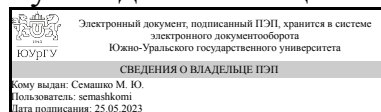


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



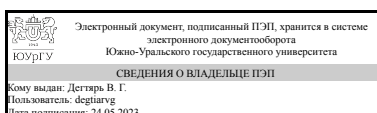
М. Ю. Семашко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Основы патентных исследований
для специальности 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Летательные аппараты

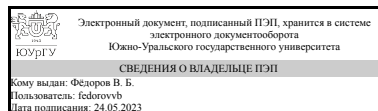
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1055

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. Б. Фёдоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с основами патентоведения как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности. Задачи: 1 Ознакомление с источниками патентной информации. 2 Развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке. 3 Формирование представлений об объектах промышленной собственности. 4 Приобретение навыков патентных исследований.

Краткое содержание дисциплины

Понятие интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Фирменное наименование. Знаки обслуживания. Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен самостоятельно или в составе группы осуществлять научный поиск, анализ научной и патентной литературы при решении профессиональных задач с использованием современных средств и методов получения знания	Знает: методы и принципы проведения патентного поиска и анализа полученной информации патентных ресурсов, нормативно-правовую базу патентных исследований. Умеет: самостоятельно или в составе группы проводить анализ патентов изделий согласно технического задания. Имеет практический опыт: патентного поиска, анализа патентных ресурсов, написания отчетов о патентных исследованиях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр), Учебная практика (технологическая) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр)	Знает: способ ведения научного поиска и вычленения научно-технической информации в соответствии с поставленной научно-технической задачей. Умеет: проводить самостоятельно или в составе группы научно-исследовательские работы в соответствии с выданном тактико-техническим заданием. Имеет

	практический опыт: выполнения научно-исследовательской деятельности на основе поиска и анализа патентной литературы и решения профессиональных задач.
Учебная практика (технологическая) (2 семестр)	Знает: объекты и виды будущей профессиональной деятельности. Умеет: решать инженерные задачи, связанные с профессиональной деятельностью. Имеет практический опыт: получать, собирать, систематизировать и проводить анализ исходной информации для разработки конструкций летательных аппаратов и их систем..

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	32	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	0	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Подготовка к зачету	5,75	5,75	0
Подготовка к семестровой работе	20	0	20
Подготовка к коллоквиумам	40	30	10
Подготовка к экзамену	3,5	0	3,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие интеллектуальной собственности	6	2	4	0
2	Патентное законодательство России	6	2	4	0
3	Изобретение	10	4	6	0
4	Полезная модель	10	4	6	0
5	Промышленный образец	4	4	0	0
6	Товарные знаки	4	4	0	0
7	Фирменное наименование. Знаки обслуживания	4	4	0	0
8	Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных	4	4	0	0

9	Проведение патентных исследований	16	4	12	0
---	-----------------------------------	----	---	----	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интеллектуальная собственность, ее составляющие, ее особенности. История развития. Исключительное (имущественное) право.	1
2	1	Неимущественное авторское право. Авторское право и промышленная собственность. Всемирная организация интеллектуальной собственности.	1
3	2	Патентное законодательство России. История развития. Объекты интеллектуальной собственности.	1
4	2	Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.	1
5	3	Изобретение. История развития. Понятие и признаки изобретения. Новизна. Изобретательский уровень.	2
6	3	Промышленная применимость. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Приоритет изобретения.	2
7	4	Полезная модель. Понятия и признаки полезной модели. Новизна. Промышленная применимость.	2
8	4	Правовая охрана полезной модели. Отличие полезной модели от изобретения.	2
9	5	Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна.	2
10	5	Оригинальность. Промышленная применимость. Виды промышленных образцов.	2
11	6	Товарные знаки. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками. Функции товарных знаков.	2
12	6	Субъекты прав на товарный знак. Использование товарного знака. Передача прав и защита прав на товарный знак.	2
13	7	Фирменное наименование: понятия и признаки. Субъекты права. Защита прав на фирменные наименования. Отличие фирменного наименования от товарного знака.	2
14	7	Знаки обслуживания: понятия и признаки. Виды. Обозначения не признаваемые знаками обслуживания. Отличие знака обслуживания от товарного знака.	2
15	8	Наименование места происхождения товара: понятия и признаки. Отличие наименования места происхождения товара от товарного знака.	2
16	8	Программы для ЭВМ и базы данных: правовая защита, субъекты права. Регистрация программы для ЭВМ. Заявочные документы и требования к их оформлению.	2
17	9	Разработка регламента поиска, поиск и отбор источников патентной и научно-технической информации, относящихся к теме поиска, систематизация и анализ информации, составление отчета.	2
18	9	Универсальная десятичная классификация (УДК). Международная патентная классификация (МПК).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Разработка задания на проведение патентных исследований. При подготовке задания устанавливается: • этап выполнения работы; • предмет (объект) патентных исследований; • цель патентных исследований; • задачи патентных исследований.	4
2	2	Разработка регламента патентного поиска	4
3	3	Поиск и отбор информационных материалов при патентном поиске	6
4	4	Систематизация и анализ патентной документации	6
5	9	Определение классификационных индексов УДК и МПК. Порядок выполнения работы: - изучить алфавитно-предметный указатель (АПУ), необходимый для определения ин-декса МПК, по ключевому слову; - ознакомиться с алфавитными, систематическими и предметными библиотечными каталогами, составленными на основании классификационного индекса УДК.	6
6	9	Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.	7	5,75
Подготовка к семестровой работе	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва :	8	20

	Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.		
Подготовка к коллоквиумам	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.	7	30
Подготовка к экзамену	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.	8	3,5
Подготовка к коллоквиумам	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Коллоквиум 1	20	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	зачет
2	7	Текущий контроль	Коллоквиум 2	20	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса</p>	зачет

						<p>почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировка вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	
3	7	Текущий контроль	Коллоквиум 3	20	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировка вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	зачет
4	7	Промежуточная	Коллоквиум 4	-	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p>	зачет

		аттестация			<p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	
5	7	Промежуточная аттестация	Коллоквиум 5	-	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу</p>	зачет

						<p>вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	
6	8	Текущий контроль	Коллоквиум 6	25	25	<p>В коллоквиуме 5 вопросов.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	экзамен
7	8	Текущий контроль	Коллоквиум 7	25	25	<p>В коллоквиуме 5 вопросов.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при</p>	экзамен

						<p>наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	
8	8	Текущий контроль	Коллоквиум 8	10	10	<p>В коллоквиуме 2 вопроса.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	экзамен
9	8	Промежуточная аттестация	Коллоквиум 9	-	15	<p>В коллоквиуме 3 вопроса.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности</p>	экзамен

					<p>отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	
10	8	Промежуточная аттестация	Семестровая работа	-	<p>25</p> <p>В семестровой работе 5 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без</p>	экзамен

					<p>особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который не полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>2 балла: выставляется раздел семестровой работы, который не соответствует техническому заданию, пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>1 балл: выставляется раздел семестровой работы, который, ответ не имеет анализа. В разделе семестровой работы присутствуют грубые ошибки.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В случае недостаточного рейтинга обучающегося предлагается получения дополнительных баллов за промежуточное испытание, которые включает письменный ответ на контрольные вопросы по всем разделам курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%. В случае недостаточного рейтинга обучающегося предлагается получения дополнительных баллов за промежуточное испытание, которые включает письменный ответ на контрольные вопросы по всем разделам курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4	Знает: методы и принципы проведения патентного поиска и анализа полученной информации патентных ресурсов, нормативно-правовую базу патентных исследований.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: самостоятельно или в составе группы проводить анализ патентов изделий согласно технического задания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: патентного поиска, анализа патентных ресурсов, написания отчетов о патентных исследованиях.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (2)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	109 (2)	компьютеры