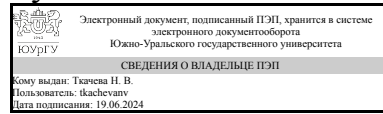


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



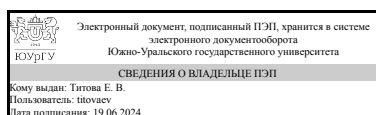
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.07 Искусственный интеллект в праве
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право**

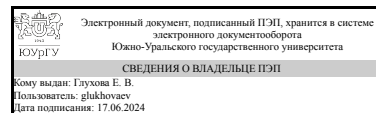
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Е. В. Глухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о существующих и перспективных моделях правового регулирования искусственного интеллекта, а также умений по их применению в правоприменительной практике. Задачи: – изучение основных юридически значимых особенностей искусственного интеллекта; – освоение понятийного аппарата правового регулирования в сфере систем искусственного интеллекта; – формирование представления о субъектах правоотношений в сфере систем искусственного интеллекта; – изучение дискуссии о правосубъектности искусственного интеллекта; – освоение основных моделей правового регулирования технологий искусственного интеллекта.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Искусственный интеллект в праве" состоит из трех разделов, охватывающих основные этапы и направления исследований в области системы искусственного интеллекта, а также особенности правового регулирования искусственного интеллекта в отдельных отраслях законодательства и в законодательной системе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: основные понятия этики искусственного интеллекта,
ПК-1 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Умеет: оценивать возможности использования искусственного интеллекта в расследовании компьютерных преступлений
ПК-2 Способен использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения информации в процессе решения задачи профессиональной деятельности	Знает: основные методы и варианты лицензирования деятельности в области искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области искусственного интеллекта, основные принципы доверенного искусственного интеллекта; Имеет практический опыт: оценивания практического применения искусственного интеллекта в юридической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Информатика, 1.Ф.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.Ф.20 Теория и практика квалификации преступлений, 1.Ф.10 Судебная медицина и психиатрия, 1.Ф.09 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве,

	1.Ф.13 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, 1.Ф.14 Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт:
1.Ф.05 Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL, принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения, принципы формирования обучающих наборов данных; Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	16	16	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,25	35,75	35,5

Подготовка к зачету	15	15	0
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям	41,25	20.75	20.5
Подготовка к диф.зачету	15	0	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные этапы и направления исследований в области системы искусственного интеллекта	30	8	22	0
2	Искусственный интеллект в отраслях законодательства	26	6	20	0
3	Искусственный интеллект в законодательной системе.	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятийный аппарат и объекты регулирования в сфере систем искусственного интеллекта. Этапы развития систем искусственного интеллекта	2
2	1	Регламентация цифровой экономики и цифровых технологий в России. Федеральные и национальные проекты. Субъекты правоотношений в сфере робототехники и искусственного интеллекта.	2
3	1	Полемика правосубъектности искусственного интеллекта. Аспекты воли в контексте сферы искусственного интеллекта. Возможные теоретические варианты закрепления искусственного интеллекта в законодательстве: выбор модели.	2
4	1	Основные этические проблемы сферы искусственного интеллекта и робототехники.	2
5	2	Значение технологий искусственного интеллекта в современной юриспруденции.	2
6	2	Искусственный интеллект в гражданском законодательстве.	2
7	2	Искусственный интеллект в процессуальном законодательстве.	2
8	3	Искусственный интеллект в законодательной системе.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятийный аппарат и объекты регулирования в сфере систем искусственного интеллекта. Основные юридически значимые особенности искусственного интеллекта (полная или относительная автономность функционирования; способность находить решения, в том числе без заранее определенных алгоритмов; «неорганический» характер).	2
2	1	Этапы развития систем искусственного интеллекта	2
3	1	Регламентация цифровой экономики и цифровых технологий в России.	4

		Федеральные и национальные проекты. Национальный проект "Цифровая экономика". Федеральный проект "Искусственный интеллект".	
4	1	Субъекты правоотношений в сфере робототехники и искусственного интеллекта. Понятия «разработчик», «оператор», «собственник», системы искусственного интеллекта. Субъекты робототехнической деятельности. ГОСТы робототехнической деятельности.	2
5	1	Полемика правосубъектности искусственного интеллекта. Понятие и признаки правосубъектности. Теория фикции. Соотношение правовой природы юридического лица и искусственного интеллекта. Физическое лицо и искусственный интеллект.	4
6	1	Аспекты воли в контексте сферы искусственного интеллекта. Дифференциация юридической ответственности в зависимости от степени участия человека в функционировании систем искусственного интеллекта. Проблемы возмещения ущерба при причинении вреда системой искусственного интеллекта.	4
7	1	Возможные теоретические варианты закрепления искусственного интеллекта в законодательстве: выбор модели. Основные существующие теории регулирования систем искусственного интеллекта за рубежом. Наиболее удачные примеры нормативного регулирования искусственного интеллекта и робототехники за рубежом: сравнительно-правовой анализ. Заимствование наилучших практик правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в России: основные риски.	2
8	1	Основные этические проблемы сферы искусственного интеллекта и робототехники. Законы Айзека Азимова. Феномен вины в действиях искусственного интеллекта и роботов с точки зрения этических норм. «Одушевленность» роботов и феномен «цифровой души».	2
9	2	Значение технологий искусственного интеллекта в современной юриспруденции. История применения технологий искусственного интеллекта в юриспруденции. Общая характеристика сфер применения искусственного интеллекта в отраслях права.	4
10	2	Искусственный интеллект в гражданском законодательстве. Электронный гражданский оборот: понятие и правовое регулирование. Цифровые объекты гражданского оборота. Цифровые элементы предпринимательский правоотношений. Цифровые юридические факты. Электронная форма сделки. Признание сделки, совершенной в электронной форме, недействительной. Специфика правовой квалификации смарт-контрактов.	6
11	2	Искусственный интеллект в нотариате. Нотариальные услуги за счет цифровизации отдельных процедур. Биометрическая идентификация получателей нотариальных услуг. Система удостоверяющих центров как гарантов безопасности и надежности использования электронных подписей. Институт доверенной третьей стороны. Правовые основания использования «облачной» электронной подписи.	4
12	2	Искусственный интеллект в процессуальном законодательстве. Принципы судопроизводства в свете развития искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в судебном делопроизводстве. Представление и исследование электронных доказательств. Оперативный подбор судебных материалов для исследования судьями при вынесении новых решений. Перспективы внедрения искусственного интеллекта в российской судопроизводство. Предиктивное правосудие.	6
13	3	Искусственный интеллект в законодательной системе. Выявление противоречий принимаемых правовых регуляторов, существующим нормам. Выявление "слепых зон" в законодательном регулировании. Определении круга предполагаемых разработчиков правовых норм и экспертов по определённой специфике.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4	5	15
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям	ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4	5	20,75
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям	ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4	6	20,5
Подготовка к диф.зачету	ЭУМД 1,2,3,4 ПУМД 1,2,3,4	6	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме занятий 1,2,3 раздела 1	1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Право и его роль в регулировании комплекса отношений в информационной сфере, правовая информация по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный	зачет

						ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4	
2	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме занятий 4,5,6 раздела 1	1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Право и его роль в регулировании комплекса отношений в информационной сфере, правовая информация по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4	зачет
3	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме занятий 7-8 раздела 1	1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Право и его роль в регулировании комплекса отношений в информационной сфере, правовая информация по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный	зачет

						ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4	
4	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс (зачтено или не зачтено). При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку (зачет или не зачет). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение тестирований с</p>	зачет

					<p>достижением по ним результата не менее 80 % обязательно.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса (один из 1 раздела, один – из второго). Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, Частично правильный ответ – 1 балл, Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла</p>		
5	6	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме занятий 9-10 раздела 2	1	4	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Право и его роль в регулировании комплекса отношений в информационной сфере, правовая информация по плану практических занятий.</p> <p>Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение</p>	дифференцированный зачет

						занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4	
6	6	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме занятий 11-12 раздела 2	1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Право и его роль в регулировании комплекса отношений в информационной сфере, правовая информация по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4	дифференцированный зачет
7	6	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по теме занятий 13 раздела 3	1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по теме Право и его роль в регулировании комплекса отношений в информационной сфере, правовая информация по плану практических занятий. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение	дифференцированный зачет

						<p>занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4</p>	
8	6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	6	<p>В ходе проведения дифференцированного зачета происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с расписанием сессии. Во время сдачи дифференцированного зачета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам. Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на</p>	дифференцированный зачет

					<p>дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания билета. Правильный ответ на каждый вопрос и практическое задание – 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>В ходе проведения дифференцированного зачета происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с расписанием сессии. Во время сдачи дифференцированного зачета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам. Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	практического задания. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс (зачтено или не зачтено). При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку (зачет или не зачет).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение тестирований с достижением по ним результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса (один из 1 раздела, один – из второго). Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, Частично правильный ответ – 1 балл, Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: основные понятия этики искусственного интеллекта,	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: оценивать возможности использования искусственного интеллекта в расследовании компьютерных преступлений				+				++
ПК-2	Знает: основные методы и варианты лицензирования деятельности в области искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области искусственного интеллекта, основные принципы доверенного искусственного интеллекта;					+			++
ПК-2	Имеет практический опыт: оценивания практического применения искусственного интеллекта в юридической деятельности				+				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информационное право : науч.-практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист". - М., 2009-2016. -

2. Копылов В. А. Информационное право : Учебник / В. А. Копылов; Моск. гос. юрид. акад.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юристь, 2005. - 510 с.

б) дополнительная литература:

1. Бачило И. Л. Информационное право : учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям / И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2013. - 564 с.

2. Бачило И. Л. Информационное право. Учебник для магистров : учебник для вузов по юрид. специальностям / И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. прав. ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 564 с.

3. Копылов В. А. Информационное право : Учебник / В. А. Копылов; Моск. гос. юрид. акад.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юристь, 2005. - 510 с.

4. Рассолов И. М. Информационное право. Учебник для магистров : учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям / И. М. Рассолов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 444 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Право интеллектуальной собственности : специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд. / Респ. науч.-исслед. ин-т интеллектуал. собственности (РНИИИС), ИГ "Юрист". - М., 2008-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Стрельцов А. А., Пожарский В. Н., Минаев В. А., Тарапанова Е. А., Фролов Д. Б., Скрьль С. В., Сычев А. М., Коробец Б. Н., Вайц Е. В., Грачёва Ю. В., Астрахов А. В. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учебник, 2018. - 291с. МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция https://e.lanbook.com/book/172840
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543185 (дата обращения: 11.06.2024).

3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536773 (дата обращения: 11.06.2024).
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535625 (дата обращения: 11.06.2024).
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бахтеев, Д. В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы : монография / Д. В. Бахтеев. — Москва : Проспект, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-392-33413-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227240

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Дополнительное образование ЮУрГУ" (<https://do.susu.ru>) (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.