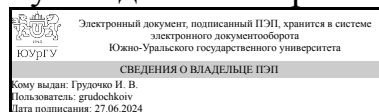


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



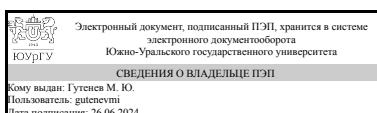
И. В. Грудочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Практикум по языку региона специализации
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

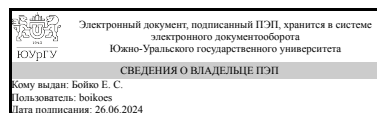
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к. филос. н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. С. Бойко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование лингвистической, коммуникативной, социолингвистической и профессиональной компетенций и овладение китайским языком как средством коммуникации. Задачами дисциплины являются: совершенствовать лексические, фонетические, грамматические и другие виды речевых навыков; развивать умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении в монологической и диалогической форме, чтении и письме; развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, языковую догадку; содействовать формированию умения самостоятельно работать с языком, становлению индивидуального стиля учебной деятельности и готовности к самостоятельному совершенствованию речевых умений; расширять общекультурный и филологический кругозор учащихся.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина ориентирует учащихся на подготовку к речевому общению и переводческой деятельности на китайском языке. В ходе освоения данной дисциплины происходит закрепление навыков разговорной речи, сформированных на предшествующих курсах общелингвистических представлений о современном китайском языке; привитие навыков профессиональной коммуникации, необходимых для работы в государственных органах, научных, образовательных, информационных и культурных организациях. В рамках дисциплины затрагиваются проблемы, характерные для современного человечества: семья и ее роль в жизни общества, проблемы больших городов, экологические проблемы и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | Знает: иностранный язык для активного общения в многонациональной профессиональной среде Умеет: грамотно оперировать лексико-грамматическим профессиональным материалом; проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе выполнения профессиональных задач Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для успешного взаимодействия в мультикультурной среде |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.19 Введение в регионоведение, 1.О.02 Деловой иностранный язык, ФД.03 Иностранный язык в сфере | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | <p>Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке</p> |
| 1.О.02 Деловой иностранный язык | <p>Знает: иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, английский язык на уровне не ниже делового разговорного</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде , осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия Имеет практический опыт: использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач, анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке</p> |
| 1.О.01 Иностранный язык | <p>Знает: английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию, иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде Имеет практический опыт: выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем, общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде</p> |
| 1.О.19 Введение в регионоведение | <p>Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера</p> |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| Подготовка доклада | 20 | 20 | |
| Подготовка к зачету | 13,75 | 13.75 | |
| Подготовка домашних заданий | 20 | 20 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
|---|----------------------------------|-------------------------------------|

| раздела | | часах | | | |
|---------|--|-------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Демография, семья, проблема жилья. | 24 | 0 | 24 | 0 |
| 2 | Проблемы больших городов: транспорт, экология, | 24 | 0 | 24 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Демография и жилье. Ч.1. | 4 |
| 2 | 1 | Демография и жилье. Ч.2. | 4 |
| 3 | 1 | Проблема жилья в крупных городах. Ч.1. | 4 |
| 4 | 1 | Проблема жилья в крупных городах. Ч.2. | 4 |
| 5 | 1 | Семья и положение женщин в Китае. Ч.1. | 4 |
| 6 | 1 | Семья и положение женщин в Китае. Ч.2. | 4 |
| 7 | 2 | Экология. Ч. 1. | 4 |
| 8 | 2 | Экология. Ч.2. | 4 |
| 9 | 2 | Развитие транспортной инфраструктуры в китайских городах Ч.1. | 4 |
| 10 | 2 | Развитие транспортной инфраструктуры в китайских городах Ч.2. | 4 |
| 11 | 2 | Транспорт в Китае. Ч.1. | 4 |
| 12 | 2 | Транспорт в Китае. Ч.2. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка доклада | Практикум по аудированию, чтению, говорению Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Хуан Лилян, стр. 1-310 | 8 | 20 |
| Подготовка к зачету | Практикум по аудированию, чтению, говорению Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Хуан Лилян, стр. 1-320 | 8 | 13,75 |
| Подготовка домашних заданий | Практикум по аудированию, чтению, говорению Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Хуан Лилян. Стр. 3-320. | 8 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Работа с текстами | 20 | 5 | <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Суммируются оценки и вычисляется средний балл за работу с текстами в течение семестра.</p> <p>Пять баллов начисляется в том случае, если работа с текстом выполнена выполнены без лексических, смысловых и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические, смысловые или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические, смысловые или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических, смысловых или грамматических ошибок.</p> | зачет |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Опрос лексики по изученным темам | 20 | 5 | <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется по каждой теме в устном виде (по материалам синтагм уроков). Оценки суммируются и</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|----|---|--|-------|
| | | | | | | <p>высчитывается средний балл. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Примерный опросник по одной из тем прилагается</p> | |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Перевод предложений по изученным темам. | 20 | 5 | <p>Письменный перевод предложений или связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Примерный вариант работы прилагается. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p> | зачет |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачетная работа | - | 5 | <p>К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой лексико-</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)..Зачет представляет собой лексико- грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 5 | |
| ОПК-1 | Знает: иностранный язык для активного общения в многонациональной профессиональной среде | + | + | + | + | |
| ОПК-1 | Умеет: грамотно оперировать лексико-грамматическим профессиональным материалом; проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе выполнения профессиональных задач | + | + | + | + | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: общения на иностранном языке для успешного взаимодействия в мультикультурной среде | + | + | + | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс [Текст] Кн. 1 Уроки 1-5 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с. 1 электрон. опт. диск
2. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс [Текст] Кн. 2 Уроки 6-8 учебник для вузов по

специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с.

3. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода [Текст] учебник В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлева. - М.: Восточная книга, 2009. - 368 с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Демина Н.А., Чжу Канцзи. Китайский язык: страноведение.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Демина Н.А., Чжу Канцзи. Китайский язык: страноведение.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Практикум по аудированию, чтению, говорению Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Хуан Лилян Издательство ВКН ISBN 978-5-7873-0981-2 Год 2015 Страниц 320 https://e.lanbook.com/book/99483 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 160 (1) | Компьютер, проектор, экран |