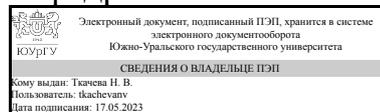


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



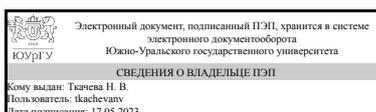
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С0.06** Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами  
**для специальности 40.05.02** Правоохранительная деятельность  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность полиции  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Судебная и правоохранительная деятельность

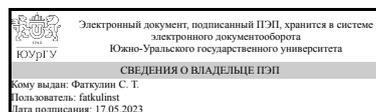
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



С. Т. Фаткулин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о специфике деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами. Задачи дисциплины: формирование знаний правовых и организационных основ деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений; о порядке ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов; формирование умений применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка; использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; формирование практического опыта предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений; ведения производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам и составления процессуальных документов; применения мер административного принуждения; анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка

## Краткое содержание дисциплины

Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений; предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности; предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности; предупреждение терроризма правоохранительными органами; предупреждение правоохранительными органами организованной преступности, коррупционных преступлений и административных правонарушений должностных лиц; предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; предупреждение правоохранительными органами дорожно-транспортных преступлений и административных правонарушений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать	Знает: Порядок ведения служебной

<p>правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>	<p>документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений;</p> <p>Имеет практический опыт: Иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять противодействие противоправному поведению при выполнении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>	<p>Имеет практический опыт: Иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства</p>	<p>Умеет: правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Основы административной деятельности полиции, Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов, Методика расследования преступлений, Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Уголовное право (особенная часть), Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, Судебная медицина и психиатрия, Актуальные вопросы противодействия коррупции, Основы оперативно-розыскной деятельности,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Административный процесс, Криминалистика, Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр), Производственная практика (оперативно- служебная) (6 семестр)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы административной деятельности полиции	<p>Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства, правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции</p> <p>Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства; проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной</p>

	<p>деятельности полиции;выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений;собираания доказательств, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции;вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта</p>
<p>Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации;правовые базы (банки) данных и особенности их использования в оперативно розыскной деятельности, выявлять, раскрывать, пресекать преступления в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности Умеет: Имеет практический опыт:</p>
<p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: способы получения оперативно-значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты оперативно-значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности, выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Криминалистика</p>	<p>Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Имеет практический опыт:</p>

	<p>принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, применения технико-криминалистических средств, производства следственных действий, составления процессуальных документов</p>
<p>Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности  Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт:</p>
<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения  Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе  Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения  Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях  Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении</p>

	административно-юрисдикционной деятельности полиции
Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов	<p>Знает: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной юридической науки. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья., психологические приемы и методы необходимые в осуществлении профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства Умеет: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья., применять методы психологического контакта с лицами, совершающими административные правонарушения Имеет практический опыт: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей, Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах., навыками установления психологического контакта с гражданами в экстремальных ситуациях и условиях административного правонарушения</p>
Актуальные вопросы противодействия коррупции	<p>Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>
Уголовное право (особенная часть)	Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть),

	<p>правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
<p>Методика расследования преступлений</p>	<p>Знает: общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для производства предварительного расследования, общие правовые и организационные основы осуществления методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства, решать задачи профессиональной деятельности по производству предварительного расследования, решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению методики расследования преступлений по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства, сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления предварительного расследования, выполнения должностных обязанностей сотрудника полиции по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках</p>

	судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства
Производственная практика (оперативно-служебная) (6 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 96,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	180	108	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	84	48	36
Лекции (Л)	28	16	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	56	32	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	83,25	53,75	29,5
подготовка к экзамену	9,5	0	9,5

подготовка к тестированию	10	0	10
подготовка к практическим занятиям	24	14	10
самостоятельное решение ситуационных задач	16	16	0
подготовка к зачету	13,5	13.5	0
подготовка к устному опросу	10,25	10.25	0
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	20	6	14	0
2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	18	6	12	0
3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	14	4	10	0
4	Предупреждение преступлений и административных правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка	32	12	20	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	2
2	1	Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности	2
3	1	Предупреждение правоохранительными органами организованной преступности, коррупционных преступлений и административных правонарушений должностных лиц	2
4	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	2
5	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы личности	2
6	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	2
7	3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	2
8	3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против собственности	2
9	4	Предупреждение преступлений и административных правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка	4
10	4	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом	2

		оружия	
11	4	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта	2
12	4	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений	6
2	1	Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности	4
3	1	Предупреждение правоохранительными органами организованной преступности, коррупционных преступлений и административных правонарушений должностных лиц	4
4	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности	4
5	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы личности	4
6	2	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	4
7	3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	6
8	3	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против собственности	4
9	4	Предупреждение преступлений и административных правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка	4
10	4	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия	6
11	4	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта	4
12	4	Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	10	9,5
подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	10	10
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	10	10
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	9	14
самостоятельное решение ситуационных задач	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	9	16
подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	9	13,5
подготовка к устному опросу	ЭУМД, осн. лит. 1-3, 20; доп. лит. 4-19	9	10,25

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос по Разделу 1 по теме 1 "Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений", теме 2 "Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности", теме 3 "Предупреждение правоохранительными органами организованной преступности, коррупционных преступлений и административных правонарушений должностных лиц"	0,25	6	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по Разделу 1 по теме 1 "Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений", теме 2 "Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности", теме 3 "Предупреждение правоохранительными органами организованной преступности, коррупционных преступлений и административных правонарушений должностных лиц". Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 6.	зачет

2	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос по Разделу 2, тема 4 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности", теме 5 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы личности", тема 6 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних".</p>	0,25	6	<p>Устный или письменный опрос по Разделу 2, тема 4 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности", теме 5 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы личности", тема 6 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия.</p> <p>Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 6.</p>	зачет
3	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос по Разделу 3, тема 7 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики", теме 8 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против собственности".</p>	0,25	6	<p>Устный или письменный опрос по Разделу 3 теме 7: "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики". теме 8 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против собственности".</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов по каждой из тем. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия.</p> <p>Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл.</p>	зачет

						Максимальное количество баллов за опрос – 6.	
4	9	Текущий контроль	решение ситуационных задач	0,25	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по всем темам курса.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p>	зачет

					<p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за мероприятие – 11 баллов</p>		
5	9	Промежуточная аттестация	зачет	-	23	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые</p>	зачет

					<p>мероприятия по дисциплине.  При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса и одно практическое задание в рамках билета к зачету. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>1) законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса: ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл; учтены все правовые нормы – 2 балла; правовые нормы учтены частично – 1 балл; правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов.</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса: отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла; отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем – 0 баллов.</p> <p>3) содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>4) законодательное регулирование (практическое задание): решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла; в решении учтены все правовые нормы – 2 балла; в решении правовые нормы учтены частично – 1 балл.</p> <p>5) логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла: соблюдена логика принятия решения – 2 балла; допущены незначительные</p>
--	--	--	--	--	--

						логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. б) правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла: практическое задание решено верно – 2 балла; практическое задание решено частично – 1 балл; практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
6	10	Текущий контроль	Контрольная работа по теме №12 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ".	0,3	15	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по теме 12: "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ". Индивидуальное (групповое) задание включает в себя один теоретический вопрос и два практических задания . Время, отведенное на выполнение работы -45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 3 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15.	экзамен
7	10	Текущий контроль	Дискуссия	0,2	11	На практическом занятии обучающийся принимают участие в "Дискуссии" на тему практического занятия № 11 «Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта». «Дискуссия» — способ организации обсуждения	экзамен

					<p>вопросов темы практического занятия. Задачей занятия является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов предмета обсуждения.</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «Дискуссии»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за мероприятие - 11 баллов.</p>		
8	10	Текущий контроль	Устный и письменный опрос по Разделу 3, тема 7 "Предупреждение правоохранительными	0,3	6	Устный или письменный опрос по Разделу 3 теме 7 " Предупреждение правоохранительными органами преступлений и	экзамен

			органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики", тема 8"Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против собственности". 8			административных правонарушений в сфере экономики", теме 8 "Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против собственности". Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 6.	
9	10	Текущий контроль	Тестирование	0,2	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.	экзамен
10	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка	экзамен

					<p>за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов          Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)          Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы – 2 балла</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</li> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на два вопроса экзаменационного билета в устной или письменной форме. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса и одно практическое задание в рамках билета к зачету. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Максимальное количество баллов – 23</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК-1	Знает: Порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел; основы административного и уголовного процесса; основы оперативно-розыскной деятельности.	+	+								+	
ПК-1	Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений;	+	+								+	
ПК-1	Имеет практический опыт: Иметь опыт составления административных протоколов и процессуальных документов; производства по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам; применения мер административного принуждения.	+	+								+	
ПК-6	Имеет практический опыт: Иметь опыт предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности			+			+		+			+
ПК-7	Умеет: правильно применять нормы, предусматривающие ответственность за административные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка					+	+					
ПК-7	Имеет практический опыт: Анализа профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства в сфере обеспечения общественной безопасности и охране общественного порядка					+	+					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.]; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина/ Москва : Издательство Юрайт, 2020. 521 с. <a href="https://urait.ru/bcode/450354">https://urait.ru/bcode/450354</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Серегина, Е. В. Криминология / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева/ Москва: РГУП, 2018. <a href="https://e.lanbook.com/book/123209">https://e.lanbook.com/book/123209</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беженцев, А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А. А. Беженцев/ 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2017. <a href="https://e.lanbook.com/book/99989">https://e.lanbook.com/book/99989</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Адаховская, С.В. Особенности административно-юрисдикционной деятельности полиции России. Пресечение полицией России отдельных видов административных правонарушений / С.В. Адаховская, О.В. Кострова / Учебное пособие для слушателей образовательных учреждений высшего образования. Нижегородская академия МВД РФ. Казань. 2020. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43090922">https://elibrary.ru/item.asp?id=43090922</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ашин, А.А. Криминология (общая часть) / А.А. Ашин, А.В. Кудрявцев, О.В. Маркина, В.В. Меркурьев, А.Е. Михайлов, А.М. Петров, О.Р. Рузевич, И.А. Тараканов, Е.Е. Чередниченко / Учебник для бакалавриата и специалитета. Владимир, 2020. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42621037">https://elibrary.ru/item.asp?id=42621037</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бачурин, А.Г. Порядок постановки и снятия с профилактического учета ОВД отдельных категорий граждан, проведение сотрудниками полиции профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете, в целях предупреждения совершения ими преступлений и административных правонарушений / А.Г. Бачурин, А.И. Щеглов / Учебно-методическое пособие. Барнаульский юридический институт МВД РФ. Барнаул. 2016. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26707867">https://elibrary.ru/item.asp?id=26707867</a>

7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бублик, И.Г. Участковый уполномоченный полиции как участник обязательств вследствие причинения вреда / И.Г. Бублик, А.С. Селиванов, О.С. Черепанова / Учебное пособие. Барнаульский юридический институт МВД РФ. Барнаул. 2020. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42581719">https://elibrary.ru/item.asp?id=42581719</a>
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гайдуков, А.А. Основания и порядок осуществления участковыми уполномоченными полиции индивидуальной профилактической работы с лицами, совершающими правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений / А.А. Гайдуков, А.В. Равнюшкин / Учебное пособие. Барнаульский юридический институт МВД РФ. Барнаул. 2018. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35074232">https://elibrary.ru/item.asp?id=35074232</a>
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Иванцов, С.В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними / С.В. Иванцов, Е.А. Соломатина, Ю.А. Страунинг, П.В. Шмарион, О.Н. Ивасюк / Курс лекций, Москва. 2017. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35408243">https://elibrary.ru/item.asp?id=35408243</a>
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Семенюк, Р.А. Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых в состоянии опьянения / Р.А. Семенюк / Учебное пособие. Барнаульский юридический институт МВД РФ. Барнаул. 2017. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28897867">https://elibrary.ru/item.asp?id=28897867</a>
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Тамбовцева, Г.М. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Российской Федерации / Г.М. Тамбовцева, Т.А. Малыхина / Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Иркутск. 2015. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25104014">https://elibrary.ru/item.asp?id=25104014</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест - 32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт

семинары		
----------	--	--