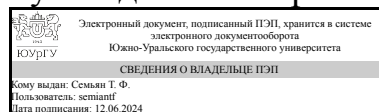


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



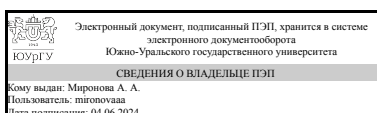
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография  
для направления 45.03.01 Филология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

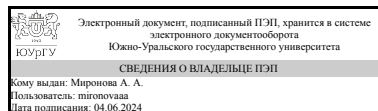
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
д.филол.н., доц., профессор



А. А. Миронова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Фонетика. Графика. Орфография» является формирование у студентов теоретических знаний по фонетической и графической системам современного русского языка, а также формирование практических навыков применения этих знаний. Исходя из данной цели, задачи выделяются следующие: 1) формировать представление об основных понятиях и категориях фонетики, графики и орфографии современного русского языка; 2) познакомить с основными направлениями исследования фонетики и графики; 3) формировать целостное представление о фонетической и графической системах современного русского языка; 4) формировать навыки фонетического, графического и орфографического анализа, 5) формировать умение анализировать фонетические явления и процессы.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена как на формирование систематических знаний о фонетических единицах современного русского языка, фонетике как подсистеме русского языка, графике и орфографии, так и на совершенствование произносительных навыков и навыков грамотного письма. Дисциплина включает такие вопросы, как фонетические единицы языка, классификации гласных и согласных звуков, понятие слога, суперсегментные единицы языка (ударение и интонация), фонетическая транскрипция, понятие графики и орфографии, принципы орфографии. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.11.02 Общее языкознание, 1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.18.04 Морфология, 1.О.20.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.20.02 Русская литература XVIII века, 1.О.18.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.15.01 Основы истории русского языка, 1.О.20.03 Русская литература XIX века, 1.О.20.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.15.02 История русского литературного языка, 1.О.18.02 Лексикология русского языка как иностранного, 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.22 Методика преподавания иностранного языка

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Составление опорной схемы (таблицы) 2 "Интонационные конструкции русского языка"	2	2
Подготовка к устному опросу 4	6	6
Подготовка к проверочной работе 3	4	4
Подготовка к устному опросу 3	4,5	4.5
Подготовка к проверочной работе 2	4	4

Подготовка к проверочной работе 1	4	4
Подготовка к экзамену	15	15
Подготовка к устному опросу 2	6	6
Составление опорной схемы (таблицы) 1 "Фонетические единицы русского языка"	2	2
Подготовка к устному опросу 1	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика современного русского языка	34	10	24	0
2	Графика и орфография	14	6	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Фонетические единицы языка. Речевой аппарат	2
2	1	Классификация гласных и согласных звуков	2
3	1	Слог. Фонетическое слово и ударение	2
4	1	Речевой такт и фраза. Интонация	2
5	1	Фонетическая транскрипция.	2
6	2	Графика	2
7-8	2	Орфография	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Фонетика как раздел современного русского языка: повторение системы СРЛЯ, уровневое строение языка, фонетический уровень языка, связь с другими уровнями, связь фонетики с другими дисциплинами. Фонетика и артикуляция. Строение речевого аппарата: активные и пассивные органы речи. Фонетические единицы языка.	4
3-4	1	Классификация гласных и согласных звуков	4
5	1	Слог. Типы слогов. Основные правила слогораздела.	2
6-7	1	Фонетическое слово и ударение	4
8-10	1	Речевой такт и фраза. Интонация, типы интонационных конструкций	6
11-12	1	Фонетическая транскрипция.	4
13	2	Графика	2
14-16	2	Позиционные чередования гласных и согласных фонем	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление опорной схемы (таблицы) 2 "Интонационные конструкции русского языка"	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 146-152. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербур. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 133-135; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 60-61.	1	2
Подготовка к устному опросу 4	Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 63500 слов С. Н. Борунова и др.; под ред. Р. И. Аванесова ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1988. - 702,[1] с. Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 146-152. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербур. гос. ун-т, Филол. фак. -	1	6

	4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 133-135; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 60-61.		
Подготовка к проверочной работе 3	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 115-128; Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 138-147; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 18-28; Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 63500 слов С. Н. Борунова и др.; под ред. Р. И. Аванесова ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1988. - 702,[1] с.	1	4
Подготовка к устному опросу 3	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 76-89; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие /	1	4,5

	<p>В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 14-19, 129-153. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербур. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 119-137. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 58-67.</p>		
Подготовка к проверочной работе 2	<p>Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 76-89; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 14-19, 129-153. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербур. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 119-137. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный //</p>	1	4

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 58-67. Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 65 000 слов авт.-сост.: С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 6-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1999. - 684,[1] с.		
Подготовка к проверочной работе 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 59-72; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 20-50, 102-114. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 103-113. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С.29-38.	1	4
Подготовка к экзамену	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.. С. 54-139; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный //	1	15



	<p>Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 6-66; 102-206; Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркр. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 7-147; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 18-76; Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 63500 слов С. Н. Борунова и др.; под ред. Р. И. Аванесова ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1988. - 702,[1] с.</p>		
Подготовка к устному опросу 2	<p>Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.. С. 59-72; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 20-50, 102-114. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркр. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 23-53, 103-113. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И.</p>	1	6

	Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С.29-38.		
Составление опорной схемы (таблицы) 1 "Фонетические единицы русского языка"	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 76-89; Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 58-59.	1	2
Подготовка к устному опросу 1	Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с. С. 54-58; Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 6-13. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербуркг. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004. С. 19-22.	1	4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос 1	1	5	<p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	экзамен
2	1	Текущий контроль	Устный опрос 2	1	5	<p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа 1	1	4	<p>Проверочная работа 1 включает 4 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, неверно выполненное задание или отсутствие задания - 0 баллов.</p>	экзамен
4	1	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 1	1	2	<p>Указаны все фонетические единицы, дана их краткая характеристика (определение), приведены примеры - 2 балла.</p> <p>Не указана 1 фонетическая единица, допущена 1 ошибка в характеристике или</p>	экзамен

						<p>примере - 1 балл.          Не указано 2 и более единицы, допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.</p>	
5	1	Текущий контроль	Устный опрос 3	1	5	<p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.          Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.          Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.          Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.          Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.          Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p>	экзамен
6	1	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 2	1	2	<p>Указаны все фонетические единицы, дана их краткая характеристика (определение), приведены примеры - 2 балла.          Не указана 1 фонетическая единица, допущена 1 ошибка в характеристике или примере - 1 балл.          Не указано 2 и более единицы, допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.</p>	экзамен
7	1	Текущий контроль	Проверочная работа 2	2	4	<p>Проверочная работа 1 включает 4 задания. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.          Если при выполнении задания допущена ошибка или ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.</p>	экзамен
8	1	Текущий контроль	Устный опрос 4	1	3	<p>Текст прочитан выразительно, в соответствии со стилевой принадлежностью текста, нет ошибок в произношении и интонировании - 3 балла.          Текст прочитан выразительно, в соответствии со стилевой принадлежностью текста, допущены 1-3 ошибки в произношении и интонировании - 2 балла.          Текст прочитан выразительно, допущено 1 несоответствие стиля текста и интонационного рисунка текста и/или допущены 4-5 ошибок в произношении и интонировании - 1 балл.          Текст прочитан, но допущено 2 т более несоответствия стиля текста и</p>	экзамен

						интонационного рисунка и/или допущено 6 и более ошибок в произношении и интонировании - 0 баллов.	
9	1	Текущий контроль	Проверочная работа 3	2	3	Составлена фонетическая транскрипция текста, ошибки отсутствуют - 3 балла. Составлена фонетическая транскрипция текста, допущено 1-3 ошибки - 2 балла. Составлена фонетическая транскрипция текста, допущено 4-5 ошибок - 1 балл. Составлена фонетическая транскрипция текста, допущено 6 и более ошибок, или фонетическая транскрипция не составлена- 0 баллов.	экзамен
10	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	8	Экзаменационная работа включает устный ответ на вопрос и письменное задание. Устный вопрос оценивается в 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов. Письменное задание оценивается в 3 балла. Задание выполнено верно, ошибки отсутствуют - 3 балла. Допущена 1 ошибка - 2 балла. Допущено 2-3 ошибки - 1 балл. Допущено 4 и более ошибки, или ответ отсутствует, или ответ не соответствует заданию - 0 баллов.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации (экзамен). Экзамен проводится в форме выполнения письменного задания и устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос для устного ответа и письменное задание. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут).</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ОПК-2	Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка	++			+++										+
ОПК-2	Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка		++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала			+					+++	++	++	++	++	++	++
ОПК-4	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений		+						+						+
ОПК-4	Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала			+						+++	++	++	++	++	++
ОПК-4	Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке			+							+++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык [Текст] учеб. для вузов П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - Новое изд. - М.: Высшая школа, 2009. - 766 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики [Текст] учеб. пособие для лингвист. и филол. специальностей Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - 4-е изд., испр. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2004
2. Орфоэпический словарь русского языка : произношение, ударение, грамматические формы [Текст] ок. 63500 слов С. Н. Борунова и др.; под ред. Р. И. Аванесова ; АН СССР, Ин-т рус. яз. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык, 1988. - 702,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фонетика и фонология современного русского литературного языка / Сост. Я.Л. Березовская

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фонетика и фонология современного русского литературного языка / Сост. Я.Л. Березовская

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-949-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100897">https://e.lanbook.com/book/100897</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122309">https://e.lanbook.com/book/122309</a> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	--------	--

		предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер с выходом в Интернет
Лекции	314 (УДК)	основное оборудование, компьютерная техника, проектор
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	основное оборудование, компьютер, проектор