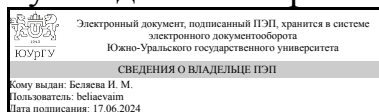


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



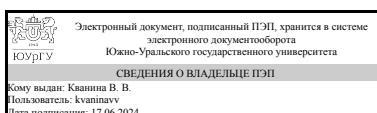
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Арбитражный процесс  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

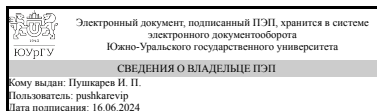
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Арбитражный процесс» заключаются в подготовке обучающихся к нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере осуществления арбитражными судами деятельности по рассмотрению и разрешению споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ арбитражного процессуального права, основных доктринальных положений по вопросам осуществления арбитражными судами правосудия по экономическим спорам; – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области рассмотрения и разрешения арбитражными судами споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности; решать основные проблемы, связанные с осуществлением арбитражными судами правосудия по экономическим спорам.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» содержит такие разделы (темы) как: Предмет и система арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражного суда. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Исковое производство Судебное заседание. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Альтернативные способы разрешения экономических споров. Исполнительное производство в арбитражном процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Умеет: аргументировать позицию по арбитражному делу<br>Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе)  |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать                  | Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе<br>Имеет практический опыт: анализа  |

|  |   |
|--|---|
| правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику  | правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе  |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|  |   |
|--|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана            | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                     |
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть),<br>1.О.12 Гражданский процесс | 1.Ф.09 Организация судебной деятельности,<br>1.О.23 Международное частное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                | Требования  |
|---|---|
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ  |
| 1.О.12 Гражданский процесс                | Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами |

|  |   |
|--|---|
|  | гражданского процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 16          | 16                                 |  |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                       | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 117,5       | 117,5                              |  |
| Подготовка к экзамену  | 19,5        | 19,5                               |  |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач. | 98          | 98                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и система арбитражного процессуального права.                | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Иск. Исковое производство.   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.     | 4   | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Система арбитражных судов в Российской Федерации   |   |
| 2 | 6 | Иск. Исковое производство. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.  | 2 |
| 3 | 8 | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.   | 2 |
| 4 | 9 | Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Предмет и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система учебного курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Наука арбитражного процессуального права. История создания арбитражных судов в Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Система арбитражных судов в Российской Федерации | 2            |
| 2         | 6         | Иск. Исковое производство. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.   | 2            |
| 3         | 8         | Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.  | 2            |
| 4         | 9         | Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Производство в апелляционной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в кассационной инстанции. Характеристика производства в порядке надзора. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |
|                |                                |         |      |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс    |   | во часов |
| Подготовка к экзамену  | ЭУМД осн. Лит. №1,2,8 ЭУМД доп. Лит. №3-7,9-18 | 7 | 19,5     |
| Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем. Решение задач. | ЭУМД осн. Лит. №1,2,8 ЭУМД доп. Лит. №3-7,9-18 | 7 | 98       |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 1 "Предмет и система арбитражного процессуального права" | 0,1 | 8          | Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:<br>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;<br>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;<br>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.<br>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. | экзамен          |

|   |   |                  |   |      |    |   |         |
|---|---|------------------|---|------|----|---|---------|
|   |   |                  |   |      |    | Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.   |         |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Составление схем (практическое задание)                         | 0,02 | 12 | <p>Составление схем (практическое задание) Тема 1 выполняется письменно.</p> <p>Выполненное задание обсуждается на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>При выполнении практического задания (составление схем) используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правильное и полное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 2 балла.</p> <p>Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 0 баллов.</p>  | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 6 "Иск. Исковое производство" | 0,1  | 8  | <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2</p> | экзамен |

|   |   |                          |  |   |   |   |         |
|---|---|--------------------------|--|---|---|---|---------|
|   |   |                          |  |   |   | балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.<br>Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.   |         |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Решение практических задач (казусов) по теме 6 "Иск. Исковое производство" | - | 8 | Порядок начисления баллов за практическое задание:<br>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;<br>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;<br>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.<br>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.<br>За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов. | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль         | Доклады по теме 8  | 1 | 8 | Доклады с использованием современных цифровых технологий и средств визуализации.<br>Содержание доклада<br>1 балл – доклад основан на действующей редакции закона<br>1 балл – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу<br>1 балл - доклад отражает основные проблемы права<br>2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования<br>1 балл – доклад содержит кратко  | экзамен |



|   |   |                  |  |     |   |   |         |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|---------|
|   |   |                  |  |     |   | <p>изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.</p>  |         |
| 6 | 7 | Текущий контроль | <p>Устный (письменный) опрос по теме 9 "Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов"</p> | 0,1 | 8 | <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.</p> | экзамен |
| 7 | 7 | Текущий контроль | <p>Решение практических задач (казусов) по теме 9 "Виды производств по пересмотру судебных актов"</p>        | 0,1 | 8 | <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично</p>   | экзамен |

|   |   |       |                                     |   |    |  |         |
|---|---|-------|-------------------------------------|---|----|--|---------|
|   |   |       | арбитражных судов"                  |   |    | – 1 балл;<br>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;<br>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.<br>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.<br>За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов. |         |
| 8 | 7 | Бонус | Бонусное задание                    | - | 15 | В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине).<br>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных конкурсах/олимпиадах по темам дисциплины.<br>+15 % за победу в конкурсе/олимпиаде международного уровня;<br>+10 % за победу в конкурсе/олимпиаде российского уровня;<br>+5 % за победу в конкурсе/олимпиаде университетского уровня;<br>+1 % за участие в конкурсе/олимпиаде  | экзамен |
| 9 | 7 | Бонус | Участие в конференциях и публикации | - | 5  | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по  | экзамен |

|    |   |                          |         |   |    |   |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|---|---------|
|    |   |                          |         |   |    | <p>материалам конференции)<br/> Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br/> Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br/> Международная (участие) – 2 балла<br/> Национальная (участие) – 1 балл</p>  |         |
| 10 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 24 | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.</p> <p>Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется экзамен оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрами.</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущены существенные</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.<br>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.<br>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла. |
|--|--|--|--|--|---|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

|             |                     |      |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

|       |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ОПК-2 | Знает: арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации   | + | + | + |   |   | + |   | + | + | +  |
| ОПК-2 | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного права  |   |   |   |   |   | + |   |   | + | +  |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного права          |   |   |   |   |   |   |   |   | + | +  |
| ОПК-5 | Умеет: аргументировать позицию по арбитражному делу   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | +  |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: представительства в суде по арбитражному делу (в модельном процессе)   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | +  |
| ПК-2  | Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе                              |   |   |   |   |   |   |   |   | + | +  |
| ПК-2  | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в арбитражном процессе |   |   |   |   | + |   |   | + | + | +  |
| ПК-3  | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения     | + | + |   |   |   | + |   |   | + | +  |
| ПК-3  | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе                                    |   |   |   |   |   |   |   |   | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ВАС РФ
2. Правоведение
3. Хозяйство и право

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

|    |                           | форме   |   |
|----|---------------------------|---|---|
| 1  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс]: сборник / составитель М.А. Ерохова. — 2-е изд. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 928 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92544">https://e.lanbook.com/book/92544</a> |
| 2  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/96515">https://e.lanbook.com/book/96515</a>   |
| 3  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Курбатов, А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы [Электронный ресурс] / А.Я. Курбатов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53939">https://e.lanbook.com/book/53939</a>   |
| 4  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яковлев, В.Ф. Избранные труды. Том 3. Арбитражные суды. Становление и развитие [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.Ф. Яковлев. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 749 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107496">https://e.lanbook.com/book/107496</a>  |
| 5  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Под редакцией Никитина С.В.. — Москва: РГУП, 2017. — 328 с. — Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/book/123061">https://e.lanbook.com/book/123061</a>   |
| 6  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Рогожин. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 264 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10657">https://e.lanbook.com/book/10657</a>  |
| 7  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жижина, М.В. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Жижина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10706">https://e.lanbook.com/book/10706</a>   |
| 8  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ярков, В.В. Арбитражный процесс: компендиум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58056">https://e.lanbook.com/book/58056</a>  |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бурачевский, Д.В. Процессуальные средства защиты прав акционеров в арбитражном суде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Бурачевский. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58069">https://e.lanbook.com/book/58069</a>  |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комаров, А.С. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: научно-практические комментарии [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58099">https://e.lanbook.com/book/58099</a>   |
| 11 | Дополнительная            | Электронно-                                       | Материалы арбитражного института Торговой палаты г.   |

|    |                           |   |   |
|----|---------------------------|---|---|
|    | литература                | библиотечная система<br>издательства<br>Лань            | Стокгольма по вопросам юрисдикции, отводов и назначения чрезвычайного арбитра [Электронный ресурс] : сборник. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58088">https://e.lanbook.com/book/58088</a> |
| 12 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Ярков, В.В. Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ярков. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2010. — 320 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58047">https://e.lanbook.com/book/58047</a>               |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 306<br>(4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 |
| Экзамен                         | 208<br>(4) | Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.      |
| Практические занятия и семинары | 204<br>(5) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Gb. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт  |
| Самостоятельная работа студента | 208<br>(4) | Компьютерный класс на 25 рабочих мест. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система).  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Файловый сервер. Рабочее место системного администратора.<br/>Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.</p> |
|--|--|