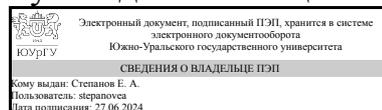


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



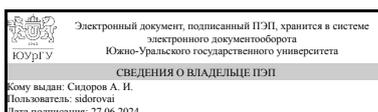
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

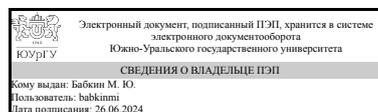
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



М. Ю. Бабкин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность, пожаробезопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные методы защиты населения и производственного персонала в процессе профессиональной деятельности, в повседневной жизни, а также при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах<br>Умеет: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: применения современных средств защиты от поражений и ликвидации их последствий в профессиональной деятельности; организации безопасных условий жизнедеятельности и труда для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|

|     |                  |
|-----|------------------|
| Нет | Не предусмотрены |
|-----|------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 8                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |  |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0           | 0                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 4           | 4                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 87,5        | 87,5                               |  |
| Подготовка к экзамену  | 59,5        | 59,5                               |  |
| Написание реферата.  | 28          | 28                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности    | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Безопасность жизнедеятельности в условиях производства | 10  | 6 | 0  | 4  |
| 3         | БЖД в чрезвычайных ситуациях                           | 1   | 1 | 0  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда». | 1            |
| 2        | 2         | Условия труда  | 1            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | Микроклимат рабочих мест производственных помещений.  | 1 |
| 4 | 2 | Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений.<br>Производственное освещение. Шум на производстве.   | 1 |
| 5 | 2 | Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током.<br>Условия поражения человека электрическим током (явления, возникающие при стекании тока в землю; влияние режима нейтрали на условия электробезопасности). | 1 |
| 6 | 2 | Пожаровзрывобезопасность  | 1 |
| 7 | 2 | Организационно-правовые вопросы охраны труда  | 1 |
| 8 | 3 | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС.  | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Исследование систем искусственного освещения. Ознакомление с системами искусственного освещения, принципами его нормирования, методами расчета. Измерение и оценка освещенности. | 2            |
| 2         | 2         | Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере.  | 2            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |   |         |              |
|-----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Основная ПУМД 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 10, стр. 345–360; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99). | 8       | 59,5         |
| Написание реферата.   | Основная ПУМД 1. Дополнительная ПУМД 1-4. Дополнительная ЭУМД 1.  | 8       | 28           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №1     | 20  | 20         | <p>20 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>16 баллов: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>12 баллов: затруднение при самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя.</p> <p>Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>8 баллов: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p> | экзамен          |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №2     | 20  | 20         | <p>20 баллов: отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>16 баллов: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>12 баллов: затруднение при самостоятельном выполнении</p>   | экзамен          |

|   |   |                  |                      |    |    |   |         |
|---|---|------------------|----------------------|----|----|---|---------|
|   |   |                  |                      |    |    | <p>лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>8 баллов: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие выполненной лабораторной работы</p>   |         |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Презентация реферата | 20 | 20 | <p>20 баллов: реферат оформлен в соответствии с требованиями (структура, содержание, объем) и в полном объеме раскрыто содержание темы, отсутствие ошибок и недочетов при презентации реферата, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>16 баллов: незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при презентации реферата, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>12 баллов: затруднение при самостоятельном выполнении презентации реферата, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении презентации реферата, незначительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>8 баллов: затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>4 балла: наличие нескольких грубых ошибок, значительное несоблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>0 баллов: отсутствие реферата.</p> | экзамен |

|   |   |                          |                  |   |    |   |         |
|---|---|--------------------------|------------------|---|----|---|---------|
| 4 | 8 | Текущий контроль         | Бонусное задание | 0 | 15 | 15% за победу в олимпиаде международного уровня;<br>+10% за победу в олимпиаде российского уровня;<br>+5% за победу в олимпиаде университетского уровня;<br>+1% за участие в олимпиаде. | экзамен |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен          | - | 40 | Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.                      | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Экзамен проводится в виде письменного теста из 20 вопросов, время на ответы - 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-8        | Знает: основные методы защиты населения и производственного персонала в процессе профессиональной деятельности, в повседневной жизни, а также при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах   | +    | + | + | + | + |
| УК-8        | Умеет: разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности   | +    | + | + | + | + |
| УК-8        | Имеет практический опыт: применения современных средств защиты от поражений и ликвидации их последствий в профессиональной деятельности; организации безопасных условий жизнедеятельности и труда для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Э. А. Арустамов и др. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 173, [1] с. : ил.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для специальностей и направлений бакалавриата / С. И. Боровик, Е. В. Зыкина, А. С. Калинина и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : КНОРУС, 2022. - 606 с.

4. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С. В. Белова. - 5-е изд., испр. и доп.. - М. : Высшая школа, 2005. - 605, [1] с. : ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Буралев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учеб. для вузов по трансп. специальностям / Ю. В. Буралев. - 3-е изд., испр.. - М. : Академия, 2008. - 287, [1] с.

2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов по дисциплине " Безопасность жизнедеятельности" / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр.. - СПб. и др. : Лань, 2010. - 671 с. : ил.

3. Киселева Л. М. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие . Ч. 6 / Л. М. Киселева, Н. В. Коновалова; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 77, [2] с.

4. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2016. - 334 с.

5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд.. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443, [1] с. : ил.

6. Хотунцев Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : учеб. пособие для вузов по специальности 033300 "Безопасность жизнедеятельности" / Ю. Л. Хотунцев. - 2-е изд., перераб.. - М. : Academia, 2004. - 478, [1] с. : ил.

7. Щуцкий В. И. Безопасность при эксплуатации электротехнических систем : учеб. пособие / В. И. Щуцкий, А. И. Сидоров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001. - 281, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. I. – 2008. — 273 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие с элементами самостоятельной работы студентов / С.И. Боровик, Л.М. Киселева, А.В. Кудряшов и др.; под ред. А.И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. II. – 2009. — 208 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности./Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А. - Издательство "Горная книга" .- 2005. -430 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности./Босак В.Н., Ковалевич З.С. - Изд-во "ВШ".- 2016 г. -335 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности./Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. - Изд-во "Лань".- 2017 г. -704 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                              |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(04.02.2024)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|----------------------|----------|--|
| Лекции               | 468 (3)  | аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства   |
| Лабораторные занятия | 517б (3) | Специализированные лаборатории: 517*/3 по поросам электробезопасности с комплектом лабораторных стендов: «Защитное заземление и самозаземление», «Способы контроля изоляции в электрических сетях», «Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра», «Устройство защитного отключения», «Влияние режима нейтрали на условия электробезопасности», робот-тренажер «Гоша», 517/3: по общим вопросам безопасности труда где установлены стенды «Исследование систем производственного освещения», «Защита от производственного шума» |