ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Вековцева Т. А. Пользователь: vekovicevala Гат подписания 2 20 s 2023

Т. А. Вековцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Проектирование многополосных изданий и типографика **для направления** 29.03.04 Технология художественной обработки материалов **уровень** Бакалавриат

профиль подготовки Дизайн и художественная обработка нетрадиционных материалов

форма обучения заочная кафедра-разработчик Технология и дизайн

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика, к.искусствоведения, доц.

Разработчик программы, доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Вековцева Т. А. Пользовятель: vekovtecvata Пата подписания: 2 20 s. 2023

Электронный локумент, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Писсываюв П. В. Пользователь: pisklakoypy Пата подписания; 2005-2023

Т. А. Вековцева

П. В. Писклаков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование навыка навыка использования настольных издательских систем и других программ для подготовки публикаций, а также построения художественного изделия как сложной системы на примере многополосных изданий. Данный навык в дальнейшем используется при работе над художественными изделиями из материалов разных классов, подготовке печатных и электронных материалов, сопровождающих разрабатываемые художественные изделия

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины студенты знакомятся с типографикой, осваивают работу с настольной издательской системой компании Adobe — Adobe InDesign, а также создание макетов многополосных изданий (книг, буклетов и пр.) как сложных художественных изделий. При создании макетов используются пакеты компании Adobe (Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator). Результаты работы в течение курса студенты представляют широкой публике на открытом просмотре в конце изучения дисциплины. Основные темы: инструментарий Adobe InDesign, технические правила верстки, верстка художественного текста, верстка текста с изображениями, верстка сложных элементов с таблицами (календарь, меню), подготовка макетов к печати, совместное использование Adobe InDesign с Adobe Illustrator и Adobe Photoshop, создание шрифтовых композиций и многополосных изданий (книг, брошюр) в соответствии с принципами классической, модернистской или постмодернистской типографики, создание экспериментальных макетов книг (эксперименты с формой книги, выражением эмоций через форму и макет), визуализация стихотворного текста, комплексное решение многополосного издания (от идеи до материального воплощения).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине	
ПК-2 ПК-2. Способен к проектированию,	Умеет: создавать композицию на полосе,	
моделированию и изготовлению эстетически	развороте, выстраивать внутреннюю динамику	
ценных и конкурентоспособных художественно-	всего многополосного издания в соответствии с	
промышленных изделий и (или) объектов в	замыслом; выполнять макеты-прототипы в	
соответствии с разработанной концепцией и	материале, при необходимости имитируя	
значимыми для потребителя параметрами	используемые технологии в единичном тираже	
	Умеет: применять настольные издательские	
ПК-3 ПК-3 Способен применять современные	системы, векторные и растровые графические	
программные продукты при проектировании,	редакторы при создании макета издания;	
визуализации и презентации разработанной	создавать итоговые файлы в соответствии с	
	технологическими требованиями	
художественно-промышленной продукции	Имеет практический опыт: работы с настольной	
	издательской системой Adobe InDesign	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Компьютерный рисунок, Компьютерное проектирование,	Не предусмотрены
Учебная практика (технологическая, проектнотехнологическая) (6 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Компьютерный рисунок	Знает: отличия растровой графики от векторной, устройство цветовых пространств RGB, CMYK, Lab Умеет: создавать графические композиции с использованием векторного и графического редакторов;готовить файлы к печати, создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями, стилизовать изображения, создавать графические композиции в соответствии с актуальными графическими стилями Имеет практический опыт: работы с
	растровым редактором Adobe Photoshop и векторным редактором Adobe Illustrator
Компьютерное проектирование	Знает: Умеет: работать в графических программах для визуализации материалов дизайн-проекта Имеет практический опыт: использует программные продукты для разработки визуальных материалов дизайн-проекта
Учебная практика (технологическая, проектно- технологическая) (6 семестр)	Знает: Умеет: использовать сочетание программных продуктов для подготовки презентации своего проекта, создавать работы в соответствии с заданными условиями (ограничениями), находить решение образа в рамках доступных техник, материалов, пластических средств Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра		
		9	10	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72	
Аудиторные занятия:	16	8	8	
Лекции (Л)	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8	

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,25	59,75	57,5
Выполнение заданий	107	55	52
Подготовка к просмотру	10,25	4.75	5.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Havy cavenavive manufactor wysywy wywy	Объем аудиторных занятий по видам в часах					
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР		
1	Типографика: история, парадигмы, проекты	8	0	8	0		
2	Типографические проекты	8	0	8	0		

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	 Наименование или краткое солержание практического занятия семинара 	
1	1	Книжно-классическая парадигма («классика»): ключевые идеи, особенности, принципы	1
2	1	Базовые принципы вёрстки. Вёрстка текста: подготовка файлов в текстовом редакторе, выполнение замен, стили абзацев и стили символов — настройка и оформление текста стилями, технические правила верстки, технические и грамматические правила переносов. Подготовка макета с текстом к печати в соответствии с требованиями типографии	3
3	1	Визуально-коммуникативная парадигма («модернизм»): ключевые идеи, особенности, принципы	1
4	1	Модульные сетки: задачи и использование, построение сеток с одинаковыми модулями. Проектирования издания на модульной сетке: формирование концепции, проектирование сетки для издания. Билингва в книге и в карточках: разработка идеи, вёрстка.	2
5	1	Виртуально-средовая парадигма («постмодернизм»): ключевые идеи, особенности, принципы	1
6	2	Проектирование объекта с использованием шрифта: связь содержания и формы представления, анализ взаимодействия пользователя с объектом, создание прототипа в материале	2
7	2	Визуализация текста в плакате: проектирование содержания, работа с формой, подбор техники создания	1
8	2	Визуализация стихотворного текста: проектирование динамики полос, выбор приемов, создание вариантов	2
9	2	Комплексный проект многополосного издания: формулировка концепции, проектирование взаимодействия пользователя с изданием, построение макета	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Выполнение заданий	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ»	10	52			
Подготовка к просмотру	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ	10	5,5			
Подготовка к просмотру	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ	9	4,75			
Выполнение заданий	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ»	9	55			

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Задание 1. Верстка рассказа	1	33	Приведён в приложении	зачет
2	9	Текущий контроль	Задание 2. Манифест в книге	1	18	Приведён в приложении	зачет
3	9	Текущий контроль	Задание 3. Манифест в карточках	1	22	Приведён в приложении	зачет
4	9	Текущий контроль	Задание 4. Три визитки	1	31	Приведён в приложении	зачет
5	9	Текущий контроль	Задание 5. Типографический календарь	1	20	Приведён в приложении	зачет
6	9	Проме- жуточная аттестация	Просмотр	1	100	Приведён в приложении	зачет
7	10	Текущий	Задание 1.	1	20	Приведён в приложении	экзамен

		контроль	Шрифтовой куб				
8	10	Текущий контроль	Задание 2. Плакат «История из шести слов»	1	20	Приведён в приложении	экзамен
9	10	Текущий контроль	Задание 3. Визуализация текста	1	20	Приведён в приложении	экзамен
10	10	Текущий контроль	Задание 4. Книга о дизайнере	1	20	Приведён в приложении	экзамен
11	10	Текущий контроль	Просмотр	1	100	Приведён в приложении	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	L - NANOTEL HO KOUTNOHEUEIM TOUKAM - FHE HOHVUIAH CAMEIE UIAZKIAE	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	переделывает работы по контрольным точкам, где получил	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		№ KM								
11011111	1 osjvinini osj ivinin	1	2	3	4	5 6	5 7	8	9	10	11
ПК-2	Умеет: создавать композицию на полосе, развороте, выстраивать внутреннюю динамику всего многополосного издания в соответствии с замыслом; выполнять макеты-прототипы в материале, при необходимости имитируя используемые технологии в единичном тираже	+	+	+	+-	+	++	+	+-	+	+
IIIK = 1	Умеет: применять настольные издательские системы, векторные и растровые графические редакторы при создании макета	+	+	+	+	+-	+ +	+	+	+	+

	издания; создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями											
ПК-3	Имеет практический опыт: работы с настольной издательской системой Adobe InDesign	+	+	+	+	+	+	+	+	++	- +	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Феличи, Д. Типографика : шрифт, верстка, дизайн [Текст] Д. Феличи ; пер. с англ. и коммент. С. И. Пономаренко. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2014. XXII, 474 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	электронно- библиотечная система	Френч, Н. Профессиональная верстка в InDesign: руководство / Н. Френч; под научной редакцией И. Л. Люско, И. Ю. Орлова; перевод с английского Н. А. Князевой. — Москва: ДМК Пресс, 2020. — 366 с. https://e.lanbook.com/book/179457
2	Основная литература	оиолиотечная	Коэн, C. InDesign CS4 для Windows и Macintosh / C. Коэн. — 4-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2009. — 720 c. https://e.lanbook.com/book/1149
3	самостоятельной	методические	Курс «Проектирование многоголосных изданий и типографика» (размещен в СДО «Электронный ЮУрГУ») https://edu.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютеры с установленным ПО