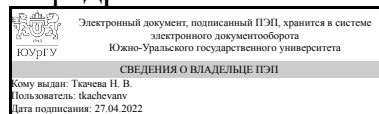


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



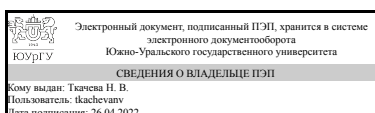
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.09.02 Первая медицинская помощь
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

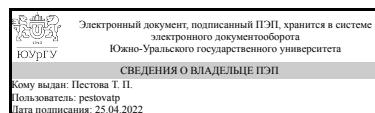
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций как потенциальных участников оказания первой помощи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения; - основы оказания помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья; - основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи. должен уметь: - демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья; - осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; - определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи; иметь практический опыт: - управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи; - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья; - определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой помощи.

Краткое содержание дисциплины

Введение в первую помощь: медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий; обязанности и права участников оказания первой помощи; основы анатомии и физиологии человека. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях: первая помощь при ранениях; первая помощь при кровотечениях; основы сердечно-легочной реанимации; первая помощь при вывихах и переломах костей; первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при родах и острых заболеваниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: Знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения. Умеет: Умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья. Имеет практический опыт: Владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи.

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: Обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья. Умеет: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Имеет практический опыт: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья</p>
<p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи. Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой помощи</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Профессиональная этика, Юридическая психология, Безопасность жизнедеятельности, Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Профессиональная этика</p>	<p>Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности,</p>

	<p>беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
<p>Юридическая психология</p>	<p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: навыками продуктивного</p>

	участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Судебная медицина и психиатрия	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		12	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	30,75	30.75	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Решение тестовых заданий	19	19	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в первую помощь	4	2	2	0
2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных	8	2	6	0

	состояниях. Первая помощь при родах и острых заболеваниях			
--	---	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обязанности и права участников оказания первой помощи	2
2	2	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология человека. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2
2, 3	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях	4
4	2	Первая помощь при родах и острых заболеваниях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. № 1,7,8 доп.№ 2-6	12	30,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн. лит. № 1,7,8 доп.№ 2-6	12	40
Решение тестовых заданий	ЭУМД осн. лит. № 1,7,8 доп.№ 2-6	12	19

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	12	Текущий контроль	тестирование	0,2	20	Тестирование проводится в первую неделю семестра с целью	зачет

						<p>осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Первая помощь". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.</p>	
2	12	Текущий контроль	Самостоятельное решение задачи (домашняя работа)	0,2	15	<p>Здание по решению задачи выполняется самостоятельно. Выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/login/index.php в установленные преподавателем сроки. Баллы начисляются по критериям, указанным в задании. Максимальное количество баллов - 15.</p>	зачет
3	12	Текущий контроль	Устный опрос по разделу 1 "Введение в первую помощь"	0,2	15	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по Разделу 1 "Введение в первую помощь". Студенту задаются три вопроса в устной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 5 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.</p>	зачет
4	12	Текущий контроль	Устный опрос по разделу № 2, темы № 2 и 3 "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях"	0,2	15	<p>На практическом занятии проверяются знания, умения и практический опыт обучающихся, полученные по разделу № 2, темы № 2 и 3 "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях". Студенту задаются три вопроса в устной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 5 минут. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.</p>	зачет
5	12	Текущий контроль	Устный опрос по разделу 2, тема № 4 "Первая помощь при острых"	0,2	15	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по темам Раздела 2, тема № 4 "Первая помощь при острых заболеваниях и"</p>	зачет

			заболеваниях и родовспоможении"			родовспоможении". Студенту задаются три вопроса в устной форме. Для ответа на устный вопрос отводится 5 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.	
6	12	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса.</p> <p>Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: Знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения.	+		+	+	+	+
УК-6	Умеет: Умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья.		+		+		+
УК-6	Имеет практический опыт: Владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи.		+		+		+
УК-9	Знает: Обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья.	+		+	+		+
УК-9	Умеет: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.		+		+		+
УК-9	Имеет практический опыт: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья		+		+		+
ПК-3	Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи	+		+	+		+
ПК-3	Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи.		+		+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой помощи		+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Общая реаниматология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Первая медицинская помощь»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Первая медицинская помощь»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие https://e.lanbook.com/book/114861
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 335 с. https://e.lanbook.com/book/114916
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 с. https://e.lanbook.com/book/63351
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Калинина, И. Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / И. Ф. Калинина. — Москва : Научный консультант, 2016. — 88 с. https://e.lanbook.com/book/91775
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казанцев А.Д. - ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКИХ ОЖОГАХ ОРГАНА ЗРЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГАЗОВЫМИ АЭРОЗОЛЬНЫМИ БАЛЛОНЧИКАМИ Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области - 2014г. №3 https://e.lanbook.com/journalArticle/209923#1
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Соболева Мария Владимировна - О правовом регулировании оказания первой помощи сотрудником полиции

		система издательства Лань	Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России -2016г. №1 https://e.lanbook.com/journal/issue/297388
7	Основная литература	eLIBRARY.RU	Первая помощь : учебно-практическое пособие / В.В. Остробородов. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. – 156 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39448017
8	Основная литература	eLIBRARY.RU	Первая помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Соломенцев. — СПб.: Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2016. — https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36814920

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	305 (8Э)	Компьютер конфигурации: Intel Pentium G5400 3.7 GHz \8Gb\500Gb Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна -2 шт. Вх. двери -1 шт
Практические занятия и семинары	305 (8Э)	Компьютер конфигурации: Intel Pentium G5400 3.7 GHz \8Gb\500Gb Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна -2 шт. Вх. двери -1 шт