагреву методом эквивалентного момента путем оцифровки графиков промышленных данных и обработки больших данных. | 6 |
| 3 | 2 | Составление компьютерной программы для работы с большими данными на | 6 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | примере прокатного стана 5000 ПАО «ММК». Анализ данных (12 параметров) снятых в реальном времени через 2 мс при объеме информации порядка миллиона измерений. Способы обработки и хранения полученных данных. | |
| 4 | 2 | Предварительная обработка данных временного ряда (на примере обработки динамики содержания растворенного водорода в трансформаторном масле) | 6 |
| 5 | 2 | Составить компьютерную программу, позволяющую для экспериментальных данных проводить автоматизированное отсеивание грубых погрешностей и проверять гипотезу о нормальности распределения исходных данных с использованием методов среднего абсолютного отклонения и размаха варьирования для заданного уровня значимости. Построить соответствующие графики. | 6 |
| 6 | 2 | Окончательная обработка данных временного ряда (сглаживание промышленных данных и получение уравнений регрессии). | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Оформление отчетов по практическим работам | Большие данные: метод. указания по контактной и самостоятельной работе / сост. А. В. Параскевов. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 35с. СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ. "БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ" Адлер Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные»: учебное пособие / Адлер Ю.П., Черных Е.А.. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-87623-969-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64199.html (дата обращения: 08.12.2021). | 3 | 25 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Майер-Шенбергер, В. Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим [Текст] В. Майер-Шенбергер, К. Кукьер; пер. с англ. И. Гайдюк. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 222 с. Карпунин, М. Г. Жизненный цикл и эффективность машин. - М.: Машиностроение, 1989. - 311 с. Gantz, J. The digital universe in 2020: Big Data, Bigger Digital Shadows, and Biggest Growth in the Far East - United States / J. Gantz, D. Rainsel // IDC Country brief, 2013. Симченко Н. А., Цёхла С. Ю. Цифровые двойники в экономическом развитии | 3 | 11,5 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | промышленности: управление и эффекты: монография. – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2021. – 238 с. Симченко Н. А., Цёхла С. Ю. Цифровые двойники в экономическом развитии промышленности: управление и эффекты: монография. – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2021. – 238 с. МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ И ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ Парамонов И.Ю., Смагин В.А., Косых Н.Е., Хомоненко А.Д. Санкт-Петербург, 2020. Издательство: Издательство "Лань" | | |
| Изучение монографий и учебных пособий. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации. | Майер-Шенбергер, В. Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим [Текст] В. Майер-Шенбергер, К. Кукьер ; пер. с англ. И. Гайдюк. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 222 с. Карпунин, М. Г. Жизненный цикл и эффективность машин. - М.: Машиностроение, 1989. - 311 с. Gantz, J. The digital universe in 2020: Big Data, Bigger Digital Shadows, and Biggest Growth in the Far East - United States / J. Gantz, D. Rainsel //IDC Country brief, 2013. Симченко Н. А., Цёхла С. Ю. Цифровые двойники в экономическом развитии промышленности: управление и эффекты: монография. – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2021. – 238 с. Симченко Н. А., Цёхла С. Ю. Цифровые двойники в экономическом развитии промышленности: управление и эффекты: монография. – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2021. – 238 с | 3 | 15 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Практическая работа №1 | 1 | 10 | 10 баллов выставляется студенту, который полностью освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на отлично и оформил работу без замечаний; 9 баллов выставляется студенту, который | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | <p>полностью освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на отлично и оформил работу с замечаниями, 8 баллов выставляется студенту, который полностью освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на отлично и плохое оформление работы;</p> <p>7 баллов выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на хорошо и оформил работу без замечаний;</p> <p>6 баллов выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на хорошо и оформил работу с замечаниями, 5 баллов выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на хорошо и показал плохое оформление работы;</p> <p>4 балла выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на удовлетворительно и оформил работу без замечаний;</p> <p>3 балла выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на удовлетворительно и оформил работу с замечаниями;</p> <p>2 балла выставляется студенту, который плохо освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на удовлетворительно и показал плохое оформление работы;</p> <p>1 балл выставляется студенту, который не освоил тему, не выполнил и не защитил ПЗ;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который не представил работу.</p> | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Практическая работа №2 | 1 | 10 | <p>10 баллов выставляется студенту, который полностью освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на отлично и оформил работу без замечаний;</p> <p>9 баллов выставляется студенту, который полностью освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на отлично и оформил работу с замечаниями, 8 баллов выставляется студенту, который полностью освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на отлично и плохое оформление работы;</p> <p>7 баллов выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на хорошо и оформил работу без замечаний;</p> <p>6 баллов выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на хорошо и оформил работу с замечаниями, 5 баллов выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на хорошо и показал плохое оформление работы;</p> <p>4 балла выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|------|---|---------|
| | | | | | удовлетворительно и оформил работу без замечаний; 3 балла выставляется студенту, который освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на удовлетворительно и оформил работу с замечаниями; 2 балла выставляется студенту, который плохо освоил тему, выполнил и защитил ПЗ на удовлетворительно и показал плохое оформление работы; 1 балл выставляется студенту, который не освоил тему, не выполнил и не защитил ПЗ; 0 баллов выставляется студенту, который не представил работу. | |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - 10 | 5 баллов - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, и понятийным аппаратом. 4 балла - если студент полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности. 3 балла - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий. 2 балла - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Письменный обязательный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса из общего списка. На выполнение дается 45 минут | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-2 | Знает: способы управления проектом, включая важнейшие принципы, источники, формы и принципы организации проектного финансирования, специфику реализации проектов, особенности завершения проекта и др.; | + | | |

| | | | | |
|------|--|---|----|--|
| | формулировку, в рамках обозначенной задачи, цели, актуальности, значимости (практическую, методическую и иную в зависимости от типа изобретательского проекта), возможную последовательность решения, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | | | |
| УК-2 | Умеет: планировать затраты на производство и реализацию продукции; использовать различные информационные технологии в практической деятельности, новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; формулировать, в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | + | | |
| УК-2 | Имеет практический опыт: планирования, управления стоимостью и контроля проекта; практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками управления рисками по проекту; самостоятельного или в составе группы научного поиска с использованием специальных средств и методов получения нового знания. | + | | |
| ПК-2 | Знает: основные статистические методы управления качеством | | ++ | |
| ПК-2 | Умеет: рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; | | ++ | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: использования методов обнаружения особых (неслучайных) факторов, позволяющих диагностировать состояние процесса, его корректировку с целью улучшения результата. | | ++ | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вычислительная техника и обработка данных [Текст] терминологический словарь фирмы IBM пер. с англ. Т. Тер-Микаэляна. - М.: Статистика, 1978. - 231 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Большие данные: метод. указания по контактной и самостоятельной работе / сост. А. В. Параскевов. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 35с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Большие данные: метод. указания по контактной и самостоятельной работе / сост. А. В. Параскевов. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 35с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
4. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Лекции | | Проектор, компьютер, офисное ПО |
| Практические занятия и семинары | | Специализированная учебная аудитория |