ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южи-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шабиев С. Г. Пользователь: shabers/g

С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.39 Живопись в архитектуре для направления 07.03.01 Архитектура уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Архитектура

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика, д.архитектуры, проф.

Разработчик программы, д.архитектуры, проф., заведующий кафедрой

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шабиев С. Г. Пользователь: shabievag Пата подписания: 1906.2024

С. Г. Шабиев

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборгат [ЮУБГУ [ОЗВИ-9] Бальского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП [Кому выдан: Шабиев С. Г. [Гольсователь: shabieva

С. Г. Шабиев

1. Цели и задачи дисциплины

приобретение опыта включения декоративно-прикладного искусства в архитектурную среду; Задачи: обучить студентов организации архитектурной среды средствами пластического искусства, изучить роль образной, эмоциональной, декоративной составляющей искусства в экстерьере и интерьере. влияния масштаба, а также различных материалов и техник на организацию плоскости и пространства.

Краткое содержание дисциплины

дисциплина дает представление об организации архитектурного пространства, об образной, эмоциональной, декоративной роли композиции, учит анализировать закономерности ее построения, а также решать актуальные проблемы архитектурной композиции, владеть чувством пропорций, соразмерности, масштабом и средствами формирования монументального произведения. Дает возможность овладеть разнообразными техническими приемами и средствами современных, профессиональных, межпрофессиональных, публичных коммуникаций, приемами трансформирования и моделирования формы на плоскости и в пространстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Знает: основные приемы анализа информации, законы цвето- и световоздушной перспективы Умеет: обобщать полученную информацию и использовать ее в решении творческих задач Имеет практический опыт: решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды
оформлении архитектурно-дизайнерского	Знает: основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.) Умеет: применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений Имеет практический опыт: прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта; владения основными графическими программами, методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.02 Компьютерное моделирование	
архитектурных проектов,	Не предусмотрены
ФД.01 Архитектурная графика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Архитектурная графика	Знает: функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к архитектурным проектам Умеет: применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов Имеет практический опыт: разработки и представлении архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения
ФД.02 Компьютерное моделирование архитектурных проектов	Знает: актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла; методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования, теоретические основы компьютерных технологий, основные термины и определения Умеет: выполнять трехмерные архитектурные схемы; пользоваться навыками выполнения техничных чертежей и графических построений, связанных с оформлением разделов проектной документации, использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; владеть техническими и программными средствами современных компьютерных информационных технологий Имеет практический опыт: моделирования сложной трехмерной формы в различных программах, получения высококачественных схем и изображений для последующего внедрения в проектную документацию, составления, разработки и оформления концептуального архитектурного проекта, с использованием современных программных и технических средств

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 38,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
Вид учестой рассты	часов	в часах

		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	33,5	33,5
продолжение аудиторной работы над заданием	23	23
Подготовка к практическим занятиям	23	0
Подготовка к экзамену	10,5	10.5
Подготовка к экзамену	10,5	0
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
	Освоение принципов плоскостного и декоративного преобразования изображения	16	0	16	0	
/	Особенности стилеобразования на основе натурного изображения.	16	0	16	0	

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Средства выражения эмоций в пластических искусствах	2
2	1	Два варианта одного натюрморта, выраженные различным графическим языком (лирическим и драматическим) Композиционные поиски	2
3	1	Продолжение. Натюрморт лирический, драматический	2
4,5	1	Анализ живописного произведения (6-8 позиций с макетом), А2	4
6,7	1	Продолжение. Анализ живописного произведения (6-8 позиций с макетом), A2	4
8	1	Продолжение. Анализ живописного произведения (6-8 позиций с макетом), A2	2
9, 10	2	Миниатюра. Два натюрморта малого размера (10х15 мм, 12х18 см).	4
11	2	Зарисовка городского пейзажа	2
12	2	Эскизы композиции городского пейзажа (плоскостная композиция)	2
13, 14	2	Колористический образ города (плоскостное решение городского пейзажа), A2	4
15	2	Продолжение. Колористический образ города (плоскостное решение городского пейзажа), A2	2

16	2	Продолжение. Колористический образ города (плоскостное решение городского пейзажа), А2	2	
----	---	--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

I	Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
продолжение аудиторной работы над заданием	ЭУМД осн.лит. 1, Разд.2, ПУМД осн. лит. 1 мет. лит. 1,3	7	23				
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн.лит. 1, Разд.2, ПУМД осн. лит. 1 мет. лит. 1,3	8	23				
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн.лит. 1, Разд.2, ПУМД осн. лит. 1 мет. лит. 1,3	7	10,5				
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн.лит. 1, Разд.2, ПУМД осн. лит. 1 мет. лит. 1,3	8	10,5				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Эмоции	1		Оценивается поиск графического языка для передачи эмоций- задание выполнено с колористическими ассоциациями передающими настроение, оригинально найдена техника живописи — 5 баллов; - задание колористически ассоциировано с настроением, но оригинальная техника живописи не найдена — 4 балла; - не продемонстрировано владение ассоциативным мышлением, не найден оригинальный язык живописи — 3 балла; - к выполнению задания есть замечания, эмоции не выражены, графический язык заимствован — 2 балла; - клаузуры в полном объеме не представлены, — 0 баллов	экзамен
2	7	Текущий	Лирический	1	5		экзамен

		контроль	натюрморт			Оценивается лирический натюрморт, -	
						натюрморт выполнен с	
						колористическими ассоциациями	
						передающими настроение, оригинально	
						найдена техника живописи – 5 баллов; -	
						натюрморт колористически	
						ассоциирован с заданным настроением,	
						но найдена техника живописи не	
						найдена – 4 балла; - в натюрморте не	
						продемонстрировано владение	
						ассоциативным мышлением, не найден	
						оригинальный язык живописи – 3	
						балла; - к построению натюрморта есть	
						замечания, эмоции не выражены, язык	
						исполнения стереотипный -2 балла; - натюрморт не представлен -0 баллов	
						Оценивается драматический натюрморт	
						- натюрморт выполнен с	
						колористическими ассоциациями	
						передающими настроение, оригинально	
						найдена техника живописи – 5 баллов; -	
						натюрморт колористически	
		Томиний	Проможница отсят			ассоциирован с заданным настроением,	
3	7	Текущий	Драматический	1	5	но найдена техника живописи не	экзамен
		контроль	натюрморт			найдена – 4 балла; - в натюрморте не	
						продемонстрировано владение	
						ассоциативным мышлением, не найден оригинальный язык живописи – 3	
						балла; - к построению натюрморта есть	
						замечания, эмоции не выражены, язык	
						исполнения стереотипный – 2 балла; -	
						натюрморт не представлен – 0 баллов	
						паторморт не представлен о ошигов	
						Анализ живописного произведения (6-8	
						позиций с макетом) анализ	
						произведения выполнен логично,	
						оригинально с выходом на макет – 5	
						баллов; - анализ выполнен логично, в	
		_	Анализ			макете преобладает стереотипное	
4	7	Текущий	живописного	1	5	решение – 4 балла; - анализ выполнен с	экзамен
		контроль	произведения			логическими ошибками,	
			1 ''			оригинальность графического решения	
						отсутствует – 3 балла; - анализ	
						выполнен с логическими ошибками,	
						стереотипно – 2 балла; - анализ не	
						закончен или работа не представлена –	
				L		0 баллов	
						Экзамен проводится в форме просмотра	
						преподавателями кафедры полного	
						объема семестровой работы. Студент	
		Проме-				предоставляет на просмотр ряд	
5	7	жуточная	Экзамен	-	10	законченных и оформленных работ в	экзамен
		аттестация				соответствии с требованиями	
						методических указаний. Критерии	
						оценивания: - выполнен полный объем	
1						работы, продемонстрировано знание	

			Г		ı	T	
						логических законов композиции и	
						организации картинной плоскости,	
						владение масштабом, пропорциями и	
						передачей эмоций в каждой	
						представленной работе (клаузуре),	
						способность анализа и систематизации	
						графического материала, понимание	
						роли оформления работы как	
						улучшение ее восприятия – 10 балла; -	
						выполнен полный (частично) объем	
						работы, где продемонстрировано	
						знание логических законов композиции	
						и организации картинной плоскости,	
						достаточное владение масштабом,	
						пропорциями и колористической	
						передачей эмоций в каждой	
						представленной работе (клаузуре),	
						способность анализа, но не полной	
						систематизации графического	
						1 1	
						материала, понимание роли	
						оформления работы как улучшение ее	
						восприятия – 8 баллов; - выполнен	
						полный объем работы, но знание	
						законов композиции	
						продемонстрировано частично,	
						имеются недочеты в организации	
						картинной плоскости, в оформление	
						работы – 6 баллов; - выполнен не	
						полный объем работ (клаузур), не	
						продемонстрировано знание законов	
						композиции, организации картинной	
						плоскости и оформления работы – 6	
						баллов; - работа выполнена не полном	
						объеме, законы композиции не освоены,	
						работа оформлена небрежно или не	
						представленная - 0. Максимальное	
						количество баллов – 10.	
						Миниатюра №1 - натюрморт	
						закомпонован и выполнен с учетом	
						заданного колорита и масштаба – 5	
						балла; - натюрморт закомпонован с	
						ошибками, но выполнен с учетом	
						заданного колорита и масштаба – 4	
6	7	Текущий	Миниатюрный	1	5	1-	экзамен
	′	контроль	натюрморт №1	1		ошибками и выполнен без учета	JNJAMICH
						заданного колорита – 3 балла; -	
						<u> </u>	
						натюрморт не закомпонован, выполнен	
						без учета заданного колорита,	
						пропорций и масштаба – 2 балла; -	
<u> </u>						работа не представлена – 0 баллов	
						Миниатюра №2 натюрморт	
						закомпонован и выполнен с учетом	
7	7	Текущий	Миниатюрный	1	5	заданного колорита и масштаба – 5	экзамен
'	′	контроль	натюрморт №2	1		оалла; - натюрморт закомпонован с	JAJUNICH
						ошибками, но выполнен с учетом	
						заданного колорита и масштаба – 4	

			<u> </u>		I	L	
						балла; - натюрморт закомпонован с ошибками и выполнен без учета заданного колорита – 3 балла; - натюрморт не закомпонован, выполнен без учета заданного колорита, пропорций и масштаба – 2 балла; - работа не представлена – 0 баллов	
8	7	Текущий контроль	Этюд городского пейзажа	1	5	Этюд городского пейзажа этюд закомпонован и выполнен с учетом освещения заданного состояния суток — 5 балла; - этюд закомпонован с ошибками, но выполнен с учетом освещения заданного состояния суток — 4 балла; - этюд закомпонован с ошибками и выполнен без учета заданного колорита — 3 баллов; - этюд закомпонован с ошибками, выполнен без учета заданного освещения состояния суток — 2 балла; - работа не представлена — 0 баллов	экзамен
9	7	Текущий контроль	Эскизы городского пейзажа	1	5	Эскизы композиции городского пейзажа (плоскостная композиция) эскиз закомпонован и выполнен с учетом освещения заданного состояния суток — 5 балла; - эскиз плохо закомпонован, но освещение заданного состояния суток угадано — 4 балла; - этюд закомпонован с ошибками и выполнен без учета заданного освещения— 2 баллов; - эскиз закомпонован с ошибками, выполнен без учета заданного освещения состояния суток — 2 балла; - работа над эскизом не закончена или не представлена — 0 баллов	экзамен
10	7	Текущий контроль	Колористический образ города	1	5	Колористический образ города (плоскостное решение городского пейзажа) пейзаж закомпонован и выполнен с учетом логических законов монументального искусства, воздушной перспективы — 5 баллов; - пейзаж закомпонован и выполнен с учетом логических законов монументального искусства, воздушная перспектива не учтена — 4 балла; - пейзаж закомпонован без логических законов монументального искусства, воздушная перспектива не учтена — 3 балла; - пейзаж не закомпонован и выполнен небрежно — 2 балла; - работа не представлена — 0 баллов	экзамен
11	7	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	10	Экзамен проводится в форме кафедрального просмотра полного объема семестровой работы. Студент предоставляет на просмотр ряд законченных и оформленных работ в соответствии с требованиями	экзамен

методических указаний. Критерии оценивания: - выполнен полный объем работы, продемонстрировано знание логических законов композиции и организации картинной плоскости, владение масштабом, пропорциями и передачей эмоций в каждой представленной работе (клаузуре), продемонстрирована способность анализа и систематизации графического материала, понимание роли оформления работы как улучшение ее восприятия – 10 баллов; - выполнен полный объем работы, продемонстрировано знание логических законов композиции владение масштабом, пропорциями, но не эмоциями, продемонстрирована способность анализа и систематизации графического материала, работы оформлены – 8 баллов; выполнен полный (частично) объем работы, продемонстрировано знание логических законов композиции и организации картинной плоскости. управление масштабом, пропорциями и колористической передачей эмоций в каждой клаузуре, продемонстрирована способность к анализу, но не способность к систематизации материала, оформление работы улучшает ее восприятие – 6 баллов; выполнен полный объем работы, но знание законов композиции не продемонстрировано в полном объеме в организации картинной плоскости, а также в оформление работ – 4 баллов; выполнен не полный объем клаузур, на продемонстрировано знание логических законов композиции, имеются серьезные недостатки в оформление работы – 2 балла; - работа не выполнена или не представленная -0. Максимальное количество баллов – 10.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания		
экзамен	предоставляет на просмотр ряд законченных и оформленных	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения		

экзамен	предоставляет на просмотр ряд законченных и оформленных	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
	указаний.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

T.C.	D		№ KM							
Компетенции	ии Результаты обучения				4	56	7	8	9 10	0 11
ПК-2	Знает: основные приемы анализа информации, законы цвето- и световоздушной перспективы	+	+	+	+-	++		+	++	+
ПК-2	Умеет: обобщать полученную информацию и использовать ее в решении творческих задач	+	+	+	+	++	+	+	++	+
ПК-2	Имеет практический опыт: решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды	+			+-	+		+		+
ПК-5	Знает: основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.)	+		+	-	+		+	+++	+
ПК-5	Умеет: применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений	+			-	+		+	+++	+
ПК-5	Имеет практический опыт: прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта; владения основными графическими программами, методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях	+			-	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Сурина, М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре [Текст] М. О. Сурина. 2-е изд., измен. и доп. М.; Ростов н/Д: Март, 2006. 151 с. ил
- б) дополнительная литература:
 - 1. Хембри, Р. Графический дизайн. Как научится понимать графику и визуальные образы [Текст] Самый полный справочник Р. Хембри; пер. с англ. А. В. Банкрашкова. М.: АСТ: Астрель, 2008. 192 с. илл.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Искусство: журн. / OOO «Журн. «Искусство». М., 2008 2011
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сурина Л.Б.Никитенко, М.А. Академическая живопись. Основы плоскостного решения композиции в натюрморте: учебное пособие / М.А. Никитенко, Л.Б. Су¬рина. – Че¬лябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 47 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сурина Л.Б.Никитенко, М.А. Академическая живопись. Основы плоскостного решения композиции в натюрморте: учебное пособие / М.А. Никитенко, Л.Б. Су¬рина. – Че¬лябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 47 с.

Электронная учебно-методическая документация

•	Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
	1	Методические пособия для преподавателя	каталог	Сидоренко, М.Ю. Живопись: учебное пособие к практическим заня-тиям Сидоренко, О.В. Фи-наева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 20 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000508698&dtype=F&
4	2	Методические пособия для преподавателя	электронныи каталог ЮУрГУ	Сидоренко, М. Ю. Живопись. Техническая акварель [Электронный ресур Метод. указания к практ. занятиям / М. Ю. Сидоренко; ЮжУрал. гос. ун ЮУрГУ. – Челя-бинск: Издательство ЮУрГУ, 2011 32 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU METHOD&key=000457875&dtype=F&e

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	455 (Л.к.)	Мольберты, методический и натюрмортный фонд