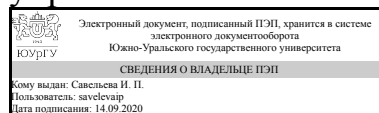


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



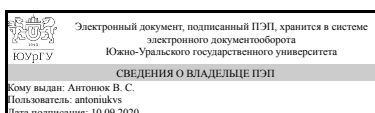
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.08 Теории и модели государственного управления для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

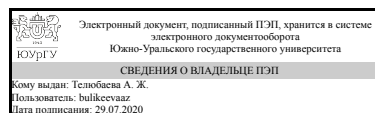
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



А. Ж. Телюбаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний об этапах и закономерностях развития теорий и моделей государственного управления. Задачи: изучить теоретические положения о развитии государственного управления; рассмотреть направления деятельности органов власти в государственном управлении.

Краткое содержание дисциплины

Государство, как система и объект управления. Государственное управление как объект научных исследований. Концепции государственного управления. Цели, методы и инструменты государственного управления. Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении. Формирование государственной политики. Виды и направления государственной политики, механизмы и инструменты её реализации. Результативность и эффективность государственного управления: критерии и показатели оценки. Методы и технологии повышения эффективности государственного управления

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления
	Уметь: анализировать основные тенденции и направления реформирования системы государственного управления, как в России, так и в зарубежных странах
	Владеть: навыками систематизации и применения на практике базовых знаний, касающихся поиска оптимальной и эффективной организации государственного управления
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: основные концепции, модели и инструменты разработки, принятия и реализации государственных управленческих решений; особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности; применять инструменты и технологии при разработке и принятии государственных управленческих решений анализировать стратегические документы и программы в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа и оценки внешних и внутренних регулирующих воздействий при реализации государственных управленческих решений; навыками оценки эффективности исполнения управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.23 История государственного управления	Б.1.16 Муниципальное управление, Б.1.15 Система государственного управления, В.1.10 Маркетинг территорий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.23 История государственного управления	должен знать: закономерности развития и этапы становления российской государственности; уметь: анализировать соответствие системы власти и управления современным потребностям общества; владеть: навыками оценки эффективности деятельности государственных органов власти.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	90	90	
Подготовка к зачету	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Развитие и организация государственного управления	6	4	2	0
2	Обеспечение государственного управления	6	4	2	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Государство, как система и объект управления	1
2	1	Государственное управление как объект научных исследований	1
3	1	Концепции государственного управления	1
4	1	Цели, методы и инструменты государственного управления	1
5	2	Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении	1
6	2	Формирование государственной политики	1
7	2	Результативность и эффективность государственного управления: критерии и показатели оценки	1
8	2	Методы и технологии повышения эффективности государственного управления	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Концепции государственного управления	1
2	1	Цели, методы и инструменты государственного управления	1
3	2	Виды и направления государственной политики, механизмы и инструменты её реализации	1
4	2	Результативность и эффективность государственного управления: критерии и показатели оценки	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., ЭУМД, Теория государственного управления: методические указания / сост. М.В.Козина	90
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. и доп. лит. ЭУМД, осн. и доп. лит.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. "Подходы к типологизации государств". Раздел 2. " Концепция управления, ориентированного на результат"	1
Дискуссия	Практические занятия и	Раздел 1, 2. Обсуждение вопросов тем разделов	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Семестровая работа	Список контрольных заданий № 1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Электронное тестирование	Список контрольных заданий № 2
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Список контрольных заданий на зачет
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Семестровая работа	Список контрольных заданий № 1
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Электронное тестирование	Список контрольных заданий № 2
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Зачет	Список контрольных заданий на зачет

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Электронное тестирование	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	См. Теория государственного управления: методические указания / сост. М.В.Козина
Электронное тестирование	См. Теория государственного управления: методические указания / сост. М.В.Козина
Зачет	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы государств 2. Формы государств 3. Функции государства и функции государственного управления 4. Методология теории государственного управления 5. Подходы к государственному управлению 6. Структурные уровни организации государственного управления (институциональный, административный и технологический) и его содержание 7. Концепции государственного управления 8. Цели государственного управления. Дерево целей. 9. Методы государственного управления. 10. Инструменты государственного управления. 11. Сущность прогнозирования в государственном управлении 12. Сущность планирования в государственном управлении 13. Программно-целевой метод государственного управления. 14. Структура и процесс разработки целевой программы. 15. Сущность и содержание государственной политики. 16. Модели разработки государственной политики. 17. Виды и направления государственной политики. 18. Сущность и виды эффективности государственного управления. 19. Информационные системы в государственном управлении <p>Зачетные задания ТМГУ_О.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] учеб. для вузов А. А. Мишин. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2007. - 517 с.
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Н. А. Омельченко. - М.: Проспект, 2007. - 463 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия Учеб. пособие по направлениям и специальностям "Политология", "Гос. и муницип. упр.", "Юриспруденция". - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2000. - 198,[1] с.
2. История государственного управления в России, 10-21 вв. Хрестоматия Сост.: А. И. Аксенов, Н. Ю. Болотина, О. И. Горелов и др.; Под общ. ред. Р. Г. Пихои; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; Президент Рос. Федерации, Рос. акад. гос. служба. - М.: Издательство РАГС, 2003. - 590 с.
3. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Текст] учеб. для вузов по специальности 080504 "Гос. и муницип. упр." А. В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 639 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право ,ежемес. журн. М.: Рос. акад. наук, Ин-т государства и права
2. Экономика и управление в зарубежных странах (По материалам иностранной печати) ,ежемес. информ. бюл. М.: Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ)
3. Management science ,науч. журн. Providence: Inst. of Management Sciences

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория государственного управления: методические указания / сост. М.В.Козина

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Теория государственного управления: методические указания / сост. М.В.Козина

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-
---	----------------	-------------------------	--	---

				ступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теория государственного управления: методические указания / сост. М.В.Козина	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Толстая, А.И. История государства и права России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 320 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Шафритца, Д. Классики теории государственного управления: американская школа [Электронный ресурс] / Д. Шафритца, А. Хай. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 800 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Компьютер, проектор