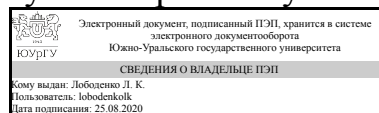


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



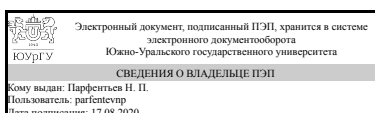
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.01 Социальная антропология
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

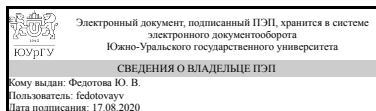
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Ю. В. Федотова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование социально-антропологического видения социокультурной жизни людей. Задачи: изучение социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества.

Краткое содержание дисциплины

Введение в курс. Социальное бытие культуры. Цивилизация как социокультурная общность, формируемая на основе универсальных ценностей, выражаемых в мировых религиях, системах морали, права, искусства. Философское, социологическое и антропологическое понимание культуры: социальные и экзистенциальные функции культуры. Человеческое разнообразие и социокультурная стратификация общества. Этнос и этнокультура. Мозаичность культур. Особенности распространения культурных ценностей. Культура как источник смысла. Проблемы свободы и справедливости в мире людей. Социализация и инкультурация индивида. Роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров). Образ человека в культуре как доминанта воспитательного процесса. Этикетные системы. Маргинальная личность, ее характеристика, варианты развития. Социальный характер (Э.Фромм, Д.Рисмен, К.Юнг). Классификация менталитета (Б.Катль). Виды социального контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: структуру, типологию и особенности функционирования культуры в обществе; основы мировых религий; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры
	Уметь: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками выступления перед

	аудиторией и участвовать в обсуждении вопросов культурологической проблематики; приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история, Б.1.08 Культурология	ДВ.1.02.01 Социология, В.1.03 Психология, В.1.13 История отечественной культуры

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Всеобщая история	Студент должен знать основные периоды всеобщей истории, особенности формирования истории разных стран, основные достижения и деятели культуры всемирной истории
Б.1.08 Культурология	Студент должен знать основные понятия, методы исследования, концепции культурологии.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Проверочные работы	30	30
Подготовка к практическим занятиям	46	46
Подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы социальной антропологии	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет антропологии и социальной антропологии. Становление социальной антропологии. Современная методология социальной антропологии	2
2	1	Основные принципы исследований социальной антропологии. Функции социальной антропологии. Аналитические методы социальной антропологии. Специфические методы социально-гуманитарных наук, использующихся в социальной антропологии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет социальной антропологии	2
2	1	Современные направления и методы в социальной антропологии	2
3	1	Социокультурный процесс	2
4	1	Современный взгляд на социальную антропологию	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к проверочным работам	См. список основной и дополнительной литературы, а также в Электронном ЮУрГУ	30
Подготовка к итоговому тестированию	См. список основной и дополнительной литературы	20
Подготовка к практическим занятиям	См. список основной и дополнительной литературы, а также в Электронном ЮУрГУ	46

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Применение дистанционных технологий в учебном процессе в рамках модуля Электронный ЮУрГУ 2:0	4
Применение электронных методических, тестовых и контрольных заданий	Практические занятия и семинары	Применение дистанционных технологий в учебном процессе в рамках модуля Электронный ЮУрГУ 2:0	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Мультимедийные презентации	Все лекции с применением видео, аудио-материалами

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Студент может использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности (конференции, курсовые работы, ВКР, НИР)

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы социальной антропологии	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	текущий	Контрольные точки 1-5
Основы социальной антропологии	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	промежуточный	Контрольные точки 1-5
Основы социальной антропологии	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	промежуточный	Контрольные точки 1-5
Основы социальной антропологии	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	промежуточный	Контрольные точки 1-5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания

текущий	<p>Проверочная работа 1 по теме "Предмет социальной антропологии", состоит из 5 вопросов и заданий. Бланк задания находится в Электронном ЮУрГУ. За выполнение каждого задания начисляется максимум 2 балла. 2 балла – самостоятельный полный и содержательный ответ на вопрос; студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, знание современной учебной и научной литературы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, аналитические навыки и способность к аргументации и синтезированию информации; 1 балл – содержание вопроса раскрыто поверхностно в рамках рекомендованного учебниками материала; студент демонстрирует знакомство с основным кругом учебной литературы; имеются терминологические и/или фактические неточности; нарушения в последовательности изложения, затруднения с выводами; 0 баллов – содержание вопроса не раскрыто; отрывочность и непоследовательность ответа; студент обнаруживает критические пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки; также отсутствие ответа на вопрос, списанный или скопированный ответ.</p>	<p>Зачтено: более 60% (6-10 баллов) Не зачтено: менее 60% (6 баллов)</p>
текущий	<p>Проверочная работа 2 по теме " Современные направления и методы в социальной антропологии " состоит из 2 заданий. Критерии оценки проверочной работы: Максимальное количество баллов – 15. Минимальное количество баллов – 9. За выполнение каждой строки таблицы начисляется максимум 2 балла (итого 14 баллов за таблицу) Критерии оценки таблицы: 2 балла – содержательный ответ на вопрос; студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, знание современной учебной и научной литературы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, аналитические навыки и способность к аргументации и синтезированию информации; 1 балл – содержание вопроса раскрыто поверхностно; студент демонстрирует знакомство с основным кругом учебной литературы; имеются терминологические и/или фактические неточности; нарушения в последовательности изложения, затруднения с выводами; 0 баллов – содержание вопроса не раскрыто; отрывочность и непоследовательность ответа; студент обнаруживает критические пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки; также отсутствие ответа на вопрос, списанный или скопированный ответ. Критерии оценки задания 2: 1 балла –содержательный и самостоятельный ответ на вопрос; студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, знание современной учебной и научной литературы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, аналитические навыки и способность к аргументации и синтезированию информации; 0,5 балл – содержание вопроса раскрыто поверхностно; студент демонстрирует знакомство с основным кругом учебной литературы; имеются терминологические и/или фактические неточности; нарушения в последовательности изложения, затруднения с выводами; 0 баллов – содержание вопроса не раскрыто; отрывочность и непоследовательность ответа; студент обнаруживает критические пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки; также отсутствие ответа на вопрос, списанный или</p>	<p>Зачтено: более 60% (9-15 баллов) Не зачтено: менее 60% (менее 9 баллов)</p>

	скопированный ответ.	
текущий	<p>Проверочная работа 3 по теме "Социокультурный процесс" состоит из 5 вопросов. Критерии оценки проверочной работы: Максимальное количество баллов – 10. Минимальное количество баллов – 6. 2 балла – содержательный ответ на вопрос; студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, знание современной учебной и научной литературы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, аналитические навыки и способность к аргументации и синтезированию информации; 1 балл – содержание вопроса раскрыто поверхностно; студент демонстрирует знакомство с основным кругом учебной литературы; имеются терминологические и/или фактические неточности; нарушения в последовательности изложения, затруднения с выводами; 0 баллов – содержание вопроса не раскрыто; отрывочность и непоследовательность ответа; студент обнаруживает критические пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки; также отсутствие ответа на вопрос, списанный или скопированный ответ.</p>	<p>Зачтено: более 60% (6-10 баллов) Не зачтено: менее 60 % (менее 6 баллов)</p>
текущий	<p>Проверочная работа 4 по теме "Анализ современных взглядов в области социальной антропологии" состоит из 1 задания - анализ 1 современной статьи/аудиолекции по социальной или культурной антропологии по заинтересовавшей вас теме (выходные данные или ссылка на статью обязательны). Анализ статьи— краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса. Работа должна содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Данная работа отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации, однако это не механический пересказ работы, а изложение ее существа. Кроме этого от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Дополнительные баллы начисляются при сравнительном анализе двух статей. Содержание излагается объективно от имени автора. Требования к языку: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Критерии оценки Максимально возможный балл по каждому критерию - 2 балл. Недостаточное соответствие критерию (степень соответствия находится в компетенции преподавателя) оценивается в 1 балла. Несоответствие критерию - 0 баллов. Максимальный балл —30 Минимальный балл — 18 Критерии: 1. - обоснованность выбора темы; 2. - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 3. – обоснование актуальности данной темы; 4. - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 5. – умение ставить задачи исследования; 6. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 7. - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 8. - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 9. - правильное оформление ссылок на используемую литературу; 10. - грамотность и культура изложения; 11. - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 12. - наличие выводов по теме; 13. - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 14. -отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме</p>	<p>Зачтено: более 60 % (18-30 баллов) Не зачтено: менее 60% (менее 18 баллов)</p>

	общепринятых; 15. -наличие графического, табличного или иллюстративного материала (ссылка на ресурс). Дополнительный бонус в 5 баллов начисляется при условии сравнения двух статей.	
текущий	Контрольная точка 5 - комплексный тест по всему курсу "Социальной антропологии", состоит из 15 вопросов. 15 минут. Дается 2 попытки. Критерии оценивания: 1 вопрос=2 баллам Максимальное количество баллов - 30 Минимальное - 18 баллов.	Зачтено: более 60 % (18-30 баллов) Не зачтено: мене 60% (менее 18 баллов)
промежуточный	Промежуточная аттестация (зачет) выставляется по результатам текущего контроля, согласно принятым в ЮУрГУ правилам и нормам "Положения о балльно-рейтинговой системе"	Зачтено: более 60% текущего контроля Не зачтено: менее 60 % текущего контроля

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Проверочная работа 1 по теме "Предмет социальной антропологии": 1. Напишите 10 определений понятию «социальная антропология» с указанием источника и автора. 2. Сформулируйте свое определение. Социальная антропология - это ... 3. Каково место антропологии в системе гуманитарного знания? 4. Что такое антропосоциогенез и каковы его составляющие? 5. Соотнесите высказывания с отраслями антропологии (см. в Электронном ЮУрГУ) .
текущий	Проверочная работа 2 по теме " Современные направления и методы в социальной антропологии ": Задание 1. Дать краткую характеристику каждому направлению, его предметам и методам исследования социальной сферы (бланк таблицы в Электронном ЮУрГУ). Задание 2. Какое, по вашему мнению, самое интересное и продуктивное направление в современном гуманитарном знании для раскрытия и понимания социальных процессов? Обоснуйте свой ответ.
текущий	Проверочная работа 3 по теме "Социокультурный процесс": 1. Как вы понимаете высказывание К. Маркса «общество – это продукт взаимодействия людей»? 2. Объясните высказывание Ю. Хабермаса «общество - это системный мир» 3. Что понимается под «социальностью»? 4. Как оценить культурность той или иной формы социального взаимодействия? 5. Опишите какое-либо свое часто повторяющееся действие с обозначением элементов культуры в нем. Попытайтесь выяснить, откуда исходят эти требования, когда и как они Вами восприняты.
текущий	Проверочная работа 4 по теме "Анализ современных взглядов в области социальной антропологии" (ссылки на статьи и аудиолекции в Электронном ЮУрГУ)
текущий	
промежуточный	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Добренъков, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Расширенный список литературы по курсу

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Расширенный список литературы по курсу

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Сравнительная социология: учебник / под ред. А.В. Резаева. - СПб, 2015 - 396 с. https://e.lanbook.com/reader/book/78113/#2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Основы этнологии : учебное пособие. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 696 с. — ISBN 978-5-211-05321-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10212	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02617-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70659	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Учебная аудитория «Эмпирическая социология» Имущество: 1. Проектор – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер преподавателя – 1 шт. 4. Доска – 1 шт. 5. Кафедра – 2 шт. 6. Стол ученический двухместный – 16 шт. 7. Стул – 32 шт. 8. Стол преподавателя – 4 шт. 9. Стул преподавателя – 1 шт. 10. Шкаф-пенал – 3 шт.